

附件 1

建筑装饰工程技术专业 人才培养方案

(2020 级、三年制)

方案编制人：郭旭

专业教研室主任：郭旭

二级学院院长：鲁毅

教务处处长：

主管校长：

批准日期：2020 年 月 日

辽宁建筑职业学院建筑艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：540102

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：3年

学历：专科

四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	证书举例
土木建筑 大类(54)	建筑设计 类(5401)	建筑业 (E)	建筑装饰、装 修和其他建 筑业(50)	建筑装饰和装修业 (501) 公共建筑装饰和装 修(5011) 住宅装饰和装修 (5012) 建筑幕墙装饰和装 修(5013)	施工员、设计员、 材料员、质量员、 资料员、安全员等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需要，具有良好建筑装饰行业职业生涯发展的基本素质，掌握建筑装饰施工与管理、施工图绘制、建筑装饰材料采供与管理、建筑装饰工程信息管理、装饰工程造价等知识和技术技能，面向建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计领域的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下素质、知识、能力以及价值观与态度。

要素	基本要求	具体内容
基本素质	基本思想素质 社会交往与合作素质	具有爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有较高的政治觉悟和远大理想抱负，具有创新精神和良好的职业道德，爱岗敬业。
	身体心理素质	具有社会交往常识与方法，具有团队合作精神。
	基本思想素质 社会交往与合作素质	掌握科学锻炼身体的方法，具有身体保健的基本知识和健全的体魄，具有良好健康的心态。
	身体心理素质	具备工程测量专业的基本文化、知识与能力素养，具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应市场经济的就业观和人生观。
知识结构	基础知识	应具备本专业必需的英语基础知识、思政理论知识、计算

		机基础知识。
		应具备本专业相关的法律法规知识。
		应具备环境保护、安全消防知识。
		应具备绿色发展理念下的相关知识。
	专业知识	(1) 应掌握建筑装饰工程施工技术的基本理论知识。
		熟悉工艺流程和施工技术要点。
		掌握建筑装饰工程项目施工组织设计。
		掌握工程质量验收规范和施工质量控制知识。
		(2) 应掌握建筑装饰设计的基本理论知识。
		掌握建筑装饰效果图和工程制图的基本理论知识。
		掌握各种软件的二维、三维绘图基本理论知识。
		(3) 应掌握建筑装饰材料采供与管理的基本理论知识
		熟悉不同空间的空间装饰材料运用。
熟悉建筑装饰工程选用各种材料的基本知识。		
掌握建筑装饰工程材料管理的知识。		
职业素质能力	应具备诚实、守信、吃苦耐劳的品德。	
	应具备善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯。	
	应具备善于和客户沟通和企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作。	
职业拓展能力	应具备职业晋升能力。	
能力要求	职业技能能力	(1) 应具备一般建筑室内外装饰工程施工技术与组织安排的基本能力。
		正确使用建筑装饰材料。
		运用专业知识确定施工方案。
		运用专业知识编制施工进度。
		运用国家有关标准与规范组织装饰工程施工。
		(2) 应具备独立进行建筑室内外装饰设计效果图及施工图的能力。
		运用专业知识完成方案的构思与设计。
		运用相关制图软件完成设计效果图绘制。
		运用相关制图软件完成施工图图绘制。
		运用专业知识完成设计方案的文本编制。
	(3) 应具备各种工程建筑装饰材料采供与管理能力。	
	能够正确选用工程材料的能力。	

	区分同种材料的不同性能力。
	准确阅读常用建筑材料的质量检验报告的能力。
	管理施工现场的建筑装饰材料的能力。

六、职业岗位与能力分析

序号	职业岗位	岗位描述 (典型工作任务)	职业能力要求	课程设置/ 教学环节
1	施工员 (核心岗位)	1. 建筑装饰工程施工组织计划编制; 2. 处理室内装饰工程主要施工技术问题。	熟悉一般建筑装饰工程的施工规范、施工程序。	《建筑装饰构造与施工技术》 《建筑装饰施工组织与管理》 《建筑结构基础》
		1. 解决施工现场实际问题; 2. 施工资料档案管理; 3. 竣工验收与质量评定。	能运用各分部分项工程的施工方法、施工工艺、技术要求、质量安全要求等知识制定施工方案。	《建筑装饰材料》 《建筑装饰构造与施工技术》 《建筑装饰施工组织与管理》
2	设计员 (相关岗位)	1. 对室内空间进行调整和空间形象设计; 进行室内装修设计; 2. 进行室内物理环境设计;	完整的建筑知识体系、空间把握能力、成本控制能力、色彩搭配能力、材质选择能力。	《建筑装饰设计》 《计算机绘图》 《建筑制图与识图》 《设计基础》 《建筑装饰表现技法》 《人体工程学》
		3. 进行室内用品成套设施配置和室内陈设艺术设计; 4. 对室内设计的实施和施工进行指导和检查。	1. 能熟练搭配空间设施以及对设计的沟通协调能力。 2. 施工现场设计指导能力。	《BIM 建筑应用》 《装饰构造与施工技术》 《装饰工程计量与计价》
3	材料员 (相关岗位)	1. 负责建立材料采购平台; 2. 编制工程材料采购供货计划。	装饰材料的选购能力	《建筑装饰材料》 《建筑装饰构造与施工技术》
		1. 负责工程材料的询价采购; 2. 建立库存账目、材料采购及材料使用账目。	1. 装饰材料的质量检测能力; 2. 装饰材料验收及管理能力。	《建筑法规》 《民用建筑构造》 《装饰工程计量与计价》
4	质量员 (相关岗位)	参与施工质量管理	1. 参与施工质量策划能力; 2. 参与制定质量管理体系能力; 3. 负责汇总、整理、移交质量资料。	《装饰工程计量与计价》 《建筑制图与识图》 《建筑装饰设计》 《招投标与合同管理》 《建筑法规》
		负责监督、跟踪施工	1. 审核材料、设备的采购能力; 2. 制定质量通病预防和纠正措施的能力; 3. 对质量事故的调	《装饰工程计量与计价》 《建筑装饰构造与施工技术》

序号	职业岗位	岗位描述 (典型工作任务)	职业能力要求	课程设置/ 教学环节
			查、分析和处理。	

七、课程体系

1. 2020 年建筑装饰工程技术专业对应教育部备案“1+X”证书共 2 个，包括：建筑工程识图、邮轮内装工艺。通过“市场调研、分析进行专业定位→分析职业需求确定职业岗位→分析工作内容、工作过程确定行动领域→转化为学习领域→形成基于工作过程的行动领域课程体系→建立课程标准”，构建基于工作过程的工学结合课程体系. 专业实施“产教融合、能力递进、协同育人”的人才培养模式。（如下图）

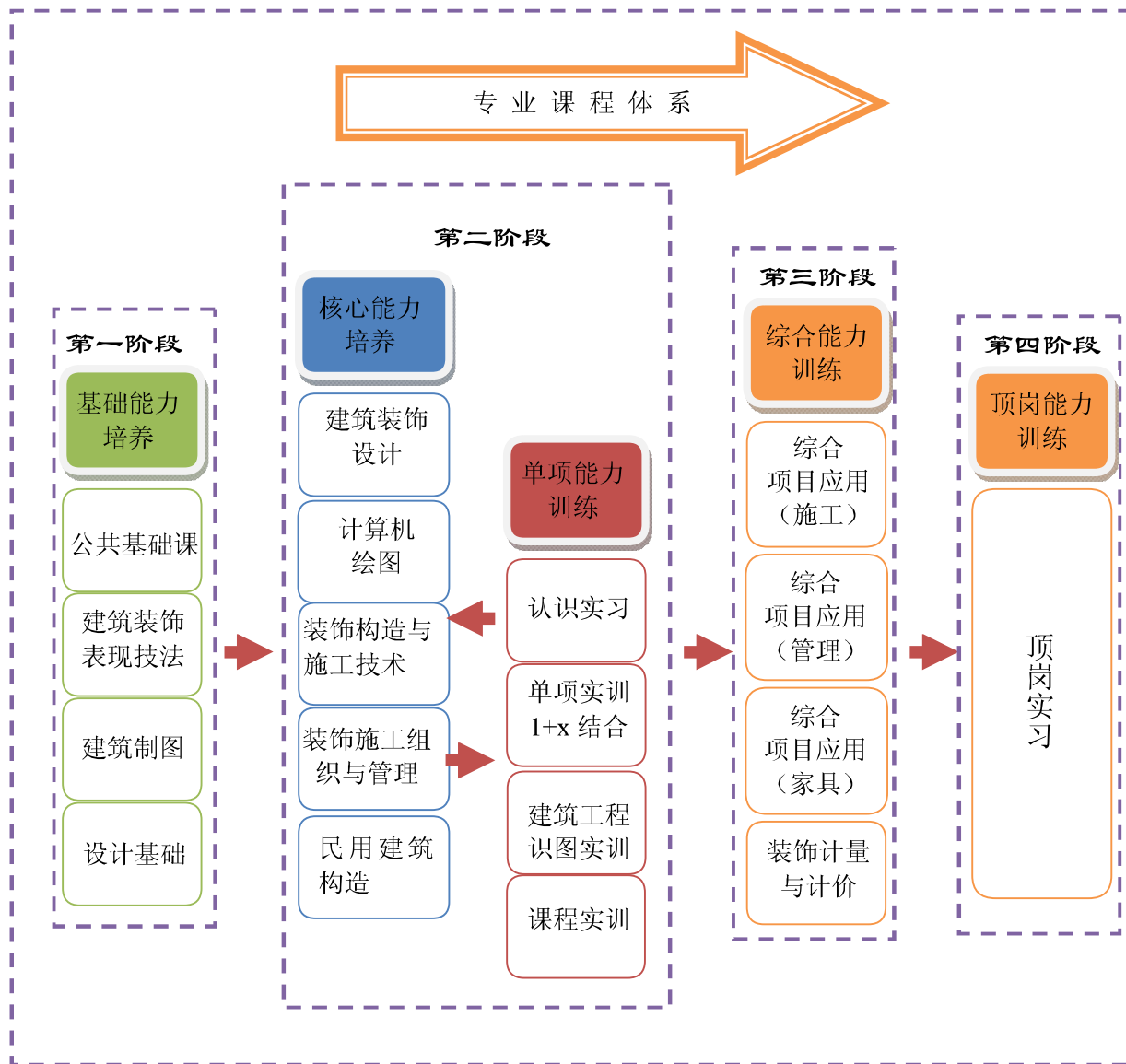


图 1 专业课程体系

2. 课证融合是“1+X 证书”制度的重要保障，是强化学生职业能力与实践能力的关键。按照职业教育的规律与学生的认知规律，建筑工程识图“1+X”证书融入课程体系中。建筑装饰专业在课程体系中，实际应用能力被提到重要地位。模块组合充分体现就业有优势、创新有能力、终身教育有基础、发展有空间，显示出实用性、技能性的职业

