

建筑装饰工程技术专业  
(订单培养)  
人才培养方案  
(2020级、三年制)

方案编制人：刘萍

专业教研室主任：

二级学院院长：石书羽

教务处处长：

主管校长：

批准日期：2020年5月25日

辽宁建筑职业学院启程学院

### 一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术（订单培养）

专业代码：540102

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

修业年限：3年

学历：专科

### 四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	证书举例
土木建筑 大类(54)	建筑设计 类(5401)	建筑业 (E)	建筑装饰、装 修和其他建 筑业(50)	建筑装饰和装修业 (501) 公共建筑装饰和装 修(5011) 住宅装饰和装修 (5012) 建筑幕墙装饰和装 修(5013)	施工员、设计员、 材料员、质量员、 资料员、安全员等

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需要，具有良好建筑装饰行业职业生涯发展的基本素质，掌握建筑装饰施工与管理、施工图绘制、建筑装饰材料采供与管理、建筑装饰工程信息管理、装饰工程造价等知识和技术技能，面向建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计领域的复合型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下素质、知识、能力以及价值观与态度。

要素	基本要求	具体内容
基本素质	基本思想素质 社会交往与合作素质	具有爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有较高的政治觉悟和远大理想抱负，具有创新精神和良好的职业道德，爱岗敬业。
	身体心理素质	具有社会交往常识与方法，具有团队合作精神。
	基本思想素质 社会交往与合作素质	掌握科学锻炼身体的方法，具有身体保健的基本知识和健全的体魄，具有良好健康的心态。
	身体心理素质	具备工程测量专业的基本文化、知识与能力素养，具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应市场经济的就业观和人生观。
知识结构	基础知识	应具备本专业必需的英语基础知识、思政理论知识、计算

		机基础知识。
		应具备本专业相关的法律法规知识。
		应具备环境保护、安全消防知识。
		应具备绿色发展理念下的相关知识。
	专业知识	(1) 应掌握建筑装饰工程施工技术的基本理论知识。
		熟悉工艺流程和施工技术要点。
		掌握建筑装饰工程项目施工组织设计。
		掌握工程质量验收规范和施工质量控制知识。
		(2) 应掌握建筑装饰设计的基本理论知识。
		掌握建筑装饰效果图和工程制图的基本理论知识。
		掌握各种软件的二维、三维绘图基本理论知识。
		(3) 应掌握建筑装饰材料采供与管理的基本理论知识
		熟悉不同空间的装饰材料运用。
熟悉建筑装饰工程选用各种材料的基本知识。		
掌握建筑装饰工程材料管理的知识。		
职业素质能力	应具备诚实、守信、吃苦耐劳的品德。	
	应具备善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯。	
	应具备善于和客户沟通和企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作。	
职业拓展能力	应具备职业晋升能力。	
能力要求	职业技能能力	(1) 应具备一般建筑室内外装饰工程施工技术与组织安排的基本能力。
		正确使用建筑装饰材料。
		运用专业知识确定施工方案。
		运用专业知识编制施工进度。
		运用国家有关标准与规范组织装饰工程施工。
	(2) 应具备独立进行建筑室内外装饰设计效果图及施工图的能力。	
	运用专业知识完成方案的构思与设计。	
	运用相关制图软件完成设计效果图绘制。	
	运用相关制图软件完成施工图图绘制。	
	运用专业知识完成设计方案的文本编制。	
	(3) 应具备各种工程建筑装饰材料采供与管理能力。	
能够正确选用工程材料的能力。		

	区分同种材料的不同性能力。
	准确阅读常用建筑材料的质量检验报告的能力。
	管理施工现场的建筑装饰材料的能力。

### 六、职业岗位与能力分析

序号	职业岗位	岗位描述 (典型工作任务)	职业能力要求	课程设置/ 教学环节
1	施工员 (核心岗位)	1、建筑装饰工程施工组织计划编制； 2、处理室内装饰工程主要施工技术问题。	熟悉一般建筑装饰工程的施工规范、施工程序。	《建筑装饰构造与施工技术》 《建筑装饰施工组织与管理》 《建筑结构基础》
		1、解决施工现场实际问题； 2、施工资料档案管理； 3、竣工验收与质量评定。	能运用各分部分项工程的施工方法、施工工艺、技术要求、质量安全要求等知识制定施工方案。	《建筑装饰材料》 《建筑装饰构造与施工技术》 《建筑装饰施工组织与管理》
2	设计员 (相关岗位)	1、对室内空间进行调整和空间形象设计；进行室内装修设计； 2、进行室内物理环境设计；	完整的建筑知识体系、空间把握能力、成本控制能力、色彩搭配能力、材质选择能力。	《建筑装饰设计》 《计算机绘图》 《建筑制图与识图》 《设计基础》 《建筑装饰表现技法》 《人体工程学》
		3、进行室内用品成套设施配置和室内陈设艺术设计； 4、对室内设计的实施和施工进行指导和检查。	1、能熟练搭配空间设施以及对设计的沟通协调能力。 2、施工现场设计指导能力。	《BIM 建筑应用》 《装饰构造与施工技术》 《装饰工程计量与计价》
3	材料员 (相关岗位)	1、负责建立材料采购平台； 2、编制工程材料采购供货计划。	装饰材料的选购能力	《建筑装饰材料》 《建筑装饰构造与施工技术》
		1、负责工程材料的询价采购； 2、建立库存账目、材料采购及材料使用账目。	1、装饰材料的质量检测能力； 2、装饰材料验收及管理能力。	《建筑法规》 《民用建筑构造》 《装饰工程计量与计价》
4	质量员 (相关岗位)	参与施工质量管理	1、参与施工质量策划能力； 2、参与制定质量管理体系能力； 3、负责汇总、整理、移交质量资料。	《装饰工程计量与计价》 《建筑制图与识图》 《建筑装饰设计》 《招投标与合同管理》 《建筑法规》
		负责监督、跟踪施工	1、审核材料、设备的采购能力； 2、制定质量通病预防和纠正措施的能力； 3、对质量事故的调	《装饰工程计量与计价》 《建筑装饰构造与施工技术》

序号	职业岗位	岗位描述 (典型工作任务)	职业能力要求	课程设置/ 教学环节
			查、分析和处理。	

### 七、课程体系

1、2020年建筑装饰工程技术专业对应教育部备案“1+X”证书共2个，包括：建筑工程识图、邮轮内装工艺。通过“市场调研、分析进行专业定位→分析职业需求确定职业岗位→分析工作内容、工作过程确定行动领域→转化为学习领域→形成基于工作过程的行动领域课程体系→建立课程标准”，构建基于工作过程的工学结合课程体系、专业实施“产教融合、能力递进、协同育人”的人才培养模式。（如下图）

