

附件 1

建设工程管理专业 人才培养方案

(2024 级、三年制)

方 案 执 笔 人 :	刘 洋
专 业 教 研 室 主 任 :	刘 洋
二 级 学 院 院 长 :	李 英 俊
教 务 处 处 长 :	
主 管 校 长 :	
批 准 日 期 :	2024 年 5 月 15 日

辽宁建筑职业学院工程管理学院

第一部分 基本规范

一、专业名称及代码

专业名称：建设工程管理

专业代码：440502

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：3 年

学历：专科

第二部分 专业人才需求分析

一、行业背景分析

建筑行业在国民经济各行业中占有重要地位，对我国经济的发展有举足轻重的作用。建筑业所完成的产值在社会总产值中占有相当比重，所创造的价值也是国民收入的重要组成部分。我国建筑业目前仍是劳动密集型部门，能容纳了大量的就业人员，成为主要的就业部门，在整个国民经济就业人数的构成中占有较大的比例。尤其是为农村的剩余劳动力提供了一条简单的就业途，为缓解我国的就业压力做出了贡献。

2022 年 1 月，住建部发布了《“十四五”建筑业发展规划》，阐明“十四五”时期建筑业发展的战略方向，提出 2035 年远景目标以及“十四五”时期发展目标，明确加快智能建造与新型建筑工业化协同发展、健全建筑市场运行机制、完善工程建设组织模式、完善工程质量安全保障体系、加快建筑业“走出去”步伐等七大主要任务，是行业发展的指导性文件。“十四五”建筑业发展规划从完善智能建造政策与产业体系、夯实标准化和数字化基础、推广数字化协同设计、大力发展装配式建筑、打造建筑产业互联网平台、加快建筑机器人研发和应用、推广绿色建造方式等七个方面引导发展，着重强调了 BIM 技术的集成应用。

截至 2021 年底，全国有施工活动的建筑业企业 128,746 个，同比增长 1031%；从业人数 5,28294 万人，同比下降 156%，连续三年下降；2022 年上半年，建筑行业从业人数 41747 万人，同比增长 0.1%；按建筑业总产值计算的劳动生产率为 278805 元/人，同比增长 63%。而建筑业劳动生产率是指劳动者在生产出建筑业产品的效率，是反映建筑业企业生产效率的提高和劳动节约情况的重要指标。因此由上述情况可见，在从业人数微增 0.1%的情况下，劳动生产率实现 63%的增速，正是大量行业工人正在更新换代的结果，加上信息技术的广泛运用，建筑行业正在加快转型升级。

二、专业人才需求分析

我国建筑业是劳动密集型行业，据不完全统计在建筑业从业人员中，专业技术和经营管理两类人员仅占从业人员总数的 9%，远低于各行业 18%的平均水平。建筑技术人才和管理人才数量上的严重短缺，是目前建筑业面临的严峻问题。建筑业企业的人才需求状况、岗位设置、工作职责及工作内容等将随着社会经济的发展而不断变化。建筑企业

的基层工作岗位设置相对较多，不同地区、不同资质等级的建筑业企业的基层工作岗位设置也存在着差异，其工作职责和工作内容也不尽相同。本次活动将力图通过广泛的社会调研，全面了解现阶段建筑业企业的基层岗位设置状况、工作职责和工作内容，了解社会及企业的需求状况，经过分析和统计等方法，进一步调整和修订专业设置方向，并为制定新的人才培养方案、进行课程体系改革、重构课程教学内容、改进教学方法等方面奠定基础。

本次调研主要是围绕企业对高职毕业生层面的需求开展调研活动。开展调研工作主要采取走访调查和问卷调查相结合的方式。

通过走访调查，对建设工程管理专业岗位类别进行梳理，主要有质量员、安全员、施工员、资料员、造价员、招投标员、BIM 建模员等，各施工单位根据项目的具体情况，可以每个岗位安排管理人员，也可以由其他管理岗位人员兼职，但同时要求相关人员必须具备信息处理能力。通过直接面对企业的走访调查，确定了企业对毕业生就业岗位需求状况。企业对职毕业生基层岗位的需求主要有质量员、安全员、施工员、资料员、造价员等，在这些需要的就业岗位中，施工员占到 36.58%，质量员占到 21.14%，资料员占到 12.20%，造价员占到 10.57%，BIM 建模员占到 8.13%，安全员占到 7.32%，其他就业岗位占到 4.06%。从以上的数据可以看出，基层岗位需求较多的是施工员和质量员，造价员、BIM 建模员、资料员、安全员均有一定需求。

第三部分 职业面向与培养目标

一、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建设工程管理类 (4405)	建筑业(E)	土木建筑工程技术人员 (2-02-18-02)	施工员 质量员 资料员 造价员 安全员 BIM 建模员	建造师、造价工程师、安全员 施工员、质量员 建筑工程识图 1+X 职业技能等级证书(中级) 建筑信息模型(BIM) 1+X 职业技能等级证书(中级)

二、职业能力分析

在编制人才培养方案的过程中，充分听取专业建设指导委员会企业专家、技术能手、企业兼职教师的意见，通过对就业企业及应往届建设工程管理专业的学生进行问卷调研，归纳确定本专业工作岗位所从事的业务范围及相应的工作领域，从而确定对应职业岗位（工作岗位），调研结果如下。

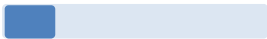
1. 学生就业情况分析

(1) 学生从事工作与建设工程管理专业关联度情况分析

从毕业生从事岗位与专业群关联度调查看，大多数毕业生所从事的工作岗位都能与专业相关。根据本次调查，建设工程管理专业毕业生从事的工作岗位与专业相关性达到 82.91%。



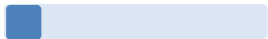
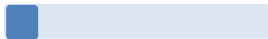
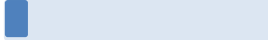
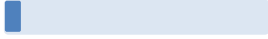
您目前从事的工作与建设工程管理专业的关系

选项	小计	比例
A. 专业相关	131	82.91% 
B. 专业不相关	27	17.09% 
本题有效填写人次	158	

(2) 毕业生从事的岗位分析

从毕业生从事工作岗位的统计数据来看,大多数毕业生都在建筑相关行业工作。从下面统计表可以看出,施工员占到 36.58%,质量员占到 21.14%,资料员占到 12.20%,造价员占到 10.57%,BIM 建模员占到 8.13%,安全员占到 7.32%,其他就业岗位占到 4.06%。

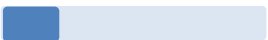
您现在所从事建筑行业或专业相关的岗位

选项	小计	比例
A. 施工员	45	36.58% 
B. 质量员	26	21.14% 
C. 资料员	15	12.20% 
D. 造价员	13	10.57% 
E. BIM 建模员	10	8.13% 
F. 安全员	9	7.32% 
G. 其他	5	4.06% 
本题有效填写人次	123	

(3) 毕业生就业单位分析

从毕业生就业单位的统计数据来看,大多数毕业生毕业后,都在建筑或者建筑相关行业的单位工作,以施工企业和建设工程咨询机构企业为主。说明学生在校学习的知识和技能,有助于学生毕业后的工作,从下面统计表可以看出,与建筑行业相关的工作岗位占到 77.85%。其中施工企业占到 32.91%,建设工程咨询机构占到 21.52%,工程管理机构占到 13.92%,建设单位占到 9.50%。

您现在的工作单位

选项	小计	比例
A. 施工企业	52	32.91% 
B. 建设工程咨询机构	34	21.52% 
C. 工程管理机构	22	13.92% 
D. 建设单位	15	9.50% 
E. 其他	35	22.15% 
本题有效填写人次	158	

2. 企业对毕业能力要求分析

根据本专业人才培养定位和目标分析，设置 15 项毕业生应具备的能力。在调查中每一项能力都设置了“熟练掌握”、“一般了解”、“不需要”三个等级的判断。根据调查结果统计，企业人员对毕业生应具备的 15 项能力有下图所示的反馈结果：

企业对毕业生能力要求分析



从统计结果来看，建筑类企业更看重建设工程管理专业毕业生能熟练掌握“施工组织和进度管理能力”、“施工质量、安全事故的处理能力”、“施工质量、安全标准、规范的查阅和检验能力”、“绘制与识读施工图的能力”、“社交礼仪和社交沟通能力”、“计算机应用与 CAD 制图能力”、“施工资料的编制和管理能力”、“BIM 建模能力”等。除此以外，企业还在“外语能力”、“工程监理的能力”、“应用文写作能力”、“常用材料应用与检测能力”、“建筑招投标和合同的编制及管理”等方面要求一般了解。

3. 结论

通过本次调研，发现随着人才竞争的不断加强，用人单位不仅仅重视学生的专业技能知识，更重视学生的应用能力、更重视学到发现问题、解决问题的能力，同时也使我

们对建设工程管理专业人才培养模式有了更加详细的了解，为制订人才培养方案提供一定依据。通过对本专业毕业生的就业关联度和从事岗位情况分析，以及用人单位反馈意见，再结合专业建设指导委员会专家、技术能手、企业兼职教师的建议，对其从事的岗位进行描述，分析岗位的职业能力要求，具体分析如表：

建设工程管理专业职业能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
		初始岗位	发展岗位			
1	施工员	☒	☐	负责土建工程的施工组织安排和施工管理方面的一系列工作。工程开工的准备工作，审定图纸、施工方案，提出技术措施；对施工现场监督管理，解决施工中进度、质量、安全等问题；负责组织人员、材料、设备按时进场，满足工程施工需要；参加工程竣工交验。	1. 初步审定图纸能力； 2. 具备建设工程项目组织协调能力，能够解决工程施工中出现的管理、组织及技术问题； 3. 具备编制施工方案及施工组织设计的能力； 4. 具备施工现场管理能力； 5. 具备施工进度、质量、安全、成本及劳动要素管理能力； 6. 具有协作、沟通协调的能力； 7. 耐心细致，吃苦耐劳。	建筑构造与识图 建筑力学与结构 建筑施工技术 平法钢筋识图 BIM 建筑施工组织 建筑工程质量检验与评定 工程招投标与合同管理 建筑工程安全管理 建设工程项目管理
2	质量员	☒	☐	负责监督、检查分项工程的质量情况；分项工程质量的评定，建立质量档案，定期上报质量情况；分项工程各工序、隐蔽工程的施工过程和施工质量的图像资料记录；不合格项目及时汇报，监督制定纠正措施，并协助进行质量损失的评估。	1. 能够编制质量问题报告及整改建议等文件； 2. 处理施工中一般质量缺陷能力； 3. 制订质量管理计划的能力； 4. 进行质量交底的能力； 5. 具有沟通协调能力； 6. 遵守工程质量检验评标准准和施工验收规范等法律法规。	建筑构造与识图 平法钢筋识图 建筑工程质量检验与评定 建筑工程安全管理
3	资料员	☒	☐	负责工程项目资料的编制、收集、整理、档案管理等内业管理工作。收集、整理工程施工中的各项资料，包括检验批、隐蔽及验收记录、材料及产品合格证备案证和检验报告等，最终要做到工程资料交档案馆存档工作。	1. 具有工程资料收集、整理、保管的能力； 2. 具有绘制竣工图的能力； 3. 具有工程资料归档、移交的能力； 4. 具有沟通、协调的能力。 5. 耐心细致，吃苦耐劳。	建筑构造与识图 建筑 CAD 工程招投标与合同管理 建筑施工技术资料管理 建设工程项目管理



序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
4	造价员	☒	☐	工程管理过程中的工程造价管理方面的工作。工作内容包括依据施工图纸及计量规则等，计算工程量；准确套用定额计算分部分项工程费；完成工料分析及价差计算；计取措施项目费、其他项目费、规费、税金，并汇总完成单位工程造价的计算等工作。	1. 识读施工图纸的能力； 2. 应用建筑工程定额及清单计价规范的能力； 3. 计算分部分项工程量的能力； 4. 完成单位工程计价能力； 5. 应用预算软件的能力； 6. 工程结算的能力； 7. 遵守相应法律法规。	建筑构造与识图 平法钢筋识图 建筑 CAD 建筑与装饰工程预算 建筑工程量清单计价 工程招投标与合同管理
5	安全员	☒	☐	完成施工现场安全管理工作，工作内容包括对现场施工分部分项工程巡检和复查、安全巡检整改清单、安全隐患通知单的编写、安全技术交底、现场的岗前培训、安全教育等。	1. 能够进行项目施工现场的安全管理。 2. 能够及时发现施工过程中的安全隐患。 3. 能够对存在安全隐患制止并提出整改意见。 4. 能够编写安全类规章制度、文件、方案预案等。	建筑构造与识图 平法钢筋识图 建筑 CAD 建筑工程安全管理 建筑工程质量检验与评定
6	BIM 建模员	☒	☐	完成各专业模型的创建。工作内容包括建筑建模创建、结构建模创建、机电建模创建、装修内容模型创建等。	1. 识读施工图纸的能力； 2. 具备各专业建模创建的能力。	建筑构造与识图 平法钢筋识图 建筑 CAD BIM 建模及艺术效果渲染



三、职业技能等级证书

建设工程管理专业职业技能等级证书表

序号	职业技能等级（职业资格）证书	颁证单位	等级	备注
1	建筑信息模型（BIM）“1+x”职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	中级	可选
2	建筑工程识图“1+x”职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级	可选

四、培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑业、科学研究和技术服务业的管理工程技术人员等职业，能够从事中小型建设工程项目施工组织与管理、工程质量及安全、工程成本、进度、工程资料收集整理以及 BIM 模型创建等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

要素	具体内容
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神。
	3. 具有劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。
	4. 具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。
	5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯。
知识	1. 掌握必备的政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。
	2. 掌握建筑材料性能和建筑材料识别与检测方法方面的专业基础理论知识。
	3. 掌握建筑工程构造、建筑力学、建筑结构等方面的专业基础理论知识。
	4. 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等方面的专业基础理论知识。
	5. 熟悉工程图绘制知识，掌握工程图识读知识。
	6. 掌握工程测量知识。



要素	具体内容
	7. 掌握建筑工程施工工艺和施工技术要求。
	8. 掌握建筑工程施工质量与安全知识。
	9. 掌握建筑工程计量与计价知识。
	10. 掌握建筑工程招投标与合同管理知识。
	11. 掌握建筑工程施工组织与进度管理知识。
	12. 掌握 BIM 建模知识。
	13. 了解工程经济知识。
能力	1. 具有探究学习、终身学习的、分析问题和解决问题能力。
	2. 掌握工程测量的定位放线、复核等技术技能，具备水准测量、角度测量、距离测量、坐标测量以及建筑工程施工测量的能力。
	3. 掌握建筑工程施工图制图、识图等技术技能，具备施工图绘制与识读的能力。
	4. 掌握建筑工程施工工艺和施工技术（含装配式建筑技术）等技术技能，具备参与编制施工组织设计与专项施工方案，组织协调现场施工的能力。
	5. 掌握建设工程项目施工管理技术技能，具备施工进度计划编制、进度管控，以及施工现场质量、环境、安全与文明施工管理等能力。
	6. 掌握建筑工程计量与计价技术技能，具备运用专业软件编审建筑与装饰工程工程量清单、招标控制价、投标报价、工程结算等文件，进行建设工程项目成本管理的能力。
	7. 掌握建设工程项目招投标工作、合同管理与索赔等技术技能，具备编制招投标文件、资格审查文件、索赔文件，进行合同洽商与履行的能力。
	8. 掌握建设工程项目资料收集、整理及编制等技术技能，具备施工现场资料数字化管理的能力。
	9. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握建筑信息模型（BIM）创建与基于建筑信息模型（BIM）的工程项目管理领域数字化技能。

六、专业人才培养模式

1. 采用“2+0.6+0.4 的三段式”培养模式

为培养符合企业需求的应用型人才，有效提高学生的分析、解决问题与实践动手的能力，建设工程管理专业采用“三段式”培养模式，即 2+0.6+0.4 模式。第一阶段利用 2 年时间为公共基础课及专业课程学习及实训阶段，该阶段首先为专业学习打好基础的基础；进行专业方向课程学习及实训项目开发培养，该阶段学生能力从基本技能锻炼，到岗位能力培养，逐步从基本知识能力过渡到应用能力最后到岗位职业能力。第二阶段 0.6 为企业实习阶段，在该阶段每个学生至少完成 6 个月以上对口企业岗位实习的经历，通过企业岗位实习使学生尽早地融入到企业文化当中，真实体验企业的职业要求，尽早建立职业发展规划，为就业做好准备工作。第三阶段 0.4 为毕业设计阶段，学生通过 10 周的毕业设计，培养学生综合运用所学专业知识和解决实际问题的能力及创新能力。

2. 专业特色

建设工程管理专业以行业需求和企业岗位能力为导向，建构面向行业应用的课程及教学体系，采用理实一体、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式等教学模式，建立面向应用能力的考核评价机制，实现教育目标。

建设工程管理专业着眼于学生应用能力培养，构建并完善了实践教学主线，将能力培养当作一项系统工程，从学制、课程、实践构建完善了以实践能力培养为主线的一体化的人才培养体系。

第四部分 课程体系

一、课程体系

（一）建设工程管理专业课程体系构建

建设工程管理专业课程体系的构建，以毕业生能力分析为基础，明确毕业生的“专业技能”和“核心能力”，进一步确立与“核心能力”培养有关的“核心课程”，深化课程教学改革，重视与“核心能力”培养有关的实践教学内容。经过调研和分析，为了更好地培养学生的专业技能，确定以岗位任务为核心构建课程体系。参考职业资格标准，注重教学内容与岗位能力的相互衔接，并结合人的认知规律，从简单到复杂，将岗位任务转化成学习情境，结合工作过程进行课程体系设计，在新的理论教学体系中，以职业能力为基础，强化了应用型专业课程在整个教学体系中的比重，主要突出对学生实践应用能力的培养。

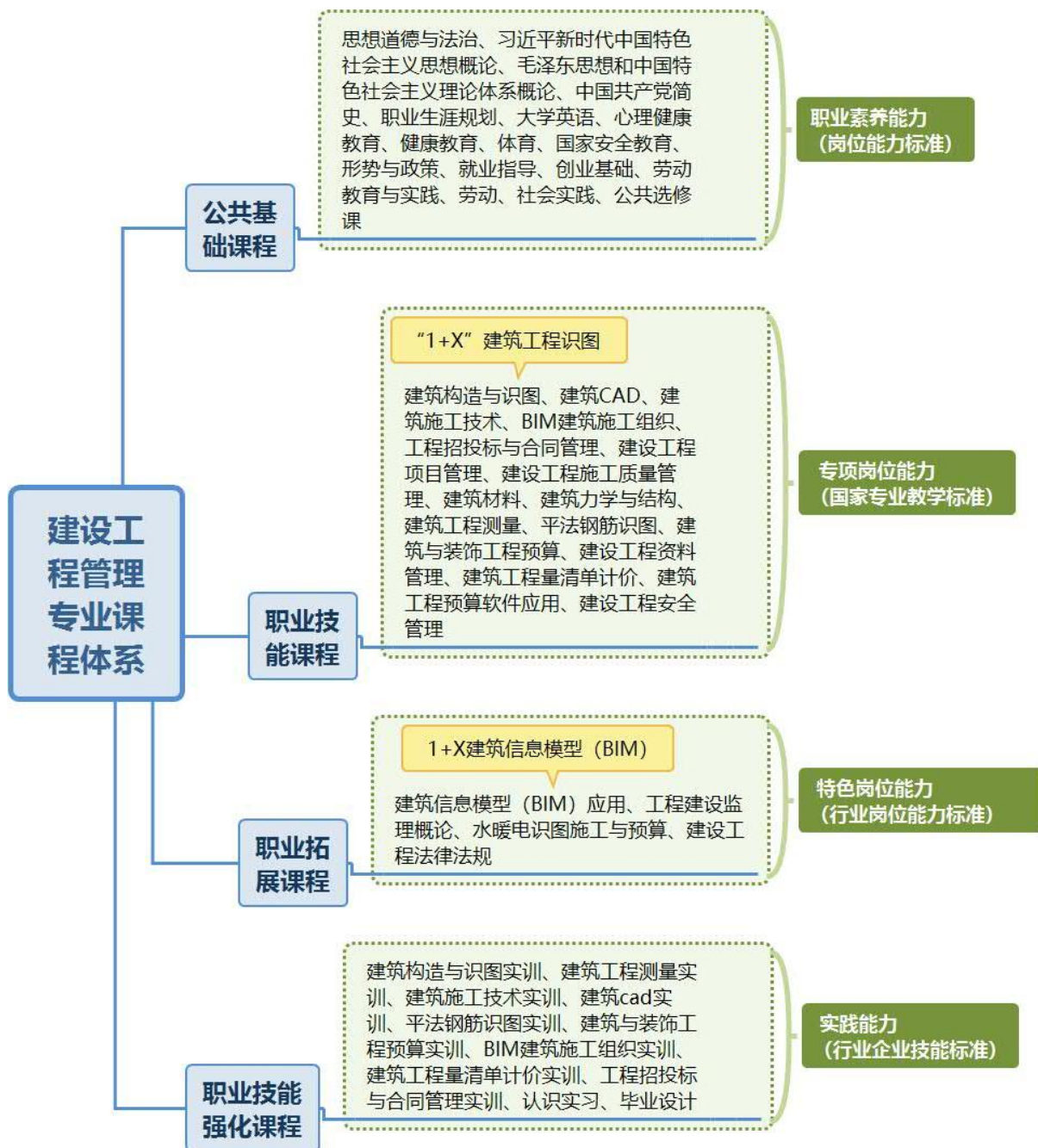
按照建设工程管理专业人才培养的要求，结合毕业生能力分析，确立《建筑构造与识图》、《建筑施工技术》、《工程招投标与合同管理》、《建筑工程量清单计价》、《BIM 建筑施工组织》、《建筑工程质量检验与评定》、《建筑工程项目管理》7 门核心课程。同时，《建筑构造与识图》、《建筑 CAD》两门课程的开设能够满足学生考取建筑工程识图“1+X”职业技能等级证书，《BIM 建模及艺术效果渲染》课程的开设满足学生考取建筑信息模型（BIM）“1+X”职业技能等级证书。