性特点。构建建筑装饰识图制图能力→建筑装饰设计与表现能力→施工技术与组织管理能力→职业素质能力的排序结构。突出创意与审美能力、设计与表现技能、施工与管理技能三大职业能力的培养。构建了以建筑装饰工作过程为导向、理论与实践相结合、专业教育与职业道德教育相结合的适合开展工学交替的课程体系。鼓励学生积极考取相关的“1+X”职业资格证书，将职业资格考试作为通过该课程考试的重要参考依据，丰富单一的卷面考试、答辩考试等传统考核方式。以上体现，“1+X”证书在课程体系中的设计思路。

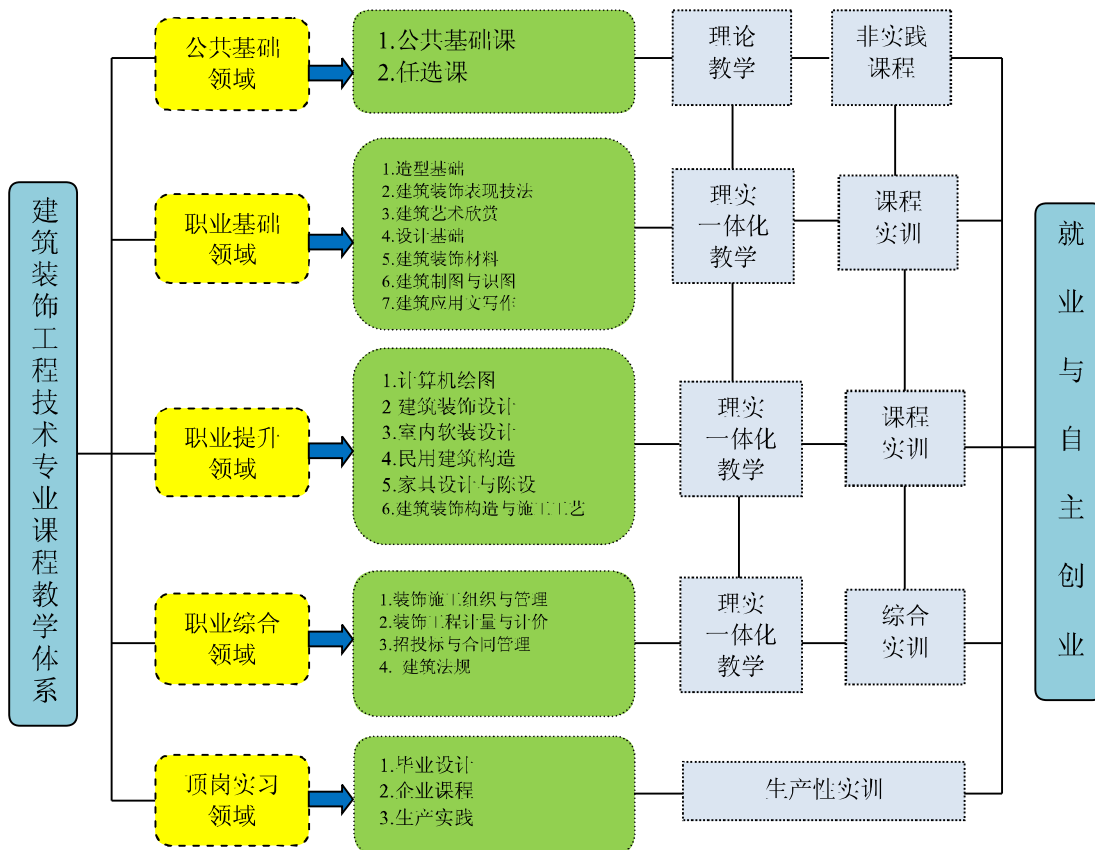


图2 建筑装饰工程技术专业课程体系构架图

3. 把“1+X”证书融入建筑装饰专业课程体系中，突出实践能力、创新能力、职业道德的培养。“以市场需求为导向，以职业能力培养为核心，以工作过程为导向，以工程项目为载体”的理念来构建课程体系。实施工学结合的人才培养模式：第一阶段，在校内实施实践教学项目法，培养学生职业岗位能力。按企业工作状况在校内建立情境实践教学实训室，第二阶段，采取顶岗实习的方法培养学生综合实践能力，在校外企业实训基地，由企业工程技术人员指导学生直接参与实际岗位工作，达到顶岗实习的目标。

4. 根据建筑装饰专业对应岗位群的公共技能和素质要求，确定9门职业基础课程。根据建筑装饰施工员核心岗位的工作任务与要求，参照相关的职业资格标准，按照建筑装饰项目工程工作过程开发确定4门专业核心技能课程。根据专业对应岗位群的工作任务与程序，充分考虑学生的岗位适应能力和职业迁移能力，确定7门职业实践课程，6

门素质拓展课。构建了以建筑装饰工作过程为导向、理论与实践相结合、专业教育与职业道德教育相结合的适合开展工学交替的课程体系。

八、课程设置

(一) 公共基础课

课程名称	军事课（军事技能）				
课程编码	9009A01	学时	112	学期	1
学习目标	1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，磨练坚韧不拔的意志品质和身心素质； 2. 培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神； 3. 增强国防观念和国家安全意识，养成良好的学风和作风； 4. 掌握和了解基本的军事知识和技能，为强军目标和建设国防后备力量服务。				
学习内容	军事技能内容涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大项内容。具体包括：各项条令、分队的队列动作及现地教学；格斗基础、战备规定、紧急集合。				
课程名称	军事课（军事理论）				
课程编码	9009B01	学时	36	学期	1
学习目标	1. 让学生了解掌握军事理论基础知识，了解新时代国家军事战略方针； 2. 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； 3. 弘扬爱国主义精神，传承红色基因； 4. 提高学生综合国防素质。				
学习内容	以国防教育为主线，涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大项内容。具体包括：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。				
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
课程编码	9009002	学时	60	学期	2
学习目标	1. 增强对新时代的认识和理解，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵； 2. 通过学习中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，正确把握马克思主义中国化的重大理论成果和马克思主义与时俱进的理论品质，充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心党中央集体智慧的结晶，是党和国家应该长期坚持的理论，是实现中华民族伟大复兴中国梦的行动指南； 3. 全面提高学生思想政治素质和马克思主义中国化理论的素养； 4. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。				

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念； 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合第一次历史性飞跃及其理论成果，增强“四个自信”； 3. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，马克思主义中国化的最新理论成果； 4. 把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。
------	---

课程名称	思想道德修养与法律基础				
课程编码	9009003	学时	52	学期	1
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养大学生良好的思想道德素质与法治素养； 2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观； 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，德智体美全面发展。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想道德修养：理想信念教育、中国精神、人生观及价值观教育、道德观教育； 2. 法律基础：中国特色社会主义法律体系、中国特色社会主义法治体系、中国特色社会主义法治道路、法治思维与法律权威、法律权利与法律义务。 				

课程名称	体育				
课程编码	9009004	学时	84	学期	1、2、3
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过自身锻炼保持身心健康； 2. 熟练掌握两项以上健身的基本方法和技能； 3. 能测试和评价体质健康状况； 4. 培养出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健身运动，发展人体内脏器官的功能，以及力量、耐力、柔韧、灵敏和速度等运动素质； 2. 学习娱乐体育，丰富文化生活，使人改善身心、陶冶情操； 3. 学习格斗性体育，提高防身自卫和应变能力。 				

课程名称	英语				
课程编码	9009005	学时	96	学期	1、2
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握一定的英语基础知识； 2. 能够进行简单的英语对话，阅读一般的英文材料； 3. 能借助词典翻译有关英语业务资料； 4. 为今后进一步提高英语沟通能力奠定基础。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英语词汇和常用词组并能正确拼写，英汉互译； 2. 日常交际的简短对话和陈述； 3. 一般的课堂用语； 4. 阅读中等难度的一般题材的简短英文资料； 5. 通用的简短实用文字材料； 				

	6. 运用所学词汇和语法写出简单的短文； 7. 用英语填写表格； 8. 借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。
--	--

课程名称	心理健康教育				
课程编码	9009006	学时	14	学期	1
学习目标	《健康教育》是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，及时给予大学生积极的心理指导，帮助大学生正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展，能够树立正确的人生观、价值观。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生理心理特点及自我意识； 2. 大学生健全人格与塑造； 3. 良好情绪、情感及培养； 4. 学习心理及促进； 5. 大学生人际调适的基本原则和学生性心理的健康维护； 6. 正确对待挫折心理； 7. 了解常见心理疾病及防治。 				

