

附件 1

房地产经营与管理专业 人才培养方案

(2024 级、三年制)

方 案 执 笔 人 : 王柏春

专业教研室主任 : 王柏春

二级学院院长 : 李英俊

教 务 处 处 长 : 聂立武

主 管 校 长 : 安群

批 准 日 期 : 2024 年 5 月 9 日

辽宁建筑职业学院工程管理学院

第一部分 基本规范

一、专业名称及代码

专业名称：房地产经营与管理

专业代码：440701

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：3 年（以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过 5 年）

学历：专科

第二部分 专业人才需求分析

一、行业背景分析

房地产业是中国国民经济的支柱产业，房地产业关联度高，带动性强，具有基础性、先导性、关联性的特征，直接间接带动建筑、建材、装饰装修、家电、物业管理等多个行业发展。相关统计数字表明：与房地产相关的贷款占银行信贷的比重接近 40%，房地产业相关收入占地方综合财力的 50%，房地产占城镇居民资产的 60%。

根据国家统计局 2024 年 1 月公布的《2023 年全国房地产市场基本情况》，2023 年，全国房地产开发投资 110913 亿元，比上年下降 9.6%（按可比口径计算）；其中，住宅投资 83820 亿元，下降 9.3%。2023 年，房地产开发企业房屋施工面积 838364 万平方米，比上年下降 7.2%。其中，住宅施工面积 589884 万平方米，下降 7.7%。房屋新开工面积 95376 万平方米，下降 20.4%。其中，住宅新开工面积 69286 万平方米，下降 20.9%。房屋竣工面积 99831 万平方米，增长 17.0%。其中，住宅竣工面积 72433 万平方米，增长 17.2%。2023 年，商品房销售面积 111735 万平方米，比上年下降 8.5%，其中住宅销售面积下降 8.2%。商品房销售额 116622 亿元，下降 6.5%，其中住宅销售额下降 6.0%。

据住建部数据，2023 年全年全国二手房交易量占比接近 40%，市场加速向二手房转型。易居房地产研究院和中指研究院监测的重点城市数据也显示，去年二手房成交规模同比涨幅超 36%。

根据中指研究院发布的《2023 年中国房地产销售额百亿企业排行榜》显示，2023 年，TOP100 房企销售总额为 62791.0 亿元，同比下降 17.3%，TOP100 房企权益销售额为 43468.4 亿元，市场份额为 34.5%，较上年下降 4.8 个百分点。2023 年末，商品房待售面积 67295 万平方米，比上年增长 19.0%。其中，住宅待售面积增长 22.2%。

当前，我国房地产市场调整转型，稳定市场任务依然艰巨。但从我国城镇化的发展进程看，从我国城镇 300 多亿平方米存量住房需要更新改造来看，房地产业还是有很大的潜力和空间的。过去 20 余年，房地产市场发展速度快，发展方式相对较粗放，房地产行业更注重规模的扩张和开发速度。当房地产行业逐步进入平稳发展的新阶段后，品质提升将是房地产新发展模式的重要内涵。

在 2024 年政府工作报告中，在房地产相关表述上，报告在“稳妥有序处置风险隐患”中提出，要“优化房地产政策，对不同所有制房地产企业合理融资需求要一视同仁给予支持，促进房地产市场平稳健康发展”；报告在“健全风险防控长效机制”中提出，要“适应新型城镇化发展趋势和房地产市场供求关系变化，加快构建房地产发展新模式。加大保障性住房建设和供给，完善商品房相关基础性制度，满足居民刚性住房需求和多样化改善性住房需求”。

二、专业人才需求分析

为贯彻国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《职业学校学生实习管理规定》《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，为进一步规范教育教学管理，创新育人体制机制，提高人才培养质量，对房地产经营与管理专业开展人才社会需求状况调研活动。

（一）调研目的

广泛深入开展相关产业发展趋势分析和行业企业调研，开展面向学生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，掌握社会对房地产经营与管理专业人才的需求状况，明确专业设置与房地产行业、职业和岗位的对应性；明确房地产行业、企业、岗位对技术技能型人才的知识、能力、素质要求以及岗位工作任务，进一步完善专业人才培养方案；大力加强专业建设，积极探索工学结合人才培养模式，切实提高教育教学水平和教学质量。

（二）调研基本情况

1. 调研内容

- （1）目前房地产行业的供求关系；
- （2）目前房地产行业相关岗位群情况；
- （3）目前房地产行业相关岗位的要求及能力体系；
- （4）目前毕业顶岗实习学生实习情况及对课程设置的意见调查。

2. 调研范围及对象

地域：沈阳、大连。

企业：具有代表性的房地产开发、房地产估价、房地产经纪、物业管理公司。

对象：为反映对房地产经营与管理专业人才需求状况以及特点，选择企业的人力资源部经理、部门主管和公司经理等，以及房地产经营与管理专业 2021 级学生为调研对象。

其他：省内的人才交流会；人力资源网站。

3. 调研方式

我们采用以到用人单位走访座谈为主，问卷调查、网上收集调查资料、电话调查为辅的调研手段，结合《顶岗实习学生调查表》和《企业满意度调查表》的统计，就相关行业和企业对房地产经营与管理人才的需求进行调查和分析。

（三）房地产经营与管理专业人才的供求关系

众所周知，人力资本是企业升级发展的第一驱动力，是企业竞争优势最根本的源泉。在新形势下，目前房地产行业面临着人才需求结构转型的问题，具体来讲，对房地产开发岗位人才的需求在逐渐减少，而涉及到房地产经营、经纪等人才需求在逐渐增加。

另外，房地产行业也面临着人才流动性较大的问题，根据猎聘大数据研究院 2023 年 7 月发布的《2023 上半年人才流动与薪酬趋势报告》，无论是四线城市、二三线城市、新一线城市还是一线城市，在各行业中，人才投递最多的行业都是房地产开发与经营。

（四）房地产经营与管理专业人才培养的现状

房地产行业人才需求结构的转型将对人才培养提出新的要求，为了适应新形势，除了房地产行业的人才培养机制和企业评价体系的建立之外，有针对性地加强房地产经营与管理专业的教育教学改革，提高人才的专业素质和实践能力，才能满足房地产行业不断发展的人才需求，为行业的可持续发展提供有力支撑。

第三部分 职业面向与培养目标

一、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
土木建筑大类 (44)	房地产类 (4407)	房地产业 (70)	房地产估价专业人员 (2-06-06-02) 房地产经纪人 (4-06-02-01) 物业经营管理专业人员 (2-06-07-10) 房地产开发专业人员 (2-06-07-06)	房地产估价、房地 产经纪、房地产开 发项目策划、物业 经营管理	房地产估价师、房 地产经纪人

