



辽宁建筑职业学院

2022 年度毕业生就业质量年度报告

2022

目 录

学校概况	1
报告说明	1
第一篇 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
二、毕业生就业去向落实率.....	5
三、毕业生就业流向统计分析.....	6
四、毕业生升学.....	8
五、毕业生自主创业.....	9
第二篇 就业反馈相关数据分析.....	10
一、薪酬水平.....	10
二、专业对口度.....	11
三、毕业生对现岗位工作各方面满意度.....	11
四、求职分析.....	12
五、用人单位反馈.....	15
第三篇 高职生就业发展趋势分析.....	19
一、职业教育高质量稳定发展，社会需求处于较高水平.....	19
二、省内就业为主，服务区域经济发展为主.....	20
三、报名升学数量有所增多，录取率有所下降.....	20
四、重点行业保持较高流向.....	20
五、签约就业为主，升学录取比例有所下降.....	21
第四篇 对教育教学的反馈.....	22
一、对母校的满意度和推荐度.....	22
二、对母校教育教学的评价.....	24
三、毕业生个人能力的反馈.....	26
四、对教育教学的反馈建议.....	27

第五篇 就业创业工作特色.....	29
一、近五年初次就业率稳中有升.....	29
二、采取有效措施提高就业创业工作水平.....	29
结 束 语.....	33

学校概况

辽宁建筑职业学院是国有公办的省属全日制普通高等职业院校，隶属于辽宁省教育厅。学校坐落在古城辽阳，始建于1951年，有着71年职业教育历史，为国家经济发展做出了卓越贡献。

学校是辽宁省首批示范性高等职业院校、辽宁省职业教育“双高”院校、全国职业院校数字校园建设样板校、教育部首批1+X证书制度“BIM（建筑信息模型）”和“Web前端开发”试点院校、全国第二批现代学徒制试点单位、辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群A级建设单位。

学校现有南、北、西三个校区。校园总面积45万平方米，建筑面积27万平方米；教学仪器设备总值1.45亿元；图书馆纸质藏书60余万册，电子图书26万册，报刊297种，电子期刊4280种，中外文数据库14个。

学校现有教职员工728人，正高85人，副高252人，358人具有研究生学位，“双师”素质教师比例达到85%。百千万层次人才7人，辽宁省优秀专家1人，辽宁省专业带头人10名，辽宁省教学名师11人，辽宁省优秀教学团队8个。近三年来，教师在省级以上各类教学大赛中获奖53次，指导学生参加省级以上各类技能大赛获奖186次。学校另有兼职教师212人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学校设有土木工程学院等16个教学单位、4个教学研发中心和一所国家中职改革发展示范校——辽宁省机电工程学校，学校设有土木建筑、电子信息、智能制造、财经管理、现代服务五大类41个专业。现有在校生1.5万余人，各类成人学历教育及自考学生2000余人。拥有国家级示范专业1个、省级品牌与示范专业31个、中央财政支持重点建设专业5个、省重点建设对接产业集群5个，并有省精品课程20门，省级精品资源共享课21门，校级精品在线开放课程28门，与企业共同开发课程标准200余门、教材200余部。

学校的专业结构与辽宁省产业结构调整紧密衔接，现代学徒制、卓越人才培养、订单教育等工学结合人才培养模式均取得显著成效。校内建有7个国家级实训基地，8个省级实训基地，72个校内实训基地，其中电子产品加工中心等10个生产型实训基地具有设计、生产、加工、服务能力；建筑等比例实体模型处于全国建筑类院校先进水平。

学校重视社会服务与品牌形象，大力开展师资培训、职业培训、职业技能鉴定以及

职业资格认证工作，年均培训、职业技能鉴定及职业资格认证 1.2 万余人次，是辽宁省高职院校骨干教师培训基地和辽阳市再就业培训基地。校外建有 300 个实习基地，主要包括中建集团、中铁建集团等大型企业，其中 90 多家企业为学校“工学结合”顶岗实习基地。毕业生就业去向落实率连年保持在 98%以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果，连续多年荣膺“辽宁省毕业生就业工作先进集体”。

学校主动适应经济社会发展，不断深化产学研训联动，与启程集团合作，创建了混合制二级学院——启程学院，牵头组建了辽宁信息技术职业教育集团、辽宁建筑设备职业教育集团和辽宁建筑装饰职业教育集团和六个地方校企联盟，建立了企业专家工作站、企业教师工作站，形成了多元化组成、多层次合作、多途径培养的校企深度融合的良好运维格局。

学校重视对外合作办学，与国外及港台地区 20 所高校签订了校际合作协议，建立了友好合作关系；并与马来西亚、德国、韩国等大学缔结了学术交流合作和深层次办学协议。

经过多年的建设与发展，学校的办学成绩得到社会广泛认可。学校在高职高专院校人才培养工作水平评估获得优秀等次，被教育部确定为国家示范性软件职业技术学院、国家数控技术实训基地、国家计算机软件及应用技术实训基地，被辽宁省省政府授予精神文明建设先进单位等。

面向未来，在职业教育发展的新时代，学校将致力于经济社会发展需求的高素质优秀人才的培养，以“上善建道，精技筑邦”为统领，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的内涵发展战略，主动适应高等职业教育发展新形势，以深化职业教育改革为动力，凝神聚力，奋勇拼搏，建成国内知名、行业领先、特色鲜明、质量一流的高水平现代化高等职业院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，编制和正式发布《辽宁建筑职业学院2022年毕业生就业质量年度报告》。

一、报告数据来源说明

1. 辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。数据采集对象为2011年9月至2022年7月。数据统计截止日期为2022年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 毕业生数据。调研面向全校2022届毕业生发放了邀请函以及二维码，共回收有效数据4369份，占毕业生总数的63.3%。

3. 用人单位数据。充分利用双选会和招聘会向用人单位发放邀请函以及推送跟踪调查的二维码，回收有效数据403份。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

4. 调研时间：自2022年7月至2022年11月30日，历时五个月。

二、指标涵义

1. 就业去向落实率

(1) 就业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%。

(2) 已就业毕业生人数指的是协议就业、劳动合同就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、升学及出国出境的毕业生人数之和。

(3) 毕业生总人数，除了上述毕业生外，还包含不就业拟升学毕业生、其他暂不就业毕业生和待就业毕业生人数之和。

2. 就业结构

根据教育部文件规定，毕业生就业主要有以下方式：

协议就业：毕业生通过学校与用人单位签订就业协议书。

劳动合同就业：毕业生与用人单位签订劳动合同。

其他录用形式就业：毕业生与用人单位达成初步协议，用人单位给毕业生出具上岗通知书。

应征义务兵：国家鼓励高等学校学生积极应征入伍服义务兵役。

国家基层项目：包括选聘高校毕业生到村任职工作、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、高校毕业生到农村基层从事“三支一扶”工作、大学生志愿服务西部计划。

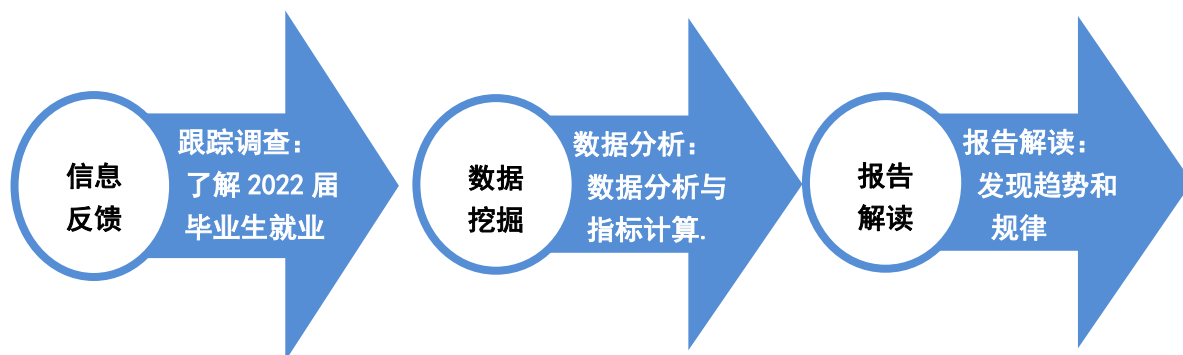
自主创业：创立企业（包括参与创立企业）或新企业的所有者、管理者。

自由职业：以个体劳动为主的职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者等。

升学：高职毕业生对口升入本科继续学习。

出国：毕业生出国（出境）留学或工作。

三、调查研究过程



四、特别说明

感谢积极参与毕业生就业状况跟踪调查的所有毕业生！

感谢各学院积极宣传组织毕业生就业状况跟踪调查工作的各位领导老师的辛苦工作！

感谢工商管理学院物流 G202 吕菲、物流 G202 朱爽；信息工程学院就业部长赵仕林、大数据 G205 刘诗语、大数据 G205 褚爽；财经管理学院就业部长杜婷婷、统计 G201 任秋萍、审计 G201 班李岩、财管 G201 刘姝琪等同学在数据统计过程中的大力协助。

第一篇 毕业生就业基本情况

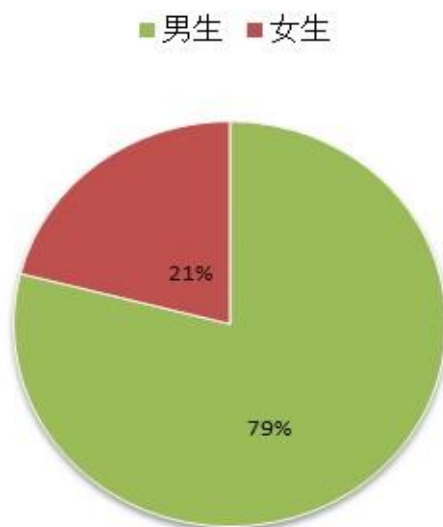
一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

1. 性别比例

2022年我校共有毕业生6897名，比2021年增长3474人，增幅较大。其中男生5421名，占比79%；女生1476名，占比21%。男女比例3.7:1，男生比例依然偏高。