课程名称	健康教育				
课程编码	9009061	学时	16	学期	1、2
学习目标	《健康教育》课是帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康的生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全民发展。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康生活方式及青少年健康危险行为； 2. 学生传染病预防； 3. 学生常见疾病预防； 4. 艾滋病预防及性健康教育； 5. 食品安全及相关疾病预防； 6. 意外伤害预防与基本急救技能； 				

课程名称	职业生涯规划				
课程编码	9009008	学时	26	学期	1
学习目标	通过本课程的学习，大学生应意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强大学学习的目的性、积极性。				
学习内容	了解职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。				

课程名称	计算机应用基础				
课程编码	9009007	学时	39	学期	1
学习目标	<p>具备一定的职业关键能力，能够进行常用的计算机操作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉计算机的组成、各主要部件的功能和性能指标； 2. 熟悉计算机系统安装和维护的基本知识； 3. 熟练掌握操作系统和文件管理的基本概念和基本操作； 4. 熟练掌握文字处理的基本知识和基本操作； 5. 掌握小键盘盲打的技巧并能熟练操作； 6. 熟练掌握演示文稿的基本知识和基本操作； 7. 掌握网络基础知识和基本操作。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机基础知识； 2. Windows 操作系统； 3. Word 文字处理； 4. 小键盘盲打； 5. Excel 电子表格； 6. PowerPoint 演示文稿制作； 7. 网络和 Internet 应用等。 				
课程名称	就业指导				
课程编码	9009009	学时	20	学期	4
学习目标	<p>通过本课程的学习，学生应了解当前毕业生就业形势与政策、就业市场及其运行机制，做好求职前的各项准备，提高求职应聘技能，增强心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。</p>				
学习内容	<p>本课程主要讲授毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。</p>				
课程名称	劳动				
课程编码	9009011	学时	24	学期	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立劳动观念； 2. 培养学生“自强、感恩、服务、奉献”的理念； 3. 发挥学生自身能力和特长，拓展学生综合素质，增强学生的社会实践能力，促进实现知行合一，使他们更好地主动服务社会，为社会传递爱心，为他人提供帮助，为学生自身健康成长和自主发展奠定思想道德素质基础。 4. 在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，培养良好的社会公德，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美化校园劳动； 2. 在校内进行公益性服务活动； 3. 参加校院有关部门的服务性工作； 4. 在校外进行公益性服务活动。 				

课程名称	创业基础				
课程编码	9009059	学时	32	学期	3
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识； 2. 具备必要的创新创业能力； 3. 培养创新创业精神； 4. 树立科学的创业观。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业基本知识：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 2. 必要的创业能力：创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力； 3. 科学创业观：主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。 				

课程名称	形势与政策				
课程编码	9009060	学时	14	学期	4
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能力目标：通过课程教学，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力； 2. 知识目标：通过课程教学，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”； 3. 素质目标：通过课程教学，帮助学生开阔视野，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。 				
学习内容	<p>《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点，因此其内容具有特殊性，不同于其他课程有固定的教学内容，本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。</p>				

课程名称	数学				
课程编码	9009010	学时	18	学期	1
学习目标	<p>本课程的总目标是要通过对高等数学在高等职业教育阶段的学习，使学生能够获得相关专业课及高等数学应用基础，学习适应未来工作及进一步发展所必需的重要的数学知识，以及掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能；使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题，从而进一步增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力，从而促进生活、事业的全面充分的发展；使学生既具有独立思考又具有团体协作精神，在科学工作事业中实事求是、坚持真理，勇于攻克难题；使学生能敏感地把握现实社会经济的脉搏，适应社会经济的变革发展，做时代的主人。</p>				

学习内容	1. 函数、极限与连续 2. 导数与微分 3. 导数的应用 4. 不定积分 5. 定积分 6. 常微分方程 7. 多元函数微分学 8. 线性代数
------	---

课程名称	语文				
课程编码	9009062	学时	30	学期	2

学习目标	1. 知识目标： ①获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识； ②掌握鉴赏文学作品的知识； ③掌握职业需要的口头表达和书面表达知识。 2. 能力目标： ①具有较强的阅读理解能力； ②具有较强的信息处理和解决实际问题的能力； ③具有较好的口头表达和书面表达能力。 3. 素质目标： ①树立正确的人生观和价值观，完成学生文化人格的塑造； ②学会团队合作，实现学生爱岗敬业精神的培育； ③学会自学的方法，树立终身学习的理念。
------	---

学习内容	①读：高职院校的许多学生对人类的文化遗产知之甚少，对中华民族的悠久历史缺乏应有的了解，特别是缺乏中华民族所特有的文化艺术和情操品格的熏陶，学生的整体文化素养、文学艺术修养、口语表达能力、文字书写能力等水平较低（上述现象也普遍存在于高等院校，以理工科高等院校为甚）。高职语文的首要功能就要以篇章为载体介绍文学及文学史知识，让学生了解中国文学的发展脉络，了解中国文学的巨大成就，认识中国语言文字的美学意义和丰富内涵，提高学生的艺术鉴赏力等。因此，教材的第一部分的文学作品以文质兼美为选文标准，兼顾古今中外，不以古代文本作为文学部分的全部内容，特别选择影响当今世界文艺思想潮流的、代表近现代文学精华的作品。在提升学生美的感悟和鉴别能力的同时，尽可能平衡地拉伸其思想的宽度和深度。 ②说：很多高职教材将“说”定位在演讲、辩论、谈判等较高层次的语言运用能力上，却忽视了语言运用的基本载体——普通话。在当今社会中，普通话的重要意义已经无需多言。对于高职院校学生来说，能够进行演讲、辩论、谈判固然锦上添花，而运用普通话进行交流却无异于雪中送炭，因此，在“说”的部分，教材紧密结合普通话水平测试的内容，以实训为主，达到高职院校毕业生顺利完成普通话测试的目的。演讲、辩论、谈判等内容则可以放在选修课等教学环节中进行。 ③写：高职语文应结合专业课重点培养学生的实用文体的写作能力。在教材的编排上，强化了实践课程学习，对于格式、功能和写法等理论知识做一般性介绍，将重点放在调动学生积极性上，力求让学生在实训中尽可能多地掌握各项应用写作技能，在实践教学中将知识转化为职业能力，从而接近或实现零距离就业，真正实现应用为主，能力为本的高技能人才培养目标。
------	---

(二) 专业(技能)课

课程名称	造型基础				
课程编码	0611001	学时	52	学期	1
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 以创意设计为核心，调整传统绘画教学模式，以适应现代设计的发展；</p> <p>(2) 在尊重学生艺术个性的前提下，以全新的思维方式，研究、理解、认识事物并赋予联想；</p> <p>(3) 通过本课程的教学、训练学生对构图、形体、结构、空间、色彩、光感、质感、感等视知觉要素方面的敏感感受与把握；</p> <p>(4) 在写生训练中掌握技术性表现方法的基础上，积极培养学生创造精神的造型能力素质，在形象中寄托个人造型理想；</p> <p>(5) 通过写实素描、设计素描、意象素描内容的进行，解决学生在设计范围内的造型意图。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 培养学生健康的审美观；</p> <p>(2) 提高学生的艺术修养和鉴赏能力；</p> <p>(3) 培养学生的探索意识，挖掘他们的艺术创新潜能；</p> <p>(4) 在绘画表现中采用与常规相悖的方法，大胆创新，重新组合安排画面，引发他们的创作能力，拓展思维空间，提高学生的独立创作设计能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立素描作为视觉艺术基础训练的观点；</p> <p>(2) 加强高品位艺术修养和高尚艺术情操的教育；</p> <p>(3) 注重学习的刻苦性和专注性精神的培养。</p>				
学习内容	线条、轮廓、透视与结构、结构、速写、结合行业实训项目。				

课程名称	建筑制图与识图				
课程编码	0611002	学时	52	学期	1
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握正投影的基本理论，熟悉国家现行制图标准；</p> <p>(2) 掌握建筑施工图的图示方法与识读方法；</p> <p>(3) 能熟练识读一般民用建筑施工图。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 会用绘图仪器制图；</p> <p>(2) 能按照国家现行制图标准，正确绘制常见的工程形体投影图；</p> <p>(3) 能熟练的识读一般民用建筑施工图；</p> <p>(4) 会绘制建筑施工图；</p> <p>(5) 具有较强的实际动手能力和分析问题、解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生热爱本专业、爱岗敬业的精神；</p> <p>(2) 培养学生对工作认真负责、一丝不苟、实事求是的工作态度；</p> <p>(3) 培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。</p>				
学习内容	<p>1. 建筑制图基础与技能</p> <p>2. 建筑形体的表达</p> <p>(1) 三面投影图；</p> <p>(2) 点、线、面的投影；</p>				

	(3) 建筑形体的投影; (4) 轴测图; (5) 剖面图、断面图; (6) 透视图。 3. 建筑施工图的识读 (1) 建筑施工图基本知识; (2) 总平面图的识读; (3) 建筑平面图的识读; (4) 建筑立面图的识读; (5) 建筑剖面图的识读; (6) 建筑详图的识读; (7) 建筑装饰施工图的识读。
--	---

课程名称	建筑装饰材料				
课程编码	0611003	学时	30	学期	2
学习目标	1. 知识目标 (1) 掌握一定的装饰施工管理的能力; (2) 掌握装饰材料分类、管理的知识; (3) 掌握正确使用装饰材料进行装饰施工的知识。 2. 能力目标 (1) 具有分析材料的组成、结构、构造与其性能之间关系的能力; (2) 具有分析和处理施工中由于建筑材料原因导致工程技术问题的能力; (3) 具有材料技术指标的试验检测能力以及鉴别材料质量的能力。 3. 素质能力 (1) 具备与人交流与合作的能力; (2) 具备分析解决问题的能力; (3) 具备革新创新能力; (4) 具有在装饰工程项目设计实践中对装饰材料进行合理设计的能力。				
学习内容	1. 装饰石材; 2. 装饰木材; 3. 装饰金属材料; 4. 凝胶材料。				