结合建设工程管理专业职业能力分析以及相关岗位的职业资格证书的考核要求，确定完成岗位任务和考证要求所需的知识、能力和素质，以知识体系和技术能力的获得为核心，将职业岗位能力标准与专业课程对接，对本专业的课程体系进行整体设计，将知识、能力、素质以及职业岗位能力标准结合，使课程体系的结构有利于教学过程从以课堂讲授为主转变到以实训、操作为主的方式上来。课程体系遵循由潜到深、由简单到复杂、由易到难、由单一到综合（“点→线→面”）的认识规律，课程以职业岗位的工作过程为导向开发教学内容，以感知和理解相结合的教学原则，采用理论融合于实践的教学模式。

通过“专业建设指导委员会”、“企业专家工作站”、“企业教师工作站”、“专业建设座谈会”等多个校企合作平台，构建多方参与的课程体系开发机制，实现专业课程校企协同开发，根据专业人才培养目标与规格要求，结合本专业的主要岗位和辅助岗位面向，对接相关专业岗位人员职业标准，国家教学标准，深度融合 1+X 职业技能等级证书（建筑识图、BIM），与企业专家合作，重构课程体系，根据培养目标及岗位面

向，对学生知识、能力和素质等的要求，打破原有的课程内容体系，形成基于“以岗位能力为导向”的课程体系。

（二）建设工程管理专业课程体系架构





二、课程设置及要求

(一) 公共基础课

课程名称		军事课[军事技能]		
开课学期		1	学时/学分	112/2
学习目标	知识	通过军事技能课的强化训练,使大学生掌握基本的军事技能和军事素质。		
	能力	培养有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
	思政	激发学生国家忧患意识,淬炼爱国主义情操。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
学习内容		1. 共同条令教育与训练 2. 战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 5. 阅兵及分列式		
课程名称		军事课[军事理论]		
开课学期		1	学时/学分	36/2
学习目标	知识	通过对军事理论课的学习,使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识,对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防的地位、作用的认识,树立牢固的国防观念。		
	能力	能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发爱党、爱国 和爱军的热情,又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,确立正确的世界观、人生观 和价值观;既能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战,又能学习党的对外关系的方针和政策,明确自己所担负的历史责任,树立高尚的理想情操。		
	思政	经过军事理论的系统学习,激发大学生关注国防,热爱祖国,为中华民族的振兴奋斗信念;同时为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。		
学习内容		1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备 6. 共同条令教育与训练 7. 射击与战术训练 8. 防卫技能与战时防护训练 9. 战备基础与应用训练		
课程名称		思想道德与法治		
开课学期		1	学时/学分	60/3
学习目标		1. 培养大学生良好的思想道德素质与法治素养;		



	2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观； 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化、时代精神和社会主义核心价值观的价值标准和行为规范，德智体美劳全面发展。
学习内容	1. 思想道德：人生观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育； 2. 法治：社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法。

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开课学期	2	学时/学分	32/2
学习目标	1. 掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义，从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，实现中华民族伟大复兴做出重要贡献； 2. 帮助学生提高思想政治理论素质，增强对新时代的认识，掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的理论内容，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵； 3. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。		
学习内容	1. 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念； 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合一次又一次的历史性飞跃及其理论成果，增强“四个自信”； 3. 把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。		

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
开课学期	3	学时/学分	48/3
学习目标	1. 掌握中国特色社会主义进入新时代的依据； 2. 了解中国特色社会主义的发展脉络； 3. 把握中国特色社会主义进入新时代主要矛盾的变化，理解以人民为中心的立场，理解中国梦的概念和实现路径； 4. 把握建设社会主义现代化强国的战略安排，掌握新发展理念的具体内容，了解“五位一体”总体布局，系统把握“四个全面”战略布局的内容； 5. 理解国防建设和强军兴军的重要性，把握习近平强军思想的主要内容，理解“合作共赢”的新型外交关系，掌握“一带一路”战略，认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任； 6. 理解中国共产党的领导是历史和人民的选择，把握新时代党的历史使命，认识新时期加强党的领导的重要性和途径。		



学习内容	1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放； 6. 推动高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； 8. 发展全过程人民民主； 9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党。
------	---

课程名称	中国共产党简史		
开课学期	4	学时/学分	16/1
学习目标	1. 全面掌握一百多年中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，深刻掌握党的百年发展历程； 2. 用党的伟大成就激励学生，用党的优良传统教育学生，用党的成功经验启迪学生继承和发扬中国共产党的优秀血脉，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感； 3. 提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力； 4. 解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢志不渝听党话跟党走，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化强国新征程。		
学习内容	1. 中国共产党的创建及其伟大意义； 2. 新民主主义革命的胜利； 3. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立； 4. 社会主义制度的建立、探索和曲折发展； 5. 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创； 6. 中国特色社会主义接续发展； 7. 中国特色社会主义进入新时代。		

课程名称	形势与政策		
开课学期	3/4	学时/学分	16/1



学习目标	1. 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力； 2. 正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”； 3. 帮助学生开阔视野，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。
学习内容	《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点，因此其内容具有特殊性，不同于其他课程有固定的教学内容，本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。

课程名称		体育			
开课学期	1-4	学时/学分	108/4	是否核心课	是□ 否
学习目标	知识	了解体育文化基本知识；掌握健身项目运动的基本知识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法；掌握健康与自我健康评价基本知识；掌握项目技术规则与裁判法基本知识。			
	能力	积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；能够运动健康自测量表和十大健康标准评价个人体质健康状况；能够运用所学的健身项目规则合理编排及组织基层比赛；能够运用所学的健身技术指导初级水平企业员工健身，运用编操原则编制企业健身广播操。			
	素质目标	能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。			
	思政	通过体育锻炼具有职业岗位(群)所需要的健康身体素质；通过每节课的总结评议培养学生语言表达能力和良好的心理素质；通过师生角色转换培养学生组织能力和创新能力；通过体育训练培养学生人际交流合作能力以及吃苦耐劳和克服困难的意志品质；通过体育活动培养学生沉着冷静、坚毅果断、勇于竞争的优良品质；通过体育比赛表现出良好的体育道德和合作精神。			
学习内容		1. 学校体育概述、体育文化、体育保健知识。 2. 速度、柔韧、力量、耐力、灵敏性素质训练。 3. 篮球、排球、足球、乒乓球、极限飞盘、健美操、瑜伽、体育舞蹈			

课程名称	大学英语		
开课学期	1-2	学时/学分	112/6



学习目标	知识	1. 参考词汇表中列出的 2, 500 个核心词汇（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及这些词构成的常用词组，以及一些和行业相关的常见英语词汇。 2. 基本的英语语法。 3. 日常生活交流用语。 4. 职场环境交流用语。 5. 常见生活和职场题材的英文材料的阅读方法和技巧。 6. 简短英语应用文的格式和书写注意事项。 7. 跨文化差异。		
	能力	1. 能听懂老师的英语课堂用语且能用英语进行日常交流以及一般性业务交流，表达基本准确。 2. 能就材料内容进行简单的问答、复述，语音语调基本正确。 3. 能看懂语言难度适中的一般题材文章、科普读物和与专业有关的资料等，掌握中心大意，并能进行一定的分析和判断，理会作者的观点和态度。 4. 能用英文书写求职申请信和个人简历等应用性文章，做到基本无语法错误，词汇错误较少，表意基本清楚。 5. 能借助英语词典，阅读并理解专业相关英文资料。 6. 具备跨文化交际的能力。		
	思政	1. 认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。 2. 通过辨别中英两种语言思维方式的异同，锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 3. 通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。 4. 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信，坚持中国立场，具有国际视野，用英语讲述中国故事、传播中华文化。 5. 秉持平等、包容、开放的态度，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。		
学习内容		1. 词汇：在中等职业教育阶段 1800～1900 个单词和普通高中教育阶段 2000～2100 个单词的基础上，使学生学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握 2300～2600 个单词。 2. 语法：句子结构、时态、语态、复合句、虚拟语气等语法知识。 3. 语篇：不同语篇的结构和语言特征，语言材料句子之间、段落之间的衔接性与连贯性分析以及相关阅读技巧。 4. 应用文写作：书信、公告、通知、纪要、便条、广告、简历、调查问卷、宣传册、常见票据、日程安排、工作计划、议事日程等。 5. 不同生活和职业情境中的正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同英语表达。 6. 多元文化差异和跨文化沟通。		
课程名称		心理健康教育		
开课学期	1、2	学时/学分	32/2	



学习目标	知识	1. 关注你的心理——心理健康总论； 2. 认识你自己——自我意识发展中的心理调适； 3. 增强你的适应能力——适应与发展中的心理调适； 4. 培养你的学习创新能力——学习心理调适； 5. 管理好你的情绪——情绪的自我心理调适； 6. 寻找你的幸福之道——学习情绪智力； 7. 塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适； 8. 提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适； 9. 锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适； 10. 规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调适； 11. 解读你的性困扰——青春期性心理调适； 12. 把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适； 13. 调试你的网络心理——网络时间的有效管理； 14. 追寻你的生命意义——积极生命态度的培养； 15. 构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态； 16. 善待你的心理——学会享受心理咨询。
	能力	掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质。帮助学生学会自我保健，自我调适，更好地认识自己促进自我心理健康的发展。能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。
	思政	通过本课程的教学，使学生深植家国情怀，培养理想、信念和社会责任感；激发学生潜能，培养自信、友善与合作精神；培养基本的法律意识、法制观念；凸显价值引领，培养理想、信念；培养奉献、平等、尊重、文明的积极品质；树立正确的生命观等。
学习内容		一、关注你的心理——心理健康总论 1. 大学生心理发展的特点 2. 大学生心理健康的标准 3. 影响大学生心理健康的因素及心理健康的自我维护
		二、认识你自己——自我意识发展中的心理调适 1. 自我意识的一般概述 2. 大学生自我意识发展的特点 3. 大学生自我意识发展的偏差与调适 4. 大学生自我意识的评估与自我完善的方法与途径
		三、增强你的适应能力——适应与发展中的心理调适 1. 理解适应与发展； 2. 调整好你的心态； 3. 适应与发展的途径和方法。
		四、培养你的学习创新能力——学习心理调适 1. 学习心理与学习理论； 2. 激发你的学习动力； 3. 开发你的学习潜能； 4. 调整你的学习心理。
		五、管理好你的情绪——情绪的自我心理调适 1. 情绪概述 2. 大学生情绪特点及影响作用 3. 培养积极乐观的情绪 4. 大学生不良情绪的表现及调适



六、寻找你的幸福之道——学习情绪智力
1. 情绪智力的重要性;
2. 大学生情绪智力及其发展任务;
3. 如何提高情绪智力。
七、塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适
1. 人格及人格重要组成部分的气质、性格;
2. 针对大学生中常见的人格问题,介绍了矫正方法及健康人格的标准与塑造;
3. 旨在培养健全的人格;
4. 塑造出你的人格魅力。
八、提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适
1. 人际关系概述
2. 大学生人际交往的特点及影响因素
3. 大学生人际交往原则及技巧
4. 大学生人际关系障碍及调适
九、锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适
1. 压力与挫折的概念;
2. 大学生的压力与挫折分析;
3. 积极应对压力和挫折的策略与方法。
十、规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调试
1. 职业生涯需要早规划;
2. 职业选择匹配理论;
3. 职业规划的方法步骤。
十一、解读你的性困扰——青春期性心理调适
1. 青春期性心理发展;
2. 大学生性心理分析;
3. 大学生性心理健康的维护。
十二、把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适
1. 大学生性心理问题及调适;
2. 大学生恋爱心理发展的规律特点和常见问题;
3. 培养健康的恋爱观和择偶观。
十三、调试你的网络心理——网络时间的有效管理
1. 了解大学生的网络心理有哪些?
2. 认识自我的网络心理状态;
3. 懂得如何进行网络心理障碍调试。
十四、追寻你的生命意义——积极生命态度的培养
1. 了解生命的含义与特征;
2. 了解生命的价值,理解生命的意义,感悟生命,学会感恩;
3. 了解心理危机的基本知识,掌握大学生面临的心理危机的类型与特点,学会应对心理危机的方法。
十五、构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态
1. 了解抑郁症、强迫症、焦虑症、恐惧症和精神分裂症的症状、原因及对策;
2. 正确认识这些疾病,并培养积极就医的心态。
十六、善待你的心理——学会享受心理咨询
1. 认识心理咨询;
2. 心理咨询理论与方法;
3. 学会享受心理咨询。



课程名称		健康教育		
开课学期		1-2	学时/学分	16/2
学习 目 标	知识	(1) 掌握健康和亚健康的概念； (2) 掌握健康危险的常见行为对健康的影响，不良生活方式导致的相关疾病以及预防方法； (3) 掌握传染病的基本特征，流感、禽流感、肺结核、艾滋病、新型冠状病毒性肺炎等病症的流行病学特征、主要临床表现、危害及预防方法； (4) 认识食品安全的重要性； (5) 掌握垃圾食品的概念及分类，危害，养成良好的饮食习惯； (6) 掌握止血、包扎、骨折固定的方法，以及其他意外事故与伤害（如：中暑、溺水、摔伤、烫伤、中毒等）的院前处理； (7) 掌握对常见不适症状的院前护理； (8) 掌握大学生常见疾病的临床表现及院前科学处理； (9) 掌握心脏骤停的正确判断，心肺复苏术的具体操作步骤；海姆立克急救法的操作步骤 (10) 掌握毒品的概念、分类、危害，如何提高警惕被骗吸毒。		
	能力	(1) 能根据所学的技能在遇到突发情况能正确进行止血、包扎、固定、转运；能根据现场实际情况正确判断并进行人工呼吸、心肺复苏术等自救、互救的能力； (2) 能根据日常生活中常见的不适症状和疾病做出科学院前护理； (3) 能根据自身生活条件的现状合理安排自己的饮食，睡眠及作息； (4) 能掌握各种常见传染病的预防方法并运用到生活中，在生活中时刻注意自己的行为，提高自我保护意识。		
	思政	(1) 学生能够了解健康教育的有关理论和基本概念，明确健康的标准及意义，提高学生的健康意识，树立为国奋斗的理想信念。理解党和政府对年轻一代人的关爱。 (2) 了解传染病防治、毒品危害和预防艾滋病等传染性疾病的的基本常识和国家应对政策，树立正确的人生观、价值观和家庭及社会的责任感，提升爱国主义热情和民族自豪感。 (3) 掌握紧急救护的基本知识和操作规范，做一个遇事沉着冷静有社会责任感的复合型人才。 (4) 树立现代的健康意识，提高健康知识水平，形成有益于个人、集体和社会的健康行为和生活方式。 (5) 提升学生的健康素养，助力健康中国战略。		
学习内容		一、健康生活方式及健康危险行为： 1. 健康的概念；2. 健康生活方式；3. 健康危险行为。		
		二、学校常见传染病的预防： 1. 传染病的基本知识；2. 学校常见传染病的预防及院前处理。		
		三、艾滋病的预防： 1. 艾滋病的概念、流行病学及发展史；2. 艾滋病的临床特点；3. 艾滋病的预防措施。4. 艾滋病的人文关怀；5. 性健康教育		
		四、心肺复苏术： 1. 心脏骤停的概念及判断方法；2. 心肺复苏术的必要性；3. 心肺复苏术具体操作步骤；海姆立克急救法的操作步骤 4. 心肺复苏术是否成功的判断。		



	五、常见意外伤害的急救与处理： 1. 创伤的急救；2. 生活中常见意外伤害的预防与急救；
	六、食品安全及其疾病的预防： 1. 食品安全的概念；2. 垃圾食品的概念及垃圾食品的分类；3. 大学生如何养成良好的饮食习惯；4. 食物中毒的预防与急救；
	七、大学生常见病的防治： 1. 常见症状和体征的护理与识别；2. 常见内科疾病的预防及院前处理。
	八、珍爱生命，远离毒品： 1. 毒品的概念及分类；2. 毒品的发展历史及危害；3. 青少年如何预防染上毒品。

课程名称		职业生涯规划		
开课学期		1	学时/学分	20/1
学习 目 标	知识	1. 了解职业发展的阶段特点； 2. 了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境； 3. 了解就业形势与政策法规； 4. 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识； 5. 掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤。		
	能力	1. 具备自我认识与分析技能； 2. 具备信息搜索与管理技能； 3. 具备生涯决策、规划和调整计划的技巧能力； 4. 提高学生的自我分析能力、语言表达能力、人际交往能力、决策和职业规划能力等。		
	思政	1. 能够使学生掌握应对未来社会发展的认知、能力； 2. 能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬社会主义核心价值观，培养良好的职业道德和职业素养； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施； 4. 能够使学生成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者。 5. 提高就业能力和生涯管理能力，激发学生的学习动力，引导学生树立报国强国的远大志向。		
学习内容		职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并充分结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。		

课程名称		就业指导		
开课学期		4	学时/学分	20/1
学习 目 标	知识	1. 了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向； 2. 了解职业发展的阶段特点； 3. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类基本知识。		



能力	1. 能使提高学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力； 2. 掌握信息搜索与管理技能、求职技能； 3. 提高学生的社会能力，比如沟通能力、问题解决能力、自我管理能力、人际交往能力和团队协作能力等。
思政	1. 能够使认清就业形势，正视就业现状，转变就业观念，调适就业心态，把握就业机会； 2. 鼓励学生积极利用国家提供的就业服务资源，增强学生的社会适应能力和终身学习能力并让学生充分了解和遵守国家的就业方针、原则和政策，增强学生的社会适应能力和终身学习能力； 3. 树立学生对职业目标的重要性的观点，体现当代学生对个人发展和社会责任的认识，符合社会主义核心价值观中的责任意识和奉献精神； 4. 引导学生找到自己的职业定位和奋斗方向，树立自身正确的就业观，使学生未来能够更好地发挥自身价值，实现人生理想。
学习内容	毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

课程名称		创业基础		
开课学期		3/4	学时/学分	32/2
学习 目 标	知识	1. 认识到创新的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动地去创新； 2. 熟悉适合大学生的各种创业机会、理解创业风险的概念与分类； 3. 提高学生的创业意识和创业素养； 4. 提升学生的创业能力，并树立正确的创业成败观。		
	能力	1. 具备创新创业者的科学思维能力； 2. 熟悉创业过程中的财务计算与分配能力； 3. 能够识别与合理评价身边的创业机会、能够识别创业过程中的常见风险 4. 掌握项目运营过程中分析问题、概括、总结能力。		
	思政	1. 能够使掌握应对未来社会发展的认知能力并激发学生对创新创业的时代的关注； 2. 积极链接专业技术领域的创新创业案例，以先进创新创业人物的价值创造活动为引导，唤起学生的使命感、社会担当意识； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施，激发学生创新引领创业、创业铸就中国美好未来的价值情怀； 4. 能够使成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者； 5. 引导学生在创新创业学习中传承和弘扬中华优秀传统文化的思想精华，坚定社会主义核心价值观，塑造自信、自尊、自强、自豪的优良品格。		
学习内容		认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。		
课程名称		劳动教育与实践		



开课学期		3/4	学时/学分	16/1
学习目标	知识	1. 说出劳动的内涵、分类；简述劳动简史；解释劳动教育的价值；列举劳动教育的常见误区；说明马克思主义劳动观和习近平新时代劳动观。 2. 解释劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵和实践指向；描述人工智能对就业的影响。 3. 列举高职学生日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的内容和范畴；说明劳动组织的意义、工作内容以及分工与协作的关系。 4. 概述《民法典》对于劳动权益保护的相关规定；列举劳动关系建立、存续、解除及发生争议时相关法律规定；描述劳动安全风险点。		
	能力	1. 能用所学知识辨析劳动现象，走出劳动教育的常见误区。 2. 面对新业态，能自觉传承、弘扬和践行劳动精神、工匠精神、劳模精神。 3. 在分工与协作中，积极参加、体验劳动并做好各项日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。 4. 知法懂法守法，用所学知识开展合法、安全劳动，做到诚实劳动、辛勤劳动。 5. 具有观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。		
	思政	1. 懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，厚植爱国主义情怀，引导学生树立正确的劳动价值观。 2. 坚定学生理想信念，培养学生奋斗精神，使劳动精神、工匠精神、劳模精神内化于心、外化于行。 3. 在劳动实践中加强学生品德修养，培养、树立热爱劳动、尊重劳动、团结协作、服务他人、奉献社会的价值理念。 4. 牢固树立法治观念，培养学生遵纪守法、维权的法律意识和安全至上意识，养成良好劳动习惯和品质。		
学习内容		1. 劳动的内涵、分类；劳动发展的三个阶段；劳动教育的价值；走出劳动教育的误区；马克思主义劳动观；新时代劳动教育。 2. 劳动精神内涵；工匠精神内涵；劳模精神内涵；人工智能产生新业态对三种精神的影响。 3. 日常生活劳动；生产劳动；服务性劳动；劳动组织。 4. 民法典与劳动权益保护；劳动法规；劳动安全。 5. 思维导图制作、短视频制作、策划宣传方案、组织竞赛活动等或指定的劳动实践项目。		
课程名称		劳动		
开课学期		3/4	学时/学分	24/1
学习目标	知识	1. 通过学习熟练掌握劳动技能证书的种类、生活垃圾分类标准、原则投放地点。 2. 引导树立正确的劳动观，提升大学生的劳动精神面貌。		
	能力	1. 熟练使用劳动工具及技巧、合理投放生活垃圾，养成良好文明行为。 2. 提倡自学拓展、结合实际情况获得劳动技能。 3. 做好校园环境秩序维护，运用专业技能为他人提供相关服务。 4. 养成良好的生活习惯，独立处理个人生活事务。		



思政	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，发展素质教育。 2. 从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐。 3. 体会平凡劳动中的伟大，爱岗敬业的劳动态度。 4. “垃圾分类就是新时尚”。 5. 和谐校园文化建设是社会主义精神文明建设中的一个重要组成部分。
学习内容	1. 让学生认识到劳动教育是我国基础教育的一个重要组成部分，对增益学生的劳动观念、磨炼意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。 2. 熟悉理解垃圾分类的标准、原则和投放要点。 3. 提高大学生的文明素质，培养良好的文明习惯。

课程名称	国家安全教育		
开课学期	1	学时/学分	16/1

学习目标	知识	通过对总体国家安全观学习和了解，使学生既能学到国家安全的相关知识，又能认清国家安全与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，使总体国家安全观深入人心、落地生根，引导大学生挺膺担当时代新人，共筑国家安全防线。
	能力	能加深对总体国家安全观的理解，激发爱党、爱国的热情；能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战；明确自己所担负的国家安全责任，树立高尚的理想情操。
	思政	经过系统学习，激发大学生关注国家安全，热爱祖国，为中华民族伟大复兴而奋斗的信念；树立起国家安全人人有责的责任意识。
学习内容	1. 学习习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观。 2. 学习总体国家安全观国土安全等相关内容。 3. 了解国家发展、民族复兴与国家安全的密切联系。	