2022年毕业生性别比例图示

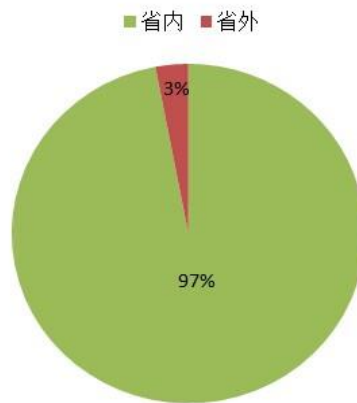


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

2. 生源分布

①总体情况。2022届毕业生中省内生源6700人，在总体毕业生中占比97%，与上一年相比小幅上涨，毕业生以省内生源为主。省外生源197人，占比3%，与上一年相比有小幅下降。

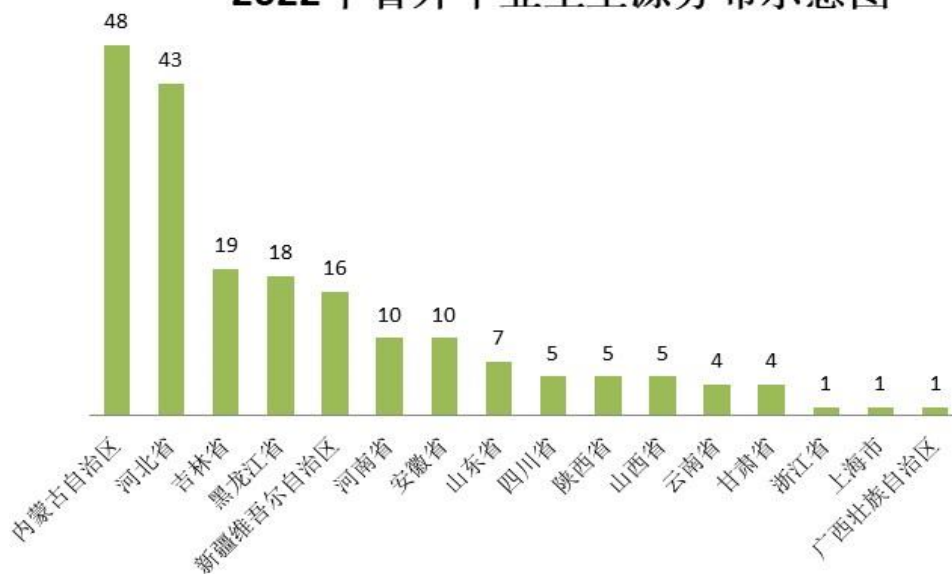
2022届毕业生省内外生源分布情况



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

②省外生源分布。2022年我校毕业生中省外生源共有197人，其中内蒙古生源最多，占比18.2%。河北、吉林、黑龙江、新疆、安徽、河南等地区生源比较集中。表明我校省外生源仍然以北方省份为主。

2022年省外毕业生生源分布示意图



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

③省内生源分布。我校2022届毕业生中，省内生源达到6700人，大多分布在沈阳市、朝阳市、辽阳市、锦州市、铁岭市、葫芦岛市、大连市、营口市、鞍山市、阜新市、本溪市、丹东市、抚顺市、盘锦市，占据全校生源的97%，值得注

意的是，沈阳市、朝阳市生源近年一直占居高位，学校所在地及辽西北的生源比例一直比较稳定。

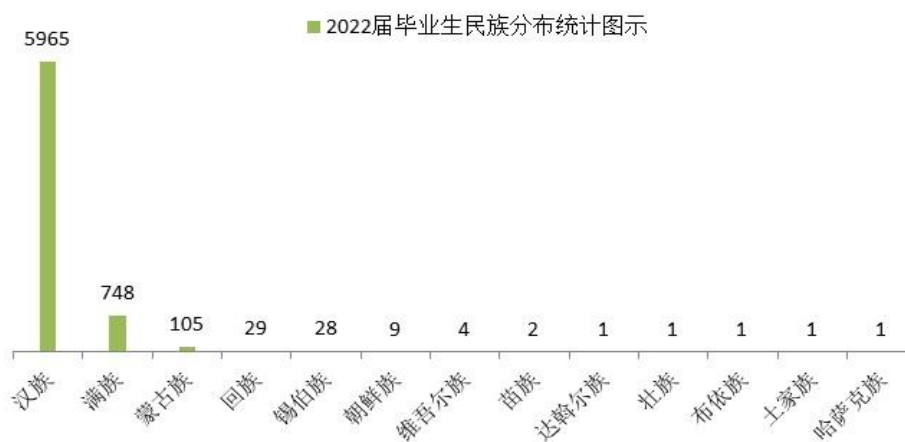


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

3. 毕业生各民族比例分析

我院 2022 年毕业生共有 6897 名学生，其中汉族学生共有 5965 人，占总人数的 86%；少数民族学生 932 人，占总人数的 14%。其中少数民族主要以满族 748 人、蒙古族 105 人为主，占比 92%，其他少数民族人数很少。

2022届毕业生民族分布统计图示



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

（二）毕业生专业结构

全校毕业生共分布在 13 个学院 36 个专业中。其中，机电工程学院、信息工程学院毕业生人数较多，占比均在 10.00%以上。

辽宁建筑职业学院 2022 届毕业生人数统计

学院	专业	专业总数	总人数
土木工程学院	建设工程监理	274	959
	建筑工程技术	685	
交通工程学院	道路桥梁工程技术	134	204
	工程测量技术	60	
	市政工程技术	10	
环境工程学院	给排水工程技术	20	216
	供热通风与空调工程技术	88	
	建筑电气工程技术	82	
	建筑智能化工程技术	26	
信息工程学院	大数据技术与应用	93	1049
	计算机网络技术	676	
	软件技术	201	
	移动应用开发	47	
	智能产品开发	7	
	应用电子技术	25	
机电工程学院	电气自动化技术	560	1108
	工业机器人技术	30	
	机械制造与自动化	433	
	数控技术	37	
	新能源汽车	21	
	智能控制技术	27	
建筑艺术学院	建筑室内设计	451	549
	建筑装饰工程技术	98	
建筑经济学院	工程造价	791	808
	建筑经济管理	17	
工程管理学院	建设工程管理	552	630
	建设项目信息化管理（BIM 应用技术）	78	
工商管理学院	电子商务	157	289
	市场营销	33	
	物流管理	99	
财经管理学院	财务管理	89	686
	会计	523	
	审计	31	

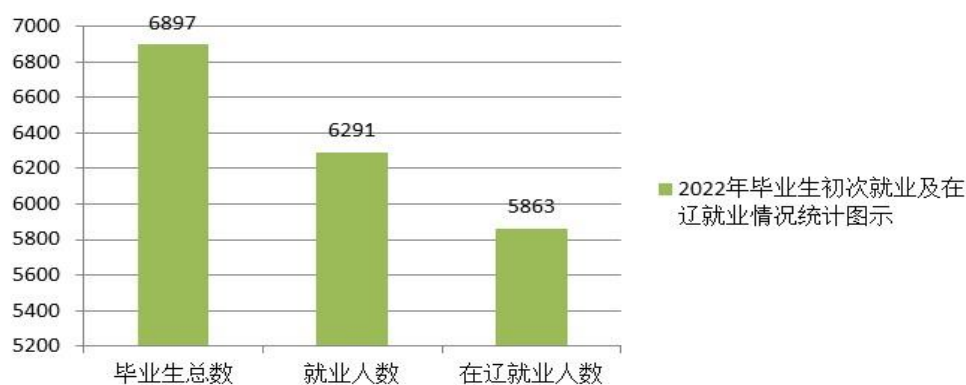
	统计与会计核算	43	
旅游管理学院	酒店管理	27	62
	旅游管理	35	
启程学院	建筑工程技术	58	75
	旅游管理	17	
汽车工程学院	新能源汽车	262	280
总计		6897	6897

二、毕业生就业去向落实率

（一）总体就业去向落实率

2022 届毕业生总数 6897 人，经上级主管部门核准，初次就业人数 6291 人，就业率为 91.21%，基本实现充分就业。毕业生在辽宁就业人数 5863 人，在辽就业比例为 85%，基本与上一年持平，这和辽宁省政府出台吸纳毕业生在辽就业政策有直接关系，也和疫情防控期间人们的防控意识有关。