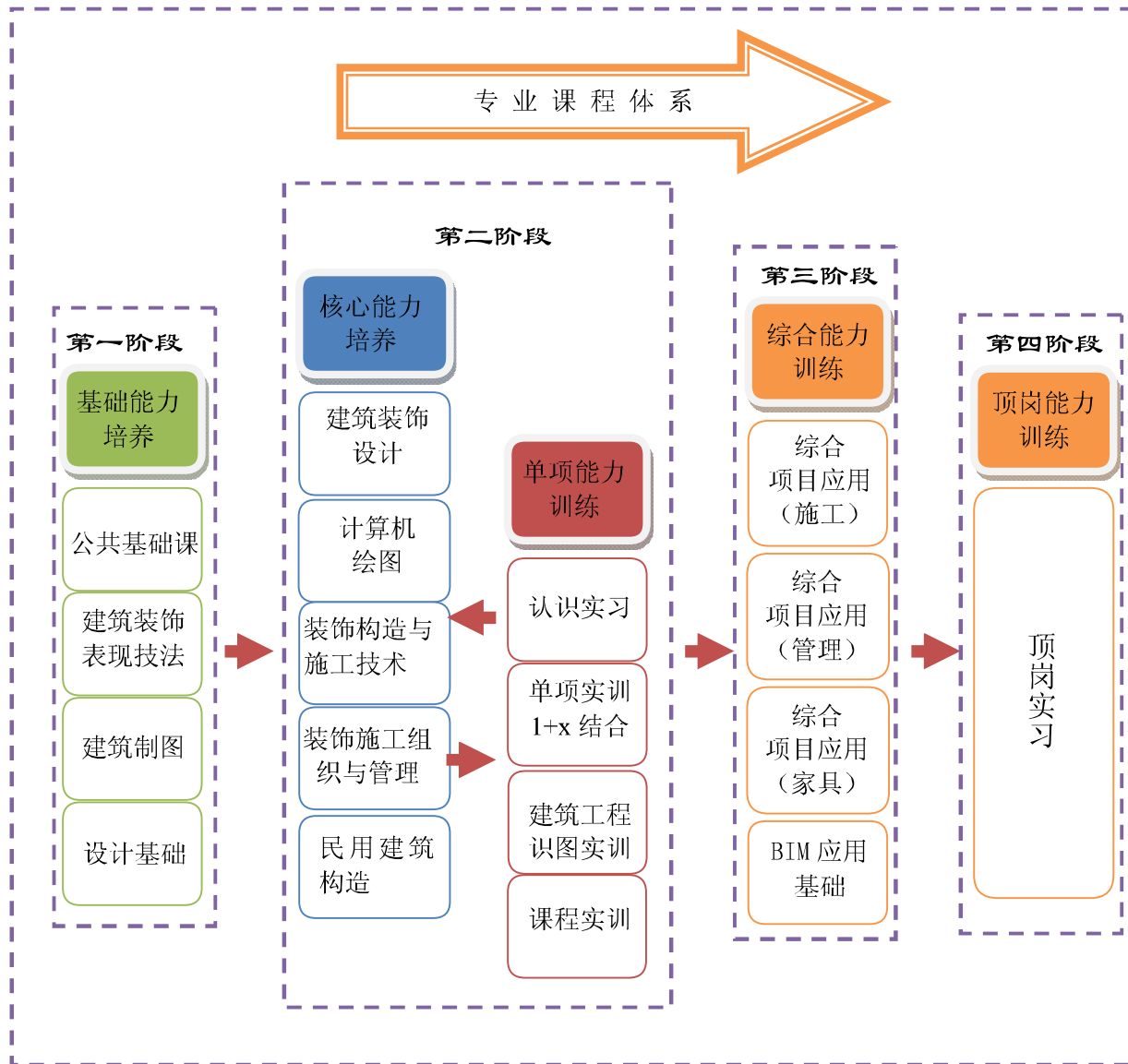


图1 专业课程体系

2、课证融合是“1+X证书”制度的重要保障，是强化学生职业能力与实践能力的关键。按照职业教育的规律与学生的认知规律，建筑工程识图“1+X”证书融入课程体系中。建筑装饰专业在课程体系中，实际应用能力被提到重要地位。模块组合充分体现就业有优势、创新有能力、终身教育有基础、发展有空间，显示出实用性、技能性的职业

性特点。构建建筑装饰识图制图能力→建筑装饰设计与表现能力→施工技术与组织管理能力→职业素质能力的排序结构。突出创意与审美能力、设计与表现技能、施工与管理技能三大职业能力的培养。构建了以建筑装饰工作过程为导向、理论与实践相结合、专业教育与职业道德教育相结合的适合开展工学交替的课程体系。鼓励学生积极考取相关的“1+X”职业资格证书，将职业资格考试作为通过该课程考试的重要参考依据，丰富单一的卷面考试、答辩考试等传统考核方式。以上体现，“1+X”证书在课程体系中的设计思路。

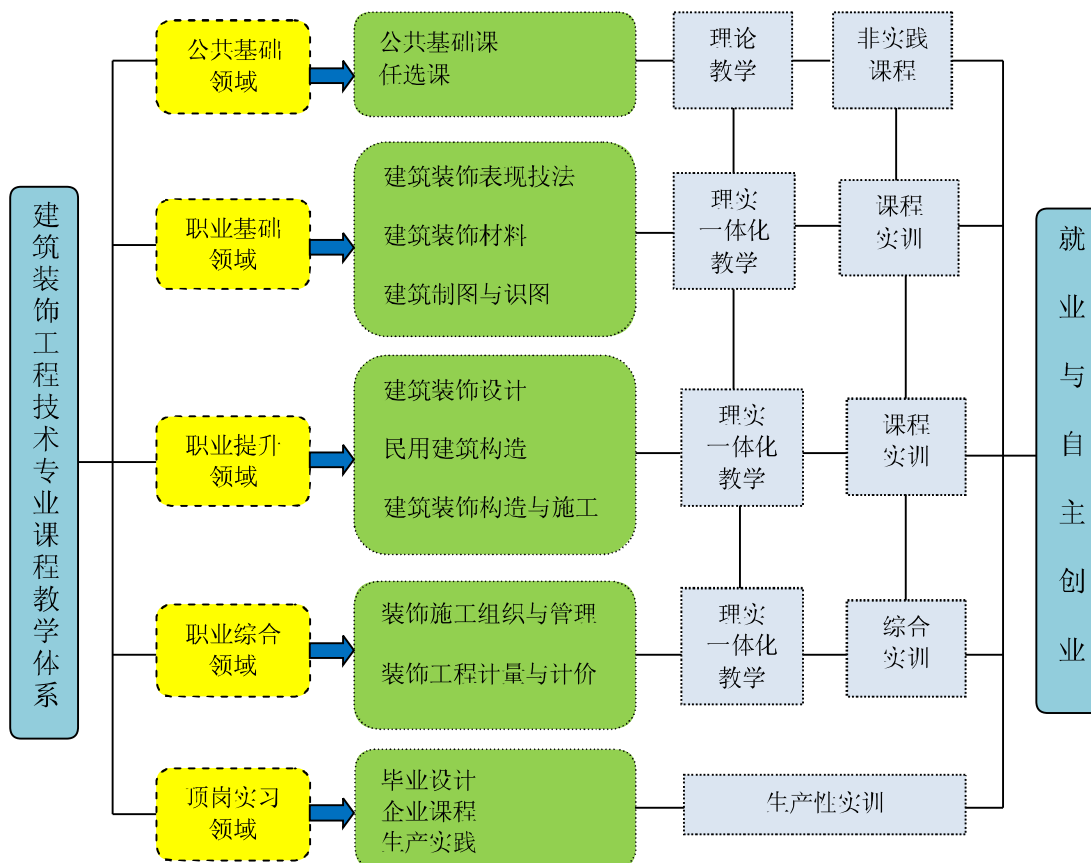


图2 建筑装饰工程技术专业课程体系构架图

3、把“1+X”证书融入建筑装饰专业课程体系中，突出实践能力、创新能力、职业道德的培养。“以市场需求为导向，以职业能力培养为核心，以工作过程为导向，以工程项目为载体”的理念来构建课程体系。实施工学结合的人才培养模式：第一阶段，在校内实施实践教学项目法，培养学生职业岗位能力。按企业工作状况在校内建立情境实践教学实训室，第二阶段，采取顶岗实习的方法培养学生综合实践能力，在校外企业实训基地，由企业工程技术人员指导学生直接参与实际岗位工作，达到顶岗实习的目标。

4、根据建筑装饰专业对应岗位群的公共技能和素质要求，确定9门职业基础课程。根据建筑装饰施工员核心岗位的工作任务与要求，参照相关的职业资格标准，按照建筑装饰项目工程工作过程开发确定4门专业核心技能课程。根据专业对应岗位群的工作任务与程序，充分考虑学生的岗位适应能力和职业迁移能力，确定7门职业实践课程，6

门素质拓展课。构建了以建筑装饰工作过程为导向、理论与实践相结合、专业教育与职业道德教育相结合的适合开展工学交替的课程体系。

## 八、课程设置及要求

### (一) 公共基础课

课程名称	军事课（军事技能）				
课程编码	9009A01	学时	112	学期	1
学习目标	1、提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，磨练坚韧不拔的意志品质和身心素质； 2、培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神； 3、增强国防观念和国家安全意识，养成良好的学风和作风； 4、掌握和了解基本的军事知识和技能，为强军目标和建设国防后备力量服务。				
学习内容	军事技能内容涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大项内容。具体包括：各项条令、分队的队列动作及现地教学；格斗基础、战备规定、紧急集合。				
课程名称	军事课（军事理论）				
课程编码	9009B01	学时	36	学期	1
学习目标	1、让学生了解掌握军事理论基础知识，了解新时代国家军事战略方针； 2、增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； 3、弘扬爱国主义精神，传承红色基因； 4、提高学生综合国防素质。				
学习内容	以国防教育为主线，涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大项内容。具体包括：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。				
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
课程编码	9009002	学时	72	学期	2
学习目标	1. 增强对新时代的认识和理解，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵。 2. 通过学习中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，正确把握马克思主义中国化的重大理论成果和马克思主义与时俱进的理论品质，充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央集体智慧的结晶，是党和国家应该长期坚持的理论，是实现中华民族伟大复兴中国梦的行动指南； 3. 全面提高学生思想政治素质和马克思主义中国化理论的素养； 4. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。				

学习内容	1. 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法,了解近现代中国社会发展的规律,增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念; 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合第一次历史性飞跃及其理论成果,增强“四个自信”; 3. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义,马克思主义中国化的最新理论成果; 4. 把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。				
------	---	--	--	--	--

课程名称	思想道德修养与法律基础				
课程编码	9009003	学时	44	学期	1
学习目标	1. 培养大学生良好的思想道德素质与法治素养; 2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观; 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质,树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范,德智体美全面发展。				
学习内容	1. 思想道德修养:理想信念教育、中国精神、人生观及价值观教育、道德观教育; 2. 法律基础:中国特色社会主义法律体系、中国特色社会主义法治体系、中国特色社会主义法治道路、法治思维与法律权威、法律权利与法律义务				