二、职业能力分析

房地产经营与管理专业职业能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
		初始岗位	发展岗位			
1	房地产估价员	☒	☐	1. 制订估价技术路线、作业方案； 2. 收集、整理估价资料，实地查勘估价对象； 3. 分析影响估价对象价值的因素，并进行价值测算； 4. 分析价值测算结果，确定估价对象价值； 5. 编制、出具估价报告； 6. 提供房地产评估咨询服务	1. 能掌握主要的房地产估价方法； 2. 能分析房地产价值影响因素； 3. 能掌握估价作业流程； 4. 能编制房地产估价报告； 5. 能搜集估价资料。	房地产经济学、房地产经纪、房地产开发与经营、房地产估价、房地产估价实训、房地产法律法规
2	房地产经纪人	☒	☒	1. 采集、核实、发布和匹配房源、客源信息，协助客户编制房屋状况说明书； 2. 陪同客户实地看房，协助测算贷款和税费等购房费用； 3. 拟定房地产交易合同，提供房地产贷款咨询，代办房地产贷款； 4. 代办不动产登记手续，协助查验和交接房屋； 5. 调研房地产市场，代理销售新建商品房。	1. 能编制房屋状况说明书； 2. 能进行购房费用测算； 3. 能拟定房地产交易合同； 4. 能进行房地产交易手续办理； 5. 能进行房地产市场调研。	房地产经济学、管理学基础、管理心理学、房地产经纪、房地产经纪实训、房地产市场调查、房地产市场营销、房地产金融
3	物业经营管理专业人员	☒	☒	1. 拓展物业项目，进行物业项目招投标及合同管理； 2. 分析物业管理风险，进行物业管理风险防范； 3. 组织管理入住与装修，对房屋及设备设施、物业环境进行维护维护和管理； 4. 经营管理物业资产。	1. 能拓展物业项目； 2. 能进行物业管理风险防范； 3. 能进行物业管理； 4. 能经营管理物业资产。	房地产经济学、管理学基础、管理心理学、物业设施设备管理、物业管理、房地产法律法规
4	房地产开发项目策划	☒	☒	1. 按照房地产开发项目的规划设计、项目定位，组织实施工程； 2. 管控项目进度，协调项目施工过程中出现的问题； 3. 进行房地产项目投融资收益分析，筹措项目资金； 4. 进行房地产项目成本分析及成本控制。	1. 知道并理解房地产开发基本知识； 2. 能进行房地产项目成本分析； 3. 能进行房地产项目投融资收益分析； 4. 能进行房地产开发项目管理。	房地产经济学、房地产开发与经营、建筑工程项目管理、房地产投资分析、房地产投资分析实训



三、职业技能等级证书（职业资格证书）

房地产经营与管理专业职业技能等级证书（职业资格证书）表

序号	职业技能等级（职业资格）证书	颁证单位	等级	备注
1	房地产估价师	住房和城乡建设部、自然资源部	中级	可选
2	房地产经纪人	中国房地产估价师与房地产经纪人学会	中级	可选
3	施工员	住房和城乡建设部	初级	可选
4	质量员	住房和城乡建设部	初级	可选
5	材料员	住房和城乡建设部	初级	可选

四、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养适应房地产业发展需要，具有良好职业道德素质和可持续发展能力，掌握必备的房地产开发与经营、房地产估价实务、房地产经纪实务等基本知识，具备扎实房地产市场调查、项目管理、营销、估价、经纪等专业能力，从事房地产开发经营管理、房地产估价、房地产经纪、物业管理等工作的高素质复合型人才。

五、培养规格

房地产经营与管理专业毕业生应掌握房地产经营与管理方面的基础理论知识和相关专业技能，运用计算机等现代化管理手段完成房地产开发项目可行性分析、开发策划、房地产营销、房地产经纪、房地产估价以及物业管理等相关工作。

本专业培养的人才应具有以下素质、知识、能力要求见下表。

要素	具体内容
素质	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。应掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想理论，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。
	2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
	3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
	4. 具有良好的创新创业精神。应掌握创业意识、创新精神等相关知识，运用创新创业相关知识，进行资源整合，完成创业计划书撰写、模拟实践活动开展等工作。



要素	具体内容
知识	1. 具有基本的文化知识。应掌握必要的计算机知识和英语知识；掌握 Windows 系统操作、WORD、EXCEL 等办公软件的操作方法；掌握专业所需的口语表达知识，掌握外语单词、语法等日常会话、写作知识及运用字典、翻译软件等工具完成查阅本专业外文资料工作相关知识。
	2. 应熟悉建筑工程图的识读；熟悉房地产行业，熟悉建筑工程基本知识。
	3. 熟悉建设用地、规划设计与工程建设管理、房地产开发经营管理、房地产交易管理等方面的制度与政策。
	4. 掌握房地产权属登记、房地产中介服务管理、物业管理、房地产税收、金融等方面的制度与政策。
	5. 掌握营销策划的基本知识和方法。
	6. 掌握房地产营销与谈判的基本方法。
	7. 熟悉房地产销售工作的基本流程与要求。
能力	1. 基本的表达能力、写作能力，人际交往和沟通能力。
	2. 对新的技能与知识，能很好地学习并解决相关问题。
	3. 具备熟练使用 OFFICE、WPS 等办公软件的能力。具备通过资料查询、文献检索及运用现代信息技术，获取新知识的能力。
	4. 建筑工程施工图识读的能力。
	5. 具有房地产项目前期工作的能力。
	6. 具有房地产价格评估的能力。
	7. 具有房地产经纪业务办理的能力。
	8. 具有为客户提供专业的房地产经纪咨询服务的能力。
	9. 具有房地产经营管理的能力。
	10. 具有从事物业管理服务的能力。

六、专业人才培养模式

1. 采用“2+0.6+0.4 的三段式”培养模式

为培养符合企业需求的应用型人才，有效提高学生的分析、解决问题与实践动手的能力，房地产经营与管理专业采用“三段式”培养模式，即 2+0.6+0.4 三段式模式。第一阶段利用 2 年时间为公共基础课及专业课程学习及实训培养阶段，该阶段首先为专业学习打好扎实的基础，然后进行专业方向课程学习及实训项目开发培养，学生能力从基本技能锻炼，到岗位能力培养，逐步从基本知识能力过渡到应用能力最后到岗位职业能力。第二阶段 0.6 为企业实习阶段，在该阶段每个学生至少完成 6 个月以上对口企业岗位实习的经历，通过企业岗位实习使学生尽早地融入到企业文化当中，真实体验企业的职业要求，尽早建立职业发展规划，为就业做好准备工作。第三阶段 0.4 为毕业设计阶