课程名称	社会实践		
开课学期	1-4	学时/学分	96/4

学习目标	知识	通过本课程的学习，对美育、体育、劳育及志愿服务有更深入的了解。知道中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源；了解中华传统体育项目；通过企业劳动实践，了解新工艺、新技法；通过志愿服务实践，了解社会责任。
	能力	通过本课程的学习，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强创新意识；让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质；通过体育实践，培养身心健康的技术人才；通过志愿服务实践，增强社会责任感，强化规则意识。
	思政	通过本课程的学习，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信；了解中华传统体育项目，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息；增强学生诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；通过志愿服务，增加对社会更深入的了解。



学习内容	1. 音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源。 2. 学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目。 3. 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 4. 助学、助老、助残、弱势群体关注、环保、社会公益性宣传活动。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。志愿服务的精神 奉献、友爱、互助、进步。
------	--

(二) 专业（技能）课

课程名称		建筑构造与识图			
开课学期		1	学时/学分	56/3	是否核心课 是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	1. 培养学生一定的识图能力、绘图能力、空间想象力及分析能力，建立标准化概念； 2. 掌握民用建筑的构造理论及构造方法，培养学生建筑构造设计的能力，进而为绘制施工图纸、专业设计奠定基础。			
	能力	1. 培养学生对制图基本知识的认识，对建筑工程图的绘制与识读能力； 2. 能够掌握投影原理和方法，正确、流畅地阅读建筑工程图纸，具有对空间三维的想象和创新能力； 3. 掌握建筑设计程序、建筑设计的基本原理与基本方法、建筑构造原理和建筑各组成部分构成的基础知识，具备进行一般民用房屋建筑设计的基本能力。			
	思政	1. 通过理论讲授与实践训练相结合，使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力，从而提升对中华优秀传统文化，建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力； 2. 塑造良好职业素养和道德情操，培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神建筑行业高科技人才。			
学习内容		1. 建筑设计总说明识读、建筑总平面图识读； 2. 建筑平面图识读； 3. 建筑立面图识读； 4. 建筑剖面图识读、建筑详图识读 5. 民用建筑基本知识 6. 基础和地基构造 7. 墙体构造 8. 楼板与地面 9. 屋顶构造 10. 楼梯构造			
课程名称		建筑材料			
开课学期		1	学时/学分	42/2.5	是否核心课 是 ☐ 否 ☐
学	知识	1. 掌握材料的组成、结构、技术要求与技术性质；理解材料组成及结构对材料性			



习 目 标		质的影响；了解我国现行建筑材料的技术标准和检验、取样及合格性判定；能够根据工程要求合理地选用相关建筑材料。 2. 掌握使用各种材料的选择方法，及对其进行配合比计算；具备综合运用建筑材料的基本知识，解决施工设计中出现的各种问题的能力。
	能力	1. 能够了解我国现行建筑材料的技术标准和检验、取样及合格性判定；能够根据工程要求合理地选用相关建筑材料。 2. 能正确识别常见的建筑材料及材料种类；具备综合运用建筑材料的基本知识，解决施工设计中出现的各种问题的能力。
	思政	1. 培养学生的社会适应性；教育学生树立终身学习理念，提高学习能力；学会交流沟通和团队协作精神，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神，促进学生热爱中国传统文化，凝聚中国力量 教育学生要认真学，打好坚实基础；要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神
学习内容		单元一：绪论 知识点：建筑材料的概念分类；建筑材料的发展历史；建筑材料在建筑工程中地位。 技能点：了解建筑材料在建筑工程中的地位和发展现状。明确学习本课的任务和基本要求。 单元二：建筑材料的基本性质 知识点：材料的物理性质，包括与水有关的、与质量有关的、与热有关的物理性质；材料的力学性质，主要是强度和变形问题；材料的耐久性质；材料的装饰性质等。 技能点：使学生熟悉材料基本性质的术语，能够说明各种常用材料的性质。 单元三：气硬性胶凝材料 知识点：石灰、石膏常用气硬性胶凝材料的原料与生产；石灰、石膏的水化、凝结、硬化的规律；石灰、石膏的技术性质和用途。 技能点：了解石灰、石膏常用气硬性胶凝材料的原料与生产，理解石灰、石膏的水化、凝结、硬化的规律，并掌握其技术性质和用途。 单元四：水泥 知识点：硅酸盐水泥熟料的矿物质组成及其特性；硅酸盐水泥的组成材料、凝结硬化过程、技术性质、质量鉴定方法及其应用。 技能点：使学生掌握硅酸盐水泥熟料的矿物质组成及其特性，掌握硅酸盐水泥的组成材料、凝结硬化过程、技术性质、质量鉴定方法及其应用。了解其他品种水泥特性及应用。 单元五：混凝土及砂浆 知识点：混凝土的材料组成、混凝土拌合物硬化后的主要技术性质、要求及影响因素；从原料和配合比方面如何控制混凝土的质量；混凝土及砂浆的和易性。 技能点：掌握混凝土的材料组成、混凝土拌合物硬化后的主要技术性质、要求及影响因素。熟悉从原料和配合比方面如何控制混凝土的质量，学会混凝土初步配合比的设计方法，学会砂、石、水泥、主要指标检测和混凝土及砂浆的和易性、强度测试方法。了解混凝土外加剂的概念和作用效果。 单元六：金属材料 知识点：钢材的力学性质；混凝土结构用钢的机理；钢材的技术性质。 技能点：掌握钢材的力学性质、工艺性质及其质量鉴定方法，混凝土结构用钢的机理。 单元七：防水材料 知识点：石油沥青、煤沥青的化学组成与结构；石油沥青的主要技术性质、分类及其选用标准；常见的改性沥青防水材料的应用。 技能点：了解石油沥青、煤沥青的化学组成与结构，掌握石油沥青的主要技术性质



		质、分类及其选用标准，了解常见的改性沥青防水材料的应用			
课程名称		建筑力学与结构			
开课学期		2	学时/学分	56/3	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	以建筑力学为基础，以结构构件分析为应用的复合课程，最终目的是使生掌握建筑结构形式、建筑构件的作用、能够识读建筑结构施工图并进行施工现场的组织与实施工作。			
	能力	1. 专业能力 通过本课程的学习，使学生具有对一般结构进行力学分析和设计的基本能力；具有正确识读有关结构的基本能力。 2. 方法能力 通过本课程的学习，使学生具有分析解决问题能力，能够满足建筑结构力学计算及结构设计的特殊要求、信息的成功获取、在有关技术工作中受阻时问题的解决、技术障碍的优化处理；对于不了解的领域或知识能够自主学习，能够将不熟悉的背景资料形成自己的思路和体系。 3. 社会能力 通过本课程的学习，使学生具备与人交流合作能力，协调各部门、各岗位及相关单位的工作关系，形成良好的工作氛围。			
	思政	1. 结合力学相关案例，弘扬爱国主义情怀，增强“四个自信”，挖掘其中思政元素，进行“三全”育人； 2. 进行哲学思维分析力学规律； 3. 通过典型案例实现力学知识与社会知识的和谐共融与应用。			
学习内容		1. 静力学基本知识 2. 平面力系 3. 截面几何性质 4. 平面体系 5. 静定结构内力与内力图 6. 杆件应力和强度 7. 压杆稳定 8. 建筑结构设计概论 9. 钢筋混凝土材料的力学性能 10. 砌体材料力学性能			

课程名称		建筑工程测量			
开课学期		2	学时/学分	28/1.5	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	掌握水准仪、经纬仪的操作与使用，利用水准仪进行高程测量、利用经纬仪进行水平角与竖直角测量能力；使用钢尺、经纬仪进行距离丈量与直线定向；掌握全站仪的操作与使用；具有利用测量仪器与工具进行小地区大比例尺地形图测绘能力与建筑工程测量的能力。			
	能力	结合教学内容与项目安排制定项目实施计划并具有发现问题、分析问题与解决问题的能力；具备准确的自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从项目教学中有效地吸取经验教训。			
	思政	以立德树人为根本，提高学生的岗位责任感和职业素养，逐步培养“爱岗敬业、奉献测绘、维护版图、保守秘密、严谨求实、质量第一、服务用户、诚信为本、遵纪守法、团结协作”的“测量工匠”。			



学习内容		单元一 水准测量 知识点: 1. 微倾式水准仪、自动安平水准仪及测量工具的使用与操作 2. 水准测量的方法与数据记录与处理 3. 水准仪的检验与校正 技能点: 掌握自动安平水准仪的整平、消除视差、读数。 单元二 角度测量 知识点: 1. DJ6 与 DJ2 级光学经纬仪与测量工具的使用与操作 2. 水平角测量方法及数据记录与处理 3. 竖直角测量方法及数据记录与处理 4. 电子经纬仪的操作与使用 5. 经纬仪的检验与校正 技能点: 掌握光学经纬仪和电子经纬仪的对中整平、消除视差、读数。 单元三 距离丈量与直线定向 知识点: 1. 钢尺量距的一般方法与精密方法 2. 直线定向与方位角的确定 技能点: 掌握钢尺量距一般方法与精密方法, 利用经纬仪与钢尺进行直线定向 单元四 小地区控制测量 知识点: 1. 导线测量的外业工作与内业计算 2. 高程控制测量 3. GPS 控制测量, GPS 的操作与使用 技能点: 导线测量的勘察选点测边测角, 高程控制测量, GPS 的操作与使用。 单元五 大比例尺地形图测绘 知识点: 经纬仪大比例尺地形图测绘 技能点: 掌握水准仪、经纬仪、全站仪在大比例尺地形图测绘中的应用 单元六 建筑施工测量 知识点: 1. 建筑基线的确定 2. 施工场地高程控制测量 3. 建筑物定位放线 4. 基础施工测量 5. 主体施工测量 技能点: 利用测量仪器与工具进行建筑物定位放线、基础放线、主体施工测量。 项目一 利用水准仪进行高程测量 项目二 利用经纬仪进行角度测量 项目三 利用经纬仪和钢尺进行距离丈量与直线定向 项目四 利用全站仪进行小地区大比例尺地形图测绘 项目五 利用测量仪器与工具进行建筑物放线、基础施工测量和主体施工测量				
课程名称		建筑施工技术				
开课学期		2	学时/学分	56/3	是否核心课	是 ☒ 否 ☐
学	目	1. 熟悉建筑施工主要工种的施工方法、施工工艺、技术标准要求、质量验收标准及安全防范措施; 2. 熟悉施工方案、选择施工机具、确定施工方法;				



标		3. 了解建筑工程的质量检验要求和方法。
	能力	1. 学生能够熟悉建筑施工规范和施工程序； 2. 能够编写建筑施工主要工种的施工方法、施工工艺； 3. 能够熟悉各工种技术标准要求、质量验收标准及安全防范措施。
	思政	1. 通过课程学习，使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力，从而提升对中华优秀传统文化，建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力； 2. 塑造良好职业素养和道德情操，培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神精神的建筑行业高科技人才。
学习内容		1. 土方工程施工：；土的工程分类与性质；土方工程量计算；土方机械化施工；土方填筑与压实；地基层部处理方案的选择 2. 桩基础工程施工：桩基础基本知识；钢筋混凝土预制桩施工；钢筋混凝土灌注桩施工 3. 砌体工程施工：脚手架工程；垂直运输设施选用；砌体材料；砖砌体施工；砌块砌体施工 4. 钢筋混凝土结构工程施工：模板工程施工；钢筋工程施工；混凝土工程施工；预应力混凝土工程施工； 5. 结构安装工程施工：起重机认知；单层工业厂房的安装 6. 屋面及防水工程施工：屋面防水工程施工；地下防水工程施工；室内防水工程施工 7. 装饰装修工程施工：抹灰工程施工；饰面工程施工；涂饰工程施工

课程名称		建筑CAD				
开课学期		2	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是□ 否☑
学习 目 标	知识	1. 了解CAD技术在工程实践中的应用领域； 2. 掌握CAD软件中绘制和修改命令，掌握建筑平面图、剖面图、立面图、详图的绘制过程。				
	能力	通过该课程的学习，培养学生掌握建筑工程图的绘制思路和基本步骤，具有绘制建筑施工图的初步能力。				
	思政	1. 培养学生一丝不苟的学习态度和工作作风； 2. 培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度； 3. 具有创新与创业的基本能力。				
学习内容		1. 鲁班锁绘制 绘图准备工作：坐标系、直角坐标和极坐标的概念；点的输入方法，删除、移动命令的应用；直线的绘制方法、对象捕捉、正交的应用； 2. 篮球场绘制 绘制矩形、圆的方法及各个参数的应用；修剪、延伸、镜像命令的使用；拉伸、分解、偏移命令的使用； 3. 五星红旗绘制 偏移、旋转、填充、正多边形命令的应用；了解国旗构成元素所代表的含义；五星红旗的绘制步骤和绘制要点； 4. 尺寸标注 标注样式设置：线性标注、对齐标注、直径标注、半径标注、角度标注、连续标注等命令； 5. 建筑符号绘制 标高的绘制方法及带属性的块的定义方法；箭头的绘制方法，多段线的应用；指北针的绘制要点； 6. 楼梯间绘制				



	图层设置，定位轴线绘制墙体、楼梯踏步绘制折断线、标高绘制； 7. 建筑施工图—平面图绘制 绘图前准备工作：轴网、柱网绘制；墙体、楼梯、窗户、门的绘制；指北针等其他构件绘制； 8. 建筑施工图立面 轮廓线、阳台、雨水管、屋檐绘制；绘制墙面装饰、阁楼的绘制； 9. 建筑施工图剖面图的绘制 绘制地平线、墙体、楼面板的绘制；柱、梁的绘制；
--	---

课程名称		平法钢筋识图				
开课学期		3	学时/学分	30/1.5	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 掌握房屋施工图的识读方法； 2. 提高建筑设计的一般原理和方法的理解、熟练建筑构造的运用能力及识读施工图的能力；				
	能力	1. 培养同学在建筑工程设计过程中的配合意识，加深对所学理论课程的理解和巩固； 2. 培养正确、熟练运用结构设计规范、手册、各种标准图集及参考书的能力； 3. 通过实际工程训练, 初步建立设计、施工、经济全面协调统一的思想；				
	思政	1. 培养学生的社会适应性；教育学生树立终身学习理念，提高学习能力；学会交流沟通和团队协作精神，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神，促进学生热爱中国传统文化，凝聚中国力量 教育学生要认真学，打好坚实基础；要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神				
学习内容		1 结构设计说明识读能结合建筑施工图， 1.1 掌握工程概况、设计 依据等； 1.2 能掌握建筑结构安全等级、建筑抗震设防 类别、抗震设防标准； 1.3 能掌握结构类型、结构抗震等级、主要荷 载取值、结构材料、结构构造等。 2 基础施工图识读 2.1 能识读柱（框架柱、梁上柱、剪力墙上柱）的截面尺寸、标高及配筋构造； 2.2 能识读剪力墙（剪力墙身、剪力墙柱及剪力墙梁）的截面尺寸、标高及配筋构造； 2.3 能识读剪力墙洞口尺寸、定位及加筋构造； 2.4 能识读地下室外墙截面尺寸、标高及配筋构造等 3 柱（墙）施 工图识读 3.1 识读柱（框架柱、梁上柱、剪力墙上柱） 的截面尺寸、标高及配筋构造； 3.2 识读剪力墙（剪力墙身、剪力墙柱及剪 力墙梁）的截面尺寸、标高及配筋构造； 4 梁施工图 识读 4.1 能识读梁（楼层框架梁、屋面框架梁、非框架梁、悬挑梁）的截面尺寸； 4.2 能识读梁（楼层框架梁、屋面框架梁、非框架梁、悬挑梁）的标高 5 板施工图识读 5.1 能识读有梁楼盖楼（屋）面板的截面尺寸、标高及配筋构造；明确悬挑板的截面尺寸、及配筋构造； 5.2 能识读板洞口尺寸、定位及加筋构造等。				

课程名称		建筑与装饰工程预算				
开课学期		3	学时/学分	60/3.5	是否核心课	是□ 否 ☒



学习目标	知识	1. 能够熟练使用建筑工程预算定额, 熟练使用单价法编制一般土建工程施工图预算, 确定建筑工程造价; 掌握人工、材料、机械的用量的分析方法。 2. 能够根据图纸快速准确地计算工程量; 结合工程实际正确选择定额项目或组价; 合理计取建筑工程有关费用; 进行工料分析; 汇总计算工程造价。
	能力	1. 具有识读施工图纸能力; 具有应用建筑工程定额及相应计量计价规范能力; 2. 具有计算分部分项工程量的能力; 3. 具有完成单位工程计价的能力;
	思政	1. 具有敬业精神, 吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。 2. 具有经济责任意识; 3. 具有沟通协调的能力; 4. 具有科学的工作态度、高尚的情操、良好的职业道德和高度的社会责任感。
学习内容		单元一 建筑工程预算基础知识 掌握建筑工程预算的分类及在各建设阶段的特点; 建设项目划分的层次; 了解工程造价的含义及特点。 单元二 建筑工程预算定额 掌握预算定额的概念; 了解预算定额分类及组成; 了解预算定额的编制方法; 熟练使用预算定额。 单元三 建筑工程费用 掌握建筑工程造价的组成, 掌握直接费、间接费、利润税金的计算方法。 单元四 一般土建工程施工图预算编制 掌握一般土建工程施工图预算的编制方法, 分部分项工程工程量的计算方法。工料分析的方法, 价差计算方法。能依据施工图纸编制单位工程施工图预算。

课程名称		建设工程资料管理			
开课学期		3	学时/学分	45/2.5	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 熟悉技术资料管理的相关概念, 掌握档案员岗位职责内容, 建设项目、单位工程、分部工程的划分 2. 掌握技术资料的移交规定, 技术资料的编制范围、质量要求 3. 掌握施工过程中备案实施要点 4. 掌握施工质量验收基本规定、术语、程序 5. 掌握工程准备阶段资料的内容、编写、收集、整理 6. 掌握工程监理文件的内容、编写、收集、整理; 掌握工程进度控制文件及工程质量控制文件的内容、编写、收集、整理; 掌握工程投资控制文件、工程合同与其他事项管理文件的内容、编写、收集、整理 7. 掌握开工报告、施工组织设计、技术交底图纸会审记录及设计交底记录的内容、编写、收集、整理; 掌握施工材料质量证明文件及试验报告、施工试验记录、施工质量验收资料的内容、编写、收集、整理 8. 掌握竣工图及竣工验收资料的内容、编写、收集、整理 9. 掌握建筑工程技术资料管理软件的使用			
	能力	1. 能够承担企业建筑工程管理中, 建设单位、监理单位、施工单位等资料员及档案员的相关工作。 2. 能够熟练运用计算机软件进行建筑技术资料管理。 3. 具备资料岗位职业能力: 包括文档的收集、分类保管能力、施工过程中事件的记录能力、资料的分类整理装订能力。 4. 具有分析解决问题能力, 能够满足某个资料的特殊要求、信息的成功获取、在有关资料工作中受阻时问题的解决、技术障碍的优化处理; 对于不了解的领域或知识能够自主学习, 能够将不熟悉的背景资料形成自己的思路和体系。			



		5. 具备与人交流合作能力, 协调各部门、各岗位及相关单位的工作关系, 形成良好的工作氛围, 可以就资料的收集、确认及传递进行交流与合作。
	思政	1. 结合技术资料管理相关案例, 培养学生严谨细致、脚踏实地的职业精神, 增强“四个自信”, 挖掘其中思政元素, 进行“三全”育人; 2. 通过典型案例实现管理知识与社会知识的和谐共融与应用。
学习内容		单元 1: 建筑工程技术资料管理意义与作用. 相关概念. 建筑工程技术资料管理职责 单元 2: 建筑工程技术资料归档范围与质量要求. 建筑工程技术资料的组卷. 建筑工程技术资料的验收与移交 单元 3: 建筑工程竣工验收备案管理. 建筑工程竣工验收备案的实施 单元 4: 建筑工程施工质量验收基本规定及术语. 建筑工程施工质量验收标准 单元 5: 立项文件. 建设用地. 征地. 拆迁文件. 勘察. 测绘和设计文件. 招投标文件及承包合同. 开工审批 单元 6: 工程监理管理文件. 工程进度控制文件. 工程质量控制文件. 工程投资控制文件. 工程合同与其他事项管理文件 单元 7: 施工技术管理资料. 施工质量控制资料. 施工材料质量证明文件及试验报告. 施工试验记录 单元 8: 竣工图的编制. 竣工验收资料的编制 单元 9: 建筑工程技术资料管理软件的应用及意义. 工程资料管理软件简介

课程名称		BIM建筑施工组织			
开课学期	3	学时/学分	60/3.5	是否核心课	是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	1. 了解工程项目的基本概念, 理解工程建设程序的概念; 2. 熟悉工程实施过程中对进度计划进行控制和调整的方法; 3. 掌握通过横道图和网络图编制施工进度计划并进行优化的知识; 4. 掌握施工准备工作与资源计划的工作内容及编制方法; 5. 掌握不同类型工程项目施工方案的编制方法; 6. 掌握不同类型工程项目的各项保证措施的编制方法; 7. 掌握施工现场平面图的绘制方法; 8. 掌握单位工程施工组织设计的内容及编制方法。			
	能力	1. 能根据项目任务的要求和相关标准、规范, 运用工程流水施工和网络计划技术知识, 编制施工进度计划, 能进行进度计划的优化以及实时控制和调整, 能运用软件编制施工进度计划; 2. 能够根据项目任务的要求和相关标准、规范, 运用施工准备工作和资源需求计划的内容和操作步骤, 进行施工准备工作和资源需求计划的编制; 3. 能够根据项目任务的要求和相关标准、规范, 编制不同类型工程项目的施工方案; 4. 能够根据项目任务要求和相关标准、规范, 编制不同类型工程项目的各项保证措施; 5. 能够根据项目任务的要求和相关标准、规范, 绘制不同类型工程项目的施工现场平面图, 能运用软件绘制施工现场平面图; 6. 能够根据项目任务要求和相关标准、规范, 运用工程施工方案、施工进度计划、资源配置计划、各项保证措施和施工平面图设计的编制依据、方法和步骤, 编制施工组织设计。			
	思政	1. 培养一丝不苟、精益求精的工匠精神; 2. 培养全局意识和职业素养, 提升团队协作、敬业拼搏的精神; 3. 自觉遵守职业道德和行业规范, 培养责任担当、无私奉献的精神;			