课程名称	体育				
课程编码	9009004	学时	56	学期	1、2
学习目标	1. 能够通过自身锻炼保持身心健康; 2. 熟练掌握两项以上健身的基本方法和技能; 3. 能测试和评价体质健康状况; 4. 培养出良好的体育道德和合作精神,正确处理竞争与合作的关系。				
学习内容	1. 健身运动,发展人体内脏器官的功能,以及力量、耐力、柔韧、灵敏和速度等运动素质; 2. 学习娱乐体育,丰富文化生活,使人改善身心、陶冶情操; 3. 学习格斗性体育,提高防身自卫和应变能力。				

课程名称	心理健康教育				
课程编码	9009006	学时	14	学期	2
学习目标	《心理健康教育》是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的,旨在使学生掌握心理健康的基本知识,及时给予大学生积极的心理指导,帮助大学生正确认识自我,完善自我,发展自我,优化心理素质,提高心理水平,促进全面发展,能够树立正确的人生观、价值观。				



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生理心理特点及自我意识;</li> <li>2. 大学生健全人格与塑造;</li> <li>3. 良好情绪、情感及培养;</li> <li>4. 学习心理及促进;</li> <li>5. 大学生人际调适的基本原则和学生性心理的健康维护;</li> <li>6. 正确对待挫折心理;</li> <li>7. 了解常见心理疾病及防治</li> </ol>
------	---

课程名称	职业生涯规划				
课程编码	9009008	学时	22	学期	1
学习目标	通过本课程的学习,大学生应意识到确立自身发展目标的重要性,了解职业的特性,思考未来理想职业与所学专业的关系,逐步确立长远而稳定的发展目标,增强大学学习的目的性、积极性。				
学习内容	了解职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素,掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤:自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正,并充分结合职业道德与职业素养的具体细节,完成大学生职业发展规划。				

课程名称	健康教育				
课程编码	9009061	学时	16	学期	1、2
学习目标	《健康教育》课是帮助学生树立健康意识,掌握维护健康的知识和技能,形成文明、健康的生活方式,提高自身健康管理能力,增强维护全民健康的社会责任感,促进学生身心健康和全民发展。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、健康生活方式及青少年健康危险行为;</li> <li>2、学生传染病预防;</li> <li>3、学生常见疾病预防;</li> <li>4、艾滋病预防及性健康教育;</li> <li>5、食品安全及相关疾病预防;</li> <li>6、意外伤害预防与基本急救技能;</li> </ol>				

课程名称	就业指导				
课程编码	9009009	学时	24	学期	4
学习目标	通过本课程的学习,学生应了解当前毕业生就业形势与政策、就业市场及其运行机制,做好求职前的各项准备,提高求职应聘技能,增强心理调适能力,维护个人合法权益,进而有效地管理求职过程。				
学习内容	本课程主要讲授毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等,了解专业所对应的具体职业要求,通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能,以胜任未来的工作。				

课程名称	创业基础				
------	------	--	--	--	--

课程编码	9009059	学时	16	学期	4
学习目标	1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识; 2. 具备必要的创新创业能力; 3. 培养创新创业精神; 4. 树立科学的创业观。				
学习内容	1. 创业基本知识: 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目; 2. 必要的创业能力: 创业资源整合与创业计划书的撰写方法; 新企业开办流程与管理; 创办和管理企业的综合素质和能力; 3. 科学创业观: 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 积极投身创业实践。				

课程名称	形势与政策				
课程编码	9009060	学时	16	学期	3
学习目标	1. 能力目标: 通过课程教学, 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力, 提高学生的理性思维能力和社会适应能力。 2. 知识目标: 通过课程教学, 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务, 正确认识国情, 理解党的路线、方针和政策, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”。 3. 素质目标: 通过课程教学, 帮助学生开阔视野, 坚信我们党完全有能力带领全国各族人民, 在应对挑战中创造新的发展机遇, 实现更好发展, 培养正确分辨能力和判断能力。				
学习内容	《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点, 因此其内容具有特殊性, 不同于其他课程有固定的教学内容, 本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》, 主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。				

课程名称	数学				
课程编码	9009010	学时	22	学期	1
学习目标	本课程的总目标是要通过对高等数学在高等职业教育阶段的学习, 使学生能够获得相关专业课及高等数学应用基础, 学习适应未来工作及进一步发展所必需的重要的数学知识, 以及掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能; 使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会, 去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题, 从而进一步增进对数学的理解和兴趣; 使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力, 从而促进生活、事业的全面充分的发展; 使学生既具有独立思考又具有团体协作精神, 在科学工作事业中实事求是、坚持真理, 勇于攻克难题; 使学生能敏感地把握现实社会经济的脉搏, 适应社会经济的变革发展, 做时代的主人。				

学习内容	1. 函数、极限与连续 2. 导数与微分 3. 导数的应用 4. 不定积分 5. 定积分 6. 常微分方程 7. 多元函数微分学 8. 线性代数				
课程名称	语文				
课程编码	9009062	学时	36	学期	2
学习目标	1. 知识目标： ①获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识； ②掌握鉴赏文学作品的知识； ③掌握职业需要的口头表达和书面表达知识。 2. 能力目标： ①具有较强的阅读理解能力； ②具有较强的信息处理和解决实际问题的能力； ③具有较好的口头表达和书面表达能力。 3. 素质目标： ①树立正确的人生观和价值观，完成学生文化人格的塑造； ②学会团队合作，实现学生爱岗敬业精神的培育； ③学会自学的方法，树立终身学习的理念。				
学习内容	①读：高职院校的许多学生对人类的文化遗产知之甚少，对中华民族的悠久历史缺乏应有的了解，特别是缺乏中华民族所特有的文化艺术和情操品格的熏陶，学生的整体文化素养、文学艺术修养、口语表达能力、文字书写能力等水平较低（上述现象也普遍存在于高等院校，以理工科高等院校为甚）。高职语文的首要功能就要以篇章为载体介绍文学及文学史知识，让学生了解中国文学的发展脉络，了解中国文学的巨大成就，认识中国语言文字的美学意义和丰富内涵，提高学生的艺术鉴赏力等。因此，教材的第一部分的文学作品以文质兼美为选文标准，兼顾古今中外，不以古代文本作为文学部分的全部内容，特别选择影响当今世界文艺思想潮流的、代表近现代文学精华的作品。在提升学生美的感悟和鉴别能力的同时，尽可能平衡地拉伸其思想的宽度和深度。 ②说：很多高职教材将“说”定位在演讲、辩论、谈判等较高层次的语言运用能力上，却忽视了语言运用的基本载体——普通话。在当今社会中，普通话的重要意义已经无需多言。对于高职院校学生来说，能够进行演讲、辩论、谈判固然锦上添花，而运用普通话进行交流却无异于雪中送炭，因此，在“说”的部分，教材紧密结合普通话水平测试的内容，以实训为主，达到高职院校毕业生顺利完成普通话测试的目的。演讲、辩论、谈判等内容则可以放在选修课等教学环节中进行。 ③写：高职语文应结合专业课重点培养学生的实用文体的写作能力。在教材的编排上，强化了实践课程学习，对于格式、功能和写法等理论知识做一般性介绍，将重点放在调动学生积极性上，力求让学生在实训中尽可能多地掌握各项应用写作技能，在实践教学中将知识转化为职业能力，从而接近或实现零距离就业，真正实现应用为主，能力为本的高技能人才培养目标。				