段，学生通过 10 周的毕业设计，培养学生综合运用所学专业知识和解决问题的能力及创新能力。

2. 专业特色

房地产经营与管理专业以房地产行业需求为导向，基于房地产开发、经营、估价、经纪、物业管理等岗位能力，建构面向行业应用的课程及教学体系，采用理实一体、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式等教学模式，建立面向应用能力的考核评价机制，从而实现人才培养目标。

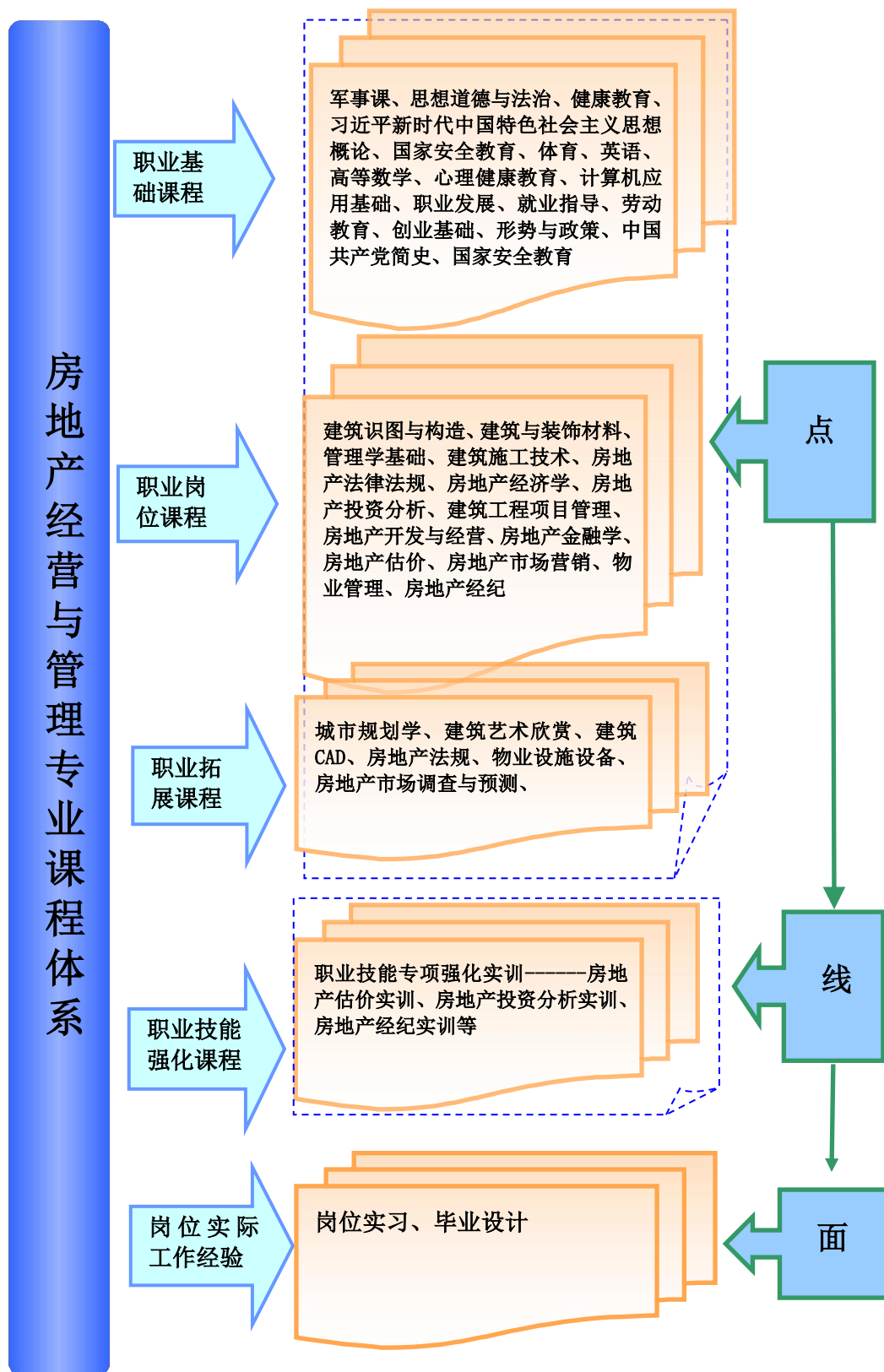
着眼于学生应用能力培养，构建并完善了实践教学主线，将能力培养作为一项系统工程，从学制、课程、实践构建完善了以实践能力培养为主线的一体化的人才培养体系。

第四部分 课程体系

一、课程体系

经过深入行业企业调研和分析，确定以岗位任务为核心构建课程体系。依照《高等职业学校房地产经营与管理专业教学标准》、结合“1+X 新居住数字化经纪服务职业技能等级证书”及相关的职业资格标准，注重教学内容与岗位能力的相互衔接，并结合人的认知规律，从简单到复杂，将岗位任务转化成学习情境，结合工作过程进行课程体系设计，在教学体系中，以职业能力为基础，强化了应用型专业课程在整个教学体系中的比重，主要突出对学生实践应用能力的培养，建设以工作过程为导向的“项目贯穿”课程体系。

房地产经营与管理专业课程体系构建框图见下图。





二、课程设置及要求

(一) 公共基础课

课程名称		军事课[军事技能]		
开课学期		1	学时/学分	112/2
学习目标	知识	通过军事技能课的强化训练,使大学生掌握基本的军事技能和军事素质。		
	能力	培养有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
	思政	激发学生国家忧患意识,淬炼爱国主义情操。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
学习内容		1. 共同条令教育与训练 2. 战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 5. 阅兵及分列式		
课程名称		军事课[军事理论]		
开课学期		1	学时/学分	36/2
学习目标	知识	通过对军事理论课的学习,使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识,对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防的地位、作用的认识,树立牢固的国防观念。		
	能力	能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发爱党、爱国 和爱军的热情,又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,确立正确的世界观、人生观 和价值观;既能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战,又能学习党的对外关系的方针和政策,明确自己所担负的历史责任,树立高尚的理想情操。		
	思政	经过军事理论的系统学习,激发大学生关注国防,热爱祖国,为中华民族的振兴奋斗信念;同时为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。		
学习内容		1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备 6. 共同条令教育与训练 7. 射击与战术训练 8. 防卫技能与战时防护训练 9. 战备基础与应用训练		
课程名称		思想道德与法治		
开课学期		1	学时/学分	60/3



学习目标	1.培养大学生良好的思想道德素质与法治素养； 2.能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观； 3.引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化、时代精神和社会主义核心价值观的价值标准和行为规范，德智体美劳全面发展。
学习内容	1.思想道德：人生观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育； 2.法治：社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法。