	4. 增强民族自豪感和大国自信心，树立为国家社会发展做贡献的理想信念。
学习内容	单元 1：基础工程施工组织设计，包括工程概况，基础工程施工方案的编制、基础工程施工进度计划的编制、基础工程施工准备工作与资源计划的编制、基础工程施工各项保证措施的编制、基础工程施工平面图的布置。 单元 2：主体工程施工组织设计，包括主体工程施工方案的编制、主体工程施工进度计划的编制、主体工程施工准备工作与资源计划的编制、主体工程施工各项保证措施的编制、主体工程施工平面图的布置。 单元 3：室内外装修工程施工组织设计，包括室内外装修工程施工方案的编制、室内外装修工程施工进度计划的编制、室内外装修工程施工准备工作与资源计划的编制、室内外装修工程施工各项保证措施的编制、室内外装修工程施工平面图的布置。

课程名称		建设工程施工质量管理			
开课学期		3	学时/学分	45/2.5	是否核心课 是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	1. 掌握质量验收程序；土方工程的质量控制与检验；钎探与参与验槽；砂石、灰土地基等质量控制与检验；预制钢筋混凝土桩、灌注桩基础质量控制与检验；地下防水工程质量控制与检验； 2. 掌握钢筋连接质量控制与检验；模板工程质量控制与检验；混凝土施工质量控制与检验；现浇结构外观质量缺陷原因分析；砌体工程质量控制与检验； 3. 掌握卷材、涂膜、细石混凝土防水屋面施工的质量控制与检验；屋面找平层、保温层的施工质量控制与检验； 4. 掌握抹灰工程基层质量的控制与检验；一般抹灰工程施工质量控制与检验；饰面砖粘贴、安装施工质量控制与检验；楼地面层质量控制与检验 5. 熟悉建筑工程安全和功能检验资料的核查；一般项目的观感质量检查；根据事故特征分析判断事故形成的原因。			
	能力	1. 能正确使用常用的质量检验工具和选用质量验收方法； 2. 能规范填写土方、基础工程质量验收记录表；能进行土方、地基、桩基础、地下防水质量控制与检验； 3. 能实施钢筋加工、安装质量控制与检验；能进行模板工程质量控制与检验；能进行混凝土外观及尺寸偏差的检验；能进行现浇结构外观质量缺陷处理；能进行砌体工程质量控制与检验；能规范填写主体结构分部工程验收表格； 4. 能实施卷材、涂膜、细石混凝土防水屋面施工的质量控制与检验；能进行屋面找平层、保温层的施工质量控制与检验；能规范填写屋面分部工程验收表格； 5. 能实施抹灰工程基层质量的控制与检验；能进行一般抹灰工程施工质量的控制与检验；能进行饰面砖粘贴、安装施工质量控制与检验；能进行楼地面层质量控制与检验；能规范填写装饰工程验收表格的能力； 6. 能实施建筑工程安全和功能检验资料的核查；能实施一般项目的观感质量检查；能判断事故等级；能正确填写单位工程质量验收记录表；能规范填写单位工程验收表格。			
	思政	1. 具有家国情怀，具有青年人的责任和担当； 2. 增强对党和国家的认识，秉持对民族精神的传承； 3. 理解和践行社会主义核心价值观、时代精神、职业精神； 4. 树立高尚的道德情操，塑造健全的人格，提升综合素养。			
学习内容		单元一 地基基础分部工程质量验收与评定 单元二 主体结构分部工程质量验收与评定 单元三 屋面分部工程质量验收与评定 单元四 建筑装饰装修分部工程质量验收与评定			



	单元五 单位工程竣工质量验收与评定
--	-------------------

课程名称		建筑工程量清单计价				
开课学期		4	学时/学分	56/3	是否核心课	是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	1. 建筑工程工程量清单计价规范, 编制建筑工程工程量清单; 编制建筑工程工程量清单计价。 2. 依据建筑工程施工图纸编制分部分项工程量清单、措施项目清单、其他项目清单、规费项目清单、税金项目清单方法; 综合单价计算方法; 分部分项工程费计算方法; 措施项目费计算方法、其他项目费计算方法、规费计算方法、税金计算方法; 建筑工程造价计算方法。				
	能力	1. 能够熟练使用建筑工程工程量清单计量与计价规范; 2. 能够编制建筑工程工程量清单; 3. 能编制建筑工程工程量清单计价文件				
	思政	1. 具有敬业精神, 吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。2. 2. 具有经济责任意识; 3. 具有沟通协调的能力; 4. 具有科学的工作态度、高尚的情操、良好的职业道德和高度的社会责任感。				
学习内容		单元一 建筑工程工程量清单计价概述 建筑工程工程量清单计价概念; 了解建筑工程工程量清单计价规范。 单元二 工程量清单编制 工程量清单基础知识; 熟练掌握分部分项工程量清单、措施项目清单、其他项目清单、规费项目清单、税金项目清单编制方法。 单元三 工程量清单计价编制 项目一 编制分部分项工程量清单 确定每一个分项工程项目编码、项目名称、项目特征、计量单位、工程数量。 项目二 编制措施项目清单、其他项目清单、规费项目清单 项目三 综合单价计算。结合工程实例计算完成一定计量单位分项工程的人工费、材料费、机械费、管理费、利润, 计算过程中应考虑风险因素。 项目四 分部分项工程费计算。结合工程实例计算各分部分项工程费。 项目五 措施项目费计算。按规定计算安全文明施工费, 按工程实际计算其他措施项目费。 项目六 其他项目费计算。确定暂列金额、专业分包工程暂估价、计日工、总承包服务费金额。 项目七 规费、税金计算。按有关规定计算规费及税金。 项目八 编制某建筑工程工程量清单及清单计价。依据施工图纸、清单计价规范实施细则, 编制建筑工程工程量清单及招标控制价、投标价。 项目九 清单计价规范中对工程量与价款调整的规定				

课程名称		工程招投标与合同管理				
开课学期		4	学时/学分	56/3	是否核心课	是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	1. 能发布招标信息 2. 能编制招标文件。 3. 能进行资格审查。 4. 能根据招标文件要求提出投标方案。				



		5. 能编制投标报价。 6. 能进行投标分值计算。 7. 能处理索赔纠纷。
	能力	1. 专业能力：了解有形建筑市场的特点、作用，熟悉强制招投标的范围和规模标准；了解工程施工招标的条件、程序及相关规定，熟悉工程招标的方法，掌握招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容；掌握工程施工投标的程序、策略，掌握投标报价的技巧及编制方法；熟悉合同及工程承包合同的类型、特征，掌握合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务；了解工程索赔的特点，掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。 2. 方法能力：具有组织招标，即：选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力；具有组织施工项目投标，即：收集招投标文件、策划投标竞争方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力；具有合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力。 3. 社会能力：养成辩证思维和实事求是的科学态度，保持对专业的学习兴趣和愿望，具有正确的技术观，培养综合素质和职业能力；有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有公平竞争的意识，有良好的社会公德；培养严谨细致的工作作风及吃苦耐劳的精神，具有爱岗敬业、奋发进取、团结协作的品质；提高学生社会交往、处理人际关系的能力。
	思政	1. 结合招投标与合同管理相关案例，培养学生严谨细致、脚踏实地的职业精神，增强“四个自信”，挖掘其中思政元素，进行“三全”育人； 2. 通过典型案例实现管理知识与社会知识的和谐共融与应用。
	学习内容	单元一 工程招投标概述 知识点：工程承包概念和分类、建筑市场、招投标的概念、特点。 技能点：区分招投标的范围和规模标准 单元二：建设工程招标 知识点：招标的准备工作、建设工程招标文件的编制、建设工程招标基本程序 技能点：掌握招投标的程序、能编制资格审查文件、编制招标公告、编制招标文件。 单元三 建设工程投标 知识点：建设工程投标文件的编制；建设工程投标的基本程序 技能点：能够按照招标文件的要求编写简单的投标文件；能够按照建设工程投标的基本要求正确的进行投标决策 单元四 开标、评标、定标 知识点：建设工程开标的基本程序；评标委员会的构成、建设工程评标的基本方法 技能点：组织工程开标、进行评标委员会的组建、运用评标的基本方法 单元五 建设工程合同 知识点：建设工程合同的特征和种类、建设工程的主要条款 技能点：能依施工合同示范文本拟定施工合同文件 单元六 建设工程合同管理 知识点：合同分析的内容和方法，合同实施过程中的控制，合同变更管理 技能点：合同分析、对合同变更进行管理 单元七 工程索赔 知识点：索赔的程序，索赔的计算，索赔解决的方法，监理工程师对索赔管理 技能点：掌握索赔的程序，索赔的计算，索赔证据的收集。
课程名称	建设工程项目管理	



开课学期		4	学时/学分	56/3	是否核心课	是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	1. 掌握建筑工程项目管理的基本知识; 2. 掌握 BIM5D 基础知识。				
	能力	1. 能够运用因素分析法进行项目管理成本控制; 2. 能够进行工程项目的进度控制; 3. 能够进行工程项目的质量控制; 4. 能够初步掌握工程项目安全管理及环境管理的要点; 5. 能够初步掌握 BIM5D 基本操作。				
	思政	1. 具有民族自豪感; 2. 具有工匠精神; 3. 具有社会责任感; 4. 具有良好的职业精神; 5. 具有诚信精神; 6. 具有团队精神。				
学习内容		1. 熟悉建筑工程项目管理的基本理论知识; 2. 掌握项目管理的成本控制; 3. 掌握项目管理的进度控制; 4. 掌握项目管理的质量控制; 5. 掌握项目管理安全管理及环境管理; 6. 掌握 BIM5D 基础知识。				

课程名称		建筑工程预算软件应用				
开课学期		4	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是 ☐ 否 ☐
学习目标	知识	1. 广联达BIM算量软件。 2. 广联达计价软件, 计算建筑工程的工程造价				
	能力	1. 能运用广联达BIM算量软件完成工程量计算。 2. 能运用广联达计价软件, 计算建筑工程的工程造价。				
	思政	1. 具有敬业精神, 吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。 2. 具有与人沟通能力。 3. 具有科学的工作态度、高尚的情操、良好的职业道德和高度的社会责任感				
学习内容		单元一 全过程造价解析 知识点: 全过程造价解析; 计量基础知识。 技能点: 能进行工程项目级别的划分; 了解建筑图、结构图计算量基本原理。 单元二 广联达BIM计量软件计算工程量 知识点: 1. 新建工程; 建轴网; 2. 完成柱、梁、板、墙、门窗及过梁等构件的定义与绘制; 3. 汇总计算工程量。 4. CAD识别做工程 技能点: 会利用软件完成新建工程、新建轴网; 掌握各种建筑结构的构件的定义及图形绘制方法; 能够计算工程量。掌握CAD图纸识别构件方法, 能够进行工程量计算。能够在广联达BIM土建计量平台GTJ输出报表。 单元三 利用广联达计价软件编制招投标计价 知识点: 新建项目、定额套用、取费。 技能点: 能够根据招投标计价编制要求, 进行分部分项工程费、措施项目费、其他项目费等费用计算, 生成电子招投标文件。能输出报表。				



课程名称		建设工程安全管理			
开课学期		4	学时/学分	28/1.5	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 根据已学的施工安全技术知识,参与编制施工安全技术方案; 2. 熟悉并运用国家和地方各级政府关于安全文明施工的有关法律、法规、规范、规定,进行日常的施工现场安全检查并能正确处理违规违章; 3. 能对班组进行安全生产交底,能对企业工人进行日常的安全知识教育、培训、考核,能参与施工安全事故调查、分析、处理,会写事故报告。			
	能力	1. 具有端正的工作态度和很强的责任心,贯彻“安全第一”的安全防护意识; 2. 具备环境保护意识,针对不同工况,选择具备环境保护的方案; 3. 具有准确的语言及文字表达能力,准确编制安全生产工作计划; 4. 具备良好的协调能力和沟通能力,能与参加工程建设的监理单位、设计单位,甲方单位的工作人员沟通协调工程中的相关事宜。			
	思政	1. 具有家国情怀,具有青年人的责任和担当; 2. 增强对党和国家的认识,秉持对民族精神的传承; 3. 理解和践行社会主义核心价值观、时代精神、职业精神; 4. 树立高尚的道德情操,塑造健全的人格,提升综合素养。			
学习内容		单元一 建筑施工安全管理基本知识 单元二 建筑工程施工安全措施 单元三 文明施工、环境保护、消防技术与管理 单元四 建筑工程施工安全事故处理 单元五 施工安全管理资料			

课程名称		建筑构造与识图实训			
开课学期		1	学时/学分	24/1	是否核心课 是□ 否
学习目标	知识	1. 掌握投影原理和方法,阅读建筑施工图纸方法; 2. 掌握建筑设计程序、建筑设计的基本原理与基本方法、建筑构造原理和建筑各组成部分构成的基础知识。			
	能力	1. 培养学生对制图基本知识的认识,对建筑施工图的识读能力; 2. 能够正确、流畅地阅读建筑施工图纸能力,具有对空间三维的想象和创新能力。 3. 掌握建筑设计程序、建筑设计的基本原理与基本方法、建筑构造原理和建筑各组成部分构成的基础知识,具备进行一般民用房屋建筑设计的基本能力。			
	思政	1. 通过理论讲授与实践训练相结合,使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力,从而提升对中华优秀传统文化,建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力; 2. 塑造良好职业素养和道德情操,培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神建筑行业高科技人才。			
学习内容		1. 劳动教育; 2. 首页图、总平面图; 3. 建筑平面图识读; 4. 建筑立面图识读; 5. 建筑剖面图、节点详图识读。			

课程名称		认识实习			
开课学期		2	学时/学分	24/1	是否核心课 是□ 否



学习目标	知识	1. 建筑物类型及功能，一般工业与民用建筑的构造组成和结构特征； 2. 常用的建筑工程材料名称、特性； 4. 建筑构造、建筑结构知识，初步识图技能
	能力	1. 了解建筑物类型及功能，掌握一般工业与民用建筑的构造组成和结构特征； 2. 了解工程建设的程序，了解施工现场 3. 对建筑材料有初步认识，知道建筑工程常用材料种类； 4. 对建筑构造、结构特征有初步认识，有一定的识图能力。
	思政	1. 具有良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则的意识 2. 具有精益求精的工匠精神； 3. 具有严谨求实的工作态度。 4. 具有团队精神
学习内容		1. 通过去参观在建工程现场情况，了解以下内容： (1) 了解该建筑物的结构形式、构造特点、建筑作法、承重方式、施工方式等； (2) 了解该建筑物的地基及基础类型、构造形式及施工方法； (3) 了解该建筑物的墙体类型、结构布置、细部构造及施工特点； (4) 了解该建筑物板、梁、柱等的类型及其与墙、梁的连接构造、了解楼地面、屋面构造及顶蓬构造特点； (5) 了解该建筑的楼梯、阳台等的详细构造； (6) 了解建筑物的建筑装饰构造； (7) 了解水泥、砖、砂子、石子、钢筋等主要材料的规格、标号、特性及使用要求； 了解混凝土、砂浆的配合比、标号、生产工艺所用设备以及养护要求；了解各种钢筋加工情况。 2. 参观建材实验室，了解分析以下内容： 观摩钢筋拉伸实验及混凝土立方体抗压强度测试实验，了解钢筋及混凝土等主要建筑材料的检测使用设备、方法、试件的制取等内容； 3. 参观建材大市场，了解各种建筑材料的特性、价格等； 4. 识读实际的施工图纸，以提高识图能力及技巧。

课程名称		建筑工程测量实训			
开课学期		2	学时/学分	24/1	是否核心课 是 否
学习目标	知识	通过测量实训，使学生验证和巩固课堂教学的理论知识，使学生熟悉常用测量仪器的构造和使用方法，真正完成理论与实践相结合的过程，使学生增强感性认识，培养学生进行测量操作的基本技能，并通过实验报告与课堂作业加深学生对教学内容的理解，加强学生的数据计算和处理测量结果的能力。			
	能力	1. 能利用水准仪进行高程测量； 2. 能利用经纬仪进行角度测量； 3. 能利用钢尺进行距离测量。			
	思政	以立德树人为根本，提高学生的岗位责任感和职业素养，逐步培养“爱岗敬业、奉献测绘、维护版图、保守秘密、严谨求实、质量第一、服务用户、诚信为本、遵纪守法、团结协作”的“测量工匠”。			
学习内容		1. 熟悉 DS3 型微倾式水准仪各部件的名称及作用。 2. 学会使用圆水准器整平仪器。 3. 学会瞄准目标、消除视差及利用望远镜的中丝在水准尺上读数。 4. 学会测定地面两点间的高差。 5. 测量两个方向间的水平角。 6. 使用水平度盘变换手轮进行配置度盘。			



课程名称		建筑施工技术实训				
开课学期		2	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否
学习目标	知识	1. 熟悉建筑施工规范和施工程序； 2. 掌握建筑施工主要工种的施工方法、施工工艺、技术标准要求、质量验收标准及安全防范措施； 3. 了解施工机械性能参数。能编写施工方案、选择施工机具、确定施工方法； 4. 了解在施工过程中进行质量控制和质量检验方法。				
	能力	1. 具有组织一般建筑工程施工和解决简单施工问题的能力； 2. 能够进行建筑工程的质量检验； 3. 能够从事建筑施工企业中施工现场的相关工作。				
	思政	1. 通过课程学习，使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力，从而提升对中华优秀传统文化，建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力； 2. 塑造良好职业素养和道德情操，培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神建筑行业高科技人才。				
学习内容		1. 劳动教育 2. 施工方案的编制 3. 施工工程量的计算 4. 综合案例解决				

课程名称		建筑CAD实训				
开课学期		2	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解CAD技术在工程实践中的应用领域； 2. 掌握CAD软件中绘制和修改命令，掌握建筑平面图、剖面图、立面图、详图的绘制过程。				
	能力	通过该课程的学习，培养学生掌握建筑工程图的绘制思路和基本步骤，具有绘制建筑施工图的初步能力。				
	思政	1. 培养学生一丝不苟的学习态度和工作作风； 2. 培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度； 3. 具有创新与创业的基本能力。				
学习内容		1. 劳动教育、讲述实训内容，分配实训任务劳动精神、职业精神、劳模精神、工匠精神教育宣讲； 2. 尺寸标注样式、文字样式设置尺寸标注样式、文字样式设置过程； 3. 建筑楼梯间详图绘制图层设置，定位轴线绘制，墙体、楼梯踏步绘制折断线、标高绘制； 4. 建筑平面图绘制绘图前准备工作；轴网、柱网绘制；墙体、楼梯、窗户、门的绘制； 5. 建筑立面图绘制轮廓线、阳台、雨水管、屋檐的绘制；绘制墙面装饰、阁楼的绘制； 6. 建筑剖面图设置绘制地平线、墙体、楼面板的绘制；柱、梁的绘制； 7. 建筑详图绘制、图纸打印与输出绘图前准备工作；轴网、柱网绘制；墙体、楼梯、窗户、门的绘制；				

课程名称		平法钢筋识图实训				
开课学期		3	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 ☒



学习目标	知识	1. 掌握房屋施工图的识读方法; 2. 提高建筑设计的一般原理和方法的理解、熟练建筑构造的运用能力及识读施工图的能力;
	能力	1. 培养同学在建筑工程设计过程中的配合意识, 加深对所学习理论课程的理解和巩固; 2. 培养正确、熟练运用结构设计规范、手册、各种标准图集及参考书的能力; 3. 通过实际工程训练, 初步建立设计、施工、经济全面协调统一的思想;
	思政	1. 培养学生的社会适应性; 教育学生树立终身学习理念, 提高学习能力; 学会交流沟通和团队协作精神, 提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神, 促进学生热爱中国传统文化, 凝聚中国力量 教育学生要认真学, 打好坚实基础; 要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神
学习内容		1 结构设计说明识读能结合建筑施工图, 1.1 掌握工程概况、设计 依据等; 1.2 能掌握建筑结构安全等级、建筑抗震设防 类别、抗震设防标准; 1.3 能掌握结构类型、结构抗震等级、主要荷 载取值、结构材料、结构构造等。 2 基础施工图识读 2.1 能识读柱(框架柱、梁上柱、剪力墙上柱)的截面尺寸、标高及配筋构造; 2.2 能识读剪力墙(剪力墙身、剪力墙柱及剪力墙梁)的截面尺寸、标高及配筋构造; 2.3 能识读剪力墙洞口尺寸、定位及加筋构造; 2.4 能识读地下室外墙截面尺寸、标高及配筋构造等 3 柱(墙)施 工图识读 3.1 识读柱(框架柱、梁上柱、剪力墙上柱) 的截面尺寸、标高及配筋构造; 3.2 识读剪力墙(剪力墙身、剪力墙柱及剪 力墙梁)截面尺寸、标高及配筋构造; 4 梁施工图 识读 4.1 能识读梁(楼层框架梁、屋面框架梁、非框架梁、悬挑梁)的截面尺寸; 4.2 能识读梁(楼层框架梁、屋面框架梁、非框架梁、悬挑梁)的标高 5 板施工图 识读 5.1 能识读有梁楼盖楼(屋)面板的截面尺寸、标高及配筋构造; 明确悬挑板的截面尺寸、及配筋构造; 5.2 能识读板洞口尺寸、定位及加筋构造等。

课程名称		建筑与装饰工程预算实训			
开课学期		3	学时/学分	24/1	是否核心课 是□ 否
学习目标	知识	1. 能准确的使用定额。 2. 能编制单位工程施工图预算。 3. 具有敬业精神, 吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。			
	能力	1. 了解施工图预算编制工作的全过程; 2. 了解施工图预算编制的内容、方法、步骤; 3. 熟练掌握建筑工程预算定额的应用方法; 4. 具备编制建筑工程施工图预算的能力。			
	思政	1. 培养一丝不苟、精益求精的工匠精神; 2. 团队协作能力, 责任担当、实事求是的职业素养, 建立规则意识; 3. 培养锻炼认识问题、分析问题和解决问题的能力。			
学习内容		1. 工程量计算; 2. 预算定额的套用与换算; 3. 定额直接费的计算及工料分析;			