(二) 专业(技能)课

课程名称	建筑制图与识图				
课程编码	1231001	学时	44	学期	1
学习目标	1、知识目标 (1) 掌握正投影的基本理论, 熟悉国家现行制图标准; (2) 掌握建筑施工图的图示方法与识读方法; (3) 能熟练识读一般民用建筑施工图。 2、能力目标 (1) 会用绘图仪器制图; (2) 能按照国家现行制图标准, 正确绘制常见的工程形体投影图; (3) 能熟练的识读一般民用建筑施工图; (4) 会绘制建筑施工图; (5) 具有较强的实际动手能力和分析问题、解决问题的能力。 3、素质目标 (1) 培养学生热爱本专业、爱岗敬业的精神; (2) 培养学生对工作认真负责、一丝不苟、实事求是的工作态度; (3) 培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。				
学习内容	1、建筑制图基础与技能 2、建筑形体的表达 (1) 三面投影图; (2) 点、线、面的投影; (3) 建筑形体的投影; (4) 轴测图; (5) 剖面图、断面图; (6) 透视图。 3、建筑施工图的识读 (1) 建筑施工图基本知识; (2) 总平面图的识读; (3) 建筑平面图的识读; (4) 建筑立面图的识读; (5) 建筑剖面图的识读; (6) 建筑详图的识读; (7) 建筑装饰施工图的识读。				
课程名称	新型建筑材料				
	1231002	学时	44	学期	1
学习目标	<b>专业能力</b> 1、能正确、合理地选择新型建筑材料, 并应用于装配式钢结构建筑工程; 2、具备对常用建筑材料质量进行检测的能力, 并能够正确判断其质量是否合格。 <b>方法能力</b> 1、具有学习、思考、分析与解决问题的能力; 2、能够不断获取新的技能与知识、将学习到的技能、知识在学习和工作实际实际中有机的迁移和应用。 <b>社会能力</b>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、具备能从容应对、沟通的能力；</li> <li>2、具备能开拓创新的职业精神；</li> <li>3、具备能科学、缜密、严谨工作的作风和良好的职业道德。</li> </ol>
<p>学习内容</p>	<p><b>单元一新型建筑材料的基本性质</b>  <b>知识点：</b>            1、材料的基本物理性质：与质量有关的性质；与水有关的性质；热工性能和声学性能；            2、材料的力学性能：强度；弹性和塑性；脆性和韧性；硬度和耐磨性；            3、材料的耐久性；            4、建筑材料的基本性质检测。  <b>技能点：</b>            1、会进行建筑材料基本物理性质、力学性能和耐久性的判断；            2、能掌握材料基本物理性质的检测方法。</p> <p><b>单元二气硬性胶凝材料</b>  <b>知识点：</b>            1、气硬性胶凝材料的技术要求及质量评定；            2、气硬性胶凝材料的一般用途；            3、石灰、石膏、水玻璃的性能特点和应用；            4、石膏板材的种类；            5、各类气硬性材料的技术要求及应用。  <b>技能点：</b>            1、能准确掌握石灰、石膏、水玻璃的种类、特性与应用；            2、能够正确操作建筑生石灰的基本性质检测；            3、能分析和处理施工中，由于气硬性材料使用不当等原因导致的工程技术问题。</p> <p><b>单元三镁水泥</b>  <b>知识点：</b>            1、镁水泥的分类；            2、镁水泥的生产工艺流程；            3、镁水泥的主要技术性能指标；            4、镁水泥及常用水泥的主要特性；            5、镁水泥的适用范围；            6、镁水泥的取样方法。  <b>技能点：</b>            1、会根据镁水泥和常用水泥包装袋区分水泥品种；            2、能根据工程特点或所处环境正确选择水泥品种；            3、能根据相关标准对水泥的密度、细度、标准稠度用水量、凝结时间、安定性、胶砂强度等指标进行检测。</p> <p><b>单元四混凝土</b>  <b>知识点：</b>            1、普通混凝土的组成材料；            2、普通混凝土的和易性、强度、耐久性等主要技术性能；            3、普通混凝土配合比设计、混凝土的质量控制；            4、混凝土取样方法、检测方法。  <b>技能点：</b>            1、能进行骨料颗粒级配的评定，细骨料细度模数和粗骨料最大粒径的确定；            2、能根据工程特点与所处环境正确选择混凝土基本组成材料 and 外加剂；</p>

	<p>3、能对混凝土拌合物的和易性进行检测与评定，能改善与调整拌合物的和易性；</p> <p>4、能根据工程实际进行普通混凝土配合比设计；</p> <p>5、能正确对混凝土进行取样和检测。</p> <p><b>单元五建筑砂浆</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、砂浆的分类；</p> <p>2、砌筑砂浆的组成材料；</p> <p>3、砌筑砂浆的配合比设计；</p> <p>4、特种砂浆的种类及用途；</p> <p>5、依据砌体种类及抹灰部位选择砂浆的沉入度；</p> <p>6、砂浆的取样方法。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、能根据用户要求进行砌筑砂浆的配合比设计；</p> <p>2、能根据工程性质正确选用砂浆类型；</p> <p>3、能根据相关标准对砂浆的稠度、分层度、立方体抗压强度进行检测。</p> <p><b>单元六墙体材料</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、菱镁墙体板及集成装饰材料的技术要求及质量评定；</p> <p>2、菱镁墙体板及集成装饰材料的技术要求及质量评定；</p> <p>3、菱镁墙体板及集成装饰材料的性能特点和应用；</p> <p>4、砌墙砖、菱镁墙体板及集成装饰材料的取样和验收、尺寸偏差检测、外观质量检查、抗压强度检测；</p> <p>5、墙用砌块的技术要求及应用；</p> <p>6、各种墙用板材的技术要求及应用。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、能用目测法鉴别新型建筑材料的类别；</p> <p>2、能根据菱镁墙体板及集成装饰材料的尺寸估算材料的需求量；</p> <p>3、能根据相关标准对菱镁墙体板及集成装饰材料进行尺寸偏差及外观质量检测，并能根据相关指标判定砖的质量等级；</p> <p>4、会进行墙体板材的抗压强度检测，并能根据检测数据判定砖的强度等级；</p> <p>5、能对墙体材料进行抽样送检、进场验收工作；</p> <p>6、能分析和处理施工中由于墙体材料质量等原因导致的工程技术问题。</p> <p><b>单元七建筑钢材</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、钢的冶炼和分类；</p> <p>2、建筑钢材的力学性能；</p> <p>3、建筑钢材的工艺性能；</p> <p>4、建筑钢材的标准和选用；</p> <p>5、钢材的锈蚀和防止；</p> <p>6、钢材的取样与验收；</p> <p>7、钢材的检测。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、能根据工程特点正确选用钢材，具有鉴别钢材质量的能力；</p> <p>2、能根据钢材不同的性能特点合理选用结构钢或钢筋混凝土用钢筋的品种；</p> <p>3、能识别钢结构用钢和钢筋混凝土用钢的牌号，牌号确定钢材的性能；</p>
--	---

	<p>4、会进行钢材的进场验收和取样送检工作；</p> <p>5、能根据相关标准对建筑钢材进行质量检测，并能根据相关指标判定钢材的质量等级；</p> <p>6、具有分析和处理施工中由于建筑钢材质量等原因导致的工程技术问题的能力。</p> <p><b>单元八建筑防水材料</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、沥青的技术要求及质量评定；</p> <p>2、防水卷材的技术要求及质量评定；</p> <p>3、防水卷材的性能特点和应用；</p> <p>4、防水涂料的技术要求及质量评定；</p> <p>5、防水涂料的性能特点和应用；</p> <p>6、防水材料的选用；</p> <p>7、防水材料的检测。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、能辨别石油沥青与煤沥青；</p> <p>2、能根据工程特点选用防水材料；</p> <p>3、能根据相关标准对防水材料进行质量检测；</p> <p>4、能分析和处理施工中由于防水材料的质量等原因导致的工程技术问题。</p>
--	---

课程名称	计算机绘图				
课程编码	1231003	学时	44	学期	1
学习目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 掌握计算机辅助设计完成室内空间建筑建模的知识；</p> <p>(2) 掌握计算机辅助设计完成室内空间效果图建模的知识；</p> <p>(3) 掌握计算机辅助设计效果图渲染输出的知识；</p> <p>(4) 掌握计算机辅助设计处理 AutoCAD、3ds MAX 导出图形的知识；</p> <p>(5) 掌握计算机辅助设计处理室内空间的知识；</p> <p>(6) 掌握计算机辅助设计处理室内空间设计效果图的知识。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 能够使用计算机辅助设计完成室内空间建模；</p> <p>(2) 能够使用计算机辅助设计完成室内空间效果图的建模；</p> <p>(3) 能够使用计算机辅助设计完成室内空间效果图的渲染输出；</p> <p>(4) 能够使用计算机辅助设计处理 AutoCAD、3ds MAX 导出的图形；</p> <p>(5) 能够使用计算机辅助设计制作室内空间平面图；</p> <p>(6) 能够使用计算机辅助设计制作室内空间设计效果图。</p> <p>3、素质目标：</p> <p>(1) 培养学生具备严谨的工作作风；</p> <p>(2) 培养学生自主学习的能力，使学生具有可持续发展的能力；</p> <p>(3) 使学生树立终身学习的态度；</p> <p>(4) 使学生能够拥有与人合作、团结互助的精神；</p> <p>(5) 培养学生具有良好的职业道德、敬业精神和责任心。</p>				
学习内容	Auto Cad, 3D Max, Photoshop				

课程名称	建筑专业英语
------	--------

	1231004	学时	33	学期	1
学习目标	<p><b>专业能力</b></p> <p>1、指导学生阅读有关建筑学方面的英语书刊和文选，使其提高阅读英语专业资料的能力；</p> <p>2、指导学生掌握建筑外语词汇，熟知建筑名词；</p> <p>3、指导学生翻译和写作技巧，培养翻译及写作能力，最终使学生能够以英语为工具，获取专业所需的信息，并能够在专业实践中应用所学知识。</p> <p><b>方法能力</b></p> <p>1、培养学生的英语学习能力；</p> <p>2、培养学生必要的英语应用、跨文化交流能力；</p> <p>3、培养学生思维能力；</p> <p>4、培养学生良好的综合人文素养。</p> <p><b>社会能力</b></p> <p>1、培养学生的社会参与度与社会参与能力；</p> <p>2、培养学生的社会责任感、国家认同感，提高学生的理解能力；</p> <p>3、培养学生的劳动意识与思维，提高学生的问题解决能力、实践能力以及知识技术的运用能力；</p> <p>4、培养学生组织、沟通协调能力。</p>				
学习内容	<p><b>Lesson 1 Building Engineering</b></p> <p><b>Lesson 2 The Architectural Charting Drawing Recognition and CAD</b></p> <p><b>Lesson 3 Building Materials</b></p> <p><b>Lesson 4 Building Components</b></p> <p><b>Lesson 5 Building Engineering Surveying</b></p> <p><b>Lesson 6 Building Structures</b></p> <p><b>Lesson 7 Building Construction</b></p> <p><b>Lesson 8 Building Construction Supervision</b></p> <p><b>Lesson 9 Building Construction Management</b></p> <p><b>Lesson 10 Cost Estimation of Construction Project</b></p> <p><b>Lesson 11 Green Building</b></p> <p><b>Lesson 12 Building information Modeling(BIM)</b></p>				