2022年毕业生初次就业及在辽就业情况统计图示



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

（二）2022 届毕业生就业结构形式

根据教育部文件规定查询，我校毕业生就业主要有以下方式：

协议就业：1594

其他录用形式就业：4230

应征义务兵：72

自主创业：58

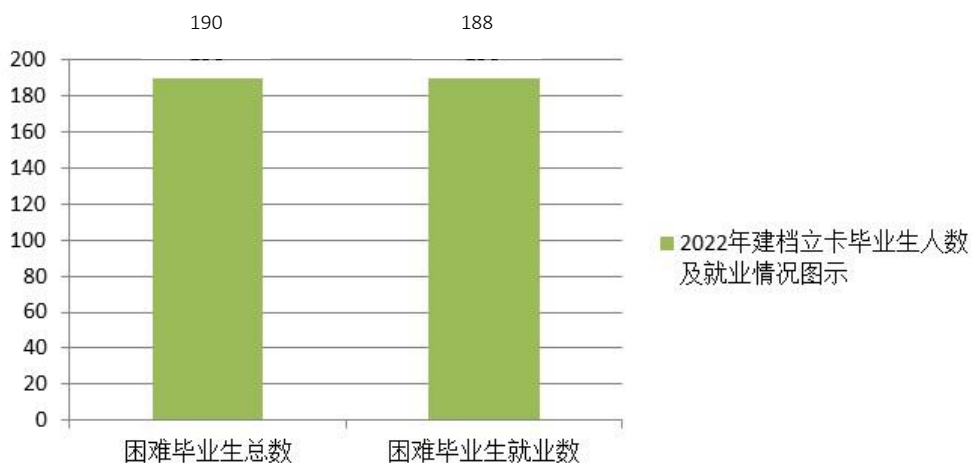
升学：490

自由职业：224

（三）困难毕业生就业率

2022年，建档立卡的贫困家庭毕业生共计190人，截至目前，已基本就业，就业率98.95%。

2022年建档立卡毕业生人数及就业情况图

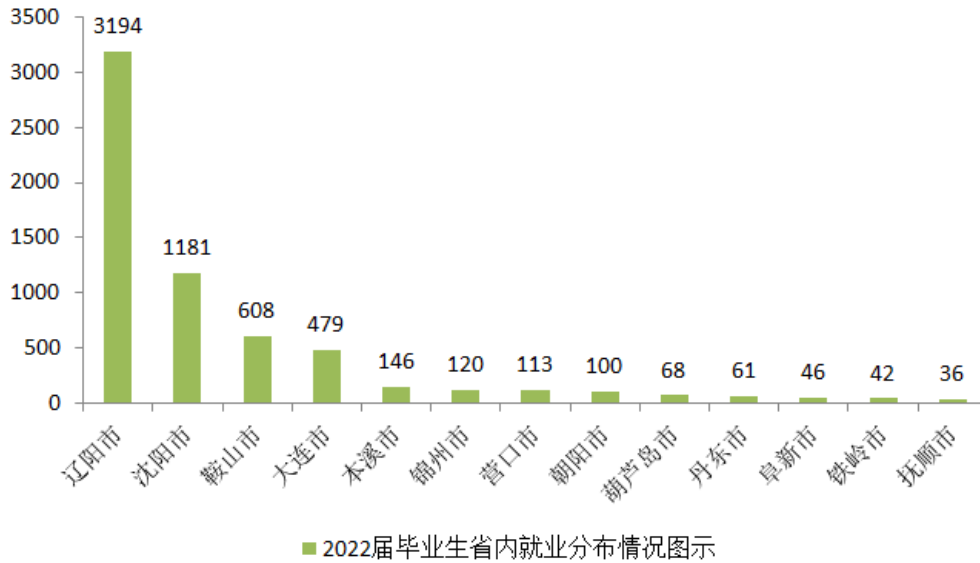


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

三、毕业生就业流向统计分析

（一）地域流向

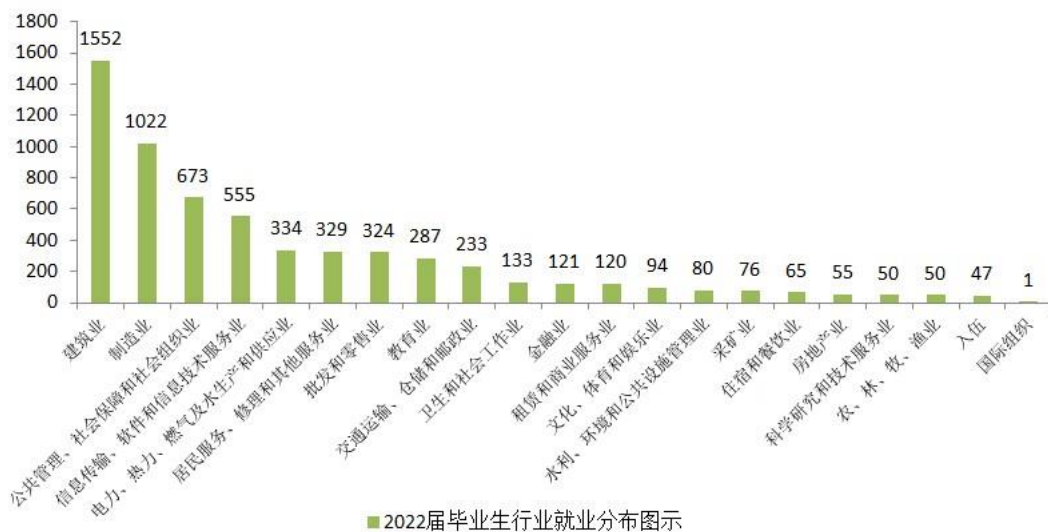
1. 辽宁为主。我校历届毕业生就业地点选择均以辽宁为主。2022届毕业生就业人数6672人中超过6229人（占毕业生就业人数的93.36%）选择在辽宁就业，服务辽宁区域经济发展。在辽宁就业的毕业生中以辽阳、沈阳人数较多。约有3194名毕业生选择在辽阳就业，占在辽宁就业总数的46.3%；约有1181名毕业生选择在沈阳初次就业，占在辽宁就业总数的17.1%。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

(二) 行业分布

2022 届毕业生就业行业分布主要以建筑业为主，到建筑行业就业人数达到 1552 人，占比达到 22.5%。这反映了我校的专业特色、行业优势和我校人才培养质量。其次是分布制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育、批发和零售业、租赁和商业服务业、金融业、交通运输、仓储和邮政业、住宿和餐饮业、房地产行业、居民服务、修理和其他服务业等。



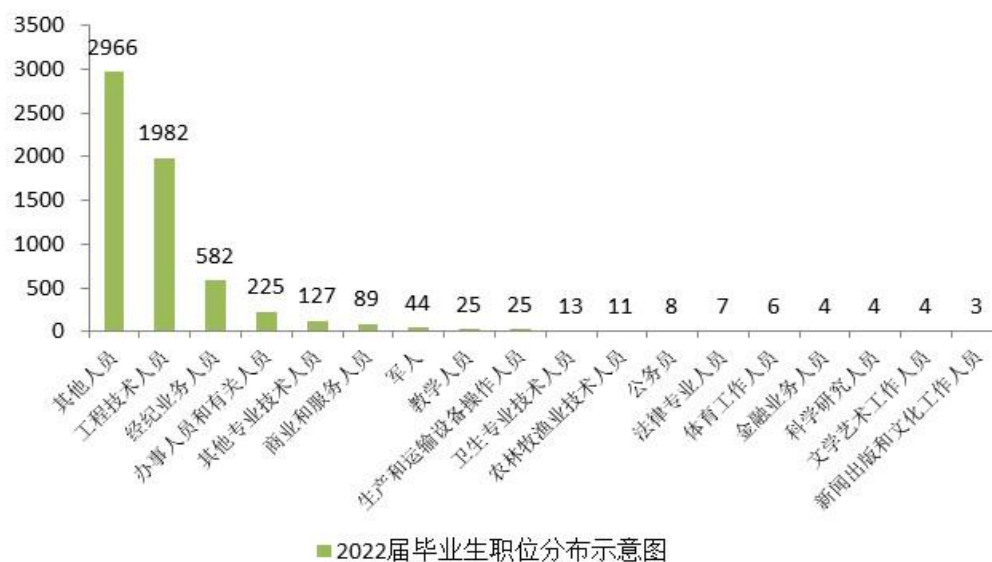
数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

（三）基层就业为主

2022 届已就业毕业生中，有 5350 人选择在中小微企业就业，占比 77.5%，表明我校毕业生大多数选择在基层就业。

（四）职位分布

2022 届毕业生职位分布中其他人员（其他人员主要指各行业基层工作人员）占比最高（43%），其次是工程技术职位占比（28.7%）；经济业务职位占比 8%；其他专业技术人员 1.8%。说明我校毕业生主要在一线就业，初始阶段就业层次不高，担任的职位处于基层，是基层就业的主力军、生力军。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

四、毕业生升学

（一）报名情况

2022 年我校专升本共有 1110 人报名，其中应届毕业生有 815 人报名。占全体毕业生的 12%，比上一年度专升本报名增加了 359 人，增幅较大，这和上一年度专升本计划增加、录取率高有直接关系。

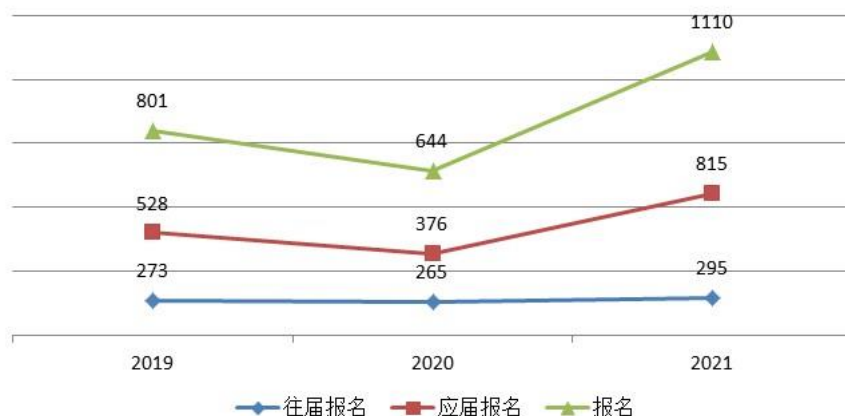
（二）录取情况

2021 年我校毕业生共考取本科 489 人，录取率为 60%，比上年度有较大幅度上升。

（三）对比分析

从我校近几年的专升本报名情况可以看出，我校升学报名人数处于持续增长的趋势，说明毕业生中对于自己的学识、文凭不满意的人呈上升趋势。在连续三年的报名数据中可以看出男生报名比例一直高于女生，说明男性对于层次的提升渴望度高于女性。在连续三年的报名数据中也可以看出往届毕业生报名升学的数量呈成倍增长趋势，说明步入社会的毕业生对就业环境不满意，想通过升学改变自己的状态。

近三年毕业生报名升学趋势图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生专升本数据

五、毕业生自主创业

随着高校毕业生的就业难度不断加大，大学生自主创业也随着高等教育的大众化而越来越引起人们的重视。我校积极开展大学生创业活动，培养大学生的创业意识，提高大学生的创业能力，2022 年我校应届毕业生中有 70 名毕业生参与到自主创业中来，占毕业生总数的 1.01%，比去年大幅度增多。

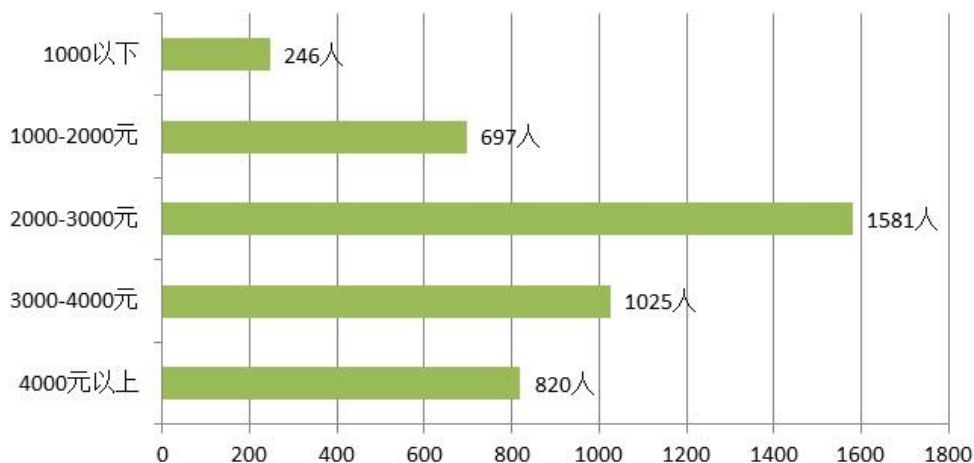
第二篇 就业反馈相关数据分析

为全面反馈毕业生的就业状况，学校对 2022 届毕业生的就业质量进行了跟踪调查。调查面向全校 2022 届毕业生发放了跟踪调查邀请，推送了二维码，共回收有效问卷 4369 份，回收率达 42.4%。充分利用双选会和招聘会，给用人单位发放了 576 张调查问卷，回收有效问卷 403 份。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

