

房地产经营与管理专业 人才培养方案

方案编制人：王柏春

专业教研室主任：王柏春

系主任：李英俊

教务处处长签印：

主管校长签印：

批准日期：**2021年5月21日**

辽宁建筑职业学院工程管理学院

第一部分 基本规范

一、专业名称及代码

专业名称：房地产经营与管理

专业代码：440701

二、入学要求（招生对象）

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

修业年限：3年

学历：专科

第二部分 专业人才需求分析

一、行业背景分析

城市化进程是城市人口比重快速提高和城市的生产、生活方式不断扩大的过程，也是社会经济发展的地域空间变化过程。房地产业一方面以经济的形式成为城市化的动力，另一方面，以城市化组成实体的形式成为城市化进程的表征之一。目前中国仍然在城市化进程中，而城市化进程将继续有力促进房地产业发展，我们认为在中央自2017年开始实施“房住不炒”的宏观调控下，我国房地产业仍将持续稳定发展。

房地产业关联度高，带动性强，是我国国民经济支柱产业，具有基础性、先导性、关联性的特征，直接间接带动建筑、建材、装饰装修、家电、物业管理等多个行业发展。最新数据显示，2021年1-3月，全国商品房销售额38378亿元，同比增长88.5%，比2019年1-3月份增长41.9%，两年平均增长19.1%。1-3月，全国商品房销售面积36007万平方米，同比增长63.8%，比2019年1-3月份增长20.7%，两年平均增长9.9%。这说明我国房地产业不仅规模大，而且依然保持着较快的发展速度。

二、专业人才需求分析

首先，房地产业属于资金密集型和人才密集型产业，房地产业的持续稳定发展本身形成了大量的人才需求。

其次，房地产企业全国化布局、法律法规的完善以及房地产市场的持续宏观调控带来的压力，使得房地产企业运作不断规范化的同时竞争激烈程度也不断加剧，表现为房地产企业加剧了对专业房地产技术和管理人才的需求。

最后，房地产的区域性强、资金量大及房地产投资的专业性特征，决定了房地产开发、投资、经营、交易等都对房地产专业服务具有高度依赖性。

第三部分 培养目标与职业面向

一、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例

土木建筑大类 (44)	房地产类 (4407)	房地产业 (70)	房地产开发专业人员(2-06-07-06)、 房地产估价专业人员(2-06-06-02)、 房地产经纪人员(4-06-02-01)、 物业经营管理专业人员(2-06-07-10)	房地产开发项目策划、 房地产估价、房地产经纪、 物业管理	房地产估价师 房地产经纪人
----------------	----------------	--------------	--	------------------------------------	------------------

二、岗位能力分析

房地产经营与管理专业岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	房地产开发专业人员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 按照房地产开发项目的规划设计、项目定位，组织实施工程； 2. 管控项目进度，协调项目施工过程中出现的问题； 3. 进行房地产项目投融资收益分析，筹措项目资金； 4. 进行房地产项目成本分析及成本控制。	1. 知道并理解房地产开发基本知识； 2. 能进行房地产项目成本分析； 3. 能进行房地产项目投融资收益分析； 4. 能进行房地产开发项目管理。
2	房地产估价员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 制订估价技术路线、作业方案； 2. 收集、整理估价资料，实地查勘估价对象； 3. 分析影响估价对象价值的因素，并进行价值测算； 4. 分析价值测算结果，确定估价对象价值； 5. 编制、出具估价报告； 6. 提供房地产评估咨询服务	1. 能掌握主要的房地产估价方法； 2. 能分析房地产价值影响因素； 3. 能掌握估价作业流程； 4. 能编制房地产估价报告； 5. 能搜集估价资料。
3	房地产经纪人	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 采集、核实、发布和匹配房源、客源信息，协助客户编制房屋状况说明书； 2. 陪同客户实地看房，协助测算贷款和税费等购房费用； 3. 拟定房地产交易合同，提供房地产贷款咨询，代办房地产贷款； 4. 代办不动产登记手续，协助查验和交接房屋； 5. 调研房地产市场，代理销售新建商品房。	1. 能编制房屋状况说明书； 2. 能进行购房费用测算； 3. 能拟定房地产交易合同； 4. 能进行房地产交易手续办理； 5. 能进行房地产市场调研。

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	职业能力要求
4	物业经营管理专业人员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 拓展物业项目，进行物业项目招投标及合同管理； 2. 分析物业管理风险，进行物业管理风险防范； 3. 组织管理入住与装修，对房屋及设备设施、物业环境进行维护维护和管理； 4. 经营管理物业资产。	1. 能拓展物业项目； 2. 能进行物业管理风险防范； 3. 能进行物业管理； 4. 能经营管理物业资产。

三、职业技能等级证书（职业资格证书）

房地产经营与管理专业职业资格证书表

序号	职业技能等级证书	颁证单位	等级	备注
1	房地产估价师	住建部	中级	可选
2	房地产经纪人	中国房地产估价师与房地产经纪人学会	初级	可选

四、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济需要，具有良好的思想政治素质和职业道德素质，具有维护公共利益和社会利益的高度责任感，诚实守信，开拓创新，具有健康的体魄和良好的心理素质，掌握必备的基础理论知识、房地产业及相关行业的基本技能，从事房地产开发经营管理、房地产估价、房地产经纪、物业管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

房地产经营与管理专业毕业生应掌握房地产经营与管理方面的基础理论知识和相关专业技能，运用计算机等现代化管理手段完成房地产开发项目可行性分析、开发策划、房地产营销、房地产经纪与估价以及物业管理等相关工作。具体培养规格见下表：

本专业培养的人才应具有以下素质、知识、能力：

要素	具体内容
素质	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。
	2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
	3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
知识	1. 应熟悉建筑工程图的识读；熟悉房地产行业，熟悉建筑工程基本知识；
	2. 熟悉建设用地、城市房屋拆迁管理、规划设计与工程建设管理、房地产开发

	经营管理、房地产交易管理等方面的知识；
	3. 掌握房地产权属登记、房地产中介服务管理、物业管理、房地产税收、金融等方面的知识；
	4. 掌握房地产估价、房地产营销的知识；
能力	1. 具有良好的沟通能力，组织管理能力和学习能力；
	2. 具有从事房地产开发工作的能力；
	3. 具有从事房地产价格评估的能力；
	4. 具有房地产经纪业务办理的能力；
	5. 具有从事房地产经营管理的能力。

六、专业人才培养模式

1、采用“2+0.6+0.4 的三段式”培养模式

为培养符合企业需求的应用型人才，有效提高学生的分析、解决问题与实践动手的能力，房地产经营与管理专业采用“三段式”培养模式，即 2+0.6+0.4 夹层模式。第一阶段利用 2 年时间为公共基础课及专业课程学习及实训培养阶段，该阶段首先为专业学习打好基础；进行专业方向课程学习及实训项目开发培养，该阶段学生能力从基本技能锻炼，到岗位能力培养，逐步从基本知识能力过渡到应用能力最后到岗位职业能力。第二阶段 0.6 为企业实习阶段，在该阶段每个学生至少完成 6 个月以上对口企业顶岗实习的经历，通过企业顶岗实习使学生尽早地融入到企业文化当中，真实体验企业的职业要求，尽早建立职业发展规划，为就业做好准备工作。第三阶段 0.4 为毕业设计（毕业论文）阶段，学生通过 10 周的毕业设计（毕业论文），培养学生综合运用所学专业知识和解决实际问题的能力及创新能力。