课程名称	民用建筑构造				
课程编码	0611011	学时	30	学期	3
学习目标	1. 知识目标 (1) 了解建筑物基本组成及其作用、设计要求; (2) 理解建筑物基本组成的构造原理、构造方案选择的依据; 构造组成相互间组合构造原理、构造方案选择依据; (3) 掌握建筑物基本组成的构造方法及其构造特点、具体做法及要求; 构造组成相互间组合构造方法及其特点、具体做法及其要求。 2. 能力目标 (1) 能够解释建筑物基本组成的构造原理、构造方案选择的依据; 构造组成相互间组合构造原理、构造方案选择依据; (2) 能够处理工程中管道穿过建筑构造组成时的构造处理方案;				

	(3) 能够结合实际情况, 合理选择建筑物基本组成的构造方案; (4) 能够读识建筑施工图及其细部构造图, 处理工程中的实际问题。 3. 素质目标 (1) 培养学生树立严谨、认真、刻苦的学习态度; (2) 养成自觉观察周围建筑实物, 接受新鲜事物的素质。
学习内容	1. 民用建筑构造的概述; 2. 地基与基础; 3. 墙体与楼地层; 4. 楼梯和电梯、门窗; 5. 阳台与雨篷、屋顶。

课程名称	计算机绘图				
课程编码	0611004	学时	176	学期	2、3、4
学习目标	1. 知识目标 (1) 掌握计算机辅助设计完成室内空间建筑建模的知识; (2) 掌握计算机辅助设计完成室内空间效果图建模的知识; (3) 掌握计算机辅助设计效果图渲染输出的知识; (4) 掌握计算机辅助设计处理 AutoCAD、3ds MAX 导出图形的知识; (5) 掌握计算机辅助设计处理室内空间的知识; (6) 掌握计算机辅助设计处理室内空间设计效果图的知识。 2. 能力目标 (1) 能够使用计算机辅助设计完成室内空间建模; (2) 能够使用计算机辅助设计完成室内空间效果图的建模; (3) 能够使用计算机辅助设计完成室内空间效果图的渲染输出; (4) 能够使用计算机辅助设计处理 AutoCAD、3ds MAX 导出的图形; (5) 能够使用计算机辅助设计制作室内空间平面图; (6) 能够使用计算机辅助设计制作室内空间设计效果图。 3. 素质目标: (1) 培养学生具备严谨的工作作风; (2) 培养学生自主学习的能力, 使学生具有可持续发展的能力; (3) 使学生树立终身学习的态度; (4) 使学生能够拥有与人合作、团结互助的精神; (5) 培养学生具有良好的职业道德、敬业精神和责任心。				
学习内容	Auto Cad, 3D Max, Photoshop				

课程名称	装饰施工组织与管理				
课程编码	0611006	学时	56	学期	4
学习目标	1. 知识目标 (1) 掌握流水施工原理、网络计划技术; (2) 掌握施工组织设计的内容和编制方法。 2. 能力目标 (1) 具有编制单位工程施工组织设计的能力; (2) 掌握施工内业管理的程序、方法, 毕业后能直接进行组织管理、内业管理工作。				

	<p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具备基本职业素养和良好的劳动纪律观念;</p> <p>(2) 具备认真做事, 细心做事的科学态度;</p> <p>(3) 具备团队协作能力, 根据工作任务合理分工, 互相帮助、协作完成任务;</p> <p>(4) 具备语言表达能力, 正确描述工作任务、工作要求, 任务完成后独立完成技术总结。</p>
学习内容	<p>1. 建筑施工组织;</p> <p>2. 工程项目管理。</p>

课程名称	建筑装饰构造与施工技术				
课程编码	0611005	学时	60	学期	3
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 认识建筑装饰工程的各施工环节在装饰业的重要作用;</p> <p>(2) 掌握装饰施工详图的识图;</p> <p>(3) 掌握常用装饰材料使用方法;</p> <p>(4) 掌握建筑装饰工程工具使用方法, 并能熟练使用;</p> <p>(5) 掌握装饰工程中泥工、木工、水电工、油漆工等施工技术;</p> <p>(6) 掌握施工技术的工程验收。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够识别建筑工程施工平面图、立面图、剖面图及结构图;</p> <p>(2) 能够熟练准确的查阅并使用建筑装饰工程工具;</p> <p>(3) 能够对建筑装饰各施工环节技术了解;</p> <p>(4) 能够监督装饰施工工程;</p> <p>(5) 能够以团队工作方式完成工程施工技术工作任务; 具有解决问题和与人协作的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有自我学习、独立思考的能力;</p> <p>(2) 具有诚实、敬业、守信、吃苦耐劳的良好职业道德;</p> <p>(3) 具有务实的工作作风, 并具备团队精神、创新精神。</p>				
学习内容	<p>1. 拆除工程;</p> <p>2. 水电工程;</p> <p>3. 瓦工工程;</p> <p>4. 木工工程;</p> <p>5. 油漆工程。</p>				

课程名称	建筑装饰设计				
课程编码	0611010	学时	116	学期	3、4
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握装饰设计的理论, 熟悉装饰设计的发展过程与趋势, 装饰设计的流派, 了解装饰设计与建筑设计的关系;</p> <p>(2) 掌握装饰设计与使用功能, 装饰设计与精神功能的分析方法。理解装饰设计与建筑技术的关系及装饰设计的民族风格与地区特点;</p> <p>(3) 熟悉人体工程学的知识, 理解装饰设计与人体工程学的关系;</p>				

	<p>(4) 了解家具的发展, 熟悉家具与装饰环境的关系, 了解家具在设计中的合理配置方法;</p> <p>(5) 掌握装饰陈设的知识, 了解陈设在设计中的配置方法;</p> <p>(6) 掌握照明与装饰设计的关系, 了解在设计中独立进行合理装饰照明设计;</p> <p>(7) 了解装饰装修的内容, 并能在设计中独立进行装饰装修设计及能在设计中合理的选择造型元素;</p> <p>(8) 掌握装饰色彩设计的基本知识, 熟悉装饰色彩的作用、协调与对比等方法, 了解色彩在设计中灵活运用职业。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够掌握装饰方案设计能力;</p> <p>(2) 能够进行装饰设计的表现;</p> <p>(3) 够运用装饰设计的理论知识进行实际居室空间设计的能力;</p> <p>(4) 通过学习能够准确对居室装饰设计的方案进行表达的能力;</p> <p>(5) 能够将自己的设计设计思路用图纸表现完整的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 能够运用装饰设计的理论知识进行实际居室空间设计的能力;</p> <p>(2) 通过学习能够准确对居室装饰设计的方案进行表达的能力;</p> <p>(3) 能够将自己的设计设计思路用图纸表现完整的能力。</p>
学习内容	<p>1. 居住空间设计;</p> <p>2. 公共空间设计。</p>

课程名称	家具设计与陈设				
课程编码	0611012	学时	60	学期	4
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 熟悉家具设计技术及相关理论知识;</p> <p>(2) 熟悉家具的基本类型;</p> <p>(3) 掌握家具设计的步骤、方法;</p> <p>(4) 掌握家具风格、功能、造型、色彩、装饰、经济等要素进行家居设计与专业性的家具介绍;</p> <p>(5) 掌握家具结构的分析方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有依据家具设计的步骤、方法进行家具设计的能力;</p> <p>(2) 能完整表达家具设计方案的全部内容的能力;</p> <p>(3) 具有根据风格、功能等要素进行家具设计与专业性的家具介绍;</p> <p>(4) 具有徒手绘画、运用制图工具绘制、计算机辅助设计等方法进行家具设计方案的设计表达能力;</p> <p>(5) 能运用所学理论和手段对家具结构进行现场设计与表达。</p> <p>3. 素质能力</p> <p>(1) 培养学生科学的世界观、分析解决问题的能力 and 理论联系实际的工作作风;</p> <p>(2) 培养学生养成严格执行生产技术规范的科学态度;</p> <p>(3) 提高学生的知识产权法律观念和行业保护意识。</p>				
学习内容	<p>1. 家具设计理论基础;</p> <p>2. 家具设计实务;</p> <p>3. 家具的类型;</p> <p>4. 家具功能尺寸设计;</p>				

	5. 家具结构设计; 6. 家具造型设计; 7. 家具的经济设计。
--	---

课程名称	装饰工程计量与计价				
课程编码	0611008	学时	56	学期	4
学习目标	<p>1. 知识目标:</p> <p>(1) 熟练装饰工程定额知识、掌握装饰工程定额内容;</p> <p>(2) 熟练应用设计图纸、进行建筑装饰工程工程量的计算知识;</p> <p>(3) 熟练掌握定额计价法编制建筑装饰工程施工图预算书的知识;</p> <p>(4) 熟练掌握建筑装饰工程招标工程量清单的知识;</p> <p>(5) 熟练编制建筑装饰工程的投标清单计价书;</p> <p>(6) 熟练工程造价信息网快速查阅装饰工程人工、材料、机械台班的市场价格及相关建筑经济文件的知识;</p> <p>(7) 熟练编制并审查建筑装饰工程竣工结算书的知识。</p> <p>2. 能力目标:</p> <p>(1) 能正确应用装饰工程定额进行预算编制;</p> <p>(2) 能根据设计图纸进行建筑装饰工程工程量的计算;</p> <p>(3) 能够使用定额计价法编制建筑装饰工程施工图预算书;</p> <p>(4) 能够编制建筑装饰工程工程量清单;</p> <p>(5) 能够编制建筑装饰工程的清单计价书;</p> <p>(6) 能运用工程造价信息网快速查阅装饰工程人工、材料、机械台班的市场价格及相关建筑经济文件;</p> <p>(7) 能够编制并审查建筑装饰工程竣工结算书。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>提高学生的业务素质、审美素质、劳技素质、职业道德、职业素质、职业规范在本课中的具体表现。</p>				
学习内容	<p>1. 装饰工程预算基本知识;</p> <p>2. 建筑装饰工程定额;</p> <p>3. 建筑装饰工程费用与计价程序;</p> <p>4. 建筑装饰工程分项工程量计算规则与计价定额的使用;</p> <p>5. 建筑装饰工程施工图预算;</p> <p>6. 建筑装饰工程量清单与工程量清单计价的编制;</p> <p>7. 建筑装饰工程预算审查与工程结算。</p>				