一、薪酬水平

从跟踪调查数据分析得出，2022 届毕业生在初入职场时月均收入为 2634 元，薪酬水平较低，存在很大提升空间。毕业生薪酬主要分布在 2000 元至 3000 元之间，薪酬在此区间的毕业生人数最多，占有效回收数据的 36.1%。

2022年毕业生薪酬集中分布图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

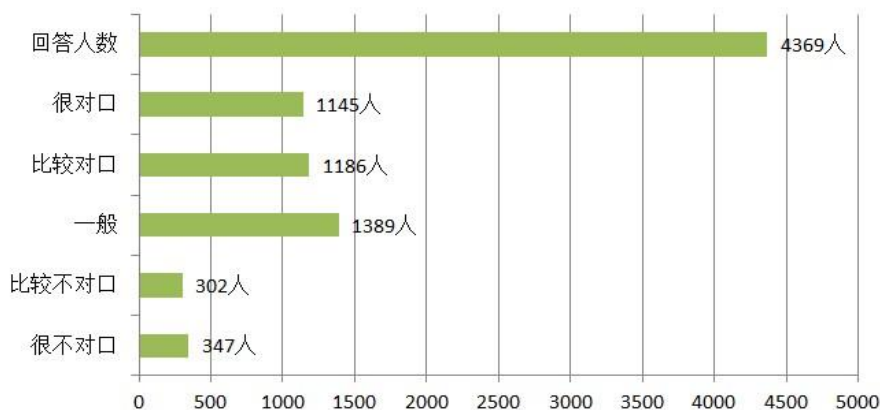
注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

软件和信息技术服务业、房地产业、金融业、信息传输行业等 10 个行业的月薪高于平均水平。

二、专业对口度¹

2022 届毕业生专业对口率为 85.1%，与去年差别不大，基本持平。受访人数 4369 人中有 3720 人选择对口，占比 85.1%；同时也有 649 人选择不对口，占比 14.8%，显示我校毕业生专业对口率水平较高。

2022 届毕业生专业对口度调研数据分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

三、毕业生对现岗位工作各方面满意度²

2022 届毕业生对自己现岗工作总体满意度较高，达到了 94.2%。其它各项指标满意度也很高，均超过 90%。其中对现工作岗位所处行业满意度达到了 95%，说明我校毕业生职业生涯规划意识逐步提高，对自己所学专业及工作能力与岗位所处行业匹配度表示满意。其中对自己胜任工作的满意度最高，达到了 98.5%，表明对自己所学及工作能力表示满意以及我校毕业生对自己胜任工作自我肯定。

1. 专业对口度=“很对口+比较对口+一般”的占比。

2. 满意度=“很满意+比较满意+一般满意”的占比。

2022毕业生对现岗位工作各方面满意度



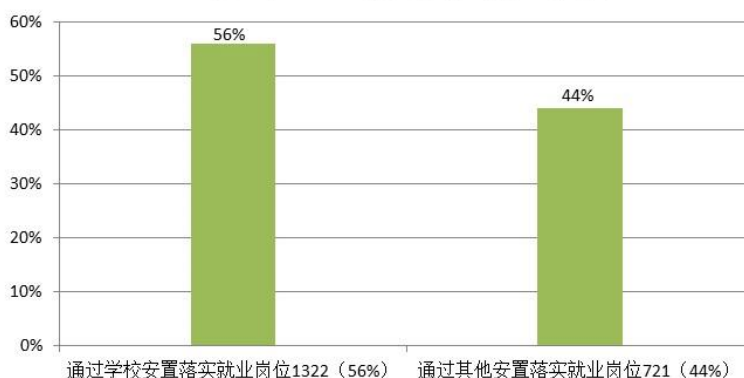
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

四、求职分析

（一）求职途径

2022届毕业生通过学校途径落实工作岗位数量占比56%，比去年提高了约为11个百分点。表明疫情原因对学校推荐安置工作造成一定影响。通过其他方式选择就业岗位占比44%，说明毕业生就业是一个系统工程，需全社会共同努力。

2022届毕业生落实岗位方式图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会（除顶岗实习）以及学校网站发布的就业信息；社会渠道包括直接向用人单位申请、校外的现场招聘会以及专业化的招聘求职网站；家庭途径包括父母及亲友推荐。

（二）求职阻碍

在受访人数 4369 人的跟踪调查数据中，毕业生选择在求职过程中感觉缺乏求职方法与技巧的有 1313 人（占比 30%），表明仍有很多毕业生对求职缺乏自信；缺乏实践经验的有 1397 人（占比 32%），因此要注重学生参与实习实践的过程，培养学生适应社会的能力。值得注意的是没有参与过求职的有 1389 人（占比 31.7%），表明学校应该多进行就业指导，多举办模拟招聘，让学生得到更多的锻炼。

2022届毕业生在求职过程中求职阻碍原因
分析图示

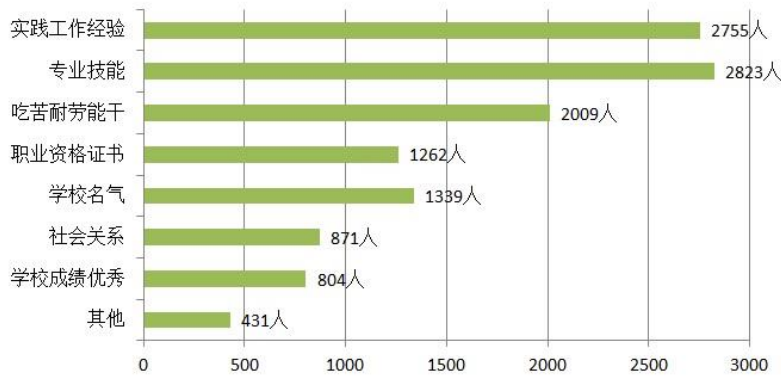


注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

（三）求职优势

在跟踪调查数据中 2022 届受访毕业生在求职过程中总结出的求职优势中 2823 人认可专业技能在求职中优势明显，占比 64.6%；2755 人认可实践工作经验在求职中优势明显（63%）；2009 人认可吃苦耐劳肯干在求职中优势明显（45.9%）比较真实地反映了社会选择人才的标准，触动学校人才培养尽可能实现与社会接轨。

2022届毕业生认可求职优势分析图示



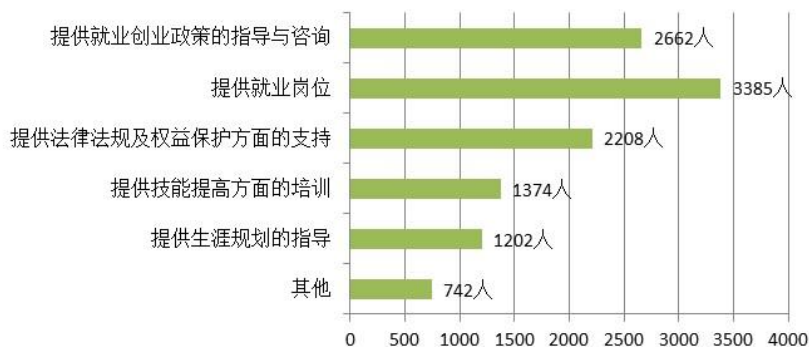
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

（四）学校应提供的求职帮助

在受访 4369 人的跟踪调查数据中，毕业生在求职过程中需要学校提供的帮助主要集中在就业创业指导咨询（60.9%），提供就业岗位（77.4%），提供法律法规及权益保护方面的支持（50.5%），提供技能提高方面的培训（31.4%）等几个方面，提示学校继续改进就业创业指导咨询服务，开拓就业市场，提高提供就业岗位的比例，加强求职过程中的法律法规辅导，提高毕业生权益保护的意识。

2022届毕业生反馈求职需要学校提供帮助分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

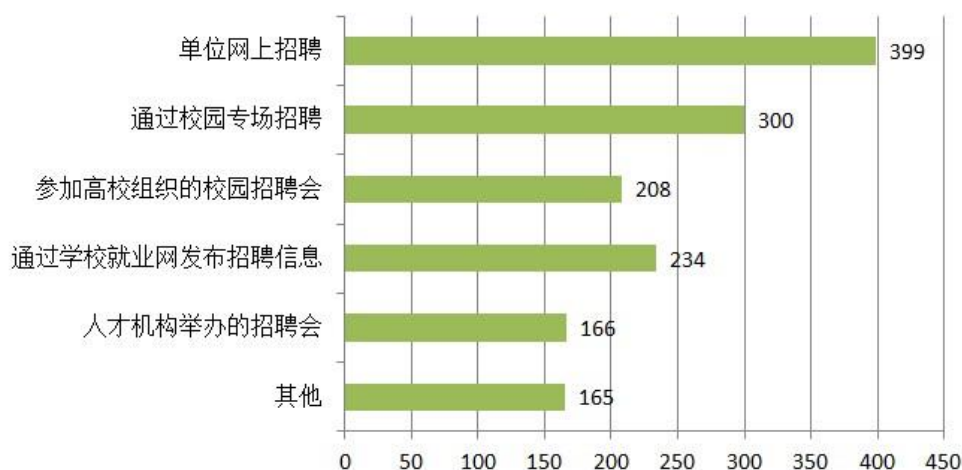
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