2、专业特色

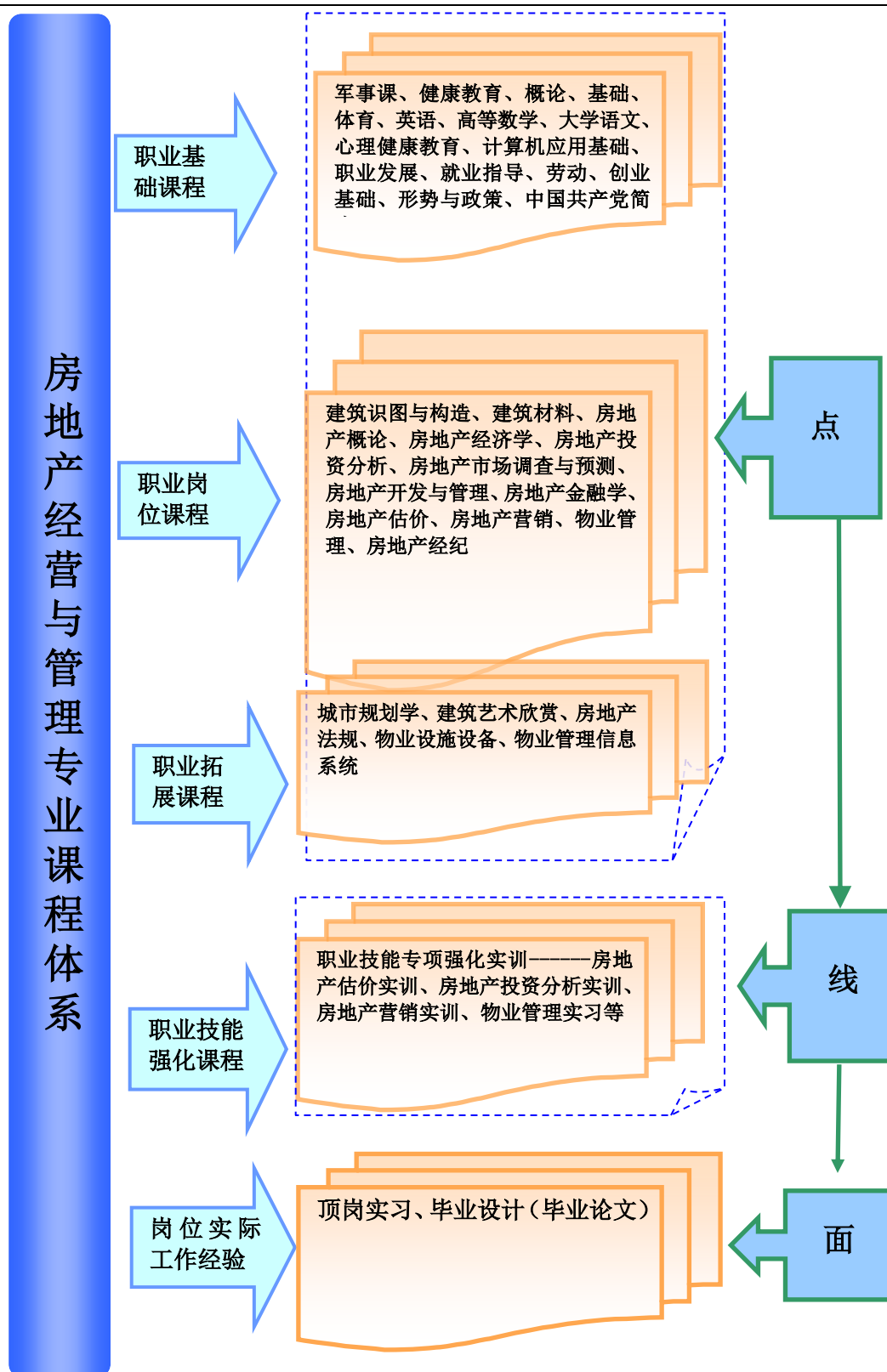
房地产经营与管理专业以 房地产行业需求和房地产开发、经营、估价、经纪、物业管理企业岗位能力为导向，建构面向行业应用的课程及教学体系，采用理实一体、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式等教学模式，建立面向应用能力的考核评价机制，实现教育目标。

着眼于学生应用能力培养，构建并完善了实践教学主线，将能力培养当作一项系统工程，从学制、课程、实践构建完善了以实践能力培养为主线的一体化的人才培养体系

第四部分 课程体系

一、课程体系

经过调研和分析，确定以岗位任务为核心构建课程体系。参考职业资格标准，注重教学内容与岗位能力的相互衔接，并结合人的认知规律，从简单到复杂，将岗位任务转化成学习情境，结合工作过程进行课程体系设计，在新的理论教学体系中，以职业能力为基础，强化了应用型专业课程在整个教学体系中的比重，主要突出对学生实践应用能力的培养。



房地产经营与管理专业课程体系构建框图见上图。

二、课程设置及要求

(一) 公共基础课

课程名称	军事课[军事技能]		
开课学期	第一学期	学时/学分	112学时/2学分
学习目标	1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，磨练坚韧不拔的意志品质和身心素质； 2. 培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神； 3. 增强国防观念和国家安全意识，养成良好的学风和作风； 4. 掌握和了解基本的军事知识和技能，为强军目标和建设国防后备力量服务。		
学习内容	军事技能内容涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大项内容。具体包括：各项条令、分队的队列动作及现地教学；格斗基础、战备规定、紧急集合。		

课程名称	军事课[军事理论]		
开课学期	第一学期	学时/学分	36学时/2学分
学习目标	1. 让学生了解掌握军事理论基础知识，了解新时代国家军事战略方针； 2. 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； 3. 弘扬爱国主义精神，传承红色基因； 4. 提高学生综合国防素质。		
学习内容	以国防教育为主线，涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大项内容。具体包括：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。		

课程名称	心理健康教育		
开课学期	第一学期	学时/学分	14学时/1学分
学习目标	《心理健康教育》是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，及时给予大学生积极的心理指导，帮助大学生正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展，能够树立正确的人生观、价值观。		
学习内容	1. 生理心理特点及自我意识； 2. 大学生健全人格与塑造； 3. 良好情绪、情感及培养； 4. 学习心理及促进； 5. 大学生人际调适的基本原则和学生性心理的健康维护； 6. 正确对待挫折心理； 7. 了解常见心理疾病及防治		