课程名称	招投标与合同管理				
课程编码	0611009	学时	56	学期	4
学习目标	<p>1. 能力目标:</p> <p>(1) 能编制招标文件;</p> <p>(2) 能办理招标文件审批与备案;</p> <p>(3) 能编制投标文件;</p> <p>(4) 能办理投标相关事宜;</p> <p>(5) 能签订并管理施工合同;</p> <p>(6) 能分析索赔事项, 计算索赔值, 编制索赔报告;</p> <p>(7) 能利用 FIDIC 合同条款分析国际工程合同。</p>				

	<p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 熟悉招投标与合同方面相关法规;</p> <p>(2) 熟悉建筑市场;</p> <p>(3) 掌握招标准备、策划及实施过程, 招标文件构成内容;</p> <p>(4) 掌握投标程序、决策和策略, 投标文件构成内容;</p> <p>(5) 掌握评标程序、评标办法;</p> <p>(6) 掌握建筑工程合同主要内容;</p> <p>(7) 掌握工程合同履行、实施控制等内容;</p> <p>(8) 熟悉 FIDIC 合同条款。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>提高学生的业务素质、审美素质、职业道德、职业素质、职业规范在本课中的具体表现。</p>
学习内容	<p>1. 招标投标法规;</p> <p>2. 建设工程招标;</p> <p>3. 建设工程投标;</p> <p>4. 建设工程合同;</p> <p>5. 建设工程合同管理;</p> <p>6. FIDIC 合同简介。</p>

课程名称	认识实习				
课程编码	0611014	学时	实践 24	学期	1
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 学习劳动精神与认识实习相结合, 自我提升;</p> <p>(2) 了解建筑室内空间设计的工作原理与步骤;</p> <p>(3) 了解建筑装饰材料的特性;</p> <p>(4) 了解建筑室内设计的基本方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够说出建筑室内各空间布局的组织特点;</p> <p>(2) 能够了解企业相关岗位职责及从业人员的职业纪律、职业规范;</p> <p>(3) 能够列举建筑室内空间常用建筑材料;</p> <p>(4) 劳模精神专题教育。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 通过参观, 感受企业文化培养学生团队协作能力, 严谨求实工作态度;</p> <p>(2) 通过认识实习分析总结, 使学生具备理论联系实际的良好学风、具有发现问题、分析问题和解决问题的能力;</p> <p>(3) 学习工匠精神, 自我完善。</p>				
学习内容	<p>1. 参观精装住宅空间;</p> <p>2. 参观商业空间;</p> <p>3. 参观办公空间;</p> <p>4. 参观餐饮空间;</p> <p>5. 参观设计公司;</p> <p>6. 学习劳模精神, 不断自我超越。</p>				

课程名称	项目实训				
课程编码	0611015	学时	实践 72	学期	2、3

学习目标	1. 通过项目实训，能够让理论联系实际，将书本知识融会贯通，形成在装饰材料和构造方面的知识体系，并了解这些知识体系在装饰工程中的应用； 2. 通过学习具有一定的装饰造型设计能力 3. 熟练掌握基本的装饰法则和方法； 4. 能运用装饰技能应用于相关的工艺美术品造型和装饰的设计中； 5. 了解一定的装饰表现材料，能利用不同的材质肌理表现装饰效果； 6. 通过材料的熟知和组装、粘接、切割等工艺的训练，更好的理解装饰材料，构造，施工工艺等课程的内容， 7. 了解材料的物理化学性质，具备对材料加工的一些基础能力。 8. 学习劳动精神与项目实训相结合，追求做更好的自己。
学习内容	1. 建筑装饰画设计与制作； 2. 模型制作； 3. 建筑装饰材料施工训练； 4. 项目实训中体现劳模精神、工匠精神，展现出劳动精神风貌。

课程名称	建筑制图与识图实训				
课程编码	0611016	学时	实践 24	学期	1
学习目标	1. 知识目标 (1) 掌握建筑装饰施工图的图示方法与识读方法； (2) 能熟练绘制一般建筑装饰工程深化设计施工图。 (3) 学习劳动精神与制图实训相结合，表现出优秀的工作态度。 2. 能力目标 (1) 能按照国家现行制图标准，正确绘制常见的装饰工程形体投影图； (2) 具备绘制建筑装饰工程深化设计施工图的能力； (3) 具有较强的实际动手能力和分析问题、解决问题的能力； (4) 项目实训中体现劳模精神，不断对自己提出更高的要求。 3. 素质目标 (1) 培养学生热爱本专业、爱岗敬业的精神； (2) 培养学生对工作认真负责、一丝不苟、实事求是的工作态度； (3) 培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。				
学习内容	1. 建筑装饰平面布置图的绘制； 2. 建筑装饰顶棚平面配置图的绘制； 3. 建筑装饰立面展开图的绘制； 4. 建筑装饰节点放大图的绘制； 5. 讲解制图工匠精神案例，自我提升。				

课程名称	建筑装饰设计实训				
课程编码	0611017	学时	实践 48	学期	3、4
学习目标	1. 知识目标 (1) 掌握空间设计的概念、类型与风格； (2) 了解空间设计方面的发展状况以及最新动态； (3) 掌握空间设计中空间的布局、色彩运用、装饰材料运用、照明及家具与陈设设计原则； (4) 掌握空间设计的设计理念和设计方法及人体工程学在室内设计中的作用；				

	<p>(5) 全面掌握空间设计项目的设计程序和完整工作过程； (6) 学习劳动精神与建筑装饰设计实训相结合，并不断自我超越。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能熟练地收集设计前期需收集的基础资料并进行分析； (2) 具备创新思维的理论知识并能结合专业学习熟练应用； (3) 具备较强的徒手绘画能力和运用计算机绘图软件制图的能力； (4) 具备独立进行原创住宅空间设计和表达的能力； (5) 能够通过文字和图片清晰准确地阐述自己的设计方案思路； (6) 能根据设计项目组织团队进行设计任务，有团结协作解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具备综合的设计素质、空间想象与空间组织能力； (2) 具备从事住宅空间设计工作岗位所需的综合职业知识与能力； (3) 具备严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风； (4) 具备团结协作能力、创新能力和专业表达能力； (5) 具备与他人沟通的技巧和诚意的能力。 (6) 实训中体现劳模精神，养成好的工作习惯。</p>
学习内容	<p>(1) 各种空间设计。 (2) 讲解设计师的工匠精神案例，提高整体工作精神面貌。</p>

课程名称	装饰施工组织与管理实训				
课程编码	0611018	学时	实践 48	学期	4

学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握流水施工原理、网络计划技术； (2) 掌握施工组织设计的内容和编制方法； (3) 具备施工组织管理的初步能力； (4) 学习劳动精神与装饰施工组织与管理实训相结合，自我提升。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有编制单位工程施工组织设计的能力； (2) 掌握施工内业管理的程序、方法，毕业后能直接进行组织管理、内业管理工作。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养基本职业素养和良好的劳动纪律观念； (2) 培养认真做事，细心做事的科学态度； (3) 培养学生的团队协作能力，根据工作任务合理分工，互相帮助、协作完成任务； (4) 培养学生语言表达能力，正确描述工作任务、工作要求，任务完成后独立完成技术总结； (5) 实训中体现劳模精神，不断对自己提出更高的要求。</p>
------	--

学习内容	<p>某工程投标文件中技术标；</p> <p>1. 工程概况分析及说明； 2. 确定施工方案； 3. 编制施工进度计划； 4. 编制各种管理措施； 5. 施工现场布置图。 6. 讲解与实训结合的工匠精神案例，追求做更好的自己时所表现出的工作态度。</p>
------	---

课程名称	装饰施工图绘制实训				
课程编码	0611019	学时	实践 24	学期	2
学习目标	<p>1.知识目标</p> <p>(1) 进一步深入对制图国家标准和规范有关规定的了解,提高查阅有关标准、手册的能力;</p> <p>(2) 进一步提高空间想象力以及分析问题、解决问题的能力;</p> <p>(3) 进一步掌握计算机绘图技巧,提高操作技能;</p> <p>(4) 学习劳动精神与装饰施工图绘制实训相结合,自我完善。</p> <p>2.能力目标</p> <p>(1) 能够识读建筑施工深化图纸,并能根据图纸完成计算机绘图;</p> <p>(2) 能够根据建筑施工图完成图纸处理;</p> <p>(3) 能够打印出图。</p> <p>3.素质目标</p> <p>(1) 培养辩证思维能力和空间想象力;</p> <p>(2) 培养良好的团队合作精神;</p> <p>(3) 培养严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度;</p> <p>(4) 充分锻炼实际动手及项目管理能力,掌握操作技能;</p> <p>(5) 自觉遵守职业道德和行业规范。</p> <p>(6) 实训中体现劳模精神,自我提升。</p>				
学习内容	<p>(1) 利用软件 Auto Cad 绘制建筑装饰施工图。</p> <p>(2) 讲解与实训结合的工匠精神案例,提高工作精神面貌。</p>				