五、用人单位反馈

学校利用双选会和招聘会期间，向与我校联系紧密的用人单位发放了调查邀请，推送了二维码，共回收有效问卷 403 份。

1. 用人单位反馈单位网上招聘人数超过校园招聘会是人才招聘最有效的形式，说明网上招聘形式正在成为用人单位与就业者地首选方式，具有简便快捷，针对性强的特点。

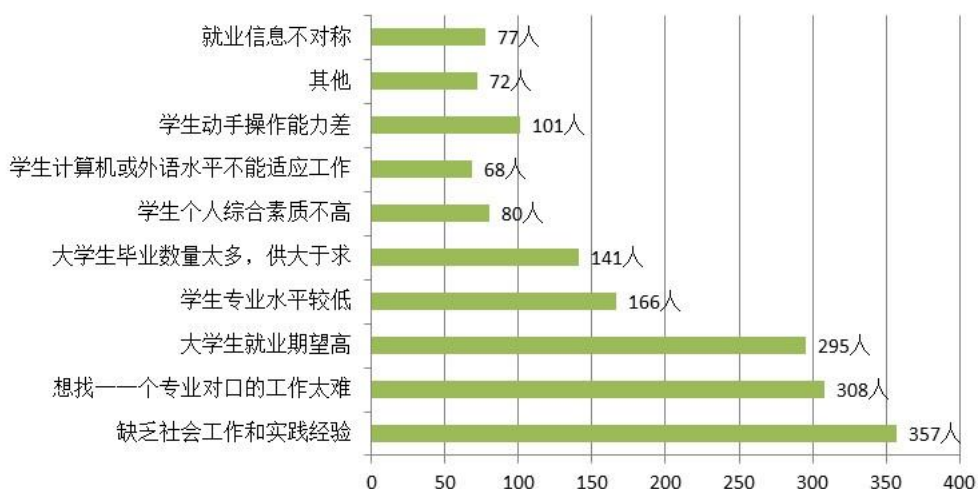
2022年用人单位反馈招聘形式图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2. 用人单位 HR 站在独到的视角分析了大学生就业难主要原因：一是缺乏社会工作实践经验，这几乎成了大多数应届毕业生的短板。二是大学生对专业对口程度要求偏高于不愿做专业不对口工作，不愿意从基层非专业岗位做起，这也是就业难的原因之一。三是毕业生专业水平不高期望值却很高，眼高手低很难适应岗位要求。

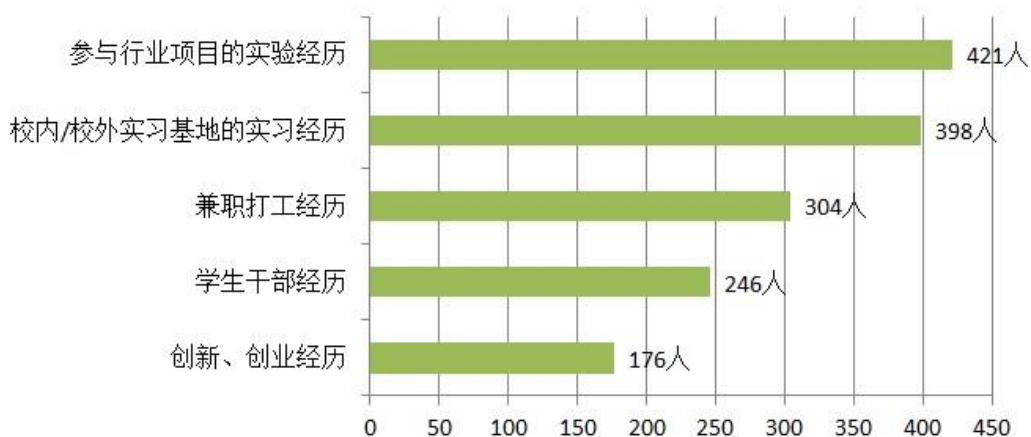
2022年用人单位HR反馈大学生就业难原因图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

3. 用人单位 HR 反馈录用人才过程中最希望毕业生具有的实践经历是参与行业项目的实验经历和在校内外实习基地的实践经历, 对大学生在校期间兼职打工经历和学生干部经历同样认同。这就要求我们学校更加重视实习实训环节的培养, 更加注重大学生综合能力培养。

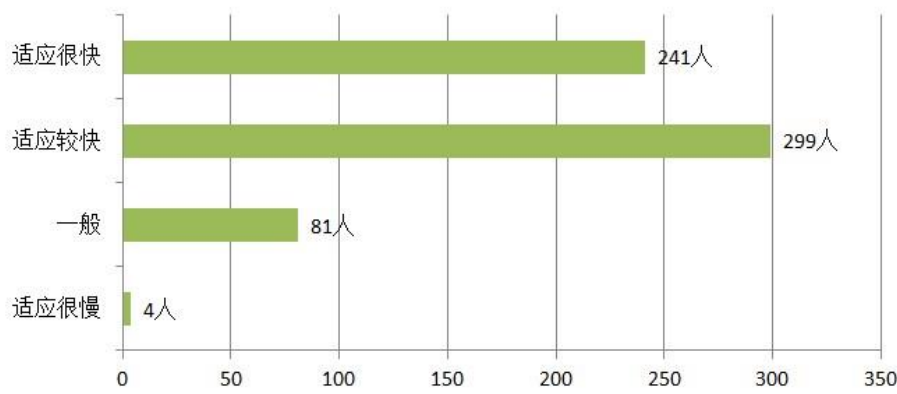
2022年用人单位HR反馈希望毕业生具有的实践经历分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

4. 用人单位对我校毕业生适应工作的认可程度很高，有超过 99.3%的用人单位认为我校毕业生适应工作较快，能快速顶岗，独立承担工作。用人单位对我校毕业生的肯定也是对我校人才培养的肯定。

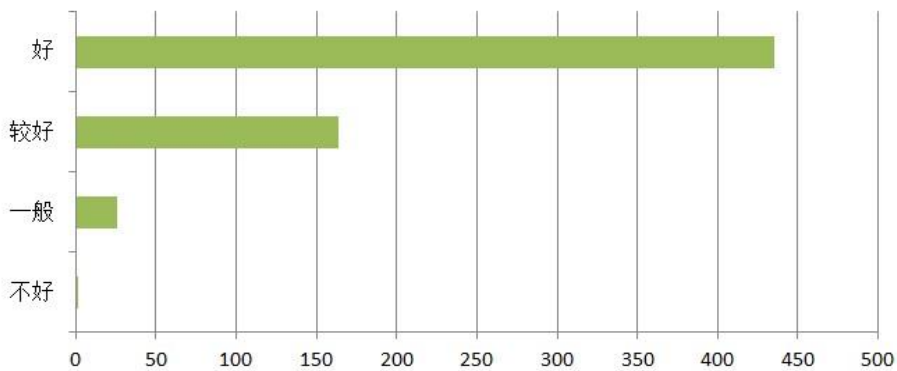
2022年用人单位对我校毕业生适应工作的认可度分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

5. 用人单位对我校毕业生总体评价较高。超过 99%的用人单位对我校毕业生总体评价给予了很高的评价，说明我校人才培养方向是正确的，切合实际的。

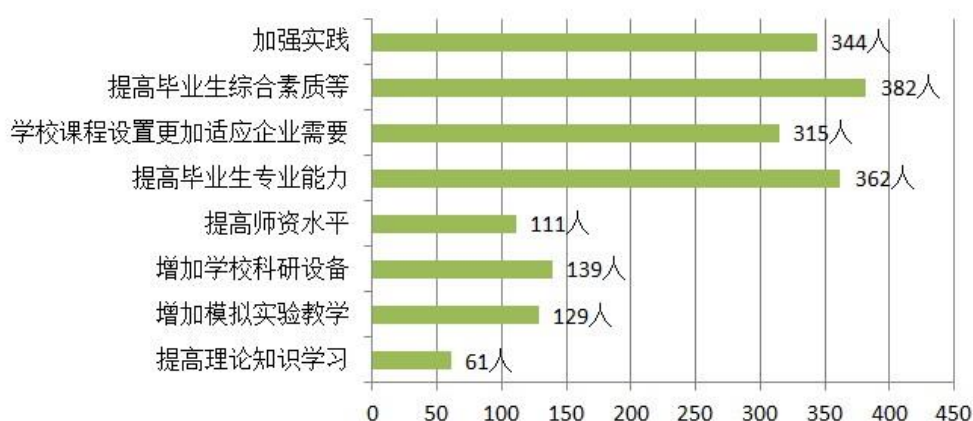
2022年用人单位对我校毕业生整体评价图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

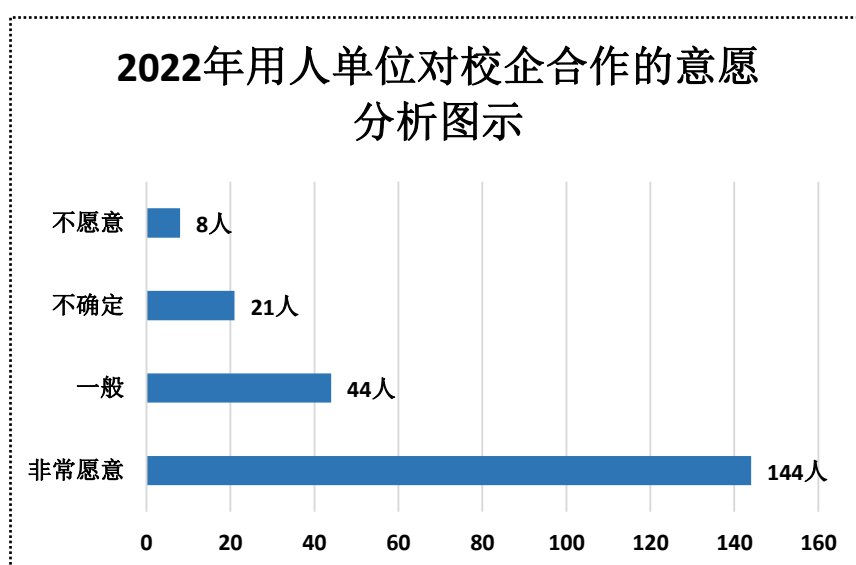
6. 根据跟踪调查数据统计，用人单位对我校教育教学改革提出了建议。超过85.3%的用人单位建议学校要加强实践环节的教学改革力度，缩短学生和员工两个角色之间的实际差距。有89.8%的用人单位建议学校课程设置应该提升毕业生适应能力达到企业的需要。

2022年用人单位对我校教育教学改革意见 图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

7. 调查显示，用人单位对校企合作意愿强烈。有66.3%的用人单位表示非常愿意与学校进行校企合作。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