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开课学期	第二学期	学时/学分	14学时/1学分

学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用政治理论分析现实问题； 2. 通过学习中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，正确把握马克思主义中国化的重大理论成果和马克思主义与时俱进的理论品质，充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践的重要意义； 3. 全面提高学生思想政治素质和马克思主义中国化理论的素养； 4. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场、主要理论观点和科学方法，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念； 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合第一次历史性飞跃及其理论成果，增强建设中国特色社会主义的自觉性； 3. 理解邓小平理论是当代中国的马克思主义，“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果； 4. 把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义。 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开课学期	第一学期	学时/学分	56学时/3学分
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够自觉遵守基本的法律法规； 2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观； 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，德智体美全面发展。 		
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想道德修养：理想信念教育、爱国主义教育、人生观及价值观教育、道德观教育； 2. 法律基础：社会公共生活中的主要法律规范、职业生活与家庭生活中的法律规范、增强法律意识弘扬法治精神、了解法律制度自觉遵守法律。 		

课程名称	体育		
开课学期	第一、二、三、四学期	学时/学分	108学时/4学分
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过自身锻炼保持身心健康； 2. 熟练掌握两项以上健身的基本方法和技能； 3. 能测试和评价体质健康状况； 4. 培养出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。 		
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健身运动，发展人体内脏器官的功能，以及力量、耐力、柔韧、灵敏和速度等运动素质； 2. 学习娱乐体育，丰富文化生活，使人改善身心、陶冶情操； 3. 学习格斗性体育，提高防身自卫和应变能力。 		

课程名称	大学英语		
开课学期	第一、二学期	学时/学分	124学时/7学分
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握一定的英语基础知识； 2. 能够进行简单的英语对话，阅读一般的英文材料； 		

	3. 能借助词典翻译有关英语业务资料 4. 为今后进一步提高英语沟通能力奠定基础。
学习内容	1. 英语词汇和常用词组并能正确拼写，英汉互译； 2. 日常交际的简短对话和陈述； 3. 一般的课堂用语； 4. 阅读中等难度的一般题材的简短英文资料； 5. 通用的简短实用文字材料； 6. 运用所学词汇和语法写出简单的短文； 7. 用英语填写表格； 8. 借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。

课程名称	计算机应用基础		
开课学期	第一学期	学时/学分	42学时/2.5学分
学习目标	1. 熟悉计算机的组成、各主要部件的功能和性能指标； 2. 熟悉计算机系统安装和维护的基本知识； 3. 熟练掌握操作系统和文件管理的基本概念和基本操作； 4. 熟练掌握文字处理的基本知识和基本操作； 5. 掌握小键盘盲打的技巧并能熟练操作； 6. 熟练掌握演示文稿的基本知识和基本操作； 7. 掌握网络基础知识和基本操作。		
学习内容	1. 计算机基础知识； 2. Windows 操作系统； 3. Word 文字处理； 4. 小键盘盲打； 5. Excel 电子表格； 6. PowerPoint 演示文稿制作； 7. 网络和 Internet 应用等。		

课程名称	职业生涯规划		
开课学期	第一学期	学时/学分	20学时/1学分
学习目标	通过本课程的学习，大学生应意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强大学学习的目的性、积极性。		
学习内容	了解职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并充分结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。		

课程名称	就业指导		
开课学期	第四学期	学时/学分	20学时/1学分
学习目标	通过本课程的学习，学生应了解当前毕业生就业形势与政策、就业市场及其运行机制，做好求职前的各项准备，提高求职应聘技能，增强心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。		

学习内容	本课程主要讲授毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。
------	---

课程名称	创业基础		
开课学期	第四学期	学时/学分	32学时/2学分
学习目标	1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识； 2. 具备必要的创新创业能力； 3. 培养创新创业精神； 4. 树立科学的创业观。		
学习内容	1. 创业基本知识：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 2. 必要的创业能力：创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力； 3. 科学创业观：主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。		

课程名称	形势与政策		
开课学期	第四学期	学时/学分	16学时/1学分
学习目标	1. 能力目标：通过课程教学，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。 2. 知识目标：通过课程教学，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”。 3. 素质目标：通过课程教学，帮助学生开阔视野，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。		
学习内容	《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点，因此其内容具有特殊性，不同于其他课程有固定的教学内容，本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。		

课程名称	健康教育		
开课学期	第一、二学期	学时/学分	16学时/1学分
学习目标	《健康教育》课是帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康的生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全民发展。		
学习内容	1. 健康生活方式及青少年健康危险行为； 2. 学生传染病预防； 3. 学生常见疾病预防； 4. 艾滋病预防及性健康教育； 5. 食品安全及相关疾病预防； 6. 意外伤害预防与基本急救技能；		

课程名称	劳动教育与实践		
开课学期	第四学期	学时/学分	24学时/1学分
学习目标	1. 引导学生树立正确的劳动观念； 2. 培养学生“自强、感恩、服务、奉献”的理念； 3. 培养学生形成劳动精神、职业精神、劳模精神和工匠精神； 4. 发挥学生自身能力和特长，拓展学生综合素质，增强学生的社会实践能力，使他们更好地主动服务社会，为社会传递爱心，为他人提供帮助，为学生自身健康成长和自主发展奠定思想道德素质基础。		
学习内容	1. 美化校园劳动； 2. 在校内进行公益性服务活动； 3. 参加学院有关部门的服务性工作； 4. 在校外进行公益性服务活动。		

(二) 专业(技能)课

课程名称	建筑识图与构造				
开课学期	1、2	学时/学分	56 /3	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 具备一定的建筑图纸识读能力； 2. 具备建筑施工图纸的绘制能力。				
学习目标	1. 掌握一定的建筑图纸识读的基础知识； 2. 具备建筑施工图纸的绘制能力； 3. 掌握建筑的基本组成构造及构造作用； 4. 培养学生建筑构造设计的能力，进而为绘制施工图纸、专业设计奠定基础。				
学习内容	1. 掌握投影的基本知识； 2. 识读并绘制建筑工程图； 3. 民用建筑基本知识，熟悉民用建筑的分类及等级划分；民用建筑构造组成及标准化； 4. 掌握建筑物的各构造组成、构造做法及其作用； 5. 了解工业建筑基本知识；掌握工业建筑主要结构构件及作用。				

课程名称	建筑与装饰材料				
开课学期	1	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 掌握主要材料的特点、性质； 2. 能正确使用各种材料，能进行配合比计算； 3. 能运用建筑材料的基本知识，解决施工设计中出现的各种问题。				
学习目标	4. 掌握材料的组成、结构、技术要求与技术性质；理解材料组成及结构对材料性质的影响； 5. 能正确识别常见的建筑材料及材料种类；能够通过实验分析其物理、化学、力学性能；能够正确使用各种材料，及对其进行配合比计算；具备综合运用建筑材料的基本知识，解决施工设计中出现的各种问题的能力。				
学习内容	1. 熟悉建筑材料的物理性质、力学性质、耐久性质及装饰性质； 2. 掌握气硬性胶凝材料如石灰、石膏的水化、凝结、硬化的规律；石灰、石膏的技术性质和用途。 3. 掌握水泥的种类及应用； 4. 掌握混凝土的材料组成、混凝土拌合物硬化后的主要技术性质、要求及影响				