课程名称	装饰工程计量与计价实训				
课程编码	0611020	学时	实践 24	学期	4
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 学习劳动精神与装饰工程计量与计价实训相结合;</p> <p>(2) 掌握装饰工程定额的使用方法;</p> <p>(3) 熟悉编制单位装饰工程施工图计量与计价的依据,方法和步骤。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具备对装饰工程施工计量的能力;</p> <p>(2) 具备编制工程量数据、概预算计价表的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 提高学生的业务素质、审美素质、劳技素质、职业道德、职业素质、职业规范在本课中的具体表现;</p> <p>(2) 实训中发扬工匠精神,好的工作态度。</p>				
学习内容	<p>(1) 某项目装饰工程计量与计价;</p> <p>(2) 讲解劳模案例,展现出的劳动精神风貌。</p>				

课程名称	建筑法规				
课程编码	0611013	学时	30	学期	3
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能够掌握《中华人民共和国建筑法》;</p> <p>(2) 了解建筑法规的基本概念和各种表现形式;</p>				

	<p>(3) 掌握基本建筑法规知识和理论；</p> <p>(4) 能够掌握建筑装饰工程施工许可证的申领的条件。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有能正确运用所学习的建筑法规指导实际工作，具备解决工程建设中相关法律问题的基本能力，并遵守建筑法规的规定；</p> <p>(2) 具有能够编制合同的能力。</p> <p>3. 素质能力</p> <p>(1) 具备与人交流与合作的能力；</p> <p>(2) 具备分析解决问题的能力；</p> <p>(3) 具备工程建设的法律意识，严谨的工作态度和良好的团队合作意识。</p>
学习内容	<p>1. 《中华人民共和国建筑法》；</p> <p>2. 建筑装饰工程施工许可制度、从业单位经营资质准入制度、施工图审查制度、安全管理制度、招投标制度；</p> <p>3. 合同法律制度；</p> <p>4. 委托监理合同；</p> <p>5. 施工合同索赔；</p>

课程名称	毕业设计				
课程编码	0611021	学时	192	学期	6
学习目标	<p>1. 能力目标</p> <p>(1) 能够进行建筑施工深化图纸，并能根据图纸完成计算机绘图；</p> <p>(2) 熟悉编制单位装饰工程施工图计量与计价的依据，方法和步骤；</p> <p>(3) 学习劳动精神与项目管理实训相结合。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握施工组织等知识；</p> <p>(2) 掌握室内设计流程的阶段控制相关知识。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具备较好的协调组织与语言表达能力；</p> <p>(2) 理解项目管理实际工作情境，具备参与室内装饰设计项目管理，确保设计质量及图纸进度的能力，增强专业能力和职业综合素质。</p> <p>(3) 实训中发扬工匠精神，追求做更好的自己。</p>				
学习内容	<p>1. 设计效果图、展板等；</p> <p>2. 方案设计项目管理；</p> <p>3. 施工图设计项目管理；</p> <p>4. 讲解劳模案例，自我超越。</p>				

课程名称	顶岗实习				
课程编码	0611022	学时	624	学期/周数	5、6/26
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 理论联系实际，将书本知识融会贯通，形成个人在某一领域或某一方面的知识体系，并了解这些知识体系在工程中的应用；</p> <p>(2) 实现专业培养目标，熟悉相关技术领域的工程设施与相关的设备，了解项目的设计思路与过程；</p> <p>(3) 学会适应现场、社会活动与人际交往能力方面知识，提高综合素质；</p> <p>(4) 劳动精神与顶岗实习相结合，自我提升。</p>				

	<p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有在项目实践中发现问题、解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有项目实践创新能力；</p> <p>(3) 具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力；</p> <p>(4) 具有较强的实习总结能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养具有工程实践能力的专业素质；</p> <p>(2) 注重培养学生热爱所学专业、刻苦钻研专业知识良好品质；</p> <p>(3) 培养学生具有较强的适应能力和一定社交能力的基本素质。</p> <p>(4) 实习中发扬工匠精神, 自我完善。</p>
学习内容	<p>实习内容山实习指导教师和实习基地负责人根据专业培养目标和企业生产实际情况制定。一般应有以下内容：</p> <p>1. 安全生产、劳动纪律、爱岗敬业方面的教育；</p> <p>2. 参与生产实习；</p> <p>3. 实习总结；</p> <p>4. 以劳模为榜样，认真实习。</p>

课程名称	建筑装饰表现技法				
课程编码	0611025	学时	30	学期	2
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 通过本课程学习与训练，学生能够基本掌握不同表现工具特点，能够灵活运用不同的表现形式快速、准确表现设计物品的形态、材质、结构等；</p> <p>(2) 了解手绘表现技法的种类；</p> <p>(3) 掌握各种表现工具的性能；</p> <p>(4) 熟悉不同材料质感的表现技巧；掌握手绘效果图的制作步骤。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够按照现场实际情况，绘制设计方案草图；</p> <p>(2) 能够用各种表现形式快速、准确的表现方案设计的形态，材质和结构等。</p> <p>(3) 能够根据空间类型绘制设计方案效果图；</p> <p>(4) 能够根据平面图绘制对应效果图。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生实践创新意识；培养学生热爱生活，观察身边美好事物的习惯。</p> <p>(2) 树立正确的思维方式，和对物体的艺术感觉与情感，塑造学生自身审美能力和艺术修养。</p> <p>(3) 培养学生空间想象力与空间思维能力、审美意识，开拓设计思维。</p>				
学习内容	<p>1. 表现技法基本理论</p> <p>2. 表现技法绘制方法</p> <p>3. 效果图临摹与效果图绘制</p> <p>4. 效果图上色技法</p> <p>5. 效果图创作</p>				

(三) 限选课

课程名称	人体工程学
------	-------

课程编码	0611026	学时	30	学期	2
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 了解并掌握人体工程学的原理;</p> <p>(2) 在空间装饰设计中如何应用人体工程学的规律与方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具备室内设计相关行业人才需求所必需的人体工程方面的基本技能;</p> <p>(2) 培养学生的创造性思维和尺寸设计能力;</p> <p>(3) 具有环境尺寸分析与设计能力;</p> <p>(4) 在适应生理、心理需求的条件下, 具有符合尺寸、材料、温湿等诸多设计的分析能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立“以人为本”的设计理念;</p> <p>(2) 从对人的物质、精神全面关怀观念, 项城为人民服务、敬业爱岗的主人翁意识。</p>				
学习内容	<p>1. 人体工程学简介;</p> <p>2. 人体测量;</p> <p>3. 人体工程学的作用;</p> <p>4. 人体工程学与家具设计;</p> <p>5. 人体工程学与产品设计;</p> <p>6. 人体工程学与多种空间设计。</p>				

课程名称	装饰小品设计				
课程编码	0611029	学时	28	学期	4
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握装饰小品与室内空间环境关系;</p> <p>(2) 熟练掌握各类室内空间环境装饰小品的特性及功能展现;</p> <p>(3) 掌握常见装饰小品的设计工艺与流程。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够利用适当的装饰材料进行装饰小品设计;</p> <p>(2) 能够根据空间特点设计装饰小品, 并充分展示其功能特性。</p> <p>(3) 能够根据空间类型配置装饰小品。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有了解各类装饰小品材料的知识;</p> <p>(2) 具有根据小品特性选择适合材质的表现方式;</p> <p>(3) 具有清晰的阐述自己的设计方案, 并能有效的沟通的方法。</p>				
学习内容	<p>1. 装饰画制作</p> <p>2. 装饰雕塑</p> <p>3. 陈设装饰品设计</p> <p>4. 装饰小品方案</p> <p>5. 全套装饰品方案设计</p>				

课程名称	建筑艺术欣赏				
课程编码	0611027	学时	30	学期	3

<p>学习目标</p>	<p>1. 知识目标 (1) 初步了解建筑艺术发展的历史，了解建筑艺术与人类文化史的关系； (2) 掌握主要风格特征建筑艺术的特点、成就及其影响，具有一定的赏析建筑艺术作品的的能力； (3) 运用建筑艺术审美经验迁移，提高学生对生活、艺术的审美能力。 2. 能力目标 (1) 认识建筑艺术赏析的基本过程、方法和技巧，善于从不同的角度赏析建筑艺术作品，提高对建筑艺术的审美层次； (2) 通过对不同时期、不同国家建筑艺术的学习，积极探索建筑艺术的实用价值和审美价值； (3) 养成严谨的科学态度和独立思考的学习习惯，能对所学的内容进行较为全面的比较、概括和诠释。 3. 素质目标 (1) 拓展学生的艺术视野，培养学生审美情操，提高学生审美能力和艺术素养； (2) 使学生明确人生目标，树立正确的世界观、价值观、人生观； (3) 努力追求实现自身社会价值的人生境界，确定积极进取的人生态度。</p>
<p>学习内容</p>	<p>1. 建筑文明的滥觞：史前建筑； 2. 西亚的曙光：古代两河流域与波斯建筑； 3. 永恒的法则：古埃及建筑； 4. 佛陀的伟力：古代印度佛教建筑； 5. 早逝的文明：古代美洲建筑； 6. 西方古典传统之源：古希腊建筑； 7. 权力与荣耀：古罗马建筑； 8. 传统的融合：古代晚期与早期中世纪建筑； 9. 上帝之城：欧洲罗马式建筑； 10. 圣灵之光：欧洲哥特式建筑； 11. 东方景观：印度、东南亚及东亚建筑； 12. 伊斯兰建筑的繁荣； 13. 秩序与和谐：文艺复兴建筑； 14. 巴罗克的修辞； 15. 自然与理性：新古典主义建筑； 16. 在传统与现代之间：世纪欧美建筑； 17. 古文明与现代：中国建筑。</p>