	4. 材料价差调整计算; 5. 措施费、间接费、利润、税金 的计算, 并汇总计算出工程造价; 6. 写编制说明、填写封面、装订成册。
--	--

课程名称		BIM建筑施工组织实训				
开课学期		3	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 熟悉工程施工准备工作与资源计划的编制方法; 2. 掌握编制施工进度计划的方法; 3. 掌握工程项目的各项保证措施的编制方法; 4. 掌握施工现场平面图的绘制方法; 5. 掌握施工组织设计的内容及编制方法。				
	能力	1. 能运用流水施工和网络计划知识, 用软件编制施工进度计划; 2. 能够根据施工准备工作和资源需求计划的内容和操作步骤, 进行施工准备工作和资源需求计划的编制; 3. 能够根据项目任务要求, 编制工程项目的各项保证措施; 4. 能够根据项目任务的要求, 运用软件绘制施工现场平面图; 5. 能够根据项目任务要求, 运用工程施工方案、施工进度计划、资源配置计划、各项保证措施和施工平面图设计, 编制施工组织设计。				
	思政	1. 培养一丝不苟、精益求精的工匠精神; 2. 培养全局意识和职业素养, 提升团队协作、敬业拼搏的精神; 3. 自觉遵守职业道德和行业规范, 培养责任担当、无私奉献的精神; 4. 增强民族自豪感和大国自信心, 树立为国家社会发展做贡献的理想信念。				
学习内容		单元 1: 工程概况的编制; 单元 2: 施工进度计划的编制; 单元 3: 施工准备工作与资源计划的编制; 单元 4: 施工各项保证措施的编制; 单元 5: 施工现场平面布置图的绘制; 单元 6: 施工组织设计的编制。				

课程名称		建筑工程量清单计价实训				
开课学期		4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否
学习目标	知识	1. 能编制工程量清单 2. 能编制工程量清单计价文件。 3. 具有敬业精神, 吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。				
	能力	1. 了解清单计价法确定建筑工程造价的过程; 2. 了解清单计价法确定建筑工程造价的内容、方法、步骤; 3. 熟练掌握建筑工程工程量清单计价规范及实施细则的应用方法; 4. 具备用清单计价法确定建筑工程造价的能力。				
	思政	1. 培养一丝不苟、精益求精的工匠精神; 2. 团队协作能力, 责任担当、实事求是的职业素养, 建立规则意识; 3. 培养锻炼认识问题、分析问题和解决问题的能力。				
学习内容		1. 工程量清单编制 (1)编制分部分项工程量清单 (2)编制措施项目清单 (3)编制其他项目清单的编制方法 (4)编制规费项目清单				



	(5)编制税金项目清单 (6)写编制说明、填写封面、装订成册。 2. 工程量清单计价编制 (投标价、招标控制价) (1)分部分项工程量清单计价 (2)措施项目清单计价 (3)其他项目清单计价 (4)规费项目清单计价 (5)税金项目清单计价 (6)写编制说明、填写封面、装订成册。
--	---

课程名称		项目管理沙盘实训				
开课学期		4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握工程项目管理过程中各方人员的工作内容及工作职责 2. 掌握项目管理沙盘中各种工具的作用 3. 掌握项目管理方案的编制内容及方法 4. 掌握项目管理实施数据的分析方法 5. 熟悉项目管理方案的优化				
	能力	通过沙盘实训课程, 培养能初步编制实际工程项目的施工方案的能力, 能初步对项目的施工过程进行全方位管理的能力, 能对项目施工过程中得到的数据进行分析并优化实施方案的能力。				
	思政	1. 树立家国情怀: 党和国家意识, 民族精神和时代精神, 职业精神, 专业认同, 四个自信, 社会主义核心价值观。 2. 培养个人品格: ①道德情操: 其中有包含道德、人文素养、守法、正义感等; ②健全人格: 情感、态度、行为、自尊、生命观、心理、哲学、艺术、性格、健康等方面; ③智力: 观察、想象、思考: 判断、推理、逻辑、思维等方面。 3. 加强科学观认识: 认识论和方法论, 求真务实, 开拓进取, 批判性思维, 创新意识, 学术诚信等方面。				
学习内容		1. 劳动教育, 学习马克思主义劳动观专题; 学习劳动精神; 学习劳动组织、劳动安全和劳动法规; 学习劳动技巧和方法, 利用工具对实践场所的清理。 2. 项目管理沙盘的认知 3. 初步设计“凯旋门”工程实施方案 4. “凯旋门”工程的实施 5. 数据分析优化 6. 优化后方案实施, 总结提升, 完成实训报告				

课程名称		工程招投标与合同管理实训				
开课学期		4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 能发布招标信息 2. 能编制招标文件。 3. 能进行资格审查。 4. 能根据招标文件要求提出投标方案。 5. 能编制投标报价。 6. 能进行投标分值计算。 7. 能处理索赔纠纷。				



能力	1. 掌握招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容；掌握工程施工投标的程序、策略，掌握投标报价的技巧及编制方法；掌握合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务；掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。
	2. 具有组织招标，即：选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力；具有组织施工项目投标，即：收集招投标文件、策划投标竞争方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力；具有合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力。
思政	1. 结合招投标与合同管理相关案例，培养学生严谨细致、脚踏实地的职业精神，增强“四个自信”，挖掘其中思政元素，进行“三全”育人；
	2. 通过典型案例实现管理知识与社会知识的和谐共融与应用。
学习内容	
1. 区分招投标的范围和规模标准	
2. 能够按照招标文件的要求编写简单的投标文件；能够按照建设工程投标的基本	
3. 组织工程开标、进行评标委员会的组建、运用评标的基本方法	
4. 能依施工合同示范文本拟定施工合同文件	
5. 合同分析、对合同变更进行管理	
6. 掌握索赔的程序，索赔的计算，索赔证据的收集。	

课程名称		岗位实习			
开课学期	5、6	学时/学分	624/26	是否核心课	是 否 ☒
学习目标	知识	完成施工员岗位、质量员岗位、资料员岗位、测量员岗位、造价员岗位工作所需知识。通过岗位实习，实现与企业“零”距离，使学生尽早熟悉企业，适应企业工作的方法与模式，从而培养学生的独立思考能力、应变能力、沟通能力、实际操作能力和专业应用能力，强化岗位适应能力，为顺利走向工作岗位打下基础。			
	能力	1. 能完成施工员岗位的工作任务 2. 能完成质量员岗位的工作任务 3. 能完成资料员岗位的工作任务 4. 能完成测量员岗位的工作任务 5. 能完成造价员岗位的工作任务			
	思政	1. 树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 以立德树人为根本, 提高学生的岗位责任感和职业素养。 3. 爱岗敬业、严谨求实、遵纪守法、团结协作的工匠精神和良好的职业道德。			
学习内容		履行施工员、质量员、造价员、资料员、测量员等岗位职责，完成相应岗位工作所需知识。综合运用所学知识解决分析、解决实际工作中遇到问题的能力。			

课程名称		毕业设计			
开课学期	4	学时/学分	240/10	是否核心课	是 否 ☒
学习目标	知识	1. 综合运用所学的理论知识和专业技能解决生产、生活中的实际问题。 2. 通过对具体问题的分析，理论与实践相结合，综合运用所学理论知识，掌握正确的思维方法，锻炼分析问题和解决问题的能力。 3. 掌握毕业设计(毕业论文)的原则，程序和基本方法, 使所学理论知识, 专业技能得到运用, 并与专业人才培养目标和岗位群的实际要求相结合。 4. 掌握收集, 加工各种信息资料的方法。			
	能力	1. 综合运用所学理论知识和基本技能，分析实际问题能力。 2. 培养锻炼进行科学研究和自主创新的能力。 3. 具有撰写毕业论文写作的能力。			



		4. 具备收集、加工各种信息资料的能力。
	思政	1. 树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 以立德树人为根本, 提高学生的岗位责任感和职业素养。 3. 爱岗敬业、严谨求实、遵纪守法、团结协作的工匠精神和良好的职业道德。
学习内容		工程项目建设的施工过程中施工管理、资料管理、造价管理、质量管理、工程测量等方面知识, 发现实际工作中存在的问题, 综合运用所学知识提出解决问题的建议, 找到解决问题的方法。

(三) 限选课

课程名称		高等数学				
开课学期		1	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 理解极限、连续的概念和意义。 2. 掌握导数的计算及在微分实际问题中的应用。 3. 理解不定积分的定义和不定积分的几何意义, 会用不定积分的基本积分法、换元积分法和分部积分法求解不定积分。				
	能力	提升本课程为专业课程学习的服务能力, 培养学生应用数学思想和方法解决实际问题的能力; 培养学生继续学习的能力, 为学生未来职业发展奠定数学基础。				
	思政	1. 使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力, 从而促进生活、事业的全面充分的发展。 2. 使学生既具有独立思考又具有团体协作精神, 在科学工作事业中实事求是、坚持真理, 勇于攻克难题。				
学习内容		1. 函数的概念、函数的性质、极限的定义和极限的计算方法、两个重要极限、函数的连续性。 2. 导数的定义和导数的几何意义、求导法则、复合函数求导法则、反函数求导法则、隐函数与参数方程求导法、对数求导法、微分的概念及其应用。 3. 不定积分的定义与基本积分公式、基本积分法、换元积分法和分部积分法。				
课程名称		计算机应用基础				
开课学期		1	学时/学分	28/2	是否核心课程	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解计算机的诞生及发展过程、分类、应用领域及发展趋势; 2. 了解计算机的工作原理; 3. 了解操作系统; 4. 掌握在 WPS 文档中输入与删除、修改、复制与剪切、查找与替换文本等知识的操作方法; 5. 掌握输入、编辑数据, 设置单元格格式, 以及套用表格样式的操作方法; 6. 掌握演示文稿和幻灯片的基本操作。				



	能力	1. 培养良好的文档写作能力; 2. 培养良好的需求理解能力; 3. 培养模块化思维能力; 4. 培养良好的学习和总结的能力; 5. 培养良好的团队精神和协作能力; 6. 增强对信息的敏感度和对信息价值的判断力。
	思政	1. 培养学生攻坚克难、自主创新精神, 增加学生的民族自豪感; 2. 培养学生自力更生、艰苦奋斗、锲而不舍、敢为人先的拼搏精神; 3. 培养学生的科学创新精神和热爱祖国, 追求进步, 崇尚科学, 勇于创造, 埋头苦干, 勤于实践的思想情怀。
学习内容		1. 计算机中数据的表示和存储形式; 2. 计算机的工作原理; 3. Windows 10 操作系统的基本操作; 4. WPS 文档查找与替换文本、添加项目符号和编号、设置段落格式、插入与编辑图片、插入与编辑形状、设置页眉和页脚、设置页面; 5. 设置数据格式、套用表格样式、使用公式和函数、排序与筛选数据、分类汇总数据、使用数据透视表/图、创建图表; 6. 移动与复制幻灯片、编辑幻灯片母版、设置动画效果、设置切换动画效果、放映幻灯片、输出演示文稿。

课程名称		建筑信息模型 (BIM) 应用			
开课学期		3	学时/学分	45/2.5	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	掌握建筑、结构专业基础知识识图与识图; 掌握土建专业施工工艺与施工方法; 掌握 BIM 建模实操方法;			
	能力	1. 学生能在识图和绘图的基础上, 利用 Revit 软件创建相应模型的能力, 并可通过软件进行效果图渲染。 2. 使学生能对专业知识全面、系统地归纳总结的能力; 具有综合应用的能力。 3. 使学生能自主收集、阅读有关的科技文献和资料的能力; 具有与建筑业从业人员交流、沟通的语言表达能力; 具有团队意识和组织协调能力。			
	思政	1. 通过对古代传统宏伟建筑的介绍, 培养学生掌握中国辉煌时期的建筑发展历史, 并理解中国建筑在世界的地位, 增强爱国主义教育。 2. 通过软件实操过程中通过不断创新, 培养学生的创新精神、增强改革创新为核心的时代精神。			
学习内容		1. 项目准备: 掌握调整正北方向、系统族筛选和设置、构件族整理、标高轴网创建 2. 结构模型搭建: 掌握基础、结构柱、梁、板创建 3. 建筑模型的搭建: 掌握墙、门窗、屋面、房间、场地创建 4. 族与体量创建: 掌握公制常规模型、公制轮廓、公制体量创建 5. 动画渲染及成果输出: 掌握动画、效果图制作, 成果输出			

课程名称		工程建设监理概论			
开课学期		4	学时/学分	28/1.5	是否核心课 是□ 否☑
学	知识	通过本课程的学习, 使学生具备建设工程监理的认知能力, 初步具备工程项目的			



学习目标		投资、进度、质量“三目标”控制能力，具备单位工程监理规划的初步编写能力
	能力	1. 专业能力 通过本课程的学习，使学生单位工程监理规划的初步编写能力。 2. 方法能力 通过本课程的学习，使学生具备建设工程信息管理和合同管理能力。 3. 社会能力 通过本课程的学习，使学生具备在建设工程项目中沟通协调能力。
	思政	1. 培养学生严谨细致、脚踏实地的职业精神； 2. 培养学生通过典型案例实现管理知识与社会知识的和谐共融与应用的能力。
学习内容		1. 工程建设监理基本知识 1.1 工程建设监理与相关法规制度 1.2 监理企业和监理人员 2. 监理规划与监理实施细则 2.1 监理规划 2.2 监理实施细则 3. 建设工程项目合同管理 3.1 合同法概述 3.2 建设工程施工合同及建设工程委托监理合同 3.3 建设工程施工合同管理 3.4 风险与保险 4. 建设工程项目质量控制 4.1 工程质量控制概述 4.2 施工质量控制 4.3 工程施工质量验收 4.4 工程质量问题和质量事故处理 5. 建设工程项目进度控制 5.1 建设工程施工阶段的进度控制 5.2 进度计划实施中的监测与调整 6. 建设工程项目投资控制 6.1 投资控制的作用与任务 6.2 投资控制方法 6.3 工程变更控制与合同价款调整 6.4 工程索赔管理 7. 建设工程项目安全控制 7.1 安全控制概述 7.2 施工阶段项目监理机构的安全管理 8. 监理信息管理、资料管理与组织协调工作 8.1 项目监理机构的信息管理 8.2 项目监理机构的资料管理 8.3 项目监理机构的组织协调工作

课程名称		建设工程法律法规			
开课学期		3	学时/学分	28/1.5	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握和理解现行建设工程领域相关的法律、法规基本知识； 2. 能运用建筑法规的规范和要求正确分析和处理工程建设中常见的法律问题； 3. 具有运用法律手段依法办事的能力，能在法律允许的范围内从事建筑活动。			
	能力	1. 能理清工程建设中的各种法律关系； 2. 能编写工程承包合同； 3. 能运用质量管理法和安全生产法对质量安全事故进行评审； 4. 能在建设工程的工作实践中贯彻有关法规。			



思政	1. 树立正确的世界观、人生观、价值观； 2. 拥有遵纪守法的公民意识； 3. 具备“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神和良好的职业道德。
学习内容	1. 绪论； 2. 建筑许可法规； 3. 建筑工程发包与承包法规； 4. 建筑工程招标投标法规； 5. 建设工程合同法规； 6. 建设工程监理法规； 7. 建筑安全生产管理法规； 8. 建设工程质量管理法规； 9. 建筑装饰装修法规； 10. 有关工程建设的其他法规知识； 11. 建筑法律责任。

课程名称		水暖电识图施工与预算				
开课学期		3	学时/学分	60/3.5	是否核心课	是□ 否
学习目标	知识	掌握建筑设备工程施工图的识读方法和基本的施工工艺；了解建筑工程概预算分类及消耗定额的构成；掌握建筑安装工程造价构成及费用标准、建筑安装工程工程量的计算规则；能编制建筑安装工程预算。				
	能力	能够独立识读建筑设备工程图纸的能力；能够熟练使用安装工程预算定额和清单计价规范；能够熟练进行水暖电工程量的计算，熟练计取各项工程费用；具有熟练编制建筑安装工程预算的能力。				
	思政	养成辩证思维和实事求是的科学态度，保持对专业的学习兴趣和愿望，具有正确的技术观，培养综合素质和职业能力；有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有公平竞争的意识，有良好的社会公德；培养严谨细致的工作作风及吃苦耐劳的精神，具有爱岗敬业、奋发进取、团结协作的品质；提高学生社会交往、处理人际关系的能力。具备去企业及事务所独立编制安装预算的能力。				
学习内容		识图、施工部分 1. 单元一 知识点：管道工程识图与施工工艺 技能点：掌握给排水、消防、供暖、燃气、通风与空调等专业工程识图及施工工艺 2. 单元二 知识点：电气工程识图与施工工艺 技能点：掌握供配电、照明、电气动力系统、防雷与接地、建筑智能系统等专业工程的识图及施工工艺 预算部分： 单元一：建筑安装工程预算概述 知识点：建设工程定额的基本组成、特点和使用方法；建筑安装工程预算费用构成、计算方法、计算程序； 技能点：掌握建筑安装工程预算费用构成和计算方法 单元二：建筑给排水工程施工图预算 知识点：建筑给排水工程工程量计算规则；工程取费程序、费用标准。 技能点：能够熟练计算给排水工程量、计算工程造价。 单元三：建筑采暖工程施工图预算				



	知识点：建筑采暖工程工程量计算规则。 技能点：能够熟练计算采暖工程量、计算工程造价。 单元四：建筑电气施工图预算 知识点：电气工程量计算规则。 技能点：能够熟练计算电气工程工程量，计算工程造价。
--	--

（四）任选课

课程名称		社交礼仪训练			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否
学习 目 标	知识	1. 了解礼仪的内涵、功能和作用； 2. 掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基础知识和技能。			
	能力	通过学习礼仪基本知识、训练个人形象礼仪、日常交往礼仪、掌握职场礼仪、商务礼仪，提高仪容仪表自我检测能力及社交礼仪能力。			
	思政	1. 传承中国优秀文化，建设文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 2. 养成礼貌待人，谈吐文明、举止谦恭的好习惯； 3. 激发学生的爱国情怀，增强学生的爱国精神； 4. 通过人与人之间良好人际关系的培养，实现社会和谐发展。			
学习内容		1. 个人形象礼仪：站姿、坐姿、蹲姿、行姿、手姿、表情等基本礼仪；仪容清洁、修饰的方法；着装原则和配色技巧等知识。 2. 日常交往礼仪：与人见面时根据条件的不同选择合适的称谓；规范地介绍、握手递送和索取名片技巧。 3. 通联礼仪：礼貌地使用手机进行沟通；电子邮件、微信、QQ等网络沟通手段。 4. 交谈礼仪：得体地与人进行交谈；选择交谈的合适话题；交谈中注意倾听。 5. 宴请礼仪：中西餐宴会种类、形式及赴宴方式；中西餐宴会座位排列；宴请的顺序和基本理解规范及敬酒注意事项。 6. 职场礼仪：面试仪表礼仪；面试见面礼仪、交谈礼仪、道别礼仪、致谢礼仪等。 7. 商务礼仪：商务会谈礼仪、位次排列礼仪和行为；商务接访礼仪、商务涉外礼仪。 8. 涉外礼仪：国际交往中礼仪中的礼则、鸣炮、国旗悬挂；涉外活动中迎送、会见、会谈、签字等礼仪规范的仪式和程序。			

课程名称		国学入门			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否
学习 目 标	知识	1. 了解和掌握国学的基本知识； 2. 了解中国文化的博大精深。			
	能力	通过了解国学的基本内涵、掌握学习国学的方法、解读经学经典、分析史学经典、分析先秦诸子的著作、解读集部经典代表作，提升人文素养和道德水准。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起学生对国学经典的认知感； 2. 学习古圣先贤的智慧，以此增强学生的“四个自信”； 3. 从先秦诸子百家的哲学精华中，树立德法兼修、德能兼修的道德意识； 4. 学习国学经典，养成事无巨细的工作作风，培养学生爱岗敬业的良好职业道德； 5. 学习国学经典，提升学生的道德水准、修身情结、人文素养； 6. 学习国学经典，养成诚信守节，仁爱至孝的君子风范； 7. 学习国学经典，培养高雅生活情趣，以堵塞不良习性的泛滥。			
学习内容		1. 国学概述：国学的定义及国人为国学正名的过程、国学研究的范畴、学习国学的方法。			



	2. 经部之学：经部之学的形成、发展和经部之学的类别、三礼之学、四书之学和乐经之学、经学经典解读。 3. 史部之学：中国史学之性质与意义、史家的精神与传统、中国史学的三个系统、史籍的分类、《史记》在历史和文学史上的地位、《资治通鉴》在历史和文学史上的地位。 4. 子学之部：子学概说、诸子精神与文化思潮的变迁、先秦诸子、各家的兴起和发展传承、各家的代表人物及作品和影响。 5. 集部之学：集部分类的方法、集部概述、集部经典代表作。
--	---

课程名称		休闲文化欣赏			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否
学习目标	知识	1. 掌握各类酒及非酒精饮料的基本知识； 2. 了解中外酒水文化、掌握葡萄酒的分类、品鉴和礼仪，欣赏鸡尾酒的调制； 3. 了解咖啡文化及咖啡调制的基本方法； 4. 了解插花文化，欣赏插花技艺表演。			
	能力	通过品鉴葡萄酒、调制鸡尾酒、冲泡咖啡、鉴赏插花艺术作品，培养审美情操和鉴赏赞美的能力，培养创新精神，提升个人素质，增强工作与社会责任感。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起职业认同感； 2. 培养绿色思维、生态思维和创新思维，强化创新精神和集体主义精神； 3. 培养学生诚信意识、法律意识、服务意识； 4. 培养求真务实的科学态度，积极乐观的生活态度； 5. 培养不断更新知识的意识，具有“工匠精神”； 6. 培养文化传承意识、安全意识、法律意识。			
学习内容		1. 酒水文化：酒水的基本知识、饮酒的注意事项、葡萄酒的分类、葡萄酒的工艺和品种、年分、贮存和产地、能够掌握葡萄酒的品鉴程序与方法、挑选葡萄酒的方法、葡萄酒的礼仪、不同蒸馏酒的知识、鸡尾酒的基本知识、鸡尾酒的调制程序和方法、欣赏经典鸡尾酒的调制方法。 2. 咖啡文化：咖啡的起源与发展、咖啡的成分与分类、咖啡礼仪、咖啡的冲泡与健康、各国咖啡文化欣赏。 3. 插花文化：插花的定义、特点与种类、插花艺术的发展、花材的种类和花语、插花的器具、插花的技巧、插花作品欣赏。			