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开课学期	2	学时/学分	32/2
学习目标	1.掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义，从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，实现中华民族伟大复兴做出重要贡献； 2.帮助学生提高思想政治理论素质，增强对新时代的认识，掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的理论内容，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵； 3.引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。		
学习内容	1.学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念； 2.了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合一次又一次的历史性飞跃及其理论成果，增强“四个自信”； 3.把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。		

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
开课学期	3	学时/学分	48/3
学习目标	1.掌握中国特色社会主义进入新时代的依据； 2.了解中国特色社会主义的发展脉络； 3.把握中国特色社会主义进入新时代主要矛盾的变化，理解以人民为中心的立场，理解中国梦的概念和实现路径； 4.把握建设社会主义现代化强国的战略安排，掌握新发展理念的具体内容，了解“五位一体”总体布局，系统把握“四个全面”战略布局的内容； 5.理解国防建设和强军兴军的重要性，把握习近平强军思想的主要内容，理解“合作共赢”的新型外交关系，掌握“一带一路”战略，认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任； 6.理解中国共产党的领导是历史和人民的选择，把握新时代党的历史使命，认识新时期加强党的领导的重要性和途径。		



学习内容	1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放； 6. 推动高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； 8. 发展全过程人民民主； 9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党。
------	---

课程名称	中国共产党简史		
开课学期	4	学时/学分	16/1
学习目标	1. 全面掌握一百多年中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，深刻掌握党的百年发展历程； 2. 用党的伟大成就激励学生，用党的优良传统教育学生，用党的成功经验启迪学生继承和发扬中国共产党的优秀血脉，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感； 3. 提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力； 4. 解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢志不渝听党话跟党走，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化强国新征程。		
学习内容	1. 中国共产党的创建及其伟大意义； 2. 新民主主义革命的胜利； 3. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立； 4. 社会主义制度的建立、探索和曲折发展； 5. 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创； 6. 中国特色社会主义接续发展； 7. 中国特色社会主义进入新时代。		

课程名称	形势与政策		
开课学期	3/4	学时/学分	16/1



学习目标	1.培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,提高学生的理性思维能力和社会适应能力; 2.正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识国情,理解党的路线、方针和政策,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”; 3.帮助学生开阔视野,坚信我们党完全有能力带领全国各族人民,在应对挑战中创造新的发展机遇,实现更好发展,培养正确分辨能力和判断能力。
学习内容	《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点,因此其内容具有特殊性,不同于其他课程有固定的教学内容,本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》,主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。

课程名称		体育				
开课学期		1-4	学时/学分	108/4	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	了解体育文化基本知识;掌握健身项目运动的基本知识;熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法;掌握健康与自我健康评价基本知识;掌握项目技术规则与裁判法基本知识。				
	能力	积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力;能够运用健康自测量表和十大健康标准评价个人体质健康状况;能够运用所学的健身项目规则合理编排及组织基层比赛;能够运用所学的健身技术指导初级水平企业员工健身,运用编操原则编制企业健身广播操。				
	素质目标	能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。				
	思政	通过体育锻炼具有职业岗位(群)所需要的健康身体素质;通过每节课的总结评议培养学生语言表达能力和良好的心理素质;通过师生角色转换培养学生组织能力和创新能力;通过体育训练培养学生人际交往合作能力以及吃苦耐劳和克服困难的意志品质;通过体育活动培养学生沉着冷静、坚毅果断、勇于竞争的优良品质;通过体育比赛表现出良好的体育道德和合作精神。				
学习内容		1. 学校体育概述、体育文化、体育保健知识。 2. 速度、柔韧、力量、耐力、灵敏性素质训练。 3. 篮球、排球、足球、乒乓球、极限飞盘、健美操、瑜伽、体育舞蹈				

课程名称	大学英语		
开课学期	1-2	学时/学分	* /7



学习目标	知识	1. 参考词汇表中列出的 2, 500 个核心词汇（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及这些词构成的常用词组，以及一些和行业相关的常见英语词汇。 2. 基本的英语语法。 3. 日常生活交流用语。 4. 职场环境交流用语。 5. 常见生活和职场题材的英文材料的阅读方法和技巧。 6. 简短英语应用文的格式和书写注意事项。 7. 跨文化差异。		
	能力	1. 能听懂老师的英语课堂用语且能用英语进行日常交流以及一般性业务交流，表达基本准确。 2. 能就材料内容进行简单的问答、复述，语音语调基本正确。 3. 能看懂语言难度适中的一般题材文章、科普读物和与专业有关的资料等，掌握中心大意，并能进行一定的分析和判断，理会作者的观点和态度。 4. 能用英文书写求职申请信和个人简历等应用性文章，做到基本无语法错误，词汇错误较少，表意基本清楚。 5. 能借助英语词典，阅读并理解专业相关英文资料。 6. 具备跨文化交际的能力。		
	思政	1. 认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。 2. 通过辨别中英两种语言思维方式的异同，锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 3. 通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。 4. 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信，坚持中国立场，具有国际视野，用英语讲述中国故事、传播中华文化。 5. 秉持平等、包容、开放的态度，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。		
学习内容		1. 词汇：在中等职业教育阶段 1800～1900 个单词和普通高中教育阶段 2000～2100 个单词的基础上，使学生学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握 2300～2600 个单词。 2. 语法：句子结构、时态、语态、复合句、虚拟语气等语法知识。 3. 语篇：不同语篇的结构和语言特征，语言材料句子之间、段落之间的衔接性与连贯性分析以及相关阅读技巧。 4. 应用文写作：书信、公告、通知、纪要、便条、广告、简历、调查问卷、宣传册、常见票据、日程安排、工作计划、议事日程等。 5. 不同生活和职业情境中的正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同英语表达。 6. 多元文化差异和跨文化沟通。		
课程名称		心理健康教育		
开课学期	1、2	学时/学分	32/2	