<p>课程名称</p>	<p>建筑装饰应用文写作</p>				
<p>课程编码</p>	<p>0611028</p>	<p>学时</p>	<p>28</p>	<p>学期</p>	<p>4</p>
<p>学习目标</p>	<p>1. 知识目标： (1) 根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。 (2) 掌握行政公文格式，能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。 (3) 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。 (4) 能设计调查问卷、撰写市场调查报告，能设计产品策划书、广告词等。 2. 能力目标： (1) 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、产品营销、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。</p>				

	<p>(2) 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。</p> <p>(3) 使学生掌握各类应用文体写作的基本格式、写作要求和技巧，能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</p> <p>3.素质目标</p> <p>(1) 为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。</p> <p>(2) 热爱应用文写作，是人生竞争的一种重要能力，有助于中职生未来职业生涯的可持续发展。</p> <p>(3) 在应用文写作教学中渗透职业意识、职业素养和职业情感教育。</p>
学习内容	<p>1. 礼仪应用文</p> <p>2. 企事业应用文</p> <p>3. 行政类应用文</p> <p>4. 产品营销类应用文</p> <p>5. 个人求职类应用文</p> <p>6. 新闻宣传类应用文</p>

课程名称	设计基础				
课程编码	0611030	学时	30	学期	3
学习目标	<p>1. 能力目标</p> <p>(1) 能够按照设计项目的要求对具体设计内容进行从二维平面形象到三维空间形态的全面创新设计；</p> <p>(2) 能够对设计项目进行色彩设计，手脑灵活，高度协调，动手能力强。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握平面构成基本概念与造型要素；</p> <p>(2) 掌握平面构成的形式表现；</p> <p>(3) 掌握色彩构成基本概念及情感表达与象征；</p> <p>(4) 掌握影响色彩配置的因素及色彩的对比与调和；</p> <p>(5) 掌握立体构成基本概念与造型要素与造型表现；</p> <p>(6) 掌握立体构成在专业设计中的应用。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具备诚实、守信、吃苦耐劳的品德；</p> <p>(2) 具有善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；</p> <p>(3) 具有善于和客户沟通和企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作。</p>				
学习内容	<p>1. 平面构成；</p> <p>2. 立体构成；</p> <p>3. 色彩构成。</p>				

九、教学进度安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

(一) 建筑装饰工程技术专业课程设置表、选修课设置表及教学周数分配表

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、课内教学周数、周学时						备注		
								I 9	II 15	III 15	IV 14	V 19	VI 16			
公共基础课	25%	9009A01	军事课(军事技能)		2	112	112	△							3周	
		9009B01	军事课(军事理论)	▲	2	36		3								12周
		9009002	概论 ^{【1】}	▲	4	60			4							
		9009003	基础 ^{【2】}	▲	4	36		4								
		9009004	体育	▲	3	84		2	2	2						14周
		9009005	英语	※	8	96		4	4							
		9009006	心理健康教育	▲	1	14		1								14周
		9009007	计算机应用基础	※	3	27		3								
		9009008	职业生涯规划	▲	1	18		2								
		9009009	就业指导	▲	1	20					2					10周
		9009059	创业基础	▲	2	32					4					8周
		9009060	形势与政策	▲	1	14						1				
		9009061	健康教育	▲	2	16			√	√						
		9009063	社会实践		4	96		96	△	△	△	△				4周
		9009011	劳动	▲	1	24		24			△					1周
必		小 计			39	685	232	19	10	6	3					
修 课 (技能课)	68%	0611001	造型基础	▲	2	36	30	4								
		0611002	建筑制图与识图	※	2	36	30	4								
		0611003	建筑装饰材料	※	1.5	30	15		2							
		0611004	计算机绘图	▲	10	176	140		4	4	4					
		0611005	建筑装饰构造与施工技术★	※	3.5	60	30			4						
		0611025	建筑装饰表现技法	▲	1.5	30	20		2							
		0611006	装饰施工组织与管理★	※	3	56	28				4					
		0611008	装饰工程计量与计价★	▲	3	56	28				4					
		0611009	招投标与合同管理	▲	3	56	28				4					
		0611010	建筑装饰设计★	▲	6.5	116	54				4	4				
		0611011	民用建筑构造	※	1.5	30	15				2					
		0611012	家具设计与陈设	※	3.5	60	40		4							
		0611013	建筑法规	▲	1.5	30	15				2					
		0611014	认识实习	▲	1	24	24	△								1周
		0611015	项目实训	▲	3	72	72			△2	△1					3周
0611016	建筑制图与识图实训	▲	1	24	24	△								1周		
0611017	建筑装饰设计实训	▲	2	48	48				△	△				2周		
0611018	装饰施工组织与管理实训	▲	2	48	48					△				2周		
0611019	装饰施工图绘制实训	▲	1	24	24			△						1周		
0611020	装饰工程计量与计价实训	▲	1	24	24					△				1周		
0611021	毕业设计	▲	10	240	240								△	10周		
0611022	顶岗实习	▲	26	624	624							△	△	26周		
		小 计			89.5	1900	1601	8	12	16	20					
选 修 课	任 选 课				6	88			2	2	2					
	限 选 课				6	106			2	2	2	2				
7%	小 计				12	194		2	4	4	4					
总 计 (实践学时占比总学时)				66%	140.5	2779	1833	29	26	26	27					
课 程 门 数								15	12	13	11					

注: 1. 概论^{【1】}——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论; 基础^{【2】}——思想道德修养与法律基础。
 2. 符号说明: “※”-考试课; “▲”-考查课; “△”-实践课; “★”-核心课。
 3. 军事课安排在第一学期, 其中, 军事理论安排36学时, 周3学时, 在前12个教学周完成教学; 军事技能安排112学时, 在第一至第三周完成(含入学教育)。
 4. 健康教育课安排在第一、第二学期, 每学期8学时。

表3 2020级建筑装饰工程技术专业教学周数分配表

学期	课程教学	实践教学	军事课		顶岗实习安排与部署	社会实践	毕业教育	考试	劳动	合计
			军事理论	军事技能						
I	9	2	12	3		1		1		16
II	15	3				1		1		20
III	15	2				1		1	1	20
IV	14	4				1		1		20
V		20								20
VI		14					2			16
合计	53	45	12	3	0	4	2	4	1	112

注：1. 实践教学包括实习/实训/设计/顶岗实习/毕业设计等。

2. 军事技能含入学教育。

3. 第四学期考试周含顶岗实习动员与培训。

(二) 建筑装饰工程技术专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课	1	3	军事理论与军事技能	校内	
2	劳动	3	1	劳动	校内	
3	认识实习	1	1	参观、观摩	校外实训基地	
4	项目实训	2、3	3	装饰品设计与制作 施工工种实操	校内实训室	
5	建筑制图与识图实训	1	1	工程图绘制	校内实训室	
6	建筑装饰设计实训	4	2	典型空间设计	校内实训室	
7	装饰施工组织与管理实训	4	2	施工组织计划书	校内实训室	
8	装饰施工图绘制实训	2	1	绘制成套图纸	机房	
9	装饰工程计量与计价实训	4	1	工程项目预算书	校内实训室	
10	顶岗实习	5、6	26	相关工作	校外实训基地	

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等。

(一) 师资队伍。

1. 专任教师

加强教师的岗前培训与继续教育，并取得相应的国家注册从师资格证书。使他们具备扎实的基础理论知识和较高的教学水平，努力提高教师的实践动手能力和技术应用能力，并考取相应的工种操作技能证书，可以有效地学习实际操作技能，使他们具有较强的专业实践能力和丰富的实际经验。

在具备前者的基础上,有计划地到企业和行业一线兼职锻炼,参与到企业的生产管理、技术改造和职工培训中,了解生产前沿的科技动态和企业相关职业岗位群人才需求的素质、知识和能力要求,掌握企业生产、技术和技能,把行业和技术领域中的最新成果引入课堂,不断提高教学水平。同时提高企业在行业中的竞争力,服务于社会,为地方经济做出有力贡献。形成了科学的合作机制,可持续发展的校企联合。

专业目前已建成一支年富力强、结构优化、教育观念新、改革意识强、教学水平较高、实践能力强的专兼职教师队伍。研究生 8 名;本科 9 名。年龄结构:本专业负责人 40 岁。40~50 岁 5 人、30~39 岁 12 人、30 岁以下 1 人。本专业教学团队教师来源分布较广,知识结构、学员结构合理,分别由不同高等院校毕业生组成,团队成员所学专业既有建筑装饰工程、建筑学等专业,又有建筑工程、环艺、园林景观等专业,形成了专业相互互补的课程团队。教学团队成员的研究方向广泛,涉及到高职教育研究、建筑装饰设计、景观设计、建筑装饰施工等领域。

2. 兼职教师

聘请既有工作实践经验,又有较为扎实理论基础的建筑装饰企业技术骨干、技师、能工巧匠走进课堂担任兼职教师,加强对兼职教师教学基本能力的培训,引导兼职教师参加专业建设、课程建设。兼职教师可对学生在实训、实践场地的技能做指导工作,负责校内实训基地工作和校外顶岗实习的指导。形成产教结合、校企共进、互惠双赢的良性循环。

3. 紧密依托专业教学指导委员会与职教集团

专业教学始终紧密依托专业教学指导委员会与辽宁建筑装饰职业教育集团,发挥行业企业优势,校企共建。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

(二) 教学设施。

1. 校内实训基地

通过对实训教学的实践、校内外实习基地的研究与探讨,在实训项目选择、实训设备设置、教学模式制定、学生动手能力培养、实训技能技术掌握等多方面,积累了一定的经验和数据。逐步改进传统实训,探索基于工作过程的校企组合项目实训新模式。建立了建筑模型制作实训室、精细木工实训室、湿作业实训室、模拟设计实训室、实训成果展示室、画室等。