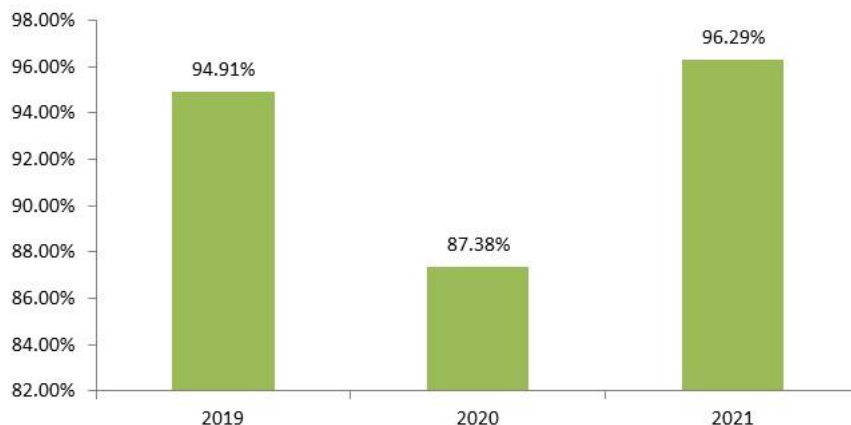
第三篇 高职生就业发展趋势分析

一、职业教育高质量稳定发展，社会需求处于较高水平

我校毕业生初次就业率始终保持在 90%以上，既反映了社会对高职毕业生的需求态势，又反映出我校毕业生综合素质良好，受到用人单位的青睐。

2019 年我校毕业生初次就业率为 94.91%，2020 年我校毕业生初次就业率为 87.38%，2021 年我校毕业生初次就业率为 96.29%。对比分析近三年毕业生的就业情况，可以看出：我校毕业生就业状况保持良好，每届毕业生均基本实现充分就业，2022 年因为疫情的原因，就业率呈现出略有下滑的态势。

近三年毕业生初次就业率趋势图示



数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

此外，毕业生薪酬、专业对口度以及就业满意度是衡量就业质量高低的重要指标，2022 届毕业生初入职场平均薪酬仅为 2634 元人民币。工作半年以后平均薪酬达到了 4168 元人民币。从工作的专业对口度来看，2022 届毕业生的专业对口度为 85.1%，毕业生对现岗位就业满意度高达 95%。用人单位对我校毕业生总体评价满意度超过 94.5%。结合这些数据可以看出，我校毕业生经过毕业实习

既锻炼了能力，又沉淀了心态，克服了离校时的浮躁心理。2022 届毕业生不仅就业率保持良好的发展态势，整体的就业质量也处于较高水平。

二、省内就业为主，服务区域经济发展为主

从历届毕业生就业情况来看，我校毕业生主要在省内就业，2019 年毕业生初次就业率 94.91%，省内初次就业率 87.38%，省内初次就业率比 2018 年有所下降。这和国家发展战略同步，和大型国企入校招聘数量逐年增加，服务“一带一路”的毕业生人数也在逐年增加有关。2020 年毕业生初次就业率 87.09%，与上一年有所下降，省内初次就业率 87.38%，与上一年基本持平。2021 年初次就业率 96.29%，与上一年有所提高，省内初次就业率 85.89%，与上一年基本持平。

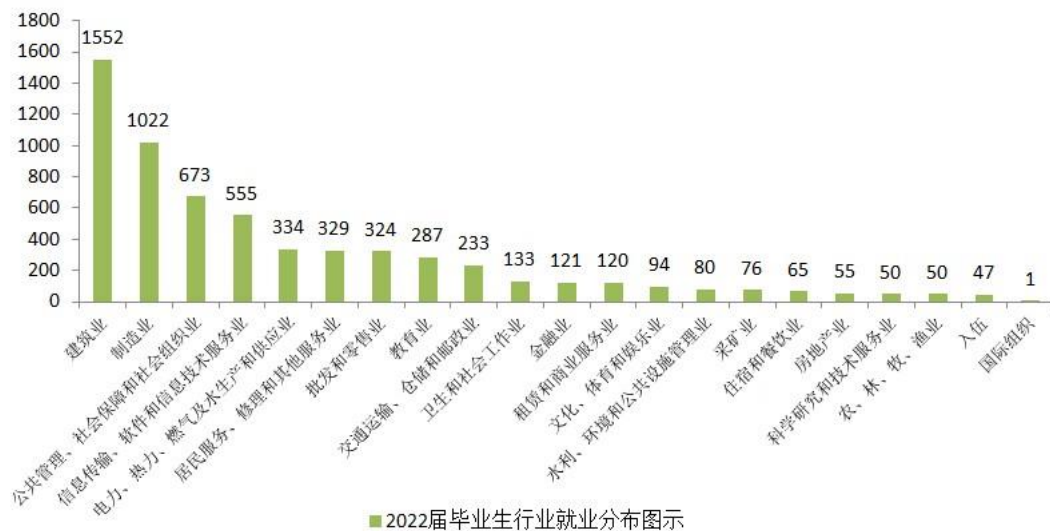
三、报名升学数量有所增多，录取率有所下降

我院 2022 届毕业生升学报名 815 人，比 2021 届毕业生升学报名增加 180 人，报名数量有所增多，毕业生选择“继续深造”的意愿仍然较强，希望通过提高自身的知识水平来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力的意愿依然很强。2022 届毕业生专升本录取人数 489 人，录取率为 60%，录取率有所下降，专升本竞争力增强。

四、重点行业保持较高流向

行业分布与专业相关度较高，学校毕业生就业行业虽然日趋广泛，覆盖多个行业，但重点行业流向仍然较高。学校 2022 届毕业生就业行业分布主要以建筑业为主，到建筑行业就业人数达到 1552 人，占比达到 22.5%。这反映了我校的专业特色、行业优势和我校人才培养质量。其次是分布制造业、信息传输、软件和

信息技术服务业、教育、批发和零售业、租赁和商业服务业、金融业、交通运输、仓储和邮政业、住宿和餐饮业、房地产行业、居民服务、修理和其他服务业等。



数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

五、签约就业为主，升学录取比例有所下降

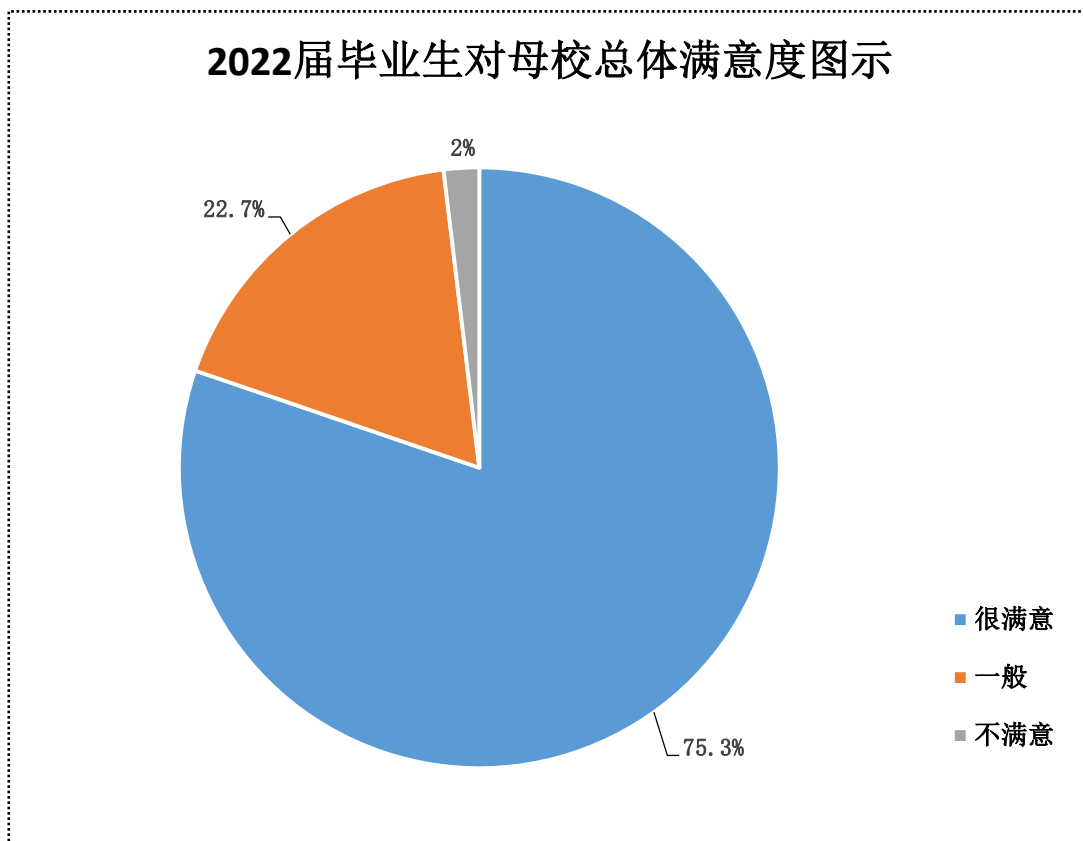
我校历届毕业生的毕业去向中，签约就业一直为主流向，2022届毕业生签约率为23.4%，比上一年下降很大。升学报名人数比上一年有所增加，但是录取比例有所下降。

第四篇 对教育教学的反馈

毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我校的人才培养反馈机制，因此本次调查请毕业生对母校的人才培养进行评价。