学习目标	知识	1. 关注你的心理——心理健康总论； 2. 认识你自己——自我意识发展中的心理调适； 3. 增强你的适应能力——适应与发展中的心理调适； 4. 培养你的学习创新能力——学习心理调适； 5. 管理好你的情绪——情绪的自我心理调适； 6. 寻找你的幸福之道——学习情绪智力； 7. 塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适； 8. 提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适； 9. 锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适； 10. 规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调适； 11. 解读你的性困扰——青春期性心理调适； 12. 把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适； 13. 调试你的网络心理——网络时间的有效管理； 14. 追寻你的生命意义——积极生命态度的培养； 15. 构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态； 16. 善待你的心理——学会享受心理咨询。
	能力	掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质。帮助学生学会自我保健，自我调适，更好地认识自己促进自我心理健康的发展。能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。
	思政	通过本课程的教学，使学生深植家国情怀，培养理想、信念和社会责任感；激发学生潜能，培养自信、友善与合作精神；培养基本的法律意识、法制观念；凸显价值引领，培养理想、信念；培养奉献、平等、尊重、文明的积极品质；树立正确的生命观等。
学习内容		一、关注你的心理——心理健康总论 1. 大学生心理发展的特点 2. 大学生心理健康的标准 3. 影响大学生心理健康的因素及心理健康的自我维护
		二、认识你自己——自我意识发展中的心理调适 1. 自我意识的一般概述 2. 大学生自我意识发展的特点 3. 大学生自我意识发展的偏差与调适 4. 大学生自我意识的评估与自我完善的方法与途径
		三、增强你的适应能力——适应与发展中的心理调适 1. 理解适应与发展； 2. 调整好你的心态； 3. 适应与发展的途径和方法。
		四、培养你的学习创新能力——学习心理调适 1. 学习心理与学习理论； 2. 激发你的学习动力； 3. 开发你的学习潜能； 4. 调整你的学习心理。
		五、管理好你的情绪——情绪的自我心理调适 1. 情绪概述 2. 大学生情绪特点及影响作用 3. 培养积极乐观的情绪 4. 大学生不良情绪的表现及调适



	六、寻找你的幸福之道——学习情绪智力 1. 情绪智力的重要性； 2. 大学生情绪智力及其发展任务； 3. 如何提高情绪智力。
	七、塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适 1. 人格及人格重要组成部分的气质、性格； 2. 针对大学生中常见的人格问题，介绍了矫正方法及健康人格的标准与塑造； 3. 旨在培养健全的人格； 4. 塑造出你的人格魅力。
	八、提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适 1. 人际关系概述 2. 大学生人际交往的特点及影响因素 3. 大学生人际交往原则及技巧 4. 大学生人际关系障碍及调适
	九、锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适 1. 压力与挫折的概念； 2. 大学生的压力与挫折分析； 3. 积极应对压力和挫折的策略与方法。
	十、规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调适 1. 职业生涯需要早规划； 2. 职业选择匹配理论； 3. 职业规划的方法步骤。
	十一、解读你的性困扰——青春性心理调适 1. 青春性心理发展； 2. 大学生性心理分析； 3. 大学生性心理健康的维护。
	十二、把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适 1. 大学生性心理问题及调适； 2. 大学生恋爱心理发展的规律特点和常见问题； 3. 培养健康的恋爱观和择偶观。
	十三、调试你的网络心理——网络时间的有效管理 1. 了解大学生的网络心理有哪些？ 2. 认识自我的网络心理状态； 3. 懂得如何进行网络心理障碍调试。
	十四、追寻你的生命意义——积极生命态度的培养 1. 了解生命的含义与特征； 2. 了解生命的价值，理解生命的意义，感悟生命，学会感恩； 3. 了解心理危机的基本知识，掌握大学生面临的心理危机的类型与特点，学会应对心理危机的方法。
	十五、构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态 1. 了解抑郁症、强迫症、焦虑症、恐惧症和精神分裂症的症状、原因及对策； 2. 正确认识这些疾病，并培养积极就医的心态。
	十六、善待你的心理——学会享受心理咨询 1. 认识心理咨询； 2. 心理咨询理论与方法； 3. 学会享受心理咨询。
课程名称	健康教育



开课学期		1-2	学时/学分	16/2
学习目标	知识	(1) 掌握健康和亚健康的概念; (2) 掌握健康危险的常见行为对健康的影响, 不良生活方式导致的相关疾病以及预防方法; (3) 掌握传染病的基本特征, 流感、禽流感、肺结核、艾滋病、新型冠状病毒性肺炎等病症的流行病学特征、主要临床表现、危害及预防方法; (4) 认识食品安全的重要性; (5) 掌握垃圾食品的概念及分类, 危害, 养成良好的饮食习惯; (6) 掌握止血、包扎、骨折固定的方法, 以及其他意外事故与伤害(如: 中暑、溺水、摔伤、烫伤、中毒等)的院前处理; (7) 掌握对常见不适症状的院前护理; (8) 掌握大学生常见疾病的临床表现及院前科学处理; (9) 掌握心脏骤停的正确判断, 心肺复苏术的具体操作步骤;海姆立克急救法的操作步骤 (10) 掌握毒品的概念、分类、危害, 如何提高警惕被骗吸毒。		
	能力	(1) 能根据所学的技能在遇到突发情况能正确进行止血、包扎、固定、转运;能根据现场实际情况正确判断并进行人工呼吸、心肺复苏术等自救、互救的能力; (2) 能根据日常生活中常见的不适症状和疾病做出科学院前护理; (3) 能根据自身生活条件的现状合理安排自己的饮食, 睡眠及作息; (4) 能掌握各种常见传染病的预防方法并运用到生活中, 在生活中时刻注意自己的行为, 提高自我保护意识。		
	思政	(1) 学生能够了解健康教育的有关理论和基本概念, 明确健康的标准及意义, 提高学生的健康意识, 树立为国奋斗的理想信念。理解党和政府对年轻一代人的关爱。 (2) 了解传染病防治、毒品危害和预防艾滋病等传染性疾病的的基本常识和国家应对政策, 树立正确的人生观、价值观和家庭及社会的责任感, 提升爱国主义热情和民族自豪感。 (3) 掌握紧急救护的基本知识和操作规范, 做一个遇事沉着冷静有社会责任感的复合型人才。 (4) 树立现代的健康意识, 提高健康知识水平, 形成有益于个人、集体和社会的健康行为和生活方式。 (5) 提升学生的健康素养, 助力健康中国战略。		
学习内容		一、健康生活方式及健康危险行为: 1. 健康的概念; 2. 健康生活方式; 3. 健康危险行为。		
		二、学校常见传染病的预防: 1. 传染病的基本知识; 2. 学校常见传染病的预防及院前处理。		
		三、艾滋病的预防: 1. 艾滋病的概念、流行病学及发展史; 2. 艾滋病的临床特点; 3. 艾滋病的预防措施。4. 艾滋病的人文关怀; 5. 性健康教育		
		四、心肺复苏术: 1. 心脏骤停的概念及判断方法; 2. 心肺复苏术的必要性; 3. 心肺复苏术具体操作步骤; 海姆立克急救法的操作步骤 4. 心肺复苏术是否成功的判断。		
		五、常见意外伤害的急救与处理: 1. 创伤的急救; 2 生活中常见意外伤害的预防与急救;		