	因素；从原料和配合比方面如何控制混凝土的质量；混凝土及砂浆的和易性； 5. 掌握钢材的力学性质、工艺性质及其质量鉴定方法，混凝土结构用钢的机理； 7. 熟悉防水材料与绝热材料的技术性质及材料特性与主要用途。
--	---

课程名称	房地产概论				
开课学期	1	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 能掌握房地产的基本知识； 2. 能运用房地产的基本知识				
学习目标	1. 掌握房地产的类型；房地产的组织结构和行业构成；掌握房地产产权管理的办法；熟悉房地产市场体系、房地产开发的流程及房地产价格；掌握房地产交易的基本制度和流程； 2. 培养学生主体意识、超越意识、创新意识；培养较强的学习能力、合作能力、创业能力。				
学习内容	房地产基本概念与属性特征；房地产业的界定、组织结构及行业构成；房地产产权管理；房地产开发程序；房地产市场分类、市场体系与结构、房地产市场价格；房地产交易的基本制度、流程和税费制度；房地产全寿命集成管理。				

课程名称	房地产经济学				
开课学期	2	学时/学分	68/4	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 能掌握房地产经济学的基本理论； 2. 能运用房地产经济学的基本理论解释房地产经济现象				
学习目标	了解地租理论、区位理论，熟悉房地产供求关系，理解房地产市场、房地产价格、房地产周期等的形成机制，掌握房地产产权与住房制度、房地产税收、房地产宏观调控、房地产业可持续发展等理论，培养学生房地产经济意识、创新意识等。				
学习内容	1. 绪论 2. 地租理论 3. 区位理论 4. 房地产供求关系 5. 房地产市场 6. 房地产价格 7. 房地产周期 8. 房地产产权与住房制度 9. 房地产税收 10. 房地产宏观调控 11. 房地产业可持续发展				

课程名称	建筑CAD				
开课学期	2	学时/学分	68/4	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 具备熟练操作 CAD 软件进行常用工程图的绘制 2. 形成严谨、细致的工作作风				
学习目标	1. 专业能力 通过《建筑CAD》课程相关知识的学习，学生能够按照现行的房屋建筑制图统				

	<p>一标准的要求，识读、绘制和修改建筑施工图和结构施工图。学生掌握二维图形的绘制和修改、尺寸标注、块、表格、文本等知识，具备熟练操作CAD软件绘制和修改建筑施工图和结构施工图的能力建筑平面图、剖面图、立面图、详图；</p> <p>2. 社会能力 具有自主收集、阅读有关的科技文献和资料的能力；具有团队意识和组织协调能力；具有对专业知识全面、系统地归纳总结的能力；具有与建筑业从业人员交流、沟通的语言表达能力。</p> <p>3. 方法能力 具有灵活运用命令、快捷键、按钮等快速、准确制图的能力。</p>
学习内容	<p>项目一 基本图形的绘制 知识点：绘图界限和单位的设置数据的输入及坐标的应用；Line命令、正交的使用方法；镜像命令；LIMITS命令；设置标注样式的设置方法；对象捕捉、对象追踪、极轴追踪的应用方法；打断命令、打散、倒圆角、倒角命令的使用方法；矩形、椭圆形、圆形的绘制方法；偏移命令的使用方法；环形矩形阵列；填充命令H；多段线、圆弧的使用方法；单行文本和多行文本的命令使用方法；表格的绘制方法；一些特殊符号的输入方式；表格样式的设置及绘制方法；设置图层的方法及图层的作用；线型的设置方法；轴线编号及折断线的绘制方法等。</p> <p>项目二 建筑施工图的绘制 知识点：建筑平面图的绘制方法、过程和要点；样本文件的使用及缩放；定位轴线的绘制；柱子的绘制；三级标注；绘制不同墙体、门、窗的方法；外部块的使用方法；指北针的绘制；建筑立面图的绘制方法、过程、要点、技巧；轮廓线、阳台的绘制方法；雨水管、屋檐的绘制方法；墙面装饰的绘制过程及方法；阁楼的绘制过程及方法；定数等分的应用；地平线的绘制要点；楼板的绘制要点；柱的类型及绘制方法；梁的类型及绘制要点；建筑剖面图的绘制方法、过程、要点、技巧；建筑剖面图的绘制方法、过程、要点、技巧。</p>

课程名称	房地产投资分析				
开课学期	3	学时/学分	56/3	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
职业能力要求	<p>1. 掌握房地产投资分析的方法；</p> <p>2. 运用房地产投资分析的方法，进行项目分析</p>				
学习目标	了解房地产投资的基本原理、类型、环境与市场，掌握房地产投资项目选址与建设方案、投资估算与融资方案、财务分析、经济分析等房地产投资分析与评价的内容与方法，熟悉房地产投资分析与评价的程序，培养房地产投资分析的综合能力。				
学习内容	<p>1. 概论</p> <p>2. 房地产投资分析的基本原理</p> <p>3. 房地产投资类型选择</p> <p>4. 房地产投资环境与市场分析</p> <p>5. 房地产投资项目选址与建设方案</p> <p>6. 房地产投资估算与融资方案</p> <p>7. 房地产投资财务分析</p> <p>8. 房地产投资经济分析</p> <p>9. 房地产投资风险分析</p> <p>10. 房地产投资组合与方案选择</p> <p>11. 房地产投资社会影响评价</p>				

	12. 房地产投资项目环境影响评价 13. EXCEL 在房地产投资分析中的应用
--	---

课程名称	房地产市场调查与预测				
开课学期	3	学时/学分	64/3.5	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 掌握房地产调查与预测的方法 2. 具备进行房地产调查与预测的能力				
学习目标	了解房地产市场调查的基本原理与内容，掌握常见的房地产市场调查的方法，会使用调查的数据对房地产市场进行综合预测，熟悉房地产市场调查报告的格式与内容，培养学生对房地产市场进行调查与预测的基本能力。				
学习内容	1. 房地产市场概论 2. 房地产市场调查的基本原理 3. 房地产市场调查的内容 4. 房地产市场调查方法与技术 5. 房地产市场调查问卷的设计 6. 房地产市场调查资料处理与分析 7. 房地产市场预测的基本理论 8. 定性预测方法 9. 时间序列预测法 10. 回归分析预测法 11. 房地产市场调查报告				

课程名称	房地产开发与管理				
开课学期	3	学时/学分	64/3.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否□
职业能力要求	1. 掌握房地产开发与经营管理的基本知识； 2. 解决房地产经营管理中问题的基本能力				
学习目标	1. 掌握房地产开发与经营管理的基本知识，熟悉房地产开发的工作流程和建设过程管理； 2. 培养学生独立分析和解决房地产经营管理中问题的基本能力。				
学习内容	管理与城市房地产，掌握房地产的特征和房地产开发的主要阶段与主要参与者；房地产项目的选择与土地使用权的获得；房地产开发项目策划决策与可行性研究；房地产规划设计；房地产开发建设过程管理；住宅建设项目竣工备案和交付使用制度；房地产开发资金筹集与监控制度。				