课程名称		语言表达能力训练			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否
学习目标	知识	1. 熟悉影响汉语口语表达的诸多因素； 2. 掌握口语表达的基本技能和日常口语表达技能、求职应聘口语表达技巧、商务活动口语表达技巧； 3. 了解政务活动表达技巧以及演讲与论辩的技能和技巧。			
	能力	通过练习各类场合口语表达，掌握技巧、发挥特长，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养勇气和自信、团队精神和合作精神，提升语言表达能力。			
	思政	1. 培养学生的文化自信，唤起他们热爱母语、传承文化的自觉意识； 2. 自信、真诚、得体、礼貌地与人交往和沟通； 3. 开发学生的表达、思维、交际等潜能，较高的语言素养； 4. 礼貌待人、和谐友善、通晓中国礼仪文化； 5. 提高学生口头表达能力，使学生们养成特定的职业口语风格与从业规范；			



		6. 感悟中国在经济建设和科技创新方面取得的成就，增强“四个自信”激发学生的爱国情怀，引起职业认同感。
学习内容		1. 口语表达基本技能与训练：语音技巧与训练、复述技巧与训练、朗读技巧与训练、常用表达方式的运用技巧与训练、演讲与论辩。 2. 日常口语表达技能与训练：处理家庭矛盾的口语表达技巧与训练、说服与拒绝口语技巧与训练、安慰与道歉技巧与训练、日常交谈的技巧与训练。 3. 求职应聘口语表达技巧与训练：自我介绍技巧与训练、应聘技巧与训练。 4. 政务活动口语表达技巧与训练：赞美与批评、接待与拜访、致辞。

课程名称		古诗词鉴赏			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解和掌握古代诗歌发展的基本知识； 2. 了解十四种文化品味的传承； 3. 掌握唐诗宋词及元明清诗歌的特点。			
	能力	通过古诗词诵读，了解古代诗歌的发展历程，分析古诗词的思想、文化内涵、体会古诗词的意境和作者的情感、了解自然科学及我国的历史地理常识、背诵所学古诗词并理解古诗词中所蕴含的深意，提升人文素质、净化心灵、养成良好的诵读习惯。			
	思政	1. 培养学生的审美情操和爱国情怀； 2. 提升自己的道德修养和职业素养； 3. 培养学生成为有良知、有担当、有作为的大学生； 4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。			
学习内容		1. 古代诗歌发展概述：古代诗歌发展历程、特点。 2. 诗经赏析：诗经产生的背景、主要内容及特点。 3. 唐诗赏析：唐代诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会唐诗的意境和作者的情感。 4. 宋词赏析：宋词的背景、主要代表人物及特点；体会宋词的意境和作者的情感。 5. 元明清诗歌赏析：元明清诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会元明清诗歌的意境和作者的情感。			

课程名称		中华历史讲堂			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解掌握必备的历史知识； 2. 了解中国各个历史时期的英雄人物； 3. 认识中华文明的历史价值和现实意义。			
	能力	通过历史经典讲解，拓宽历史视野、发展历史思维，能够在树立正确历史观基础上，从历史的角度认识中国的国情，形成对祖国的认同感和正确的国家观，提高实践能力，培养创新精神。			
	思政	1. 培养学生的民族精神和爱国情怀； 2. 树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观； 3. 培养学生传承民族气节、崇尚英雄气概； 4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。			
学习内容		1. 国家的产生和社会变革：西周分封的主要内容、商鞅变法的主要史实，认识战国时期的社会变革。 2. 统一国家的建立：秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义；汉			



	武帝大一统的主要史实，评价汉武帝；张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。 3. 繁荣与开放的社会：隋唐科举制度的主要内容、贞观之治的主要内容、评价唐太宗、武则天和开元盛世的基本史实，唐与土藩等民族交往的史实等。 4. 统一多民族国家的巩固和社会危机：明清两朝加强专制统治的主要措施、闭关锁国的主要表现，分析其历史影响。
--	---

课程名称		实用语文写作能力训练			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握应用文的写作知识和写作要领； 2. 了解应用文写作技巧。			
	能力	通过写作常识知识、训练应用文写作技巧，以“写作实践”和“病文修改”有效提高学生的写作技能，达到能写会写写好的能力，培养和提升学生应用文写作素养。			
	思政	1. 培养学生的文化自信和民族自豪感； 2. 培养学生实事求是、严谨的工作作风； 3. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、注重规则的品质； 4. 培养学生敬业、精益、专注、坚持、创新等“工匠精神”； 5. 培养学生奋斗精神、集体主义、爱国主义精神。			
学习内容		1. 实用语文写作概述：实用语文概念、实用语文写作手法、实用语文写作常识。 2. 行政类应用文：通告、启事、公告、会议记录等的撰写。 3. 常用事务文书：事务文书的特点及写作要求、计划、总结、条据等正确写作。 4. 规章文书：规章制度的写作要求、规章制度的写作格式、写规章制度的注意事项。 5. 职场文书：求职信的写作、辞职信的写作、简历的写作、聘书的写作等。			

课程名称		中华茶道			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解中国茶道的形成与发展过程； 2. 掌握中国茶道与茶文化的基础知识和技能。			
	能力	通过学习茶文化知识，训练茶艺技巧，掌握中华茶道的精神内涵，诚实守信、沟通协作的品质，提升生活情趣、综合素质、传承国粹。			
	思政	1. 感受中国茶文化和茶道的魅力； 2. 制茶技术发展过程中的吃苦耐劳工匠精神； 3. 培养中国优秀文化传承意识、文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 4. 茶文化思想研习，引导学生内省，形成良好的精神品格； 5. 重视茶产业在地方经济发展、农民脱贫致富和乡村振兴中的重要作用； 6. 感悟茶文化道德对人们行为的影响，促进社会和谐发展； 7. 具有茶叶技术进步促进产业系统性发展的大局观。			
学习内容		1. 中国茶道与茶文化发展史：中国茶道的思想内涵、唐代的煎茶、宋代的点茶、明代的泡茶、清代的品茶、茶文化的结晶《茶经》。 2. 六大茶类及产区：中国茶分类标准、绿茶分类及产区、红茶分类及产区、黑茶分类及产区、白茶分类及产区、青茶分类及产区、黄茶分类及产区、各个茶类的生产加工方法。 3. 认识茶具及茶席布置技巧：介绍泡茶茶具的分类、选购茶具茶与茶具、茶席布			



	置技巧。 4. 六大茶类冲泡方法及技巧：绿茶冲泡方法及技巧、红茶冲泡方法及技巧、黑茶冲泡方法及技巧、白茶冲泡方法及技巧、乌龙茶冲泡方法及技巧、黄茶冲泡方法及技、泡茶的禁忌、茶叶贮藏知识、泡茶用水与火、欣赏茶艺表演。 5. 饮茶与健康：饮茶的保健功效、辨别新茶与陈茶、辨识好茶与坏茶。 6. 茶事服务礼仪：以茶待客流程、客来敬茶“六要”、茶事服务基本知识。
--	--

课程名称		学庸论语讲读			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解《论语》、《大学》和《中庸》的主要内容； 2. 掌握中华优秀传统文化的精髓。			
	能力	通过学习经典产生的背景、解读《论语》等作品主要内容、诵读经典作品，感受中化优秀传统文化的精髓，提升家国情怀、坚定文化自信。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，增强学生的“四个自信”； 2. 具有诚信意识、法律意识、服务意识； 3. 树立正确的价值观、人生观 4. 培养不断更新知识的意识及文化传承意识。			
学习内容		1. 《大学》：三纲领、八条目的次第关系；格物的不同解释、诚意的关键地位；运用《大学》内容分析修身、齐家、治国之间的关系。 2. 孔子与《论语》：孔子与《论语》的内容；学习《论语》的学习方法。 3. 孔子思想的核心一仁：仁者爱人：仁的本质；为仁之本一孝；为仁之初阶一恕；为仁之方一克己与敬人。 4. 礼一行仁的规范：礼的来源及本质；礼与仁的关系；礼的作用；不学礼无以立。 5. 中庸一至德与大智：中庸的本质；中庸的内涵；中庸三境界说。 6. 君子一社会公德的模范：君子一理想人格之现实目标；君子的本质特征；小人的本质及特点；孔门弟子中的君子与小人。			

课程名称		人际沟通能力训练			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解人际沟通原则、方法； 2. 掌握基本的沟通技能。			
	能力	通过学习沟通方法、训练沟通技巧，能有意识地运用所学到的沟通知识和理论，达成有效的人际交往和人际沟通效果，全面提升沟通能力，提高学生的综合素质和社会适应能力。			
	思政	1. 培养学生积极健康的交际心态； 2. 培养学生高尚的审美素养； 3. 培养学生平等、诚信、奉献、宽容的理念； 4. 培养学生尊重他人的理念； 5. 在法律的框架之下，培养学生与人和平共处、和谐共生的理念。			



学习内容	1. 调整不良交际心态:沟通中自卑、自负等不良心态的表现和危害;克服沟通中自卑、自负等不良心态的方法。 2. 塑造外在交际形象: 不同场合得体的服饰打扮和行为举止。 3. 遵循人际沟通原则: 遵循平等原则, 尊重对方; 遵循相容原则, 宽容对方; 遵循互利原则, 首先付出; 遵循守信原则, 以诚相待, 遵守承诺。 4. 掌握人际沟通技巧: 倾听的技巧、赞美的技巧、批评的技巧、拒绝的技巧、示弱的技巧、应变的技巧。 5. 与人和谐相处: 正确处理与家人和同学的关系, 实现人际间的高效沟通, 与家人和同学和谐相处。
------	---

课程名称	马克思主义基本原理				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	1. 对学生进行系统的马克思主义基本原理教育; 2. 掌握系统的马克思主义的世界观和方法论, 引导学生认清当前的世情、国情、民情; 3. 掌握马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质, 弄清学习马克思主义的重要意义, 坚持运用理论联系实际的根本方法学习马克思主义; 4. 培养学生运用唯物辩证的方法分析现实问题、解决现实问题的能力, 从而实现理论与实践、知与行的有机统一; 5. 将马克思主义的价值理念内化于学生的实际行动, 形成自觉运用马克思主义的立场、观点和方法解决实际问题的理论素养; 6. 应用马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法, 提高独立思考的能力, 提高学生的创新意识。
------	--

学习内容	1. 世界的物质性及发展规律; 2. 实践与认识及其发展规律; 3. 人类社会及其发展规律; 4. 资本主义的本质及发展规律; 5. 资本主义的发展及其趋势; 6. 社会主义的发展及其规律; 7. 共产主义崇高理想及其最终实现。
------	--

课程名称	宪法学				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	1. 掌握宪法、国家制度与宪政制度、公民权利与义务、国家机构与宪法实施等概念; 2. 熟悉国家基本制度的运行方式, 了解国家权力的来源, 了解公民基本权利与义务的内容; 3. 了解宪法在国家法律体系中的特殊地位。 4. 理解法治中国的宪法底蕴, 养成较稳固的法治思维水平; 5. 在分析与解决日常法律问题时能够自觉上升到宪法视角, 提高自身的法律素养。
------	--

学习内容	1. 宪法学基本原理; 2. 宪法的历史发展; 3. 宪法的指导思想和基本原则; 4. 国家性质与国家形式;
------	---



	5. 国家基本制度； 6. 公民的基本权利与义务； 7. 国家机构； 8. 宪法实施的监督。
--	---

课程名称	Photoshop				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 安装 Photoshop 软件； 2. Photoshop 软件绘制图形； 3. 图像编辑和修复图像操作； 4. 色彩校正对图像的进行处理； 5. 图层、蒙版、路径、通道的扣取图形； 6. 滤镜设计创意作品。
	能力	1. 能运用工具绘制图形、编辑图像； 2. 能正确使用 Photoshop 的能力； 3. 能利用各种工具制作出海报、招贴等作品； 4. 具有正确设计思维能力； 5. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力； 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1. 树立职业责任感强，增强职业素养； 2. 树立创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。

学习内容	1. Photoshop 图像处理的基础知识；软件的启动和退出的方法；新建、打开、保存和关闭图像文件等方法； 2. Photoshop 调整图像窗口；放大、缩小与平移视图方法；标尺、参考线、设置前景色和背景色的各种方法； 3. 创建与编辑选区的方法和技巧； 4. Photoshop 图像的编辑方法包括移动、复制、删除、合并拷贝、自由变换图像等操作方法； 5. 利用“画笔工具”、“仿制图章工具”和“修复画笔工具”绘制图形，修饰或修复图像； 6. 图层的创建和基本操作方法； 7. 色彩模式与调色、色阶校正图像和曲线精确调整图像方法； 8. 通道、路径、滤镜的运用。
------	--

课程名称	矢量图形处理				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 掌握 Coreldraw 软件的基本功能； 2. 掌握 Coreldraw 工具绘制图形，并设计图标； 3. 掌握 Coreldraw 的文本及段落面板进行设计排版； 4. 掌握 Coreldraw 质感表现； 5. 掌握 Coreldraw 文字特效编辑排版。 6. 掌握滤镜设计，学会创意作品；
------	----	---



		7. 掌握各种工具制作出商标、插画等作品。
	能力	1. 具有设计性审美能力; 2. 具有正确设计思维能力; 3. 具有正确使用 Coreldraw 的能力; 4. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力; 5. 具有独立分析和解决问题的能力; 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1 培养学生具有爱党爱国、诚实守信、责任感强; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养,能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养,遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。
	学习内容	1. CorelDraw 矢量图形处理的基础知识;软件的启动和退出;新建、打开、保存、导入和导出等方法; 2. 学会如何绘制几何图形;学会使用手绘、贝塞尔、艺术笔、钢笔、折线等工具; 3. 学会路径编辑的相关使用技巧; 4. 学会利用调色板和各种填充工具对图形进行上色; 5. 学会对象的编组、锁定、排列及对齐操作方法;学会对复杂图形进行运算; 6. 学会文本、段落文本的输入方法,文本格式的设置方法; 7. 学会创建与编辑交互式调和、交互式轮廓图、交互式变形、交互式阴影等交互式工具的使用。

课程名称		PPT制作技术			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握 PPT 操作界面及基础操作; 2. 熟练设置字体、段落格式、项目符号及编号; 3. 掌握用工具进行图片设置、创建 SmartArt 图形; 4. 掌握表格、图表的插入和设置; 5. 掌握设置幻灯片背景、插入音频和视频; 6. 掌握用工具添加幻灯片切换和动画制作; 7. 了解创建超链接和添加动画触发器。			
	能力	1. 能运用 PPT 进行文档整体设计; 2. 能正确分解文档结构进行排版; 3. 能掌握 PPT 中各种工具的使用方法; 4. 能用 PPT 对演讲、展示、后续课程学习等进行辅助; 5. 具备在实践环节中的创造力。			
	思政	1. 树立正确的人生观、价值观,培养学生对社会主义核心价值观的理解; 2. 培养学生对中国传统文化的了解,激发学生的文化自信以及家国情怀; 3. 培养对“工匠精神”的追求,使学生踏实学好本领,为实现远大理想打好基础; 4. 具备创新精神,激发学习动力和进取精神; 5. 培养团结协作能力,使学生认识到团结对发展的重要意义。			



学习内容	1. 演示文稿的分类、制作流程，演示文稿的布局设计，PPT 简介、操作界面，PPT 新增功能，PPT 基础操作； 2. 在幻灯片中添加文本，设置字体与段落格式，使用项目符号和编号，使用艺术字，文本型幻灯片制作技巧； 3. 添加图片与形状，设置图片样式，排列对象，设计幻灯片版式，创建 SmartArt 图形，图形型幻灯片制作技巧； 4. 插入表格并更改布局，设置表格样式，表格应用技巧，图表的应用； 5. 插入与设置音频文件，插入与设置视频文件，应用主题样式，设置幻灯片背景； 6. 为幻灯片添加切换效果，将幻灯片制成动画； 7. 为幻灯片创建超链接，使用动作，为动画添加触发器。
------	--

课程名称		平面设计技术			
开课学期		3	学时/学分	24/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握软件基本操作； 2. 掌握软件的基本绘图工具绘制图形； 3. 掌握变形、变换命令对图形对象进行形状调整； 4. 掌握色彩工具对图形对象进行美化； 5. 掌握文字工具进行各种文字设计； 6. 掌握画笔工具快速改变图形对象外观； 7. 掌握图层、蒙版扣取图形对象。			
	能力	通过循序渐进、由简至繁地系统阐述平面设计编排创意设计的基本概念、设计元素、设计方法、设计流程等，培养学生的创造性思维，设计性审美能力，独立分析和解决问题的能力，提高将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 培养学生做任何事都要有规矩，懂规矩，守规矩； 2. 培养学生在掌握专业知识过程中树立正确的人生观和价值观，提升学生的艺术审美，树立文化自信，实现立德树人根本任务。			
学习内容		1. 软件的基本操作及辅助工具的使用方法； 2. 几何图形工具、线条工具及自由绘图工具的使用方法； 3. 图形的变形与变换操作及一些基本绘图面板的使用方法； 4. 各类色彩工具、浮动面板及命令的使用方法； 5. 文本工具的使用方法； 6. 画笔工具、画笔面板及图形样式面板的使用方法； 7. 图层及蒙版的运用。			

课程名称		人工智能概论			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解人工智能的基本概念、知识结构、应用领域，学会使用 AI 开发环境，VScode、Jupyter Notebook； 2. 理解 Python 语言程序；理解监督学习中的线性回归和逻辑分类；非监督学习的聚类； 3. 了解 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库的使用方法。			
	能力	通过学习线性回归和逻辑分类、非监督学习的聚类，使用 AI 开发环境，使用 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库，培养培养良好的资料查阅能力；分析问题、解决问题的能力以及良好的总结及实践能力。			
	思政	1. 树立文化自信，深植家国情怀；			



		2. 养成爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神； 3. 具有创新意识，善于动脑，勤于思考，勇于探索； 4. 具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 5. 具有大局意识，纪律意识，形成团结协作的作风。			
学习内容		1. 人工智能概述：AI 的起源和发展；AI 的研究内容；AI 的应用；AI 的人才需求。 2. AI 开发工具及语言：开发环境搭建；开发库的安装和配置；可视化工具的安装和配置；入门案例实践。 3. AI 技术概述：AI 的知识结构和领域；机器学习及算法；深度学习及典型模型；计算机视觉；语音识别；自然语言处理；推荐系统。 4. 监督学习：线性回归模型；逻辑分类模型；感知器模型；支持向量机模型；KNN 模型。 5. 非监督学习：非监督学习；KMeans 模型原理；鸢尾花数据集；KMeans 的应用。			
课程名称		Visio图形设计			
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. Visio 软件的基本功能； 2. 使用 Visio 模具绘制各种图形，并对图形进行编辑、美化和布尔操作等； 3. 设置 Visio 文档的页面属性、打印属性，以及插入背景页、前景页等； 4. 在 Visio 文档中添加并编辑文本； 5. 应用主题和图片绘制具有专业设计水准的 Visio 文档； 6. 在 Visio 文档中插入、编辑图表和数学公式以及美化图表； 7. 使用图层、容器、标注、墨迹等工具管理、修订文档。			
	能力	1. 能综合应用专业知识绘制出在实际工作中需要的图形； 2. 能运用 Visio 软件辅助、促进后续专业课程的学习； 3. 具备良好的自主学习能力、设计思维能力和创新能力； 4. 能运用所学知识解决已知熟悉技术的问题； 5. 具备团队精神和良好的沟通、人际交往的能力。			
	思政	1. 树立文化自信，爱党爱国，增强学生的民族使命感，坚定“为国家振兴而奋斗”的理想信念； 2. 树立正确的社会主义核心价值观、人生观，规范学生的职业观，使学生具有社会责任感和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 3. 具有自律能力和创新意识，能够主动学习、持续学习； 4. 具备爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神，正确认识知识技能改变自己与国家民族命运之间的密切关系； 5. 具有大局意识，纪律意识，形成团结协作的作风。			
学习内容		1. Visio 的基本操作：Visio 的启动与退出，Visio 界面、绘图文档的创建、保存、打开、关闭。 2. 绘制图形：编辑、美化图形，形状的高级操作，模具的使用。 3. 管理绘图文档：设置文档的页面和属性，编辑绘图页，应用边框和标题。 4. 添加与编辑文本：插入文本和符号，编辑文本。 5. 应用主题和图片：应用主题，插入、编辑和美化图片。 6. 图表的应用：插入、编辑、美化图表。 7. 层与公式：使用层、插入与编辑公式。 8. 容器、标注、墨迹与形状报表：编辑容器，使用标注、批注、墨迹，使用形状报表。			



课程名称		网站开发与网页制作			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握 HTML 语言的文档结构和基本标签使用和新特性; 2. 学会 Dreamweaver 软件基本操作; 3. 能综合应用 Dreamweaver 软件、HTML 和 CSS 技术制作网页; 4. 掌握规划、开发、发布和管理静态网站的专业知识和技能。			
	能力	1. 能规划中小型网站并设计主要页面; 2. 能熟练使用 Dreamweaver 制作“布局标签+CSS”布局、包含内联框架的网页和表单网页; 3. 能熟练编排页面内容; 4. 能使用 HTML 和 CSS 制作处理网页; 5. 能测试、优化、发布、管理维护网站; 6. 能处理网页制作中的常见问题; 7. 能跟踪网页制作领域新技术的发展; 8. 能阅读、使用 HTML 语言中的专业英语词汇;			
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养,能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养,遵守职业道德规范; 5. 培养学生具备优良的工匠精神,包括科学严谨的工作态度,耐心专注的习惯及创新精神; 6. 培养学生团结协作的精神。			
学习内容		1. 了解网页的构成元素和相关的基础知识; 2. 理解 HTML 语言和网站建设流程; 3. 掌握新建、打开、保存和预览网页的方法; 4. 掌握文本的输入与编辑方法; 5. 掌握在网页中插入与编辑图像、Flash 动画、音频文件及视频文件的方法; 6. 掌握用表格构建网页的布局方法; 7. 掌握常规超链接,图片链接,下载链接和电子邮件链接的设置方法; 8. 了解热点链接和命名锚记链接的设置方法; 9. 了解“Div+CSS”布局的优缺点,掌握浮动定位的含义和方法; 10. 掌握创建、编辑、应用和管理模板的基本方法; 11. 了解空间和域名的申请流程及方法; 12. 掌握站点发布的流程和方法。			

课程名称		信息安全技术			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 能够进行安全网络的设计、规划、实施; 2. 能够进行网站建设中网络安全解决方案和安全服务的实施; 3. 能够进行网络安全产品使用、维护、设计、生产; 4. 能够进行对存在安全隐患网络的改造; 5. 能够进行网络安全技术的咨询服务、培训服务。			
	能力	1. 方法能力 (1) 养成正确规范的职业行为习惯; (2) 制定方案和解决问题的能力进一步提升;			