	六、食品安全及其疾病的预防： 1. 食品安全的概念；2. 垃圾食品的概念及垃圾食品的分类；3. 大学生如何养成良好的饮食习惯；4. 食物中毒的预防与急救；
	七、大学生常见病的防治： 1. 常见症状和体征的护理与识别；2. 常见内科疾病的预防及院前处理。
	八、珍爱生命，远离毒品： 1. 毒品的概念及分类；2. 毒品的发展历史及危害；3. 青少年如何预防染上毒品。

课程名称		职业生涯规划		
开课学期		1	学时/学分	20/1
学习 目 标	知识	1. 了解职业发展的阶段特点； 2. 了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境； 3. 了解就业形势与政策法规； 4. 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识； 5. 掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤。		
	能力	1. 具备自我认识与分析技能； 2. 具备信息搜索与管理技能； 3. 具备生涯决策、规划和调整计划的技巧能力； 4. 提高学生的自我分析能力、语言表达能力、人际交往能力、决策和职业规划能力等。		
	思政	1. 能够使学生掌握应对未来社会发展的认知、能力； 2. 能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬社会主义核心价值观，培养良好的职业道德和职业素养； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施； 4. 能够使学生成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者。 5. 提高就业能力和生涯管理能力，激发学生的学习动力，引导学生树立报国强国的远大志向。		
学习内容		职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并充分结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。		

课程名称		就业指导		
开课学期		4	学时/学分	20/1
学习 目 标	知识	1. 了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向； 2. 了解职业发展的阶段特点； 3. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类基本知识。		



能力	1. 能使提高学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力； 2. 掌握信息搜索与管理技能、求职技能； 3. 提高学生的社会能力，比如沟通能力、问题解决能力、自我管理能力、人际交往能力和团队协作能力等。
思政	1. 能够使学生认清就业形势，正视就业现状，转变就业观念，调适就业心态，把握就业机会； 2. 鼓励学生积极利用国家提供的就业服务资源，增强学生的社会适应能力和终身学习能力并让学生充分了解和遵守国家的就业方针、原则和政策，增强学生的社会适应能力和终身学习能力； 3. 树立学生对职业目标的重要性的观点，体现当代学生对个人发展和社会责任的认识，符合社会主义核心价值观中的责任意识和奉献精神； 4. 引导学生找到自己的职业定位和奋斗方向，树立自身正确的就业观，使学生未来能够更好地发挥自身价值，实现人生理想。
学习内容	毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

课程名称		创业基础		
开课学期		3/4	学时/学分	32/2
学习目标	知识	1. 认识到创新的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动地去创新； 2. 熟悉适合大学生的各种创业机会、理解创业风险的概念与分类； 3. 提高学生的创业意识和创业素养； 4. 提升学生的创业能力，并树立正确的创业成败观。		
	能力	1. 具备创新创业者的科学思维能力； 2. 熟悉创业过程中的财务计算与分配能力； 3. 能够识别与合理评价身边的创业机会、能够识别创业过程中的常见风险 4. 掌握项目运营过程中分析问题、概括、总结能力。		
	思政	1. 能够使学生掌握应对未来社会发展的认知能力并激发学生对创新创业的时代的关注； 2. 积极链接专业技术领域的创新创业案例，以先进创新创业人物的价值创造活动为引导，唤起学生的使命感、社会担当意识； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施，激发学生创新引领创业、创业铸就中国美好未来的价值情怀； 4. 能够使学生成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者； 5. 引导学生在创新创业学习中传承和弘扬中华优秀传统文化的思想精华，坚定社会主义核心价值观，塑造自信、自尊、自强、自豪的优良品格。		
学习内容		认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。		



课程名称		劳动教育与实践		
开课学期		3/4	学时/学分	16/1
学习目标	知识	1. 说出劳动的内涵、分类；简述劳动简史；解释劳动教育的价值；列举劳动教育的常见误区；说明马克思主义劳动观和习近平新时代劳动观。 2. 解释劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵和实践指向；描述人工智能对就业的影响。 3. 列举高职学生日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的内容和范畴；说明劳动组织的意义、工作内容以及分工与协作的关系。 4. 概述《民法典》对于劳动权益保护的相关规定；列举劳动关系建立、存续、解除及发生争议时相关法律规定；描述劳动安全风险点。		
	能力	1. 能用所学知识辨析劳动现象，走出劳动教育的常见误区。 2. 面对新业态，能自觉传承、弘扬和践行劳动精神、工匠精神、劳模精神。 3. 在分工与协作中，积极参加、体验劳动并做好各项日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。 4. 知法懂法守法，用所学知识开展合法、安全劳动，做到诚实劳动、辛勤劳动。 5. 具有观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。		
	思政	1. 懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，厚植爱国主义情怀，引导学生树立正确的劳动价值观。 2. 坚定学生理想信念，培养学生奋斗精神，使劳动精神、工匠精神、劳模精神内化于心、外化于行。 3. 在劳动实践中加强学生品德修养，培养、树立热爱劳动、尊重劳动、团结协作、服务他人、奉献社会的价值理念。 4. 牢固树立法治观念，培养学生遵纪守法、维权的法律意识和安全至上意识，养成良好劳动习惯和品质。		
学习内容		1. 劳动的内涵、分类；劳动发展的三个阶段；劳动教育的价值；走出劳动教育的误区；马克思主义劳动观；新时代劳动教育。 2. 劳动精神内涵；工匠精神内涵；劳模精神内涵；人工智能产生新业态对三种精神的影响。 3. 日常生活劳动；生产劳动；服务性劳动；劳动组织。 4. 民法典与劳动权益保护；劳动法规；劳动安全。 5. 思维导图制作、短视频制作、策划宣传方案、组织竞赛活动等或指定的劳动实践项目。		

课程名称		劳动		
开课学期		3/4	学时/学分	24/1
学习目标	知识	1. 通过学习熟练掌握劳动技能证书的种类、生活垃圾分类标准、原则投放地点。 2. 引导树立正确的劳动观，提升大学生的劳动精神面貌。		
	能力	1. 熟练使用劳动工具及技巧、合理投放生活垃圾，养成良好文明行为。 2. 提倡自学拓展、结合实际情况获得劳动技能。 3. 做好校园环境秩序维护，运用专业技能为他人提供相关服务。 4. 养成良好的生活习惯，独立处理个人生活事务。		