课程名称	房地产金融学				
开课学期	3	学时/学分	48/2.5	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 掌握房地产金融的知识； 2. 能处理各种房地产金融业务				
学习目标	了解和掌握房地产金融的主要内容，包括信贷、抵押、价格评估、信托、保险等业务的内容及流程，熟悉房地产金融市场体系，掌握各业务的计算方法，培养学生具有房地产金融意识和处理各种金融业务的能力。				

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 房地产金融概述 2. 房地产信贷业务 3. 房地产抵押贷款 4. 住房抵押贷款证券化 5. 房地产贷款项目评估 6. 房地产价格评估 7. 房地产信托业务 8. 房地产保险 9. 房地产金融市场 10. 外国房地产金融借鉴
------	---

课程名称	房地产估价				
开课学期	3	学时/学分	96/5.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握房地产评估的主要方法； 2. 具备良好的沟通能力和协作精神。 				
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握房地产估价的方法与制度； 2. 具有能够对二手旧房屋进行等级评定；能参与拆迁房屋、期房、在建工程、现房进行价格评估； 3. 培养较好的伦理道德、职业道德、社会公德；培养较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力；养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 房地产估价概论； 2. 房地产价格影响因素； 3. 房地产估价的原则； 4. 房地产估价的基本方法； 5. 房地产估价程序及估价报告撰写。 				

课程名称	房地产营销				
开课学期	4	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握房地产营销的主要方法； 2. 具备良好的沟通能力和协作精神。 				
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握房地产营销策略及营销手段与方法； 2. 能够结合不同的房地产项目采用不同的营销手段和方法，参与撰写房地产营销策划案； 3. 培养学生创新思维能力，团队协作能力。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 房地产营销导论； 2. 房地产营销环境分析； 3. 房地产购买行为分析； 4. 房地产市场调查； 5. 房地产营销策略； 6. 房地产营销方法与手段。 				

课程名称	物业管理				
开课学期	4	学时/学分	56/3	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

职业能力要求	1.掌握物业管理的基本原理； 2.具备良好的沟通协调的能力和高度负责精神； 3.具有良好的劳动精神、职业精神、工匠精神。
学习目标	1.掌握物业管理的基本原理、知识和操作技能，了解物业管理各环节在服务中的作业要求、作业规范、作业标准及日常主要工作方法等； 2.学会用物业管理理论与方法分析和解决物业管理工作中的实际问题； 3.培养学生具有同有关方面人员进行工作沟通协调的能力，具有科学的工作态度、高尚的情操、良好的职业道德和高度的社会责任感。
学习内容	1.物业管理招标与投标； 2.前期物业管理； 3.房屋及设施设备管理； 4.物业环境管理； 5.公共秩序管理； 6.物业综合经营服务； 7.物业租赁管理； 8.不同类型物业的管理与服务； 9.客户服务管理； 10.物业管理质量管理体系； 11.物业管理信息系统。

课程名称	房地产经纪				
开课学期	4	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
职业能力要求	1.掌握房地产经纪相关理论与方法； 2.具备良好的沟通协调的能力和诚信品质； 3.具有良好的职业精神、工匠精神。				
学习目标	1.掌握房地产经纪及经纪业务的相关理论与方法； 2.能够根据房地产市场发展现状，结合最新的房地产法律法规和房地产经纪实践活动成果，对房地产经纪的基本现状、基本理论、基本规律、主要的业务流程、操作运作技巧； 3.培养学生创新思维能力，团队协作能力。				
学习内容	房地产经纪概述；房地产经纪行业管理，掌握房地产经纪行业管理模式；房地产经纪机构的设立与管理；房地产经纪人员职业资格的获得；房地产经纪业务包括居间业务和代理业务的获得；房地产经纪信息平台的建立。				

课程名称	建筑识图与构造实训				
开课学期	1	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1.掌握房屋施工图的识读方法； 2.具有良好的职业精神、工匠精神。				
学习目标	1.掌握房屋施工图的识读方法； 2.提高建筑设计的一般原理和方法的理解、熟练建筑构造的运用能力及识读施工图的能力； 3.培养同学在建筑工程设计过程中的配合意识。包括工种和工种之间的协调及设计组人员之间的配合，加深对所学理论课程的理解和巩固； 4.培养正确、熟练运用结构设计规范、手册、各种标准图集及参考书的能力； 5.通过实际工程训练，初步建立设计、施工、经济全面协调统一的思想； 6.通过课程设计，进一步建立建筑工程师的责任意识。				

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识读平面图：了解建筑物的平面形状、大小、房间的布置，墙或柱的位置、材料和厚度，门窗的位置与尺寸，以及其他建筑构配件的设置情况。 2. 识读立面图：了解建筑物的立面和外形以及立面的装修做法。 3. 识读剖面图：配合平面和立面了解建筑物内部垂直方向的构造，楼层分层及结构形式和构造方式。 4. 识读结构施工图：基础平面图、柱的配筋平面图、梁的配筋平面图、板的配筋平面图、楼梯配筋图，主要介绍柱和梁的平面表示法来掌握柱和梁的配筋情况。
------	--

课程名称	认识实习				
------	------	--	--	--	--

开课学期	2	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
------	---	-------	------	-------	---

职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强对建筑物感性认识； 2. 培养专业兴趣； 3. 具有良好的职业精神、工匠精神。
--------	--

学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解建筑物类型及功能，掌握一般工业与民用建筑的构造组成和结构特征； 2. 了解工程建设的程序，了解施工现场，了解建筑产品交易以及建筑市场的基本特点与发展现状； 3. 对建筑材料有初步认识，知道建筑工程常用材料种类； 4. 对建筑构造、结构特征有初步认识，有一定的识图技能。
------	--

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过参观在建工程，了解下列内容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解该建筑物的结构形式、构造特点、建筑作法、承重方式、施工方式等； (2) 了解该建筑物的地基及基础类型、构造形式及施工方法； (3) 了解该建筑物的墙体类型、结构布置、细部构造及施工特点； (4) 了解该建筑物板、梁、柱等的类型及其与墙、梁的连接构造、了解楼地面、屋面构造及顶蓬构造特点； (5) 了解该建筑的楼梯、阳台等的详细构造； (6) 了解建筑物的建筑装饰构造； (7) 了解水泥、砖、砂子、石子、钢筋等主要材料的规格、标号、特性及使用要求； 2. 参观不同用途的房地产，了解房地产的类型、功能等； 3. 参观房地产交易中心； 4. 参观地标建筑。
------	---

课程名称	房地产调查实训				
------	---------	--	--	--	--

开课学期	3	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	-------	------	-------	--

职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握房地产市场调查方法； 2. 具备良好的人际沟通能力、具备严谨的工作作风。 3. 具有良好的职业精神、工匠精神。
--------	--

学习目标	使学生掌握房地产市场调查的实际运作方法和技能，如市场需求调查、产品调查、广告媒体调查等市场调查的基本方法和技能，通过实训达到房地产市场调查从业人员要求。
------	--