一、对母校的满意度¹和推荐度²

2022 届毕业生对母校的总体满意度为 98%，与上一年度基本一致，表现出毕业生对母校目前状态及整体发展态势依然比较满意。

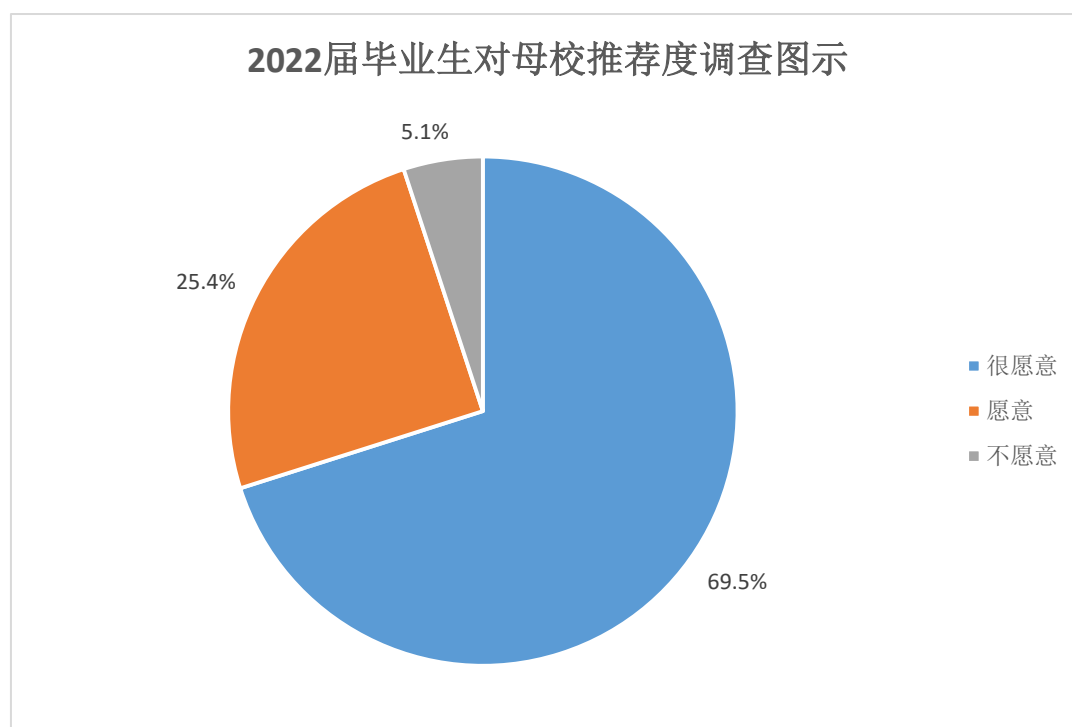


数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2022 届毕业生对母校的推荐度为 94.9%，比上一年度略有下降，但仍表现出毕业生对母校目前的发展比较满意，而且愿意向社会推荐自己母校，对母校充满信心。

满意度¹ = “很满意+一般满意”的占比。

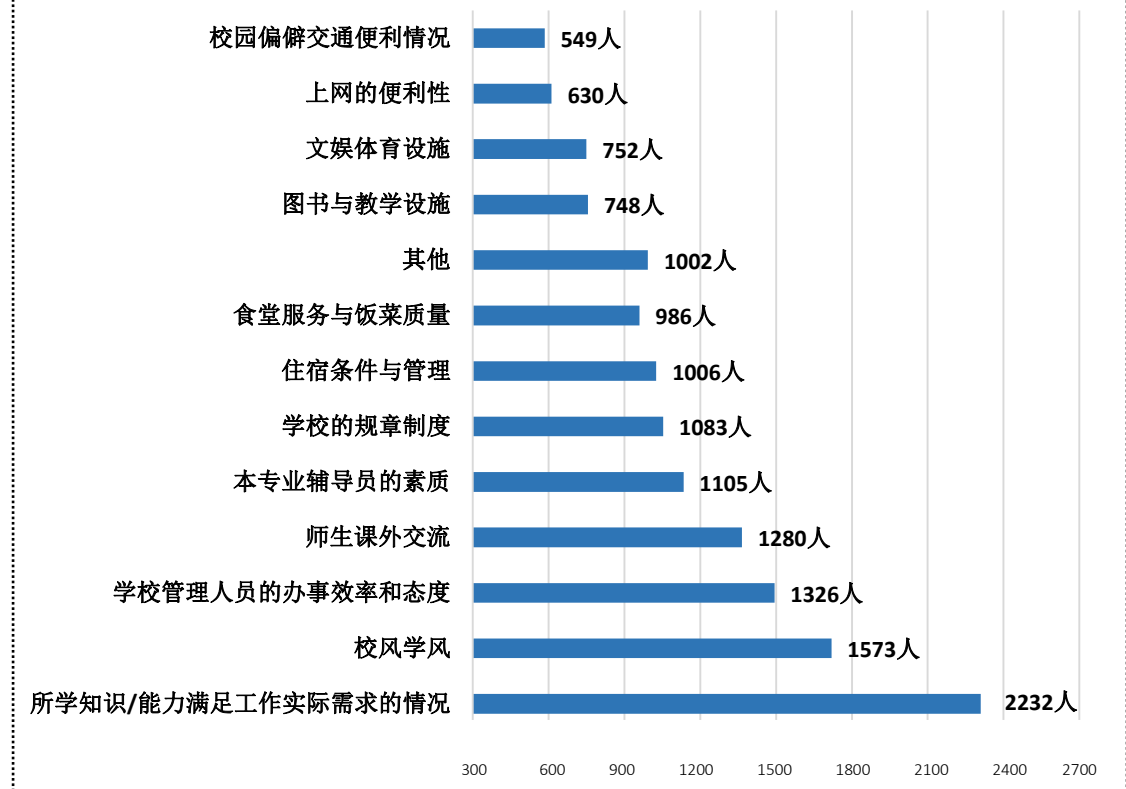
推荐度² = 大学毕业生是否愿意推荐母校给亲朋好友去就读的比例



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

影响毕业生对母校满意度的首要因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（51.1%），其次是“校风学风”（36.0%）和“学校管理人员办事效率”等（30.35%）。

2022届毕业生认同母校要素分析图示



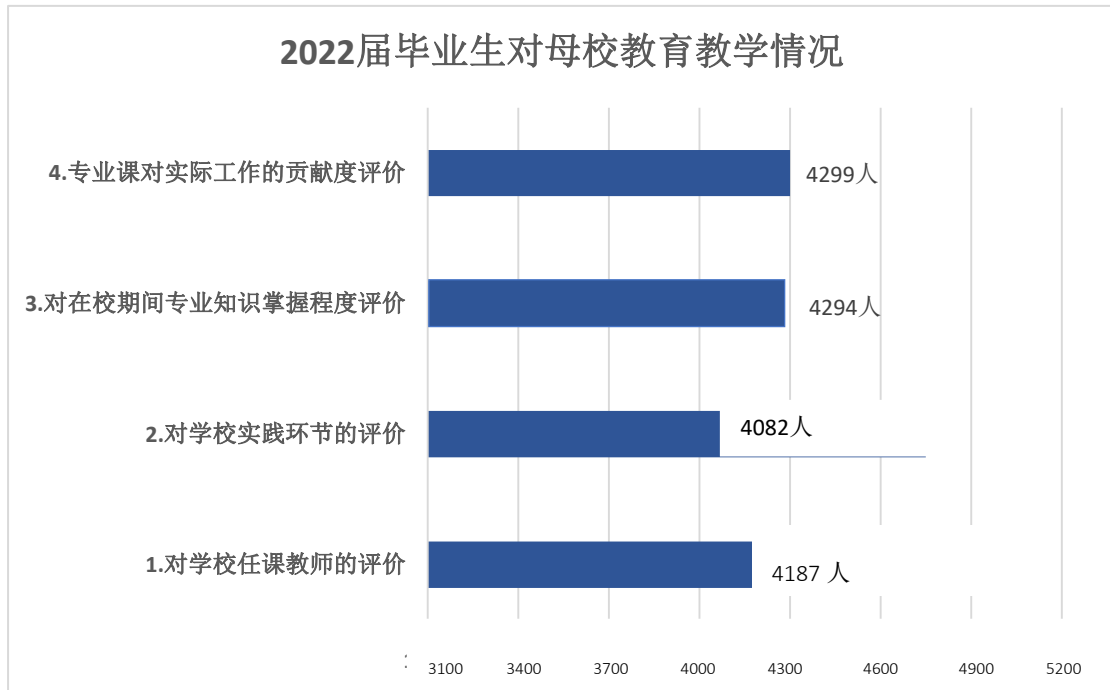
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

二、对母校教育教学的评价

（一）专业课评价

1. 2022 届毕业生对专业课教学有效性评价很高，98.4%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值，比上一届毕业生的评价有所提高。说明我校教学改革成果显著，尤其是专业课教学成绩突出。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2. 毕业生对知识的掌握程度也有较大自信，98.3%的毕业生认为能够掌握所学专业专业知识。

（二）实践教学环节评价

毕业生对实践教学环节评价很高，98.7%的毕业生认为母校实践教学环节效果处于一般及以上水平。说明我校近几年对实训环节的重视与投入取得应有效果，获得了毕业生的肯定。

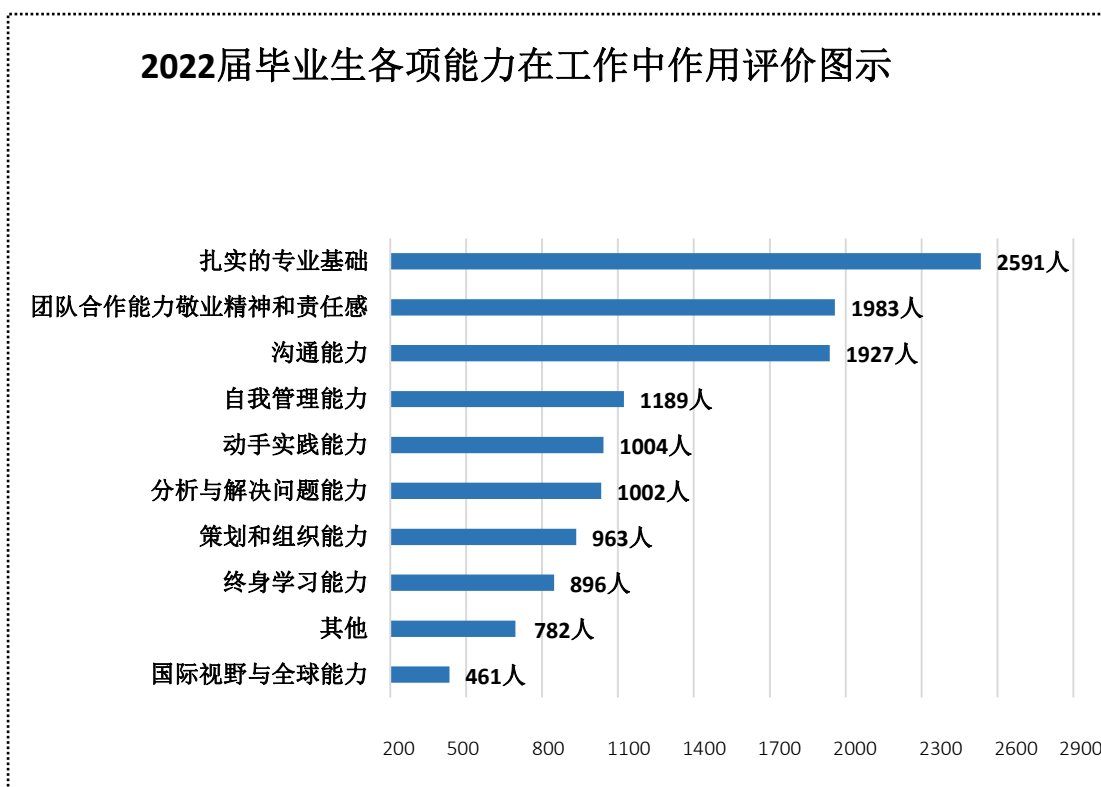
（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，98.8%的毕业生对任课教师满意。说明我校近年的师德师风教育取得成果。