课程名称	装配式建筑水暖电基础				
	1231005	学时	72	学期	2
学习目标	<p><b>专业能力</b></p> <p>能读懂常用的建筑设备施工图，能现场绘制简单的建筑设备施工图。</p> <p><b>方法能力</b></p> <p>会根据施工图进行常用建筑设备管线的布置、敷设和安装，能协助协调建筑结构工程与建筑设备工程的配合。</p> <p><b>社会能力</b></p> <p>1、具有施工现场的责任意识、安全意识、团队意识、合作意识，具备现场的协调能力；</p> <p>2、养成良好的职业习惯，到达现场施工员的素质要求；</p> <p>3、能处理一些在施工现场遇到的简单问题。</p>				
学习内容	<p><b>单元一 建筑设备安装识图基本知识</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、熟悉管道的单、双线图；</p> <p>2、熟悉管道附件图；</p> <p>3、熟悉管道轴测图。</p> <p><b>技能点：</b></p>				



	<p>1、看懂并能绘制管道的单、双线图；</p> <p>2、看懂并能绘制管道的各类附件图；</p> <p>3、看懂并能绘制管道轴测图。</p> <p><b>单元二 建筑给排水系统</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、熟悉建筑给水系统；</p> <p>2、熟悉消防给水系统；</p> <p>3、熟悉热水给水系统；</p> <p>4、熟悉排水系统；</p> <p>5、熟悉给排水施工图。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、能认识建筑给排水系统热水系统及消防系统的管材、管件与附件；</p> <p>2、能掌握室内给水工程的各类用途；</p> <p>3、能掌握消防给水系统的分类与用途以及消防系统安装的要求；</p> <p>4、能正确安装热水系统；</p> <p>5、能掌握排水系统的分类及正常的安装要求；</p> <p>6、能正确识读现场给排水施工图。</p> <p><b>单元三 暖通工程系统</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、熟悉通风空调系统的分类；</p> <p>2、熟悉通风空调管道系统安装。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、能正确掌握通风空调系统的分类；</p> <p>2、能正确认识各类通风空调系统的使用场合；</p> <p>3、知道通风空调管道系统安装要求。</p> <p><b>单元四 建筑电气系统</b></p> <p><b>知识点：</b></p> <p>1、熟悉建筑照明系统的要求；</p> <p>2、熟悉建筑智能化系统的要求。</p> <p><b>技能点：</b></p> <p>1、知道照明系统的安装要求；</p> <p>2、会按施工图安装简单的照明系统；</p> <p>3、知道建筑智能化系统的使用要求。</p>
--	---

课程名称	建筑装饰构造与施工技术				
课程编码	1231006	学时	36	学期	2
学习目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 认识建筑装饰工程的各施工环节在装饰业的重要作用；</p> <p>(2) 掌握装饰施工详图的识图；</p> <p>(3) 掌握常用装饰材料使用方法；</p> <p>(4) 掌握建筑装饰工程工具使用方法，并能熟练使用；</p> <p>(5) 掌握装饰工程中泥工、木工、水电工、油漆工等施工技术；</p> <p>(6) 掌握施工技术的工程验收。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 能够识别建筑工程施工平面图、立面图、剖面图及结构图；</p> <p>(2) 能够熟练准确的查阅并使用建筑装饰工程工具；</p> <p>(3) 能够对建筑装饰各施工环节技术了解；</p> <p>(4) 能够监督装饰施工工程；</p> <p>(5) 能够以团队工作方式完成工程施工技术工作任务；具有解决问题和与</p>				

	人协作的能力。 3、素质目标 (1) 具有自我学习、独立思考的能力； (2) 具有诚实、敬业、守信、吃苦耐劳的良好职业道德； (3) 具有务实的工作作风，并具备团队精神、创新精神。
学习内容	1、拆除工程； 2、水电工程； 3、瓦工工程； 4、木工工程； 5、油漆工程。

课程名称	装饰施工组织与管理				
课程编码	1231009	学时	64	学期	3
学习目标	1. 知识目标 (1) 掌握流水施工原理、网络计划技术； (2) 掌握施工组织设计的内容和编制方法。 2. 能力目标 (1) 具有编制单位工程施工组织设计的能力； (2) 掌握施工内业管理的程序、方法，毕业后能直接进行组织管理、内业管理工作。 3. 素质目标 (1) 具备基本职业素养和良好的劳动纪律观念； (2) 具备认真做事，细心做事的科学态度； (3) 具备团队协作能力，根据工作任务合理分工，互相帮助、协作完成任务； (4) 具备语言表达能力，正确描述工作任务、工作要求，任务完成后独立完成技术总结。				
学习内容	1、建筑施工组织； 2、工程项目管理。				

课程名称	建筑装饰设计				
课程编码	1231010	学时	64	学期	4

<p>学习目标</p>	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 掌握装饰设计的理论, 熟悉装饰设计的发展过程与趋势, 装饰设计的流派, 了解装饰设计与建筑设计的关系;</p> <p>(2) 掌握装饰设计与使用功能, 装饰设计与精神功能的分析方法。理解装饰设计与建筑技术的关系及装饰设计的民族风格与地区特点;</p> <p>(3) 熟悉人体工程学的知识, 理解装饰设计与人体工程学的关系;</p> <p>(4) 了解家具的发展, 熟悉家具与装饰环境的关系, 了解家具在设计中的合理配置方法;</p> <p>(5) 掌握装饰陈设的知识, 了解陈设在设计中的配置方法;</p> <p>(6) 掌握照明与装饰设计的关系, 了解在设计中独立进行合理装饰照明设计;</p> <p>(7) 了解装饰装修的内容, 并能在设计中独立进行装饰装修设计及能在设计中合理的选择造型元素;</p> <p>(8) 掌握装饰色彩设计的基本知识, 熟悉装饰色彩的作用、协调与对比等方法, 了解色彩在设计中灵活运用职业。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 能够掌握装饰方案设计能力;</p> <p>(2) 能够进行装饰设计的表现;</p> <p>(3) 够运用装饰设计的理论知识进行实际居室空间设计的能力;</p> <p>(4) 通过学习能够准确对居室装饰设计的方案进行表达的能力;</p> <p>(5) 能够将自己的设计设计思路用图纸表现完整的能力。</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 能够运用装饰设计的理论知识进行实际居室空间设计的能力;</p> <p>(2) 通过学习能够准确对居室装饰设计的方案进行表达的能力;</p> <p>(3) 能够将自己的设计设计思路用图纸表现完整的能力。</p>
<p>学习内容</p>	<p>1、居住空间设计;</p> <p>2、公共空间设计。</p>

<p>课程名称</p>	<p>BIM 应用基础</p>				
<p>课程编码</p>	<p>0611011</p>	<p>学时</p>	<p>64</p>	<p>学期</p>	<p>3</p>
<p>学习目标</p>	<p>1. 知识目标:</p> <p>(1) 了解 BIM 发展现状与前景。</p> <p>(2) 掌握软件的二维制图基本命令知识。</p> <p>(3) 掌握软件的三维制图基本命令知识。</p> <p>2. 能力目标:</p> <p>(1) 通过项目案例, 熟练运用软件的制图流程及基本命令完成常规建模能力。</p> <p>(2) 具备在实际项目中解决问题的能力。</p> <p>(3) 具备软件建筑设计的各种技巧。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具备基本职业素养和良好的劳动纪律观念。</p> <p>(2) 具备认真做事, 细心做事的科学态度。</p> <p>(3) 具备团队协作能力, 根据工作任务合理分工, 互相帮助、协作完成任务。</p>				
<p>学习内容</p>	<p>1. 软件概述;</p> <p>2. 工作界面的介绍;</p> <p>3. 三维设计绘图基本原理;</p> <p>4. 视图选项卡常用工具介绍;</p> <p>5. 基本工具的运用。</p>				