	思政	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，发展素质教育。 2. 从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐。 3. 体会平凡劳动中的伟大，爱岗敬业的劳动态度。 4. “垃圾分类就是新时尚”。 5. 和谐校园文化建设是社会主义精神文明建设中的一个重要组成部分。		
	学习内容	1. 让学生认识到劳动教育是我国基础教育的一个重要组成部分，对增益学生的劳动观念、磨炼意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。 2. 熟悉理解垃圾分类的标准、原则和投放要点。 3. 提高大学生的文明素质，培养良好的文明习惯。		
课程名称		国家安全教育		
开课学期		1	学时/学分	16/1
学习目标	知识	通过对总体国家安全观学习和了解，使学生既能学到国家安全的相关知识，又能认清国家安全与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，使总体国家安全观深入人心、落地生根，引导大学生挺膺担当时代新人，共筑国家安全防线。		
	能力	能加深对总体国家安全观的理解，激发爱党、爱国的热情；能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战；明确自己所担负的国家安全责任，树立高尚的理想情操。		
	思政	经过系统学习，激发大学生关注国家安全，热爱祖国，为中华民族伟大复兴而奋斗的信念；树立起国家安全人人有责的责任意识。		
	学习内容	1. 学习习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观。 2. 学习总体国家安全观国土安全等相关内容。 3. 了解国家发展、民族复兴与国家安全的密切联系。		
课程名称		社会实践		
开课学期		1-4	学时/学分	96/4
学习目标	知识	通过本课程的学习，对美育、体育、劳育及志愿服务有更深入的了解。知道中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源；了解中华传统体育项目；通过企业劳动实践，了解新工艺、新技法；通过志愿服务实践，了解社会责任。		
	能力	通过本课程的学习，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识；让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质；通过体育实践，培养身心健康的技术人才；通过志愿服务实践，增强社会责任感，强化规则意识。		
	思政	通过本课程的学习，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信；了解中华传统体育项目，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息；增强学生诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；通过志愿服务，增加对社会更深入的了解。		



学习内容	1. 音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源。 2. 学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目。 3. 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 4. 助学、助老、助残、弱势群体关注、环保、社会公益性宣传活动。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。志愿服务的精神 奉献、友爱、互助、进步。
------	--

(二) 专业（技能）课

课程名称		建筑识图与构造				
开课学期		1	学时/学分	52/3	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 培养学生一定的识图能力、绘图能力、空间想象力及分析能力，建立标准化概念； 2. 掌握民用建筑的构造理论及构造方法，培养学生建筑构造设计的能力，进而为绘制施工图纸、专业设计奠定基础。				
	能力	1. 培养学生对制图基本知识的认识，对建筑工程图的绘制与识读能力； 2. 能够掌握投影原理和方法，正确、流畅地阅读建筑工程图纸，具有对空间三维的想象和创新能力； 3. 掌握建筑设计程序、建筑设计的基本原理与基本方法、建筑构造原理和建筑各组成部分构成的基础知识，具备进行一般民用房屋建筑设计的基本能力。				
	思政	1. 通过理论讲授与实践训练相结合，使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力，从而提升对中华优秀传统文化，建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力； 2. 塑造良好职业素养和道德情操，培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神建筑行业高科技人才。				
学习内容		1. 建筑设计总说明识读、建筑总平面图识读； 2. 建筑平面图识读； 3. 建筑立面图识读； 4. 建筑剖面图识读、建筑详图识读 5. 民用建筑基本知识 6. 基础和地基构造 7. 墙体构造 8. 楼板与地面 9. 屋顶构造 10. 楼梯构造				
课程名称		建筑与装饰材料				
开课学期		1	学时/学分	39/2	是否核心课	是□ 否☑



学习目标	知识	1. 掌握材料的组成、结构、技术要求与技术性质；理解材料组成及结构对材料性质的影响；了解我国现行建筑材料的技术标准和检验、取样及合格性判定；能够根据工程要求合理地选用相关建筑材料。 2. 掌握使用各种材料的选择方法，及对其进行配合比计算；具备综合运用建筑材料的基本知识，解决施工设计中出现的各种问题的能力。
	能力	1. 能够了解我国现行建筑材料的技术标准和检验、取样及合格性判定；能够根据工程要求合理地选用相关建筑材料。 2. 能正确识别常见的建筑材料及材料种类；具备综合运用建筑材料的基本知识，解决施工设计中出现的各种问题的能力。
	思政	1. 培养学生的社会适应性；教育学生树立终身学习理念，提高学习能力；学会交流沟通和团队协作精神，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神，促进学生热爱中国传统文化，凝聚中国力量教育学生要认真学，打好坚实基础；要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神
学习内容		单元一：绪论 知识点：建筑材料的概念分类；建筑材料的发展历史；建筑材料在建筑工程中地位。 技能点：了解建筑材料在建筑工程中的地位和发展现状。明确学习本课的任务和基本要求。 单元二：建筑材料的基本性质 知识点：材料的物理性质，包括与水有关的、与质量有关的、与热有关的物理性质；材料的力学性质，主要是强度和变形问题；材料的耐久性质；材料的装饰性质等。 技能点：使学生熟悉材料基本性质的术语，能够说明各种常用材料的性质。 单元三：气硬性胶凝材料 知识点：石灰、石膏常用气硬性胶凝材料的原料与生产；石灰、石膏的水化、凝结、硬化的规律；石灰、石膏的技术性质和用途。 技能点：了解石灰、石膏常用气硬性胶凝材料的原料与生产，理解石灰、石膏的水化、凝结、硬化的规律，并掌握其技术性质和用途。 单元四：水泥 知识点：硅酸盐水泥熟料的矿物质组成及其特性；硅酸盐水泥的组成材料、凝结硬化过程、技术性质、质量鉴定方法及其应用。 技能点：使学生掌握硅酸盐水泥熟料的矿物质组成及其特性，掌握硅酸盐水泥的组成材料、凝结硬化过程、技术性质、质量鉴定方法及其应用。了解其他品种水泥特性及应用。 单元五：混凝土及砂浆 知识点：混凝土的材料组成、混凝土拌合物硬化后的主要技术性质、要求及影响因素；从原料和配合比方面如何控制混凝土的质量；混凝土及砂浆的和易性。 技能点：掌握混凝土的材料组成、混凝土拌合物硬化后的主要技术性质、要求及影响因素。熟悉从原料和配合比方面如何控制混凝土的质量，学会混凝土初步配合比的设计方法，学会砂、石、水泥、主要指标检测和混凝土及砂浆的和易性、强度测试方法。了解混凝土外加剂的概念和作用效果。此外也要了解砂浆的技术性质。 单元六：金属材料 知识点：钢材的力学性质；混凝土结构用钢的机理；钢材的技术性质。 技能点：掌握钢材的力学性质、工艺性质及其质量鉴定方法，混凝土结构用钢的机理。 单元七：防水材料 知识点：石油沥青、煤沥青的化学组成与结构；石油沥青的主要技术性质、分类



	及其选用标准；常见的改性沥青防水材料的应用。 技能点：了解石油沥青、煤沥青的化学组成与结构，掌握石油沥青的主要技术性质、分类及其选用标准，了解常见的改性沥青防水材料的应用
--	--