		(3) 口头与书面表达能力、人际沟通能力进一步提升； (4) 责任感、团队协作意识进一步加强； (5) 自主学习能力、创新能力进一步提升。 2. 社会能力 (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神； (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力； (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风； (4) 培养学生的质量意识、安全意识。
	思政	1. 树立爱岗敬业、甘于奉献的劳动精神，崇尚劳动、尊重劳动理念； 2. 培养创新精神、科学精神，树立正确的人生观和价值观； 3. 深植家国情怀，培养文化认同，增强民族自信； 4. 涵养工匠精神，增强职业素养和社会责任感； 5. 培养学生的大局意识，纪律意识，形成团结协作的工作作风。
学习内容		项目一网络攻击信息的搜集 任务1 社会工程学的应用与防护 任务2 网络侦查攻击与防护 项目二主机入侵技术的应用与防护 任务1 基于认证的入侵与防护 任务2 主机的远程控制与防护 任务3 注册表的入侵与防护 任务4 主机密码的破解 任务5 病毒的入侵与防护 任务6 木马的入侵与防护 任务7 留后门与信息的隐藏

课程名称		flash动画制作			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 学会安装 flash 软件以及动画文档的启动、保存； 2. 能运用工具绘制图形、熟练使用色彩及色彩调整工具； 3. 掌握文本的输入与编辑、打散与分离操作方法； 4. 掌握不同类型元件的概念、创建与编辑方法； 5. 掌握图层的概念、能够制作引导层、遮罩层动画效果； 6. 掌握帧的使用与编辑、掌握逐帧动画和补间动画的制作方法； 7. 掌握导出与发布 flash 动画的方法，尝试制作高级动画；			
	能力	1. 逐步培养基本的平面动画设计审美能力； 2. 熟练使用软件将动画的设计流程且完美的呈现出来； 3. 熟练掌握 flash 动画中三种动画类型的制作原理和制作方法，并有效应用在动画设计中； 4. 培养学生平面动画设计创意的思维和技巧； 5. 培养学生独立分析和解决问题的能力； 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 通过具体案例讲解，进行爱国主义教育，激发学生对祖国的热爱； 2. 培养学生创新意识、树立正确的职业观、价值观； 3. 培养学生强烈的社会责任感； 4. 结合职业教育，为学生具有优良的职业道德修养奠定基础； 5. 督促学生自主完成学习任务、工作岗位任务，培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神；			



学习内容	1. 动画的应用领域、动画的制作流程、动画的典型特点; 2. 逐帧动画的定义、逐帧动画的制作过程; 3. 补间动画的概念、补间动画的两种类型、补间动画的制作要点; 4. 遮罩动画的原理、遮罩动画的特点、遮罩动画的三种类型、三种类型的动画制作方法以及应用; 5. 基础工具的使用, 例如但不限于“画笔工具”、“钢笔工具”、“选择工具”和“矩形工具”等; 6. 图层的创建和编辑;
------	---

课程名称	电子表格制作				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 掌握 Excel 单元格的操作方法; 2. 熟练应用常用格式设置和美化; 3. 掌握公式和函数的使用方法; 4. 掌握数据排序、筛选、分类汇总以及合并计算功能; 5. 掌握使用数据透视表和图表; 6. 掌握文件存储方法与使用; 7. 掌握查看与打印工作表。
	能力	1. 具有使用 Excel 进行数据计算和分析的能力; 2. 具有正确使用 Excel 的能力; 3. 培养独立分析和解决问题的能力; 4. 培养独立的决策能力。
	思政	1. 增强学生民族自豪感, 提升政治认同度; 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感 3. 增强责任担当意识、合作意识、精益求精的职业素养 4. 增强文化自信、家国情怀 5. 培养学生团队协作、主动承担的职业素养 6. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神 7. 提高学生道德修养与职业精神

学习内容	1. Excel 的基础知识; 软件的启动和退出的方法; 新建、打开、保存和关闭文件等方法; 2. 工作表、单元格常规操作、拆分与冻结表格、输入表格数据; 3. 单元格的格式化: 设置单元格字符、数字格式和对齐方式, 设置单元格边框和底纹, 清除单元格格式或内容, 设置条件格式; 4. 公式和函数: 公式的创建、移动、复制与修改, 公式中的引用设置, 函数、数组公式的使用方法; 5. 排序数据、筛选数据、分类汇总数据、合并计算数据; 6. 创建与编辑图表, 创建与编辑数据透视图、透视表。
------	---

课程名称	手机应用开发				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑



学习目标	知识	1. 掌握 Inventor 开发平台的搭建; 2. 学会使用 Inventor 创建项目及项目管理; 3. 熟悉用户界面设计, 多媒体, 传感器等组件的基本属性、事件及方法; 4. 了解块语言编程, 使用代码块来完成逻辑功能, 并形成一定的编程逻辑思维; 5. 学会使用虚拟机调试开发的 App 应用; 6. 学会项目打包到实体手机中。
	能力	1. 逐步培养学生的逻辑思维能力; 2. 培养良好的需求分析与设计能力; 3. 培养独立分析和解决问题的能力; 4. 培养学生学会观察分析手机 APP 的能力; 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1. 增强学生民族自豪感, 提升政治认同度; 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感; 3. 培养学生正确的人生观和价值观; 4. 培养学生行为规范和法治意识; 5. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神; 6. 提高学生道德修养与职业精神, 了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则。
学习内容		1. App Inventor 的下载安装及环境搭建流程; 2. App Inventor 开发基础: 项目创建及管理、项目的运行; 3. 组件的使用: 布局、事件和方法; 4. 变量的生命及作用域; 5. if 语句块、when...do 语句块的使用; 6. TinyDB 数据库的增删改查操作; 7. 文件管理。

课程名称		数字媒体应用			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是 ☐ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解影视制作的一些必备知识, 以及 Premiere 的一些基本操作; 2. 学会用 Premiere 对素材进行后期处理; 3. 能够运用 Premiere 制作出完美的影视作品。			
	能力	1. 逐步培养欣赏影视作品的审美能力; 2. 具有正确设计影视作品的思维能力; 3. 具有正确使用 Premiere 的能力; 4. 培养独立分析和解决问题的能力; 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养, 遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。			



学习内容	1. 影视制作的必备知识：Premiere 的界面组成，新建、打开、保存和关闭项目文件等操作； 2. 素材的导入、采集和管理； 3. 强大的视频编辑功能介绍； 4. 视频转场效果的应用； 5. 充满动感的视频特效制作方法； 6. 视频的抠像与合成； 7. 字幕的制作及特技应用； 8. 音频的编辑和混合； 9. 成果检验，影视作品输出。
------	--

课程名称	Access数据库应用				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 ☐ 否 ☒

学习目标	知识	1. 学会安装 Access 软件； 2. 能使用 Access 软件创建数据库； 3. 能在数据库中设计并创建数据表； 4. 能建立数据表与数据表之间的关系； 5. 能根据已建立的数据表中的各种规则，输入正确的数据； 6. 能利用各种查询语句及查询条件进行数据的检索、分析和处理。
	能力	1. 逐步培养学生使用数据库对数据的整理、分析能力； 2. 具有正确设计数据表结构的能力； 3. 具有正确使用录入数据的能力； 4. 具有各类统计、分析数据的能力； 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生树立正确的社会主义核心价值观、人生观，规范学生的职业观，使学生具有社会责任感 and 职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。

学习内容	1. 数据库基础知识：数据库的基本概念，Access 数据库的操作、功能界面组成及数据库有哪些对象，Access 软件的安装方法，数据库创建及管理； 2. 数据表知识：创建数据表的各种方法，对已建立的数据表进行编辑的操作方法与技巧； 3. 数据表与数据表之间的关系知识：定义数据表的主键，创建表关系，管理表关系的操作方法与技巧； 4. 数据的管理的知识：数据输入，对已经输入的数据进行增、删、改操作，对数据进行查找与替换，对数据进行排序及筛选的操作方法与技巧； 5. 选择查询的知识：创建简单查询，创建不匹配项查询的操作方法； 6. 操作查询的知识：设置查询条件，创建带有条件的查询过程，操作查询的各种创建方法 7. SQL 查询及高级查询的知识：创建 SQL 查询的方法，创建参数查询的方法，创建交叉表查询的方法。
------	--

课程名称	中国古典画作赏析
------	----------



开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 理论方面要求了解掌握中国传统水墨画基础知识,包括传统水墨画的发展历程,审美特征和工具材料等; 2. 实践方面要通过学习理论,掌握水墨画中笔墨的基本表现技法,临摹学习传统水墨画的优秀作品,感受水墨艺术独特的审美特征。				
	能力	1. 能够辨析中国古典画作的类型; 2. 能够掌握传统中国水墨画的意象表达、审美特征; 3. 掌握水墨画中由具象表现到抽象表现的审美转变; 4. 掌握水墨画中笔墨的基本表现技法。				
	思政	1. 培养学生大国工匠精神。 2. 传承和弘扬中华民族优秀传统文化艺术的使命感。 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。				
学习内容		1. 水墨画的概念 2. 中国水墨画的发展历程 3. 中国水墨画的分类与特点 4. 中国水墨画的工具材料 5. 山水画的审美特征与名作赏析 6. 工笔画的审美特征与名作赏析 7. 写意画的审美特征与名作赏析 8. 传统山水画的笔墨表现 9. 传统工笔画的笔墨表现 10. 传统写意画的笔墨表现				

课程名称		色彩美学				
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 引导学生了解色彩和增加艺术修养、提高欣赏能力; 2. 让学生了解色彩在物理、生理、心理及美学方面的知识; 3. 通过系统的讲解及大量作品欣赏,使学生将理性的色彩知识融入感性的色彩生活中; 4. 培养学生对色彩的感觉由个人的直觉到更宽广、更科学的色彩审美境界,最终达到能够熟练将色彩运用到吃、穿、住、行中,提高学生的基本美学素质。				
	能力	1. 使学生能较为轻松驾驭色彩,运用色彩; 2. 最后根植于生活的各个方面。				
	思政	1. 帮助学生发现平凡生活中的感人场景、培养学生热爱生活; 2. 温暖他人的意识,激发学生求真理、勇于创新的精神; 3. 树立学生爱中华、强我国家的情怀,培养具有新时代责任感的学生。				



学习内容	1. 色相 2. 明度 3. 纯度 4. 色相环 5. 色调 6. 色彩的属性 7. 色彩印象 8. 色彩心理 9. 色彩辨识 10. 色彩联想 11. 色彩象征 12. 色彩联想 13. 色彩搭配 14. 色彩应用
------	---

课程名称		音乐欣赏			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 开拓学生的音乐文化背景, 使他们感受音乐, 喜爱音乐; 2. 都能亲身实践, 主动歌唱; 3. 通过对音乐的学习提高自己的艺术修养, 拓展知识结构, 开发个人实践能力; 4. 陶冶情操, 活跃思维, 发展想象力、创造力和与人沟通的能力。			
	能力	1. 注重音乐实践的学习; 2. 基础乐理知识的了解; 3. 视唱以及歌唱的能力训练; 4. 中外优秀音乐作品的欣赏, 作曲家的创作背景以及流派。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀, 对自己家园以及民族和文化的归属感, 认同感; 2. 内化于心, 是指从思想上归化, 在内部做到心中有数; 3. 德能兼修, 同时修德行和才能两个方面; 4. 注重对细微情节的把控; 5. 外化于行, 从行为上归于所化。“化”是指一种文化、体制、思想或政策方针, 形容在外部做到行动一致, 知行合一; 6. 积极进取是一种人生态度, 更是一种做事方法, 以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益。			
学习内容		1. 入门乐理知识(全音符、二分音符及休止符; 四分音符、八分音符及休止符; 附点二分音符; 附点四分音符; 附点八分音符等); 2. 训练节奏感(不同时值的音符节奏练习); 3. 视唱练习(不同节奏) 4. 欣赏和练唱中国优秀抒情式歌唱作品; 中国真假声结合的歌唱作品; 中国气声唱法的歌唱作品; 中国爵士乐唱法的歌唱作品等。			

课程名称		鲁班木艺之美			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑



学习目标	知识	1. 了解木材加工工具及常用木材、了解木工制作的发展历史 2. 知道木工制品的制作程序，初步掌握划线、锯割、打磨、胶连接组合等一些基本的木工加工方法。
	能力	1. 感受探究学习的一般过程，学会调查、搜集、分析、整理资料。通过组织开展活动，培养交流与表达，与人交往，与人合作的能力； 2. 形成合作与分享的意识，培养学生善于合作、主动参与，大胆展示自我的能力以及动手操作能力。
	思政	1. 通过木工课程的内容引入鲁班精神，要让同学们明白鲁班精神是一种职业精神，是中国民间劳力者行为和职业价值取向的体现，是中国百业能工巧匠们的精神价值的代表，并在实践中不断丰富和发展。 2. 它主要体现在四个方面：传承中创新是其内在灵魂，精品加服务是其外在表现。具体可概括为：勤奋传承规矩，刻苦钻研技术，巧妙创新工具。爱岗敬业态度，精益求精建筑，高效诚信服务。
学习内容		1. 制作主题； 2. 相框制作组； 3. 鸟巢制作组； 4. 木盒制作组； 5. 板凳制作组。

课程名称		素描			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 能够掌握素描基础理论知识，将绘画理论与技法实践相结合； 2. 掌握创意素描的规律。			
	能力	1. 能够运用素描的绘画技法进行空间界面的塑造； 2. 能够徒手绘制带有明暗及立体关系的草图； 3. 能够进行创意素描的基础绘制。			
	思政	1. 培养学生大国工匠精神； 2. 培养学生认真钻研的精神； 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。			
学习内容		1. 素描的发展历史 2. 素描工具与材料 3. 基础排线 4. 结构素描 5. 光影素描 6. 单体静物 7. 创意素描			

课程名称		职业形象设计			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握职业形象设计的概念； 2. 掌握服装搭配的原理； 3. 掌握妆容设计的原理； 4. 掌握形体训练的方式； 5. 掌握言语交际的原则。			



	能力	1. 提升学生的审美能力; 2. 能根据不同场合, 进行适合学生本人体型特征的服装搭配; 3. 能根据不同场合, 进行适合学生本人相貌特征的妆容设计; 4. 养成定时进行体育训练的习惯; 5. 注重各人的内在素养; 6. 能够对求职面试现场有一定的把控能力。
	思政	1. 能够拥有正确的职业认识, 从而树立正确的人生观, 培养工匠精神; 2. 提升道德约束力, 树立正确的价值观; 3. 提升传统服装及妆容的了解, 增强民族精神, 形成爱国意识; 4. 潜移默化的将价值追求、职业品格、英雄情怀等时代精神, 融进思想之中。
学习内容		1. 职业形象设计概述: 职业形象的含义、要素、功能、标准; 2. 服饰与搭配: 人体比例、色彩知识、服饰与体形搭配、服饰与色彩搭配; 3. 妆容设计: 五官的标准、皮肤的特点、化妆品的选择、化妆与造型; 4. 形体训练: 静态形体训练、动态形体训练; 5. 社交礼仪: 言语交际的原则、求职应聘场合模拟。

课程名称		中国古建筑欣赏				
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 ☐ 否 ☒
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习与训练, 学生能够基本掌握中国古建筑结构与构造; 2. 了解中国古建筑的表现形式; 3. 熟悉中国古建筑中最具代表性的建筑; 4. 通过中国古建筑感受中国文化的博大精深。				
	能力	1. 通过本课程的学习与训练, 使学生能够运用做学知识, 动手搭建中国古建筑中的结构, 感受大国工匠精神的魅力所在; 2. 能够多角度欣赏中国古建筑艺术作品; 3. 通过对中国古建筑相关知识点的学习, 了解中国传统历史文化与人文情怀。				
	思政	1. 培养学生大国工匠精神; 2. 培养学生认真钻研的精神; 3. 使学生继承和发扬中华民族优秀传统文化的精髓; 4. 培养学生爱国主义的情怀。				
学习内容		1. 从“墙倒屋不塌”说起 2. 台基与地面 3. 墙体构造 4. 木构架构造 5. 斗拱构造 6. 屋顶构造 7. 木装修 8. 彩画 9. 故宫中的“样式雷” 10. 外朝三殿 11. 屋脊十兽 12. 故宫建筑色彩与象征 13. 小宅门: 四合院 14. 大宅门: 山西大院) 乔家大院 15. 徽州民居 16. 福建土楼				



	17. 园林中的建筑元素 18. 园林中的组成要素 19. 皇家园林 20. 私家园林 21. 中南海 22. 恭王府
--	--

课程名称		陶艺欣赏			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习,掌握必备的陶瓷欣赏能力,能够在树立正确陶瓷欣赏能力基础上,从陶瓷的角度认识中国的国情,形成对祖国的认同感和正确的国家观。 2. 了解并认同中华优秀传统文化,了解中国各个历史时期的陶瓷作品,认识陶瓷文化的历史价值和现实意义。 3. 能够确立积极进取的人生态度,塑造健全的人格,树立正确的世界观、人生观和价值观。			
	能力	1. 通过对陶瓷欣赏的学习,知道对同一陶瓷作品的欣赏会有不同解释,并能对各种陶瓷解释加以辨析和价值判断;能够客观论述陶瓷发展和来源,有理有据地表达自己的看法;能够认识陶瓷欣赏的重要性,学会从陶瓷欣赏中发现问题,能够客观评判现实社会生活中的问题。 2. 具有良好的收集、组织、分析信息的能力;具有分析问题、处理问题的能力。 3. 具有优秀的职业技能与技巧和良好的职业道德、职业习惯;具有良好的语言表达能力、灵活应变以及公关协调的能力。			
	思政	1. 明确思政教育在现代陶瓷艺术课程的功能,为了让现代陶瓷文化课程能够立足于我国优秀传统文化,满足时代发展需求,在现实教学中改变以往传统单一的理论教学方式,让现代陶艺课程逐步走向多元化。 2. 利用实践教学进行马克思主义的辩证教育,实践是检验真理的唯一准则,现代陶瓷艺术课程应该要注重于实践教育。			
学习内容		1. 陶瓷种类 2. 各种种类的起源 3. 陶艺的作用 4. 陶瓷的历史来源 5. 熟练掌握泥条盘筑法 6. 熟练掌握手拉坯法			

课程名称		色彩基础			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 能够掌握色彩基础理论知识,将绘画理论与技法实践相结合; 2. 掌握色彩搭配的规律; 3. 掌握色彩创意的规律。			
	能力	1. 能够运用色彩的绘画技法进行空间界面的塑造; 2. 能够搭配出合理的色彩; 3. 能够进行创意色彩的基础绘制。			
	思政	1. 培养学生大国工匠精神。 2. 培养学生认真钻研的精神。 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。			



学习内容	1. 色彩基础知识 2. 色彩的工具与材料 3. 色彩识别 4. 色彩分析 5. 常规技法 6. 特殊技法 7. 静物技法 8. 风景技法 9. 创意色彩
------	---

课程名称	硬笔书法				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 了解硬笔书法 2. 学会选用书写工具 3. 明确目标，选好范帖 4. 临帖并掌握对应方法
	能力	1. 通过本课程的学习，熟练掌握楷书书写技法 2. 通过本课程的学习，养成规范书写习惯，具备更好的职业竞争力。
	思政	1. 培养学生认真钻研的精神。 2. 培养学生弘扬民族文化精神。

学习内容	1. 了解硬笔书法 2. 学会选用书写工具 3. 明确目标，选好范帖 4. 临帖并掌握对应方法 5. 基本笔法的形状、形态和行笔方法 6. 偏旁部首的写法和要领 7. 结构的基本规律 8. 常用百字 9. 成语练习 10. 古诗练习 11. 名人名言
------	---

课程名称	摄影				
开课学期	4	学时/学分	2/28	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 全面、系统地理解照相基础理论，并通过实训课程掌握照相机的性能和用途，熟练地掌握摄影的技术技巧； 2. 学会对照片进行后期加工处理，为将来能将摄影技术运用于各个领域打下坚实的基础； 3. 了解旅游摄影的人文史地及美学等相关知识。
	能力	1. 掌握相机的识别、选购、保养及附件的配置；指认相机的各组成部分及其功能； 2. 能够熟练地掌握运用摄影的技术技巧进行拍摄 3. 能够根据旅游摄影的需要，正确构图和用光； 4. 能够正确地进行不同题材的旅游摄影实践。



思政	1. 感悟中华民族为世界摄影史做出的巨大贡献。 2. 在作品赏析中感受中国经济和社会发生的巨大变化，增强民族自信心和自豪感。 3. 在作品创作中展现摄影者对爱国精神、法制意识、社会责任感以及人文精神的认识。 4. 提升学生对政治知识的认识，让学生在主题拍摄实践中践行社会主义核心价值观。 5. 在摄影后期处理中，引导学生做真善美的追求者和传播者。
学习内容	1. 摄影概述 2. 数码照相机（一） 3. 数码照相机（二） 4. 光圈、快门、感光度 5. 景深 6. 测光 7. 拍摄角度 8. 光线运用 9. 人物摄影、风光摄影、建筑摄影 10. 后期处理

课程名称		影视艺术鉴赏			
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解影视媒体艺术等概念以及影视媒体艺术的共性特征； 2. 了解影视画面、声音、蒙太奇、长镜头的相关知识； 3. 了解美国电影、欧洲电影和中国电影的风格和流派； 4. 了解影视媒体艺术的发展概况和基本类型； 5. 了解并熟悉影视媒体艺术作品鉴赏与批评的方法。			
	能力	1. 通过学习，能够掌握影视艺术的特性、声画语言的特点及影视媒体作品制作流程； 2. 通过观片与分析，能掌握美国、欧洲、中国电影等较有代表性的世界影视艺术的风格和流派，对电影的发展规律和艺术表现能力有基础的认识； 3. 通过学习和资料收集，能够掌握影视艺术创作的总体思路。 4. 通过学习和训练，能够运用各种影视艺术知识进行影视媒体艺术作品鉴赏与评论。			
	思政	1. 通过学习借鉴中外电影发展史与经典作品，让学生感受不同文化的内涵和特色，充分认识到中国优秀传统文化的博大精深，增强“四个自信”特别是“文化自信”，增添民族认同感、归属感和自豪感。 2. 通过经典影视作品的观摩、表演、鉴赏、讨论等实践活动，培养学生关注社会、关注民生的主人翁意识，增强学生观察社会、思考人生、分析问题、解决问题的能力。培养学生的创新意识，引导与帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。			