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 房地产市场调查问卷设计技术 2. 房地产市场消费者购买行为调查技术 3. 房地产产品调查技术 4. 房地产市场调查技术
------	---

课程名称	房地产估价实训				
开课学期	3	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否□
职业能力要求	1.能熟练运用房地产估价的基本方法； 2. 具有良好的人际沟通能力； 3. 具有良好的职业精神、工匠精神。				
学习目标	1.掌握房地产估价的基本方法； 2. 具有运用市场法、收益法等对房地产进行价格评估； 3. 培养较好的伦理道德、职业道德、社会公德；培养较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力；养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。				
学习内容	1.掌握房地产价格的影响因素； 2.掌握房地产估价程序； 3.掌握房地产估价的主要方法及其估价步骤。 4.掌握房地产估价报告撰写。				

课程名称	物业管理实训				
开课学期	4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1.掌握物业管理的基本知识； 2. 具有良好的人际沟通能力和高度负责精神； 3. 具有良好的职业精神、工匠精神。				
学习目标	使学生熟悉物业管理公司机构组成、物业管理业务操作流程，形成操作物业管理业务的综合技能。熟悉物业公司招标文件、投标文件的内容，能进行物业公司投标文件的编制，形成会编制物业公司投标文件的综合技能。				
学习内容	1. 物业管理模拟软件实训 (1) 物业公司的注册(建立完整的公司信息和职工信息) (2) 物业项目的具体内容建立(房产信息和业主信息) (3) 物业管理的日常管理 (4) 物业客户关系管理 (5) 物业收费的管理 (6) 业主委员会的设立 (7) 业主委员会相关工作的管理 2. 物业管理招投标文件的编制实训 (1) 招标公告的编制 (2) 招标文件的编制 (3) 投标文件的编制				

课程名称	顶岗实习				
开课学期	5、6	学时/学分	624/26	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1.具有良好的沟通能力； 2. 具有团队精神； 3. 具有良好的实践能力； 4. 具有良好的劳动精神、职业精神、劳模精神、工匠精神。				
学习目标	通过顶岗实习，实现与企业“零”距离，使学生尽早熟悉企业，适应企业工作				

	的方法与模式，从而培养学生的独立思考能力、应变能力、沟通能力、实际操作能力和专业应用能力，强化岗位适应能力，为顺利走向工作岗位打下基础。
学习内容	房地产经营管理人员、房地产营销员、房地产估价员、物业管理员等岗位职责、工作内容

课程名称	毕业设计（毕业论文）				
开课学期	6	学时/学分	240/10	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	1. 具有毕业论文写作的能力； 2. 具有严谨求实的作风。 3. 具有良好的实践能力； 4. 具有良好的劳动精神、职业精神、劳模精神、工匠精神。				
学习目标	通过毕业设计，使学生对所学过的基础理论和专业知识进行一次全面、系统地总结，通过对具体题目的分析，使理论与实践相结合，巩固和发展所学理论知识，掌握正确的思维方法和基本技能。				
学习内容	职业经理人、房地产营销员、房地产估价员、物业管理员等岗位工作内容的具体应用。				

（三）限选课

课程名称	高等数学		
开课学期	1	学时/学分	28/2
职业能力要求	1.具备数学思维； 2.具备严谨、尊重科学的态度		
学习目标	1. 知识目标 掌握微积分、线性代数、解析几何、离散数学等方面的基本知识，为专业课的学习打下良好的数学基础。 了解数学科学的发展简史，关注数学科学的主要成就和数学对专业学习和经济、社会发展的影响。 了解数学与其他学科之间的联系，指导大数据专业领域相关技术，能运用有关数学知识和技能处理大数据应用与技术问题。 掌握用数学软件解决部分计算问题的方法，掌握利用现代计算技术处理各类数学计算与数学图象的方法，为专业课的学习打下良好的基础。 2. 技能目标 会运用数学工具和数学思想分析、解决专业技术中的具体问题。 会使用数据库或数学软件来简化运算。 3. 素质目标 具有运算能力、分析问题和解决问题的能力、逻辑推理能力。 养成严谨的学习态度，主动探索、勇于发现的良好习惯。 具有一定的数学修养，能将数学的思想应用到学习、工作和生活。		
学习内容	1. 极限模块 2. 导数模块 3. 积分模块 4. 级数模块 5. 代数模块 6. 解析几何与离散数学模块		

课程名称	大学语文			
开课学期	1	学时/学分	28/2	
职业能力要求	1. 具备良好的沟通能力和审美情趣； 2. 具备一定的文学素养； 3. 具备一定的语言文字运用能力。			
学习目标	1. 知识目标： ①获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识； ②掌握鉴赏文学作品的知识； ③掌握职业需要的口头表达和书面表达知识。 2. 能力目标： ①具有较强的阅读理解能力； ②具有较强的信息处理和解决实际问题的能力； ③具有较好的口头表达和书面表达能力。 3. 素质目标： ①树立正确的人生观和价值观，完成学生文化人格的塑造； ②学会团队合作，实现学生爱岗敬业精神的培育； ③学会自学的方法，树立终身学习的理念。			
学习内容	①读：高职院校的许多学生对人类的文化遗产知之甚少，对中华民族的悠久历史缺乏应有的了解，特别是缺乏中华民族所特有的文化艺术和情操品格的熏陶，学生的整体文化素养、文学艺术修养、口语表达能力、文字书写能力等水平较低（上述现象也普遍存在于高等院校，以理工科高等院校为甚）。高职语文的首要功能就要以篇章为载体介绍文学及文学史知识，让学生了解中国文学的发展脉络，了解中国文学的巨大成就，认识中国语言文字的美学意义和丰富内涵，提高学生的艺术鉴赏力等。因此，教材的第一部分的文学作品以文质兼美为选文标准，兼顾古今中外，不以古代文本作为文学部分的全部内容，特别选择影响当今世界文艺思想潮流的、代表近现代文学精华的作品。在提升学生美的感悟和鉴别能力的同时，尽可能平衡地拉伸其思想的宽度和深度。 ②说：很多高职教材将“说”定位在演讲、辩论、谈判等较高层次的语言运用能力上，却忽视了语言运用的基本载体——普通话。在当今社会中，普通话的重要意义已经无需多言。对于高职院校学生来说，能够进行演讲、辩论、谈判固然锦上添花，而运用普通话进行交流却无异于雪中送炭，因此，在“说”的部分，教材紧密结合普通话水平测试的内容，以实训为主，达到高职院校毕业生顺利完成普通话测试的目的。演讲、辩论、谈判等内容则可以放在选修课等教学环节中进行。 ③写：高职语文应结合专业课重点培养学生的实用文体的写作能力。在教材的编排上，强化了实践课程学习，对于格式、功能和写法等理论知识做一般性介绍，将重点放在调动学生积极性上，力求让学生在实训中尽可能多地掌握各项应用写作技能，在实践教学中将知识转化为职业能力，从而接近或实现零距离就业，真正实现应用为主，能力为本的高技能人才培养目标。			