课程名称	装饰工程计量与计价				
课程编码	1231007	学时	36	学期	2
学习目标	<p>1、 知识目标：</p> <p>(1) 熟练装饰工程定额知识、掌握装饰工程定额内容；</p> <p>(2) 熟练应用设计图纸、进行建筑装饰工程工程量的计算知识；</p> <p>(3) 熟练掌握定额计价法编制建筑装饰工程施工图预算书的知识；</p> <p>(4) 熟练掌握建筑装饰工程招标工程量清单的知识；</p> <p>(5) 熟练编制建筑装饰工程的投标清单计价书；</p> <p>(6) 熟练工程造价信息网快速查阅装饰工程人工、材料、机械台班的市场价格及相关建筑经济文件的知识；</p> <p>(7) 熟练编制并审查建筑装饰工程竣工结算书的知识。</p> <p>2、 能力目标：</p> <p>(1) 能正确应用装饰工程定额进行预算编制；</p> <p>(2) 能根据设计图纸进行建筑装饰工程工程量的计算；</p> <p>(3) 能够使用定额计价法编制建筑装饰工程施工图预算书；</p> <p>(4) 能够编制建筑装饰工程工程量清单；</p> <p>(5) 能够编制建筑装饰工程的清单计价书；</p> <p>(6) 能运用工程造价信息网快速查阅装饰工程人工、材料、机械台班的市场价格及相关建筑经济文件；</p> <p>(7) 能够编制并审查建筑装饰工程竣工结算书。</p> <p>3、 素质目标</p> <p>提高学生的业务素质、审美素质、劳技素质、职业道德、职业素质、职业规范在本课中的具体表现。</p>				
学习内容	<p>1、 装饰工程预算基本知识；</p> <p>2、 建筑装饰工程定额；</p> <p>3、 建筑装饰工程费用与计价程序；</p> <p>4、 建筑装饰工程分项工程量计算规则与计价定额的使用；</p> <p>5、 建筑装饰工程施工图预算；</p> <p>6、 建筑装饰工程量清单与工程量清单计价的编制；</p> <p>7、 建筑装饰工程预算审查与工程结算。</p>				

课程名称	建筑装饰表现技法				
课程编码	0611008	学时	64	学期	3
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 通过本课程学习与训练，学生能够基本掌握不同表现工具特点，能够灵活运用不同的表现形式快速、准确表现设计物品的形态、材质、结构等。</p> <p>(2) 了解手绘表现技法的种类。</p> <p>(3) 掌握各种表现工具的性能。</p> <p>(4) 熟悉不同材料质感的表现技巧；掌握手绘效果图的制作步骤。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够按照现场实际情况，绘制设计方案草图。</p> <p>(2) 能够用各种表现形式快速、准确的表现方案设计的形态，材质和结构等。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生实践创新意识。</p> <p>(2) 树立正确的思维方式，和对物体的艺术感觉与情感，塑造学生自身审</p>				

	美能力和艺术修养。				
学习内容	1. 单体透视训练模版; 2. 材质表现训练; 3. 黑白装饰画; 4. 黑白装饰画运用到构成原理(聚散 发射 重复 近似 肌理 等等); 5. 装饰表现在生活中的运用。				
课程名称	跟岗实习培训(企业授课)				
	1211012	学时	2周	学期	3
学习目标	<b>专业能力</b> 1. 了解启程德瑞集团装配式钢结构建筑施工现场、钢构件及结构加工工程岗位设置; 2. 了解启程德瑞集团装配式建筑新型建材生产企业的岗位设置; <b>方法能力</b> 1. 通过企业导师对岗位职能的讲解, 学生了解跟岗实习的学习内容及安排情况; <b>社会能力</b> 1. 具有自主学习新技能、具有责任心、能独立完成工作岗位任务; 2. 具有分析能力, 善于创新和总结经验; 3. 能灵活处理施工现场出现的各种特殊情况, 具备施工现场协调能力; 4. 具有合作精神和协调沟通能力, 善于沟通, 豁达、诚信、团结、乐于助人; 具有良好的心理素质; 5. 具备优良的职业道德修养, 能遵守职业道德规范。树立劳动观念; 在服务性劳动中强化社会责任, 培养良好的社会公德, 促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。				
学习内容	单元一 跟岗实习岗位分布与介绍 单元二 跟岗实习企业介绍 单元三 跟岗实习任务介绍 单元四 劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 任务一: 美化工作环境劳动; 任务二: 参加企业有关部门的服务性工作。				

课程名称	建筑装饰设计实训				
课程编码	1231013	学时	8周	学期	4
学习目标	1、知识目标 (1) 掌握空间设计的概念、类型与风格; (2) 了解空间设计方面的发展状况以及最新动态; (3) 掌握空间设计中空间的布局、色彩运用、装饰材料运用、照明及家具与陈设设计原则; (4) 掌握空间设计的设计理念和设计方法及人体工程学在室内设计中的作用; (5) 全面掌握空间设计项目的设计程序和完整工作过程。 2、能力目标 (1) 能熟练地收集设计前期需收集的基础资料并进行分析; (2) 具备创新思维的理论知识并能结合专业学习熟练应用; (3) 具备较强的徒手绘画能力和运用计算机绘图软件制图的能力;				

	<p>(4) 具备独立进行原创住宅空间设计和表达的能力;</p> <p>(5) 能够通过文字和图片清晰准确地阐述自己的设计方案思路;</p> <p>(6) 能根据设计项目组织团队进行设计任务,有团结协作解决问题的能力。</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 具备综合的设计素质、空间想象与空间组织能力;</p> <p>(2) 具备从事住宅空间设计工作职业岗位所需的综合职业知识与能力;</p> <p>(3) 具备严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风;</p> <p>(4) 具备团结协作能力、创新能力和专业表达能力;</p> <p>(5) 具备与他人沟通的技巧和诚意的能力。树立劳动观念;在服务性劳动中强化社会责任,培养良好的社会公德,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。</p>
学习内容	<p>各种空间设计。</p> <p>美化工作环境劳动。</p> <p>参加企业有关部门的服务性工作。</p>

课程名称	装饰施工组织与管理实训				
课程编码	1231014	学时	6周	学期	4
学习目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 掌握流水施工原理、网络计划技术;</p> <p>(2) 掌握施工组织设计的内容和编制方法;</p> <p>(3) 具备施工组织管理的初步能力。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 具有编制单位工程施工组织设计的能力;</p> <p>(2) 掌握施工内业管理的程序、方法,毕业后能直接进行组织管理、内业管理工作。</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 培养基本职业素养和良好的劳动纪律观念;</p> <p>(2) 培养认真做事,细心做事的科学态度;</p> <p>(3) 培养学生的团队协作能力,根据工作任务合理分工,互相帮助、协作完成任务;</p> <p>(4) 培养学生语言表达能力,正确描述工作任务、工作要求,任务完成后独立完成技术总结。树立劳动观念;在服务性劳动中强化社会责任,培养良好的社会公德,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。</p>				
学习内容	<p>某工程投标文件中技术标;</p> <p>1、工程概况分析及说明;</p> <p>2、确定施工方案;</p> <p>3、编制施工进度计划;</p> <p>4、编制各种管理措施;</p> <p>5、施工现场布置图;</p> <p>6、美化工作环境劳动;参加企业有关部门的服务性工作。</p>				

课程名称	装饰工程计量与计价实训				
课程编码	1231015	学时	6周	学期	4
学习目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 掌握装饰工程定额的使用方法;</p> <p>(2) 熟悉编制单位装饰工程施工图计量与计价的依据,方法和步骤。</p> <p>2、能力目标</p>				

	(1) 具备对装饰工程施工计量的能力； (2) 具备编制工程量数据、概预算计价表的能力。 3、素质目标 提高学生的业务素质、审美素质、劳技素质、职业道德、职业素质、职业规范在本课中的具体表现。树立劳动观念；在服务性劳动中强化社会责任，培养良好的社会公德，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
学习内容	某项目装饰工程计量与计价。参加企业有关部门的服务性工作和美化工作环境劳动。

课程名称	项目管理实训				
课程编码	1231016	学时	11周	学期	5
学习目标	1、能力目标 (1) 具备规范设计阶段流程控制能力； (2) 具备编制室内设计流程管理计划书的能力。 2、知识目标 (1) 掌握室内设计各阶段项目管理方法； (2) 掌握室内设计流程管理的阶段控制相关知识。 3、素质目标 (1) 具备较好的协调组织与语言表达能力； (2) 理解项目管理实际工作情境，具备参与室内装饰设计项目管理，确保设计质量及图纸进度的能力，增强专业能力和职业综合素质。树立劳动观念；在服务性劳动中强化社会责任，培养良好的社会公德，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。				
学习内容	1、概念设计项目管理； 2、方案设计项目管理； 3、施工图设计项目管理。 4、参加企业有关部门的服务性工作和美化工作环境劳动。				

课程名称	顶岗实习				
课程编码	1231017	学时	26周	学期/周数	5、6
学习目标	1、知识目标 (1) 理论联系实际，将书本知识融会贯通，形成个人在某一领域或某一方面的知识体系，并了解这些知识体系在工程中的应用； (2) 实现专业培养目标，熟悉相关技术领域的工程设施与相关的设备，了解项目的设计思路与过程； (3) 学会适应现场、社会活动与人际交往能力方面知识，提高综合素质。 2、能力目标 (1) 具有在项目实践中发现问题、解决问题的能力； (2) 具有项目实践创新能力； (3) 具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力； (4) 具有较强的实习总结能力。 3、素质目标 (1) 培养具有工程实践能力的专业素质； (2) 注重培养学生热爱所学专业、刻苦钻研专业知识良好品质； (3) 培养学生具有较强的适应能力和一定社交能力的基本素质。树立劳动观念；在服务性劳动中强化社会责任，培养良好的社会公德，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。				