学习内容		1. 认识电影 2. 走进第七艺术 3. 电影特技的奥秘 4. 电影中的表演艺术 5. 电影流派 6. 影视鉴赏的声画元素、蒙太奇与长镜头 7. 电影画面与构图电影中的光影 8. 电影中的音乐 9. 蒙太奇美学特征 10. 长镜头的美学特征 11. 中国电影的起源 12. 中国影视作品欣赏			
课程名称		《中国国家博物馆文物鉴赏》			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习，使学生对文物学的基本知识和集中常见的古器物（陶瓷器、青铜器、玉器、古钱币、书画等）的历史、文化有所了解。 2. 把古人的智慧和精神运用到平时的学习中去。			
	能力	1. 通过本课程的学习，使学生了解历史及人物并能将中国传统文化精神运用于平时学习和生活中。 2. 要有爱国情怀，并且要有认识文物、收藏文物、保护文物的能力和意识。			
	思政	1. 通过本课程的学习，使学生能够弘扬历史文化遗产，增强文物保护意识。 2. 弘扬历史悠久的中华优秀传统文化，坚定文化自信。坚守社会主义核心价值观，树立正确的人生观、价值观和世界观。崇德修身，追求真善美			
学习内容		1. 文物基本知识、形成和发展 2. 陶瓷器艺术特征、瓷器鉴定的内容、方法与要点 3. 青铜器艺术特征、青铜器鉴定的内容、方法与要点 4. 玉器艺术特征、玉器鉴定的内容、方法与要点 5. 古钱币艺术特征、古钱币鉴定的内容、方法与要点 6. 书画艺术特征、书画鉴定的内容、方法与要点 7. 欣赏			



三、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

建设工程管理专业教学周数分配表

学年	学期	课堂 教学	实践环节								考试	寒暑 假	合计
			军事 技能	实训	社会 实践	劳动	岗位实习		毕业 设计	毕业 教育			
							跟岗 实习	顶岗 实习					
一	I	14	3	1	1						1	6	26
	II	14		4	1						1	6	26
二	III	15		3	1						1	6	26
	IV	14		3	1	1					1	6	26
三	V						20					6	26
	VI							6	10	1			17
合 计		57	3	11	4	1		26	10	1	4	30	147

注：军事技能含入学教育；跟岗实习、顶岗实习累计 26 周；第四学期考试周含岗位实习部署。

(二) 专业课程设置表

建设工程管理专业课程设置表 (学制: 3 年 培养层次: 专科)

课程 类型	课程 性质		课程 类别	课程 编码	课程名称	教学形式	考核 方式	学 分	总 学 时	实践 教学 学时	学期、课内教学周数、周学时								
											I	II	III	IV	V	VI	备注		
											14	14	15	14					
C 类	必	专业核心课	公共基础课 27%	9009A01	军事课[军事技能]	实践	▲	2	112	112	△						3 周		
A 类				9009B01	军事课[军事理论]	理论	▲	2	36		3							12 周	
A 类				9009003	思想道德与法治	理论	▲	3	60		4								15 周
A 类				9009008	职业生涯规划	理论	▲	1	20		2								10 周
A 类				9009005	大学英语	理论	※	6	112		4	4							
A 类				9009006	心理健康教育	理论	▲	2	32		1	1							16 周
A 类				9009061	健康教育	理论	▲	2	16		√	√							
B 类				9009004	体育	理实一体	▲	4	108		2	2	2	2					14 周
B 类				9009066	国家安全教育	理实一体	▲	1	16			1							16 周
A 类				9009002	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	理论	▲	2	32			2							16 周
A 类				9009007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论	▲	3	48				3						16 周
A 类				9009060	形势与政策	理论	▲	1	16					1					16 周
A 类				9009064	中国共产党简史	理论	▲	1	16					1					16 周
A 类				9009009	就业指导	理论	▲	1	20					2					10 周
A 类				9009059	创业基础	理论	▲	2	32					2					16 周
B 类				9009065	劳动教育与实践	理实一体	▲	1	16					1					16 周
C 类				9009011	劳动	实践	▲	1	24	24				△					1 周
C 类				9009063	社会实践	实践	▲	4	96	96	△	△	△	△					4 周
小 计								39	812	232	16	10	5	9					
B 类					专业	0911001	建筑构造与识图★	理论+实践	※	3	56	14	4						



建设工程管理专业人才培养方案

B 类	修 课	专业基础课	（技能） 课 <
-----	------------	-------	--



C 类		专业基础课		0911029	岗位实习	实践	▲	26	624	624					△	△	26 周	
	小 计							89	1886	1358	7	13	16	17				
	公共选修课		公共基础课			理论		6	84			2	2	2			14 周	
	专业选修课 (专业拓展课)		公共基础课			理论		4	56		4						14 周	
			专业（技能）课		美育课		理论		1.5	28				3				
					专业（群）		理论		7	122			2	4	2			
	10%				小 计				18.5	290		4	4	9	4			
	总 计（实践学时占比总学时）							53%	146.5	2988	1590	27	27	30	30			
	课 程 门 数											13	17	14	18			

注：

1. 符号说明：“※”-考试课；“▲”-考查课；“△”-实践课；“★”-核心课。
2. 军事技能在新生入学后前三周内完成（含入学教育）；
3. 健康教育课程安排在第一、第二学期，每学期 8 学时，按学年评定综合成绩。
4. 每门课程必须在“教学形式”栏选择填写“理论”、“理实一体”、“理论+实践”、“实践”。
5. 第一学期体育课安排 12 周，24 学时。
6. 专业选修课中的美育课为专业相关课。

(三) 选修课设置表

建设工程管理专业选修课设置表 (学制: 3 年 培养层次: 专科)

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、教学周数、周学时						
									I	II	III	IV	V	VI	备注
									14	14	15	14			
A 类	公共选修课	职业素养	900X001	社交礼仪训练	理论		2	28							
A 类			900X002	人际沟通能力训练	理论		2	28							
A 类			900X003	语言表达能力训练	理论		2	28							
A 类			900X004	实用语文写作能力训练	理论		2	28							
B 类			900X005	中华茶道	理实一体		2	28							
A 类			900X006	国学入门	理论		2	28							
A 类			900X007	休闲文化欣赏	理论		2	28							
A 类			900X008	中华历史讲堂	理论		2	28							
A 类			900X009	学庸论语讲读	理论		2	28							
A 类			900X010	古诗词鉴赏	理论		2	28							
A 类			900X037	马克思主义基本原理	理论		2	28							
A 类			900X038	宪法学	理论		2	28							
B 类		信息技术	900X011	电子表格制作	理实一体		2	28							
B 类			900X012	PPT 制作技术	理实一体		2	28							
B 类			900X013	网站开发与网页制作	理实一体		2	28							
B 类			900X014	flash 动画制作	理实一体		2	28							
B 类			900X015	Access 数据库应用	理实一体		2	28							
B 类			900X016	Photoshop	理实一体		2	28							
B 类			900X017	Visio 图形设计	理实一体		2	28							
B 类			900X018	矢量图形处理	理实一体		2	28							
B 类			900X019	手机应用开发	理实一体		2	28							
B 类			900X020	平面设计技术	理实一体		2	28							
B 类			900X021	信息安全技术	理实一体		2	28							



B类			900X022	数字媒体应用	理实一体		2	28								
B类			900X023	人工智能概论	理实一体		2	28								
B类		美育	900X024	素描	理实一体		2	28								
A类			900X025	色彩基础	理论		2	28								
A类			900X026	色彩美学	理论		2	28								
B类			900X027	硬笔书法	理实一体		2	28								
A类			900X028	音乐欣赏	理论		2	28								
B类			900X029	摄影	理实一体		2	28								
B类			900X030	职业形象设计	理实一体		2	28								
A类			900X031	影视艺术鉴赏	理论		2	28								
A类			900X032	中国古典画作赏析	理论		2	28								
A类			900X033	中国国家博物馆文物鉴赏	理论		2	28								
A类			900X034	鲁班木艺之美	理论		2	28								
A类			900X035	中国古建筑赏析	理论		2	28								
B类			900X036	陶艺欣赏	理实一体		2	28								
			小 计						76	1064						
A类	专业选修课 (专业拓展课)	公共基础	9009X10	高等数学	理论		2	28		2						14周
B类			9009X07	计算机应用基础	理实一体		2	28		2						14周
B类		美育	0911030	建筑信息模型（BIM）应用	理实一体	▲	2.5	45	20			3				
B类		专业（群）	0911031	工程建设监理概论	理实一体	▲	1.5	28	10				2			
B类			0911032	建设工程法律法规	理实一体	▲	1.5	28	20		2					
B类			0911033	水暖电识图施工与预算	理实一体	▲	3.5	60	10			4				
		小 计						13	217	60	4	2	7	2		
合 计							89	1281	60	4	2	7	2			



(四) 专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课[军事技能]	1	3			
2	建筑构造与识图实训	1	1	建筑施工图识读	教室	
3	建筑工程测量实训	2	1	施工测量	校内场地	
4	平法钢筋识图实训	3	1	结构施工图识读	教室、图书馆	
5	认识实习	2	1	参观实习工场、已完、在建工程	校内实习工场, 校内外已完、在建工程现场	
6	建筑施工技术实训	2	1	施工方案编制	图书馆、教室	
7	建筑 CAD 实训	2	1	计算机制图	机房	
8	建筑与装饰工程预算实训	3	1	编制单位工程施工图预算书	教室、图书馆	
9	BIM 建筑施工组织实训	3	1	编制单位工程施工组织设计	教室、图书馆	
10	建筑工程量清单计价实训	4	1	编制建筑工程量清单或计价	教室、机房	
11	岗位实习	5、6	26	施工员、质量员、资料员、造价员、测量员等岗位工作内容	相关企事业单位	
12	毕业设计	6	10	根据实习岗位完成毕业论文		

(五) 学时汇总及分配比例表

建设工程管理专业学时汇总及分配比例表

项 目		学分数	学时数		学时百分比 (%)	学分百分比 (%)
			理论	实践		
课 程 体 系	公共基础必修课	39	580	232	27	27
	专业必修课	89	528	1358	63	61
	公共基础限选课	4	56	0	10	3
	专业限选课	8.5	150	0		6
	公共任选课	6	84	0		4
合 计		146.5	2988		100	100
理 论 与 实 践 课 程 体 系	理论课程	44.5	730	0	24	30
	理论+实践课程	48	668	230	30	33
	集中实践性课程	54	0	1360	46	37
合 计		146.5	1398	1590	100	100

理论教学学时与实践教学学时的比例 理论学时:实践学时=1: 1.14

第五部分 实施保障

一、师资队伍

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	李英俊	本科 工程硕士	教授	是
2	李玉芬	本科 学士	教授、工程师	是
3	高德昊	本科 工程硕士	教授	是
4	王蕊	本科 工程硕士	副教授	是
5	田游	本科 学士	副教授	是
6	侯虹霞	本科 学士	副教授	是
7	王永梅	本科	高级工程师、注册造价师	是
8	王柏春	研究生 硕士	副教授	是
9	侯琳	本科 学士	讲师、高级工程师	是
10	刘洋	研究生 硕士	讲师、工程师	是
11	冯永明	本科 工程硕士	副教授	是
12	齐安智	研究生 硕士	副教授	是
13	孙猛	研究生 硕士	讲师	是
14	韩肖禹	本科	工程师	否
15	王建权	本科 学士	高级工程师、注册建造师	否
16	文晓琳	本科 学士	高级工程师、注册建造师	否
17	徐恒君	本科 学士	工程师	否
18	张丽英	专科	高级工程师	否

1. 本专业共有教师 18 人，其中专职教师 14 人，兼职教师 4 人。本专业教师中有教授 3 人，副教授 6 人，讲师 3 人。高级工程师 5 人，工程师 3 人。

教师中中青年教师占绝大多数，50 岁以下，13 人占教师，50 岁以上 2 人。教师队伍中硕士、工程硕士学历的 8 人，大学本科学历 13 人，专科学历 1 人。

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念道德情操高尚，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；经常利用业余时间深入企业兼职完成本专业相关工作，极大的丰富了实践工作经验。

2. 本专业教师中注册建造师 2 人，二级建造师 8 人，注册造价师 1 人，注册监理工程师 1 人，其他注册执业证书 2 人，高级工程师 5 人，统计师 1 人，全体教师每年均接受过职业教育相关的培训，“双师型”教师达到 71.42%。

3. 兼职教师均从本专业相关的企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业技术职称，承担课程与实践教学任务。

二、教学设施

建设工程管理专业教学设施能够满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 教室

本专业教室均配备智能黑板，满足信息化教学需要，教室覆盖 wifi 信号，具有网络安全防护措施。教学设备齐全，满足教学需要。

2. 校内实训室

校内实训室可以满足建筑构造与识图、建筑材料、建筑施工技术、BIM 建筑施工组织、建筑与装饰工程预算、工程项目管理 BIM5D、工程测量、建筑 CAD、工程量清单计价实、水暖电识图施工预算、建筑工程资料、招投标与合同管理、认识实习、工种实训等实训项目要求。并基于现有实训条件，开发出了《BIM 建筑施工组织实训》、《建筑与装饰工程预算实训》等全部实训项目的任务书和指导书。这些项目能够满足本专业学生的职业技能培养需要，学生在校内实训室的全部实训，都采用模拟实际工程项目的方式进行，以真实的工程项目资料为依据，模拟企业工作实际，让学生在完成核心课程理实一体化教学之后能够进入一个模拟的工作状态，进一步培养学生的各项岗位技能，从而大大提高了学生的实践技能水平。

校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	建设工程管理模拟实训室	210	教师控制台、液晶屏、计算机等	广联达 BIM 项目管理电子沙盘软件、广联达 BIM 施工现场布置软件、广联达电子招标文件编制系统 V7.0、广联达工程招投标沙盘模拟执行评测系统、广联达评标系统、广联达工程项目管理沙盘模拟考试系统、广联达 BIM 安装计量 GQI2021、广联达评标软件、广联达标书制作软件、广联达 BIM5D 软件、广联达土建建模软件、广联达云计价平台 V6.0、广联达土建计量平台 GTJ2021、Autodesk Revit、AUTOCAD、MAGICAD、3DMAX、Navisworks、Lumion、SketchUP	教学演示及学生实训
2	建设工程项目管理沙盘实训室	100	项目管理实操沙盘、实训电脑等	广联达 BIM 项目管理电子沙盘软件、广联达电子招标文件编制工具 V6.0、	教学演示及学生实训
3	BIM5D 模拟实训室	180	教师控制台、液晶屏、计算机等	广联达云计价平台 V6.0、广联达电子招标文件编制工具 V6.0、广联达土建建模、广联达 BIM5D、广联达 BIM 施工现场布置、AUTOCAD、Revit 等	教学演示及学生实训

校外实训条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	沈阳嘉图工程管理咨询有限公司校外实习基地	沈阳嘉图工程管理咨询有限公司	岗位实习	深度合作
2	沈阳鼎汇泉建筑工程有限公司校外实习基地	沈阳鼎汇泉建筑工程有限公司	岗位实习	深度合作
3	辽宁宏图创展勘察测绘有限公司校外实习基地	辽宁宏图创展勘察测绘有限公司	岗位实习	深度合作
4	大连金广建设集团校外实习基地	大连金广建设集团	岗位实习	深度合作
5	大连龙湖物业有限公司校外实习基地	大连龙湖物业有限公司	岗位实习	深度合作
6	浙江育才工程项目管理咨询有限公司校外实习基地	浙江育才工程项目管理咨询有限公司	岗位实习	一般合作
7	赤峰宏基建筑（集团）有限公司校外实习基地	赤峰宏基建筑（集团）有限公司	岗位实习	深度合作
8	沈阳蓝源建筑科技有限公司校外实习基地	沈阳蓝源建筑科技有限公司	岗位实习	深度合作
9	北京中联德晟工程项目管理咨询有限公司校外实习基地	北京中联德晟工程项目管理咨询有限公司辽宁分公司	岗位实习	深度合作
10	沈阳建业建筑工程有限公司校外实习基地	沈阳建业建筑工程有限公司	岗位实习	深度合作
11	沈阳市工程建设监理咨询有限公司校外实习基地	沈阳市工程建设监理咨询有限公司	岗位实习	深度合作
12	沈阳链家宝业房地产经纪有限公司校外实习基地	沈阳链家宝业房地产经纪有限公司	岗位实习	深度合作

校外实训基地是学生进行认知实习、创新制作、岗位实习的必要场所。本专业现有校外实训基地实力强大，完全能够满足本专业学生实习实训需要。实训管理及规章制度齐全。有安全及保险保障。学生在校外实习期间开阔了眼界，学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去分析和解决实际问题，提高了实践动手能力，收到满意的成果。

三、教学资源

1. 教材选用情况：

教材、图书和数字资源结合能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度。优先选用国家级或省部级规划教材，选用近三年出版的新教材，确保选用高质量教材，教师自编教材或讲义需经院部审查批准。对发展迅速和应用性强的课程，鼓励教师积极开发新教材，根据需要组织编写校本教材、活页教材，开发教学资源。

本专业教师主编参编《AUTOCAD 建筑制图实用教程》、《建筑施工技术》等教材，本专业教师与校企合作单位合作开发了《建筑与装饰材料》、《建筑力学与结构》、《BIM 建模》、《网页设计与制作》等校本教材，为本专业项目化教学提供了有力支撑。

2. 图书文献数字化教学资源配备情况：

我校图书馆建筑面积 7682 平方米,图书馆现有藏书 59 万册,图书馆购置了中国知网的学术期刊、博硕、报纸、会议论文数据库、国家标准全文数据库、年鉴数据库、中国专利全文数据库、中国精品文艺作品期刊文献库、土建大类和制造大类国家职业标准、职业技能培训视频资源库、职业教育多媒体课件资源库、超星汇雅电子书、歌德电子书借阅机等电子资源,完全能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要,方便师生使用。

四、教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,按照学生的学习和认知规律,强调对学生核心职业素质和核心职业技能的培养,以达成预期教学目标。在教学组织与管理中引入“双员”制管理,使学生在校学习期间就能够感受企业文化,适应企业化要求与管理。以社会需求为导向,着重培养学生的实践能力,以实现就业需求与人才培养的有机衔接。坚持校企合作、工学结合,以专业岗位能力需求为导向,加大专业课程改革与建设力度,推行以项目化教学、任务驱动为主要手段的专业课程设计,采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式教学等教学方法,以学生为主体,以典型工作任务为载体,强调以学生操作与老师指导相结合,让学生在“教”与“学”相融合的过程中掌握理论课程的基本知识,坚持学中做、做中学,完成专业工作任务,逐步形成专业所需的职业素质与职业技能。

五、学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面,根据课程标准,设置每门课程的知识、技能、素质考核点与考核细则,确定考核评价主体、考核评价方法等,形成专业考核评价体系。评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,可采用笔试、答辩、实际操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式相结合的方法,过程与结果相结合,自评与互评相结合,定性评价与定量评价相结合的方式进行。加大过程考核、实践技能考核在课程总成绩中比重,健全多元化考核评价体系。

建立集知识、技能、素质于一体的评价体系。即对专业所对应的职业岗位工作任务及完成工作任务所需的知识、能力及基本职业素质需求进行细致的调研与分析,分解考核要素,形成具体评价指标,吸纳用人单位专家参与教学质量评价,形成开放式的考核评价方式,确保学生职业能力培养的质量。在专业知识考核方面,以职业岗位所必需的理论知识为依据,重点考核学生对专业知识的掌握与理解的程度;在专业技能考核方面,主要考核学生熟练应用专业知识分析问题和综合解决问题的能力及技巧;在素质考核方面,重点考核学生的团队合作意识、工作态度与质量、助人与好学等方面。

六、质量管理

任课教师应认真履行职责,切实完成教学工作任务。每学期开学教师应根据课标、教学安排拟定教学计划;上课前应准备至少二周提前量的教案,教案应有明确的教学目标,重难点明确,有教学过程,作业及思考、练习内容。开学第一周学院统一检查;上课时教师应按时上课,教学用资料齐全,提前候课,不坐着讲课,尊重学生,加强课堂纪律管理,确保上课质量;课后应留有适量的作业、练习、思考题,并及时批阅;注重过程考核,考试课最少有三次平时成绩,考查课最少有五次平时成绩。课程结束时应有期

末考核；调课时须经学院及教务部门审批统一后方可执行；教师应加强专业知识和新技术的学习，不断提高自身素质。

建立健全校及学院两级的质量保障体系，院教务部门、党委教师工作部对本专业的教学及管理工作进行业务指导和监督、检查。本学院由院长、副院长组成教学质量考评小组，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，对本专业全体教师的授课情况进行检查，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，找出教学过程中存在的问题，研究探讨解决问题方法，确保本专业人才培养的质量。

教学质量考核评价，是根据教学目的和教学原则，通过对教学过程中影响教学质量的各环节进行系统地监督、控制与评估，最终目的是为了实现教学质量的保证和提高。质量考核评价中应坚持全面性原则，进行全面的综合考评；可操作性原则，既要考虑评价的目的，也要照顾到客观条件的可能性；激励性原则，有利于激发教师的工作热情，增进师生之间、教师与管理人员之间的相互了解，从而对提高教学质量起到极其关键的促进作用，达到以评促教的目的。考核形式和考核内容多种多样，全面覆盖了教学的各个环节。

建立多方面的反馈机制，通过包括教学例会、督导、领导、学生、同行、毕业生等多个渠道的反馈，实现教学质量全员参与、全程监控、全方位反馈、全力整改的动态闭环评价模式，确保教学质量持续提升。通过全方位、多角度的教学质量评价与反馈，可以使准确地发现教学中的薄弱环节，有利于指导、整改和调控，课堂教学的各个环节得到规范，教师的责任感和积极性不断提高，教学成效得以提高。

第六部分 毕业要求

1. 本专业学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，达到最低 147 学分；
2. 掌握必备的科学文化知识，建筑施工管理所需知识和技术技能，能熟练应用 AUTOCAD、BIM 等软件。
3. 建议在校期间参加 1+X 职业技能等级证书考试。

第七部分 校企合作情况

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期
1	沈阳嘉图工程管理有限公司	建筑与装饰材料	徐恒君	高德昊	2020.8（校内使用，活页式教材）
2	沈阳嘉图工程管理有限公司	BIM 建模	徐恒君	王蕊	2020.8（校内使用，活页式教材）
3	沈阳鼎汇泉建筑工程有限公司	建筑力学与结构	王忠喆	田游	2020.8（校内使用，活页式教材）