课程名称	城市规划学				
开课学期	2	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	掌握城市规划的原理				
学习目标	1. 了解城市和城市规划学科的产生和发展 2. 掌握城市总体规划的编制方法、内容和过程				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 掌握城市用地与整体布局的关系 4. 了解城市规划的道路、绿化、工程规划与经济因素 5. 了解城市居住区规划涉及理论和要求 6. 了解城市规划的相关法规
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 城市与城市规划 2. 城市规划的影响要素及其分析方法 3. 城乡空间规划 4. 城市专项规划 5. 城市规划的实施

课程名称	房地产法规				
开课学期	3	学时/学分	32/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的房地产法规 2. 运用法规维护合法权益 				
学习目标	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确运用房地产法律法规解决房地产经营与管理实际问题； 2. 能辅助处理简单房地产纠纷。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉房地产法律体系与制度 2. 熟悉房地产纠纷的处理 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 房地产法规概述 2. 房地产法律关系 3. 土地所有权 4. 城乡规划和建设法律制度 5. 土地征用与房屋征收管理法律制度 6. 土地使用权 7. 房地产开发管理法律制度 8. 房地产交易管理法律制度 9. 房屋中介服务管理法律制度 10. 房地产市场管理法律制度 11. 房地产登记制度 12. 物业管理法律制度 13. 房地产纠纷处理 				

课程名称	建筑艺术欣赏				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	树立正确的审美观，提高审美能力				
学习目标	通过理论讲授与案例分析，使学生初步掌握古今中外各个历史时期、不同地域的建筑艺术风格和形式的基本特征，开拓眼界，增长知识，陶冶情操，重点结合当今社会发展，认识和分析当前建筑艺术，为学生进一步在各专业深造和开拓提供活力。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 源远流长的建筑艺术 2. 石材演绎的经典——西方古典建筑艺术 3. 师法自然——中国古典建筑艺术 4. 功能与形式的思考——探索新建筑 				

课程名称	物业设施设备				
开课学期	2	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	掌握物业主要设备的工作原理				
学习目标	掌握物业设施设备的资料管理、维修管理和制度管理的方式与内容，熟悉给排水、供电、供暖、消防、电梯、空调、燃气供应及通信网络等主要物业设备的分类与组成及主要性能特点；了解主要物业设备的常见故障及处理。为今后进一步学习后续课程打下良好基础。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物业设施设备管理基础 2. 室内给水、排水系统 3. 小区给水、排水及热水、饮水供应 4. 采暖与燃气供应 5. 建筑消防系统 6. 建筑通风与防排烟 7. 空调系统 8. 建筑供配电系统 9. 电气照明 10. 电梯与自动扶梯 11. 安全用电与建筑防雷 12. 建筑弱电系统 13. 建筑智能化 				

课程名称	物业管理信息系统				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握物业管理信息系统的组成 2. 具备物业管理信息系统的实际操作能力。 				
学习目标	通过本课程的学习，使学生了解和掌握物业管理信息系统的一般知识，能够了解和掌握利用电子计算机技术对物业管理的信息进行全方位的监控、管理和利用，并具备物业管理信息系统的实际操作能力。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机基本常识 2. 物业管理信息系统 				

三、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

房地产经营与管理专业教学周数分配表

学年	学期	课堂 教学	实践环节								考 试	寒 暑 假	合 计
			军事 技能	实 训	实 习	社 会 实 践	劳 动	顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育			
第一学年	I	14	3	1		1					1	6	26
	II	17		1		1					1	6	26
第二学年	III	16		2		1					1	6	26
	IV	14		3		1	1				1	6	26
第三学年	V							20				6	26
	VI							6	10	1			17
合 计		61	3	7		4	1	26	10	1	4	30	147

注：军事技能含入学教育；第四学期考试周含顶岗实习安排与部署。

(二) 专业课程设置表

房地产经营与管理专业课程设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)															
课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、课内教学周数、周学时						备注
									I	II	III	IV	V	VI	
									14	17	16	14			
公共基础课 28%		9009A01	军事课[军事技能]	实践	▲	2	112	112	△						3周
		9009B01	军事课[军事理论]	理论	▲	2	36		3						12周
		9009003	基础 ^[1]	理论	▲	3	56		4						
		9009002	概论 ^[2]	理论	▲	4	68			4					
		9009060	形势与政策	理论	▲	1	16					2			8周
		9009004	体育	理论	▲	4	108	100	2	2	2	2			14周
		9009005	大学英语	理论	※	7	124		4	4					
		9009006	心理健康教育	理论	▲	1	14		1						14周
		9009061	健康教育	理论	▲	2	16		√	√					
		9009007	计算机应用基础	理实一体	※	2.5	42	20	3						
		9009008	职业生涯规划	理论	▲	1	20		2						10周
		9009009	就业指导	理论	▲	1	20					2			10周
		9009059	创业基础	理论	▲	2	32					4			8周
		9009064	中国共产党简史	理论	▲	1	16					2			8周
		9009011	劳动教育与实践	理论+实践	▲	1	24	24					△		1周
		9009063	社会实践	实践	▲	4	96	96	△	△	△	△			4周
必		小 计					38.5	800	352	19	10	4	10		
修 课 专业(技能)课 62%		0931001	建筑识图与构造	理论+实践	※	3	56	14	4						
		0931002	建筑与装饰材料	理实一体	▲	2.5	42	10	3						
		0931003	房地产概论	理实一体	▲	2	34	8		2					
		0931004	房地产经济学	理论+实践	※	4	68	20		4					
		0931005	建筑CAD	理论+实践	※	4	68	20		4					
		0931006	房地产投资分析★	理论+实践	※	3	56	20				4			
		0931007	房地产市场调查与预测	理论+实践	※	3.5	64	16			4				
		0931008	房地产开发与管理★	理论+实践	※	3.5	64	20			4				
		0931009	房地产金融学	理实一体	▲	2.5	48	10			3				
		0931010	房地产估价★	理论+实践	※	5.5	96	24			6				
		0931011	房地产营销★	理论+实践	※	2.5	42	10				3			
		0931012	物业管理★	理论+实践	※	3	56	10				4			
		0931013	房地产经纪操作★	理论+实践	※	2.5	42	10				3			
		0931014	建筑识图与构造实训	实践	▲	1	24	24	△						1周
		0931015	认识实习	实践	▲	1	24	24		△					1周
		0931016	房地产估价实训	实践	▲	1	24	24			△				1周
	0931017	房地产调查实训	实践	▲	1	24	24			△				1周	
	0931018	房地产投资分析实训	实践	▲	1	24	24				△			1周	
	0931019	物业管理实训	实践	▲	1	24	24				△			1周	
	0931020	房地产经纪实训	实践	▲	1	24	24				△			1周	
	0931021	顶岗实习	实践	▲	26	624	624					△	△	26周	
	0931022	毕业设计	实践	▲	10	240	240						△	10周	
		小 计					84.5	1768	1224	7	10	17	14		
选	任 选 课			理论	▲	6	84			2	2	2		14周	
修	限 选 课			理实一体	▲	10.5	188			2	4	4	2		
课	10%	小 计					16.5	272		2	6	6	4		
总 计 (实践教学时占比总学时)					55%	139.5	2840	1576	28	26	27	28			
课 程 门 数										14	11	11	15		
注:	1. 基础 ^[1] ——思想道德修养与法律基础; 概论 ^[2] ——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。 2. 符号说明: “※”-考试课; “▲”-考查课; “△”-实践课; “★”-核心课。 3. 军事技能在新生入学后前三周内完成(含入学教育); 健康教育课安排在第一、第二学期, 每学期8学时。 4. 每门课程必须在“教学形式”栏选择填写“理论”、“理实一体”、“理论+实践”、“实践”。 5. 第四学期体育课安排12周。														