学习内容	<p>实习内容山实习指导教师和实习基地负责人根据专业培养目标和企业生产实际情况制定。一般应有以下内容：</p> <p>1、安全生产、劳动纪律、爱岗敬业方面的教育；</p> <p>2、参与生产实习；</p> <p>3、实习总结。</p> <p>4、参加企业有关部门的服务性工作和美化工作环境劳动。</p>
------	---

(三) 限选课

课程名称	民用建筑构造				
课程编码	1231018	学时	32	学期	3
学习目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 了解建筑物基本组成及其作用、设计要求；</p> <p>(2) 理解建筑物基本组成的构造原理、构造方案选择的依据；构造组成相互间组合构造原理、构造方案选择依据；</p> <p>(3) 掌握建筑物基本组成的构造方法及其构造特点、具体做法及要求；构造组成相互间组合构造方法及其特点、具体做法及其要求。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 能够解释建筑物基本组成的构造原理、构造方案选择的依据；构造组成相互间组合构造原理、构造方案选择依据；</p> <p>(2) 能够处理工程中管道穿过建筑构造组成时的构造处理方案；</p> <p>(3) 能够结合实际情况，合理选择建筑物基本组成的构造方案；</p> <p>(4) 能够读识建筑施工图及其细部构造图，处理工程中的实际问题。</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 培养学生树立严谨、认真、刻苦的学习态度；</p> <p>(2) 养成自觉观察周围建筑实物，接受新鲜事物的素质。</p>				
学习内容	<p>1、民用建筑构造的概述；</p> <p>2、地基与基础；</p> <p>3、墙体与楼地层；</p> <p>4、楼梯和电梯、门窗；</p> <p>5、阳台与雨篷、屋顶。</p>				

课程名称	招投标与合同管理				
	1231019	学时	36	学期	2
学习目标	<p><b>专业能力</b></p> <p>1、学生全面掌握程招标、投标的基本理论、基本流程；</p> <p>2、通过实训、练习和案例教学，使学生具备熟练的操作技能，为学生走向社会，打下坚实的基础；</p> <p>3、结合案例教学，培养学生独立参与企业招投标、合同管理等工作。</p> <p><b>方法能力</b></p> <p>1、具有学习、思考、分析与解决问题的能力；</p> <p>2、能够不断获取新的技能与知识、将学习到的技能、知识在学习和工作实际实际中有机的迁移和应用。</p> <p><b>社会能力</b></p> <p>1、能够合理地处理社会关系、人际关系；</p> <p>2、具有团队协作、诚实守信、职业道德的优良品质。</p>				
学习内容	<p>单元一 建设工程招标投标概述</p> <p>1、招标投标的性质；</p>				



	<p>2、建设工程招标范围;</p> <p>3、建设工程招标投标的种类和方式;</p> <p>4、建设工程招标的一般程序。</p> <p><b>单元二 建设工程施工招标</b></p> <p>1、工程施工招标的资格审查;</p> <p>2、工程施工招标文件的编制;</p> <p>3、工程施工招标文件实例;</p> <p>4、工程施工招标标底的计价办法。</p> <p><b>单元三 建设工程施工投标</b></p> <p>1、工程施工投标概述;</p> <p>2、工程施工投标报价的编制方法。</p> <p><b>单元四 建设工程施工开标、评标和定标</b></p> <p>1、建筑工程开标概述;</p> <p>2、施工评标;</p> <p>3、定标和签订合同。</p> <p><b>单元五 投资管理</b></p> <p>1、合同概述;</p> <p>2、建设工程合同体系;</p> <p>3、建设工程施工合同;</p> <p>4、建设工程施工合同的管理。</p> <p><b>单元六 建设工程索赔</b></p> <p>1、工程索赔概述;</p> <p>2、索赔依据和程序;</p> <p>3、工程反索赔;</p> <p>4、索赔值的计算与技巧。</p>
--	--

课程名称	装饰小品设计				
课程编码	1231021	学时	36	学期	2
学习目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 掌握装饰小品与室内空间环境关系;</p> <p>(2) 熟练掌握各类室内空间环境装饰小品的特性及功能展现;</p> <p>(3) 掌握常见装饰小品的设计工艺与流程。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 能够利用适当的装饰材料进行装饰小品设计;</p> <p>(2) 能够根据空间特点设计装饰小品, 并充分展示其功能特性。</p> <p>(3) 能够根据空间类型配置装饰小品。</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 具有了解各类装饰小品材料的知识;</p> <p>(2) 具有根据小品特性选择适合材质的表现方式;</p> <p>(3) 具有清晰的阐述自己的设计方案, 并能有效的沟通的方法。</p>				
学习内容	<p>1、装饰画制作</p> <p>2、装饰雕塑</p> <p>3、陈设装饰品设计</p> <p>4、装饰小品方案</p> <p>5、全套装饰品方案设计</p>				

课程名称	家具设计与陈设
------	---------

课程编码	0611022	学时	32	学期	3
学习目标	1. 知识目标 (1) 熟悉家具设计技术及相关理论知识; (2) 熟悉家具的基本类型; (3) 掌握家具设计的步骤、方法; (4) 掌握家具风格、功能、造型、色彩、装饰、经济等要素进行家居设计与专业性的家具介绍; (5) 掌握家具结构的分析方法。 2. 能力目标 (1) 具有依据家具设计的步骤、方法进行家具设计的能力; (2) 能完整表达家具设计方案的全部内容的能力; (3) 具有根据风格、功能等要素进行家具设计与专业性的家具介绍; (4) 具有徒手绘画、运用制图工具绘制、计算机辅助设计等方法进行家具设计方案的设计表达能力; (5) 能运用所学理论和手段对家具结构进行现场设计与表达。 3. 素质能力 (1) 培养学生科学的世界观、分析解决问题的能力 and 理论联系实际的工作作风; (2) 培养学生养成严格执行生产技术规范的科学态度; (3) 提高学生的知识产权法律观念和行业保护意识。				
学习内容	1. 家具设计理论基础; 2. 家具设计实务; 3. 家具的类型; 4. 家具功能尺寸设计; 5. 家具结构设计; 6. 家具造型设计; 7. 家具的经济设计。				

## 九、教学进度安排

(一) 建筑装饰工程技术专业(订单培养)课程设置表、选修课设置表及教学周数分配表

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、课内教学周数、周学时						备注	
								I	II	III	IV	V	VI		
								11	18	16					
	公共基础课 20%	9009A01	军事课（军事技能）	▲	2	112	112	△							3周
		9009B01	军事课（军事理论）	▲	2	36		3							12周
		9009002	概论 <sup>【1】</sup>	▲	3.5	72			4						
		9009003	基础 <sup>【2】</sup>	▲	3.5	44		4							
		9009004	体育	▲	2	56		2	2						14周
		9009006	心理健康教育	▲	1	14			1						14周
		9009008	职业生涯规划	▲	1	22		2							
		9009009	就业指导	▲	1	24					√				企业授课
		9009010	数学	▲	1.5	22		2							
		9009059	创业基础	▲	1	16					√				企业授课
		9009060	形势与政策	▲	1	16						1			
		9009061	健康教育	▲	2	16		√	√						
		9009062	语文	▲	1.5	36			2						
		9009063	社会实践	▲	3	72	72	△	△	△					3周
必	小 计				26	558	184	13	9	1					
修 课	专业 (技能) 课 70.5%	1231001	建筑制图与识图	※	2.5	44		4							
		1231002	新型建筑材料	※	2.5	44		4							
		1231003	计算机绘图	▲	2.5	44		4							
		1231004	建筑专业英语	※	2	33		3							
		1231005	建筑水暖电基础	※	4	72			4						
		1231006	建筑装饰构造与施工技术★	※	2	36			2						
		1231007	装饰工程计量与计价★	※	2	36			2						
		1231008	建筑装饰表现技法	▲	3.5	64				4					
		1231009	装饰施工组织与管理★	※	3.5	64				4					
		1231010	建筑装饰设计★	※	3.5	64				4					
		1231011	BIM应用基础	※	3.5	64				4					
		1231012	跟岗实习培训（企业授课）	▲	2	48	48				√				2周
		1231013	建筑装饰设计实训	▲	8	192	192				△				8周
		1231014	装饰施工组织与管理实训	▲	6	144	144				△				6周
1231015	装饰工程计量与计价实训	▲	6	144	144				△				6周		
1231016	项目管理实训	▲	11	264	264					△			11周		
1231017	顶岗实习	▲	26	624	624					△	△		26周		
	小 计				90.5	1981	1416	15	8	16					
选	任 选 课				4.5	104			4	2					
修	限 选 课				9.5	168			4	6					
课	9.68%	小 计				14	272			8	8				
总 计（实践学时占比总学时）				57%	131	2811	1600	28	25	25					
课 程 门 数								12	12	11	5	2	1		
注：	1. 概论 <sup>【1】</sup> ——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；基础 <sup>【2】</sup> ——思想道德修养与法律基础。 2. 符号说明：“※”-考试课；“▲”-考查课；“△”-实践课；“★”-核心课。 3. 军事课安排在第一学期，其中，军事理论安排36学时，周3学时，在前12个教学周完成教学；军事技能安排112学时，在第一至第三周完成（含入学教育）。 4. 健康教育课安排在第一、第二学期，每学期8学时。														