(1) 完善校内传统实训室

产教融合需要相应的教学媒体和环境,建设真实的工作环境。由于建筑类的特殊性,很难完成某一完整项目,我们根据专业特点,选择适用于学生操作的单项工程,让学生有机会完成与典型工作任务较为一致的学习任务。

(2) 创建仿真型工作室

深化校企合作工作室建设,完善和拓展以工作室为主的“仿真+全真”实训环境。继续深化与企业的合作,共建校内全真型工作室,扩大模型制作工作室、建筑三维动画工作室、室内陈设艺术工作室。发挥工作室优势,将教学项目与实际工程相结合,实施案例教学、项目教学改革,形成校企合作设计和系统组织实训教学的实践教学模式。

2. 校外实训基地

校外依托企业、行业协会与企业合作，在沈阳、大连、青岛、北京、上海等地建立了稳定的校外实习基地。校企在人才培养方面建立了良好的合作关系，与建筑企业进行了广泛的合作，企业参与了专业建设与课程开发，接纳学生实习，承担部分教学任务，并为学生提供部分就业岗位。

在传统的校外实训基地的基础上，构建基于工作过程导向的教学模式。共同建设实训基地、完成真实项目，开展学生“零距离”上岗操作，注重理论和实践的双重培养，注重技能和人格的双重培养，培养顶岗能力与职业素质，为学生综合职业能力的训练奠定了良好的基础。

（三）教学资源。

1. 资源基本建设框架

资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。根据专业自身的建设内容和特点，拓展自身的建设框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，根据自己的特点进行灵活定制。

2. 资源基本应用框架

课程是教学资源进行应用的核心。根据教改的思路，教师可以利用丰富的素材资源，结合教师的教学设计，以较少的成本建设形成若干门课程，供学生自主学习、教师教学之用。同时在答疑、讨论等教师活动实施过程中应用资源库。

（四）教学方法。

1. 采用启发式教学、模拟教学、交互式教学、案例教学和现场教学等多种教学方法；
2. 学生以小组讨论，教师集中讲授、个别辅导、实际工程分析等方法教学，课前教师结合教材及工程实例，打造出以设计创新为特色教学模式；
3. 采取理实一体化教学、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式教学等，坚持学中做、做中学以行动导向的教学模式。

（五）教学评价。

1. 评价原则

以“知识、能力、过程、结果互补”的原则对学生进行考核评价。

2. 评价内容

在评价学生的知识和技能时，应遵循《课程标准》的基本理念，以课程标准制订的知识与技能目标为标准，考察学生对基础知识和基本技能的理解和掌握程度。应该注意的是《课程标准》是学生学习应达到的目标，应允许一部分学生经过一段时间的努力，随着专业知识与技能的积累逐步达到。评价应结合实际背景和解决问题的过程进行，对学生的评价应当更多的关注其对知识本身意义的理解和在理解基础上的应用。

（1）注重学生学习过程和学习方法的评价

学习方法与学习的过程、阶段、心理条件等有着密切的联系，它不但蕴含着对学习规律的认识，而且也反映了对学习内容理解的程度。在一定意义上，它还是一种带有个性特征的学习风格。

学习方法，是学生完成学习任务的手段和途径，是学生在获得知识、形成能力过程中所采取的基本活动方式和思想方法。专业课学习，学法显得尤为重要。在课堂教学中，教师已经向学生交待某门课程、某个篇章，甚至某个知识点，具备什么特点，如何学习，可能会遇到什么样的问题，如何解决等，学生如何主动地吸纳知识、掌握技能显得尤为重要。

(2) 要评专业理论的学习，更要评专业技能的掌握

我们的培养目标是社会工作第一线的应用型人才。因此学习评价应把重点放在学生的专业动手能力、职业活动能力上，学生在课堂上不仅要学到知识，还要学到与之相关的技能，使理论与实践充分结合，使兴趣、智力和技能得到全面提高。

(3) 评价学生的创新意识和创造性思维的能力

根据学校实施素质教育的要求，学生要学会专业知识，更要掌握新知识的学习方法，努力提高知识迁移能力，逐渐从“学会”过渡到“会学”，使所学知识和技能会举一反三，融会贯通，做到精一懂二会三，适应某个岗位工作群多工种的工作。

(4) 评价工作中的交流与合作

教师在安排科学探究活动中，要注意学生个人之间和团体之间交流与合作的良好素质的形成。充分发挥每个学生在实训活动中的作用，不能由少数学生包办代替。让学生应用尽可能准确的语言表述自己的探究过程、所得的证据及自己的观点。不但要重视书面表达，也要重视口头表达，要让每个学生都有充分的机会作口头陈述。

3. 评价形式

学生学习绩效考核由课程考评小组组织实施。该考核采取多个评价主体综合评价，突出阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价。评价体系要体现主体的多元化和评价形式的多样化，体现学生在评价中的主体地位；要体现各课程在评价上的特殊性；采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，注重形成性评价对学生发展的作用；既关注结果更关注过程，使对学习过程和结果的评价达到和谐统一，注重评价结果对教学效果的反馈作用；注意处理教学与评价的关系；各级别的评价要以课程目标为依据。考核形式按照学生评价体系完成。

(1) 采用多元评价方式。根据学生完成的学习来进行评定。

(2) 课程实训采用学生答辩、设计成果等形式进行评价。

(六) 质量管理。

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作。

学校教学质量实行校、院二级管理。以学院教学质量为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施，进行宏观指导、监督和调控。教务处和教学质量评价处实施对全校教学质量管理的领导，提出学校教学质量建设与管理的指导性意见；组织审定有关教学质量管理的规章制度以及各教学环节的质量标准；组织制订教学评价和评估的方案和指标，组织开展教学工作的评价和评估；建立和完善教学质量监控与保障体系。

教务处是学校教学质量管理的职能部门。具体负责组织制订教学管理规章制度，审定全校各专业各教学环节的质量标准；负责对系（部）的教学质量管理工作进行指导、检查、考核；组织各系（部）实施每学期的课程教学评价；通过收集教学质量信息，进行分析、研究，提出加强教学质量管理的建议。

教学质量评价处是学校教学质量监控、评估的职能部门。负责学校教学质量监控与保障体系的建设和运行；组织实施学校的质量管理政策，指导和协调各部门、各学院的质量管理工作；组织开展教学工作评估、专业评估和课程评估以及其他教学质量检查、评价活动，提供评估咨询服务；组织学校教学督导组对全校各专业教学工作进行督导；建立教学状态数据库，收集、整理、分析有关质量信息，提出年度教学质量报告，为学校决策和职能部门实施质量管理以及学院改进教学工作提供建议。

学院是教学质量管理的主体。根据学校总体要求和基本原则，制订专业各教学环节的质量标准；制订教学质量管理的规章制度；组织教学检查、教学评价，对教师进行教学质量考核；组织实施教学质量的常规管理；按照学校要求组织实施教学工作评估以及专项评估；建立健全学院督导制度，广泛收集教学质量信息，对教学工作进行有效调控。

十一、毕业要求

本专业学生必须完成所有必修课程及规定数量选修课程学习，考核合格，达到最低学分标准，思想品德、体育课程全部合格；按要求取得相应的职业资格证书。

十二、校企合作情况

加强与企业的合作联系，与校内课程实训有效衔接，承担对应岗位的顶岗实习，稳步推进校外实训基地建设。通过合作建立校外实训基地融入产业链，实现顶岗实习与工作过程紧密结合，完成相关专业在校学生顶岗实习，提高学生综合职业技能与职业素养。同时，完成教师顶岗锻炼，承担应用研究和科技服务等任务。目前已有多家校外实训基地，能够满足学生顶岗实习的要求。

到2019年12月份，与青岛优菲家居集团、沈阳建筑装饰集团、沈阳方林装饰工程有限公司、北京博洛尼智能科技有限公司等企业合作，在沈阳、大连、青岛、北京、上海地建立了稳定的校外实习基地。校企在人才培养方面建立了良好的合作关系，特别是与青岛优菲家居集团在内的多家建筑企业进行了广泛的合作，企业参与了专业建设与课程开发，接纳学生实习，承担部分教学任务，并为学生提供部分就业岗位。

在传统的校外实训基地的基础上，构建基于工作过程导向的教学模式。与青岛优菲家居企业共同建设实训基地、完成真实项目的场所；开展学生“零距离”上岗操作，注重理论和实践的双重培养，注重技能和人格的双重培养，培养顶岗能力与职业素质，为学生综合职业能力的训练奠定了良好的基础。

强调将第一线的经验直接渗透到教学中来，反哺课堂，实践教学使学院与用人单位的合作由单一到多元，尤其对就业产生了有效的带动作用，为学生创造了更多的就业机会。别开生面的教学与考核形式把学生带出课堂，领入职业练兵场。让课堂变为工作现场，让学生变为工作人员。

联合开办“优菲订单班”，建设建筑装饰生产性实训基地。与青岛优菲企业深度合作，联合开办“优菲订单班”。探索建立“校中厂”、“厂中校”的实习实训基地。采

用“引厂入校，引企入校”的联办形式，建立集生产、教学一体的“校中厂”，实现校企的深度合作。联合开办“优菲精品班”，学生除了正常参加建筑装饰专业设置的课程教育之外，可以系统地接受企业的业务培训和指导，以企业相关岗位的具体工作和要求设计课程，由企业选派人员与专业教师联合开展教学和实训活动。

“订单班”主要特点：

1. 校企合作共同开发培养的内容。
2. 培养方式分阶段进行。
3. 企业人员参与到教学中。
4. 考核方式是由校企共同完成。

附：校企合作开发编写教材明细

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期