(三) 选修课设置表

房地产经营与管理专业选修课设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)														
课程性质	课程编号	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、教学周数、周学时						
								I	II	III	IV	V	VI	备注
								14	17	16	14			
任选课	900X001	社交礼仪训练	理论		2	28								
	900X002	人际沟通能力训练	理论		2	28								
	900X003	团队合作训练	理论		2	28								
	900X004	语言表达能力训练	理论		2	28								
	900X005	实用语文写作能力训练	理论		2	28								
	900X006	文学欣赏	理论		2	28								
	900X007	社会适应能力训练	理论		2	28								
	900X008	书法	理论		2	28								
	900X009	美术鉴赏	理论		2	28								
	900X010	音乐欣赏	理论		2	28								
	900X011	实用摄影	理论		2	28								
	900X030	国学入门	理论		2	28								
	900X031	休闲文化欣赏	理论		2	28								
	900X032	职业形象设计	理论		2	28								
	900X033	中华历史讲堂	理论		2	28								
	900X034	学庸论语讲读	理论		2	28								
	900X035	古诗词鉴赏	理论		2	28								
	900X036	硬笔书写训练	理实一体		2	28								
	900X012	计算机速录	理实一体		2	28								
	900X013	电子表格制作	理实一体		2	28								
	900X014	PPT制作技术	理实一体		2	28								
	900X015	多媒体技术应用	理实一体		2	28								
	900X016	网站开发与网页制作	理实一体		2	28								
	900X017	flash动画制作	理实一体		2	28								
	900X018	动态网站制作技术	理实一体		2	28								
	900X019	Access数据库应用	理实一体		2	28								
	900X020	Photoshop	理实一体		2	28								
	900X021	Visio图形设计	理实一体		2	28								
	900X022	矢量图形处理	理实一体		2	28								
900X023	手机应用开发	理实一体		2	28									
900X024	大数据时代	理实一体		2	28									
900X025	互联网+	理实一体		2	28									
900X026	平面设计技术	理实一体		2	28									
900X027	信息安全技术	理实一体		2	28									
900X028	数字媒体应用	理实一体		2	28									
900X029	人工智能概论	理实一体		2	28									
小 计					72	1008								
限选课	公共基础课	9009010 (9009062)	高等数学 (大学语文)	理论	▲	1.5	28		2					
	美育课	0931028	建筑艺术欣赏	理实一体	▲	2	28	8		2				
		0931024	城市规划学	理实一体	▲	2	34	8	2					
	专业(群)	0931025	房地产法规	理论+实践	▲	2	32	12		2				
		0931026	物业设备设施	理实一体	▲	2	34	8	2					
		0931027	物业管理信息系统	理论+实践	▲	1.5	28	10			2			
小 计					11	184	46	2	4	4	2			
合 计					83	1192	46	2	4	4	2			

(四) 专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课[军事技能]	1	3	军事训练	学校操场	
2	建筑识图与构造实训	1	1	施工图识读	教室、图书馆	
3	认识实习	2	1	了解建筑物、房地产	实训工厂、校内外在建工程、地标建筑等	
4	房地产估价实训	3	1	房地产市场调查分析,完成估价报告	教室、图书馆	
5	房地产调查实训	3	1	房地产市场调查分析,完成调查报告	教室、图书馆、房地产交易市场	
6	房地产投资分析实训	4	1	进行房地产投资项目分析	教室、图书馆	
7	物业管理实训	4	1	物业管理	物业项目	
8	房地产经纪实训	4	1	房地产经纪、房地产市场交易手续办理	房地产经纪公司	
9	顶岗实习	6	26	房地产开发、经营、估价、经纪、物业管理等工作岗位实习	实习单位	
10	毕业设计	6	10	完成毕业论文	实习单位	

(五) 学时汇总及分配比例表

房地产经营与管理专业学时汇总及分配比例表

项 目		学分数	学时数		学时百分比 (%)	学分百分比 (%)
			理论	实践		
课程 体系	公共基础必修课	38.5	448	352	28	28
	专业必修课	84.5	544	1224	62	61
	专业限选课	10.5	188	0	10	8
	公共任选课	6	84	0		4
合 计		139.5	2840		100	100
理论与 实践课程 体系	理论课程	35	510	100	21	25
	理论+实践课程	55.5	754	236	35	40
	集中实践性课程	49	0	1240	44	35
合 计		139.5	1264	1576	100	100
理论教学学时与实践教学学时的比例			理论学时:实践学时=1: 1.247			

第五部分 实施保障

一、师资队伍

具备符合本专业人才培养目标的师资配备,在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1。“双师型”教师一般不低于60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	王柏春	硕士	讲师	是
2	田游	本科	副教授	是
3	张福东	本科	讲师	是
4	高德昊	硕士	教授	是
5	王蕊	本科	副教授	是
6	冯永明	本科	副教授	是
7	侯虹霞	本科	副教授	是
8	侯琳	本科	讲师	是
9	齐安智	硕士	副教授	是
10	刘洋	硕士	讲师	是
11	王永梅	本科	副教授	是
12	李玉芬	本科	教授	是

二、教学设施

校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	工程管理综合实训室	160 m ²	电脑、投影仪		房地产估价实训；房地产营销实训；房地产经纪实训；房地产投资分析实训
2	管理信息系统实训室	160 m ²	电脑、投影仪	管理信息系统	管理信息系统

校外实训条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	沈阳链家校外实习基地	沈阳链家宝业房地产经纪有限公司	毕业顶岗实习	校企深度合作
2	新峰地产校外实习基地	沈阳新峰房地产咨询有限公司	毕业顶岗实习	校企深度合作

三、教学资源

教材、图书和数字资源结合能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和辽宁省关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度。根据需要与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材、活页教材，开发教学资源。

四、教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用

理实一体化教学、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式教学等，坚持学中做、做中学。

五、学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛等评价、评定方式。评价体系体现过程考核、实践技能考核的重要性，提升过程考核和实践考核在课程总成绩中的比重，健全多元化考核评价体系。

六、质量管理

建立健全校、学院两级人才培养质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，做好人才培养质量评价，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作。

第六部分 毕业要求

本专业学生必须完成所有必修课程及规定数量选修课程的学习，考核合格，达到最低学分标准，方可毕业。

第七部分 校企合作情况

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期