表2 2020级建筑装饰工程技术专业（订单培养）课程设置表（学制：3年 培养层次：专科）													
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时	学期、教学周数、周学时						
							I	II	III	IV	V	VI	备注
							11	18	16				
		900X001	社交礼仪训练		1.5	28							
		900X002	人际沟通能力训练		1.5	28							
		900X003	团队合作训练		1.5	28							
		900X004	语言表达能力训练		1.5	28							
		900X005	实用语文写作能力训练		1.5	28							
		900X006	文学欣赏		1.5	28							
		900X007	社会适应能力训练		1.5	28							
		900X008	书法		1.5	28							
		900X009	美术鉴赏		1.5	28							
		900X010	音乐欣赏		1.5	28							
		900X011	实用摄影		1.5	28							
		900X032	国学入门		1.5	28							
		900X033	休闲文化欣赏		1.5	28							
		900X034	职业形象设计		1.5	28							
		900X035	中华历史讲堂		1.5	28							
		900X036	学庸论语讲读		1.5	28							
		900X037	古诗词鉴赏		1.5	28							
		900X038	硬笔书写训练		1.5	28							
		900X012	计算机组装与维护		1.5	28							
		900X013	计算机速录		1.5	28							
		900X014	电子表格制作		1.5	28							
		900X015	PPT制作技术		1.5	28							
		900X016	多媒体技术应用		1.5	28							
		900X017	简单企业局域网组建与管理		1.5	28							
		900X018	网站开发与网页制作		1.5	28							
		900X019	flash动画制作		1.5	28							
		900X020	动态网站制作技术		1.5	28							
		900X021	网络信息资源检索与利用		1.5	28							
		900X022	Access数据库应用		1.5	28							
		900X023	Photoshop		1.5	28							
		900X024	Visio图形设计		1.5	28							
		900X025	矢量图形处理		1.5	28							
		900X026	手机应用开发		1.5	28							
		900X027	大数据时代		1.5	28							
		900X028	互联网+		1.5	28							
		900X029	平面设计技术		1.5	28							
		900X030	信息安全技术		1.5	28							
		900X031	数字媒体应用		1.5	28							
		900X039	人工智能概论		1.5	28							
		小 计				58.5	1092						
		1231018	民用建筑构造	▲	2	32			2				
		1231019	招投标与合同管理	▲	2	36			2				
		1231020	应用文写作	▲	2	32			2				
		1231021	装饰小品设计	▲	2	36			2				
		1231022	家具设计与陈设	▲	2	32			2				
		小 计				10	168			4	6		
		合 计				68.5	1260			4	6		

学期	课程教学	实践教学	军事课		顶岗实习 安排与部署	社会实践	毕业教育	考试	劳动	合计
			军事理论	军事技能						
I	11		12	3		1		1		16
II	18					1		1		20
III	16	2				1		1		20
IV		20								20
V		18			1.4			0.6		20
VI		19					1			20
合计	45	59	12	3	1.4	3	1	3.6		116

注：实践教学包括实习/实训/设计/顶岗实习等。军事技能含入学教育。

(二) 建筑装饰工程技术专业(订单培养)综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军训	1	3	入学教育、军训、国防知识、安全卫生教育等。	学校	
2	跟岗实习培训	3	2	了解订单培养企业的业务、企业文化、企业定位、岗位职责等信息。劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	学校、合作企业设计部门、施工单位、钢结构装配工厂、新型建材生产车间等。	
3	建筑装饰设计实训	4	8	装饰品设计与制作 施工工种实操 劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	合作企业设计部门、施工单位、钢结构装配工厂、新型建材生产车间等	
4	装饰施工组织与管理实训	4	6	施工组织计划书 劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	合作企业设计部门、施工单位、钢结构装配工厂、新型建材生产车间等	
5	装饰工程计量与计价实训	4	6	工程项目预算书 劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	合作企业设计部门、施工单位、钢结构装配工厂、新型建材生产车间等	
6	项目管理实训	5	11	模拟室内项目管理 劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	合作企业设计部门、施工单位、钢结构装配工厂、新型建材生产车间等	
7	顶岗实习	5、6	26	相关工作及劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	合作企业设计部门、施工单位、钢结构装配工厂、新型建材生产车间等	

十、实施保障

(一) 师资队伍

启程学院在校内聘任优秀教师担任专业课教师，负责理论课程的讲授。聘请企业技术骨干员工担任企业导师，负责学生在企业实践阶段的专业技能指导，真正做到双导师教学。

## （二）教学设施

### 1、校内实训基地

启程学院在 2019 年底将会建设完成装配式钢结构建筑实体模型，其中将包括新型建筑材料展示区、装配式钢结构节点实训区等校内实训室。

### 2、校外实训基地

启程学院是我校与海南启程德瑞集团联合创建的校企合作协同育人二级学院，启程德瑞集团在国内有三十余家装配式建筑企业将会作为启程学院的校外实训基地，为本专业学生的顶岗实习和就业安置提供了可靠保障。

### 3、信息网络教学条件

启程学院装配式钢结构建筑实体模型将配有目前省内最先进的信息化教学场地，配有录播设备、触控大屏幕等，能够满足启程学院所有专业开展信息化教学的需要。

## （三）教学资源

本专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，选用适应高职学生特色的针对性教材，并结合需要开发了相应的数字资源库，满足了学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

## （四）教学方法

专业课程采用“教、学、做”一体化的教学模式，强调课堂教学的组织以学生为中心，教师主导地位。教学方法主要采用行动导向、任务驱动等方法，以工作任务为教学内容，教师向学生提出任务并引导学生思考，明确任务，指导学生制定工作计划并做出决策，监督实施工作计划；学生通过学和做完成工作任务，掌握教学内容，达到教学目标。

## （五）教学评价

学习绩效考核评价体系遵循“理论知识和实践技能并重”以及“过程为主、结果为辅；应会为主，应知为辅；定量为主，定性为辅”的原则，确定专业理论考核和职业能力考核的权重，并结合企业考核标准确定能力考核要素，改革考核评价方式，以企业考核为主，突出岗位能力的权重，实践环节采用现场实操、答辩等方式进行考核。

1、实行校企共同考核评价。由行业企业人员制定实践教学的质量评价标准，注重以操作能力、施工生产组织与管理能力等作为评定实习实训的依据，校企共同对学生的职业能力进行考核，企业为主，学校为辅。

2、将“职业资格证书”教育纳入教学计划，实施“以证代考”。对专业部分课程（建筑 CAD）实行以证代考，只要取得这门课程的资格证书，就可以取得该课程的成绩。

3、依据岗位应用能力考核课程学习情况。部分专业课程依据学生在校内实训基地和校外实习基地期间岗位应用能力进行考核。

4、答辩式考核。学生拟订解决工程问题的方案，然后进行可行性论证和答辩。由校企专兼结合的教师结合学生设计方案（50%）与答辩结果（50%）共同给出成绩，同时企业权重占 70%，学校占 30%。

5、用职业技能竞赛引导考核评价改革。建立人人参赛，逐级竞赛的机制。通过企业（用人单位）参与竞赛项目设计，提供技术支持，注重学生的职业道德与团队协作精

神，引导专业教学改革方向，引导考核评价改革。

#### （六）质量管理

1、专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能。

3、每学期每个教研室组织一次公开课，促进课程改革与教学方法的改进，加强教师之间的相互学习交流，提高整体教学水平。

#### 十一、毕业要求

本专业学生必须完成所有必修课程及规定数量选修课程的学习，考核合格，达到最低学分标准，思想品德、体育课程全部合格；按要求取得相应的职业资格证书。

#### 十二、校企合作情况

启程学院是辽宁建筑职业学院与海南启程德瑞集团校企合作协同育人的混合所有制二级学院，是全国第二批现代学徒制试点单位，是校企合作共育卓越人才的基地。定位于建设双主体办学、双元培养的特色学院，贯彻“高等性、职业性和教育性”的办学理念。学院采用校企双方共同构建协同培养，工学交替（1.5+0.5+1）的人才培养模式。毕业后直接与企业签订就业协议，企业订单式培养确保100%就业。

启程学院在校内聘任优秀教师承担专业课教学，负责专业理论课程的讲授。聘请企业技术骨干员工担任企业导师，负责学生在企业实践实习阶段的专业技能指导，采用现代学徒制的教学模式，真正做到双导师培养。

学院以就业需求为导向，在校内建有装配式钢结构建筑实体模式做为学生校内实践教学基地，内设有装配式钢结构建筑实训室、新型环保建材展示中心、茶艺实训室、标准客房实训室等校内实训基地。依托启程德瑞集团旗下装配式建筑配套企业及旅游度假基地，已与四十余家企业签订校外实习基地及就业基地。

本专业人才培养方案在启程学院和启程德瑞集团专家团队指导下研讨、修订完成。启程学院与启程德瑞集团、山东金鲁班集团合作建立企业教师工作室。与启程德瑞集团旗下三十多家施工企业签定了校外实训基地共建协议，为项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向等教学做一体的教学模式，提供了有利的保证。