三、毕业生个人能力的反馈

毕业生的个人能力在一定程度上能够反馈学校教育教学的效果。较高的个人能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此我们请毕业生对自身能力在工作中的作用进行了评价。

2022 届毕业生对自身能力进行评价，4369 名毕业生对自身能力的评价中，认为能力对从事工作满足度最高的是扎实的专业基础（59.3%），其次团队合作能力（45.4%），为沟通能力（44.1%）。总体来看，经过三年的学习与实训，毕业生的个人能力基本能够满足目前的工作。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：毕业生对自身各项能力满足工作需求的情况进行满足程度评价（包括“很不满足、一般、很满足”）。

四、对教育教学的反馈建议

学校认为，毕业生的就业质量是反映学校学生培养质量的重要指标，因此学校每年邀请或走访用人单位，召开不同类型的座谈会，认真倾听各方面的反馈意见，并对毕业生和用人单位进行追踪调查，为学校制定招生计划提供参考依据；对于就业率偏低的专业，根据就业的反馈结果调整专业培养方案，促进学生培养质量的提高。

（一）加强校企合作

从就业数据可以看出，校企合作的长效运行机制还不够完善，校企合作单位入校招聘还没有形成良性循环，毕业生留在校企合作单位工作的比例还有待提高。就业基地建设工作还需进一步加强，使学校和企业的技术、设备实现优势互补、资源共享，切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。

（二）坚持和加强职业素质教育

当前在就业竞争日趋激烈的形势下，要使我校毕业生立于不败之地，首先要求学校坚持和加强职业素质教育。要通过多种途径，有效提高学生的职业素质。正如本次调查的结果一样，毕业生很少反映自己的专业知识不够用，而过多地反映自己的综合能力欠缺。这说明我校在人才培养上，应重视学生职业素质的培养。

（三）加强教研教改

首先，要继续进行专业结构和课程设置的改革。专业调整既要着眼于学校的办学条件，更要着眼于社会需求，要避免人才培养和社会需求的脱节。课程设置既要有利于培养学生专业素质，也要有利于培养学生的整体素质。

其次，职业素质教育要从教学内容，方法与手段上得到充分的体现。在教学内容上，要摒弃陈旧的教学内容，注意知识的更新；要改变过去只重知识传授的做法，把发展独立思考和独立判断的一般能力放在首位。在教学方法与手段上，则是要改变过去的被动灌输方法，重在激发学生的学习主动性和学习潜能。

第三，要加强专业实践教学。事实证明，实践教学对于学生检验所学的知识，培养学生的各方面能力有着重要作用；同时实践教学对于学生接触，了解社会实际，认识自身的优势和不足，从而调整心态，有针对性地进一步加强自身的学习和修养，以及缩短学生毕业后与社会的适应期也起到了很好的作用，应该大力加强。

（四）精心组织多种学生活动，锻炼学生的多方面能力

素质教育是让学生全面发展的教育，学生综合能力的培养，既有助于其自身对知识的探求，更有助于其自身精神和行为的磨练和修养。事实表明，学生活动有利于培养学生的集体主义精神，团队合作精神，开拓创新精神，有利于培养学生的各方面能力，提高学生的总体素质。要精心组织学生开展诸如社会调查，社会服务以及各类文娱，体育活动，融素质教育于活动之中。各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与，人人从中受益。

第五篇 就业创业工作特色

我校毕业生就业工作在上级主管部门和学校党委的正确指导下，在相关部门的协助下，在全校各系就业工作人员、毕业年级辅导员、班主任及全体毕业生的共同努力下，克服种种困难，就业工作取得了一定的进展，较好地完成了学校制定的工作目标。

一、近五年初次就业率稳中有升

截至 2018 年 12 月 31 日，我校年度就业率达到了 98.61%

截至 2019 年 12 月 31 日，我校年度就业率达到了 98.4%

截至 2020 年 12 月 31 日，我校年度就业率达到了 98.05%

截至 2021 年 12 月 31 日，我校年度就业率达到了 99.07%

截至 2022 年 12 月 31 日，我校年度就业率达到了 98.77%

二、采取有效措施提高就业创业工作水平

1. 健全体制机制。建立学校、二级学院两级就业创业领导小组，完善了“书记主管、部门主导、院系主体”的就业创业工作管理体制，构建了毕业生就业创业管理机制（督导机制、监管督查机制、数据报送核查机制）。

2. 坚持立德树人。将就业创业工作作为立德树人根本任务，把思想政治工作融入就业工作全过程。

3. 完善责任机制。制定全年就业工作流程，明确具体工作要求及具体责任人。构建并完善“学校一把手—校分管领导—部门及院系主要责任人—一年级辅导员及专业教研室主任—班导师与专业导师”的逐层分解就业工作目标的责任落实机制，切实有效落实工作责任制情况。

4. 强化经费保障。强化就业经费使用与管理，加大开拓就业市场经费支持力度，提高就业经费使用效率。学校就业创业工作专项经费列支逐年增加，2022年就业经费 130 万元，省就业奖励资金 40 万，创新创业训练孵化基地运行专项经费 350 万元。

5. 注重三全与创新。“全员抓、全程促、全覆盖”。引导各系构建“全员抓、全程促、全覆盖”的就创业基层运行机制。构建专业导师与班导师协同工作的新机制。

6. 引导毕业生在辽就业。邀请优秀毕业生，特别是在基层及中小微企业的优秀毕业生回校作报告，引导毕业生到基层就业、到中小微企业就业，激励毕业生在辽就业。

7. 加强就业指导与服务。重视引导大学生树立职业生涯规划意识，提高就业服务水平。充分发挥就业指导课的作用，广泛引导大学生树立职业生涯规划意识，让每一个毕业生带着清晰的目标就业；充分发挥一线就业工作人员尤其是辅导员和班主任的作用，细致做好个性化就业指导，让每一个毕业生都了解自己的长处，知晓自己更适合从事哪类工作，做到知己知彼。完善就业创业服务平台建设，促进工作提质增效。

8. 开拓就业市场。开展书记、校长“访企拓岗”活动，将开拓就业市场、拓宽就业渠道、服务产业发展作为就业工作的重中之重，实施精准对接战略，强

力推进，成效凸显。坚持做好校园招聘活动，不断拓宽毕业生就业渠道。组织各种类型校园双选会、专场招聘会等活动，尤其是疫情形势下采取积极灵活的方式推行线上招聘，为毕业生与企业搭建供需见面平台。积极组织线下招聘活动，广泛联系用人单位，征集招聘信息；各系密切配合，主动联系校企合作单位，组织学生参加招聘活动，确保了招聘会各项工作有条不紊地展开。

9. 推进精准帮扶。指导二级学院对就业困难群体精细分工、责任到人，实施精准帮扶；强化就创业指导针对性和实效性，推行个性化就创业指导，实施精准指导。加大就业帮扶工作的力度。我校建档立卡困难毕业生人数 190 人，已基本就业。

(1) 按照国家对双困大学生进行就业援助的指示精神，我校大学生就业服务中心高度重视，组织协调各二级学院建立帮扶制度，落实对建档立卡贫困家庭大学毕业生开展的“一对一”帮扶对接活动，帮助解决就业创业实际困难。

(2) 以大学生就业服务中心为主导，各二级学院对毕业生进行摸底、筛选，全面掌握未就业困难毕业生求职状况、思想动态、就业期望值和具体困难，确定重点帮扶人员名单和“辽宁建筑职业学院就业困难毕业生信息档案库”；由大学生就业服务中心与各学院及辅导员协调、组织、统筹、指导和帮扶。

(3) 引导困难毕业生转变就业观念，合理调整就业期望值：

① 加强对困难毕业生就业观念的正确引导，使其正确认识自身的综合素质，合理进行自我定位，从自身实际出发，及时调整自己的就业期望值。

② 帮助困难毕业生树立多元的就业意识，真正把择业、就业观念转变到市场需求的轨道上来。

③鼓励困难毕业生积极面向基层就业，结合国家政策和当前就业现状，帮助他们树立献身基层、扎根基层的就业观念，鼓励困难毕业生到基层、到艰苦地区工作。

(4) 面对贫困毕业生挖掘岗位潜力，拓宽贫困毕业生就业渠道，助力贫困毕业生顺利走入职场。

10. 稳定就业率，提高毕业生就业质量

学校一直以稳定就业率，提高就业质量，提高就业的真实度作为就业统计的最高目标。按照学校领导的要求，就业部门加大了对就业协议书和灵活就业申报的审查力度。

11. 撰写《毕业生就业质量年度报告》

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)文件精神，按要求发布《2022年毕业生就业质量年度报告》，目前已经结束跟踪调查工作，正在统稿阶段，将于2022年12月底正式发布。

结 束 语

毕业生就业工作是重要的民生工程，在严峻的就业形势下，辽宁建筑职业学院 2022 届毕业生就业工作在上级主管部门和院党委领导班子的正确领导下，在社会各界和用人单位的大力支持下，实现了毕业生就业率的基本稳定，就业质量的进一步提升。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》要求，由学校大学生就业服务中心负责编制了《辽宁建筑职业学院 2022 年毕业生就业质量报告》。报告中有不尽完善之处，恳请社会各界给予批评和指正。

我们将在 2022 届毕业生就业工作总结分析的基础上，总结经验、查找不足，进一步加强就业市场拓展和优化服务质量，提升工作水平，健全长效机制；以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，努力实现毕业生充分高质量就业。