课程名称		管理学基础		
开课学期		2	学时/学分	51/2
学习目标	知识	掌握管理学基本原理、工具和方法。		
	能力	1. 掌握管理学基本原理、工具和方法。 2. 树立现代管理的思想观念，培养管理者的素质。 3. 懂得运用管理学的基本原理、工具、方法和过程进行管理实践。		
	思政	1. 深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的管理思想。 2. 树立爱国主义使命感与责任心 3. 具备爱岗敬业的精神和强烈的责任意识。 4. 具备胜任管理工作的良好的业务素质及身心素质 5. 具有较强的人际交往能力、竞争意识和团队协作能力。		
学习内容		1. 管理与管理学 2. 管理理论 3. 管理者 4. 计划 5. 决策 6. 组织 7. 领导 8. 激励 9. 沟通 10. 控制		

课程名称		房地产经济学				
开课学期		2	学时/学分	68/4	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解地租理论、区位理论； 2. 熟悉房地产市场、房地产价格、房地产周期等的形成机制； 3. 掌握房地产产权与住房制度、房地产税收、房地产宏观调控、房地产业可持续发展等理论。				
	能力	运用房地产经济学的基本理论解释房地产经济现象				
	思政	1. 严谨求实的工作作风； 2. 团结合作精神； 3. 精益求精的工作态度； 4. 工匠精神。				
学习内容		1. 绪论 2. 地租理论 3. 区位理论 4. 房地产供求关系 5. 房地产市场 6. 房地产价格 7. 房地产周期 8. 房地产产权与住房制度				



	9. 房地产税收 10. 房地产宏观调控 11. 房地产业可持续发展
--	--

课程名称		建筑施工技术				
开课学期		2	学时/学分	51/3	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 熟悉建筑施工主要工种的施工方法、施工工艺、技术标准要求、质量验收标准及安全防范措施； 2. 熟悉施工方案、选择施工机具、确定施工方法； 3. 了解建筑工程的质量检验要求和方法。				
	能力	1. 学生能够熟悉建筑施工规范和施工程序； 2. 能够编写建筑施工主要工种的施工方法、施工工艺； 3. 能够熟悉各工种技术标准要求、质量验收标准及安全防范措施。				
	思政	1. 通过课程学习，使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力，从而提升对中华优秀传统文化，建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力； 2. 塑造良好职业素养和道德情操，培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神建筑行业高科技人才。				
学习内容		1. 土方工程施工：；土的工程分类与性质；土方工程量计算；土方机械化施工；土方填筑与压实；地基局部处理方案的选择 2. 桩基础工程施工：桩基础基本知识；钢筋混凝土预制桩施工；钢筋混凝土灌注桩施工 3. 砌体工程施工：脚手架工程；垂直运输设施选用；砌体材料；砖砌体施工；砌块砌体施工 4. 钢筋混凝土结构工程施工：模板工程施工；钢筋工程施工；混凝土工程施工；预应力混凝土工程施工； 5. 结构安装工程施工：起重机认知；单层工业厂房的安装 6. 屋面及防水工程施工：屋面防水工程施工；地下防水工程施工；室内防水工程施工 7. 装饰装修工程施工：抹灰工程施工；饰面工程施工；涂饰工程施工				

课程名称		房地产开发与经营				
开课学期		3	学时/学分	64/3.5	是否核心课	是 ☒ 否□
学习目标	知识	1. 掌握房地产开发与经营管理的基本知识； 2. 熟悉房地产开发的工作流程和建设过程管理的知识				
	能力	1. 具备从事房地产开发的工作的基本能力； 2. 具备从事房地产开发建设过程管理的能力； 3. 具有独立分析和解决房地产经营管理中问题的基本能力。				
	思政	1. 严谨求实的工作作风； 2. 团结合作精神； 3. 精益求精的工作态度； 4. 工匠精神。				
学习内容		1. 房地产开发、经营管理概述 2. 房地产经营环境与市场 3. 房地产项目定位与可行性研究				



	4.房地产开发前期管理 5.现金流量与资金时间价值 6.房地产项目管理 7.房地产市场营销
--	--

课程名称	建筑工程项目管理				
开课学期	3	学时/学分	48/3	是否核心课	是 ☐ 否 ☒

学习目标	知识	1. 掌握建筑工程项目管理的基本知识；
	能力	1. 能够运用因素分析法进行项目管理成本控制； 2. 能够进行工程项目的进度控制； 3. 能够进行工程项目的质量控制； 4. 能够初步掌握工程项目安全管理及环境管理的要点。
	思政	1. 具有民族自豪感； 2. 具有工匠精神； 3. 具有社会责任感； 4. 具有良好的职业精神； 5. 具有诚信精神； 6. 具有团队精神。
学习内容		1. 熟悉建筑工程项目管理的基本理论知识； 2. 掌握工程项目管理的成本控制； 3. 掌握工程项目管理的进度控制； 4. 掌握工程项目管理的质量控制； 5. 掌握工程项目管理安全管理及环境管理。

课程名称	房地产经纪				
开课学期	4	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是 ☒ 否 ☐

学习目标	知识	1. 掌握房源信息搜集与管理的知识； 2. 掌握客源信息搜集与管理的知识； 3. 掌握存量房经纪业务的知识； 4. 掌握新建商品房经纪业务的知识； 5. 掌握房屋交验与经纪业务延伸的知识。
	能力	1. 方法能力： (1) 具备房源信息搜集与管理的能力； (2) 具备客源信息搜集与管理的能力； (3) 具备完成存量房经纪业务的能力； (4) 具备完成房屋交验与经纪延伸业务的能力。 2. 社会能力： (1) 具有良好的职业道德和敬业精神； (2) 具有良好的职业岗位适应能力； (3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力； (4) 具有良好的与人沟通交流的能力； (5) 具有良好的团队协作精神和妥善处理人际关系的能力。
	思政	1. 严谨求实的工作作风； 2. 团结合作精神； 3. 精益求精的工作态度；



	4. 工匠精神。
学习内容	1.房源信息搜集与管理； 2.客源信息搜集与管理； 3.存量房经纪业务； 4.新建商品房经纪业务； 5.房屋交验与经纪延伸业务。

课程名称		房地产金融学			
开课学期		3	学时/学分	48/2.5	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 掌握房地产金融的基本知识； 2. 熟悉信贷、抵押、信托、保险等业务的内容及流程； 3. 熟悉房地产金融市场体系；			
	能力	1. 具有房地产金融意识 2. 能处理各种房地产金融业务			
	思政	1. 契约精神； 2. 诚信精神； 3. 法治精神； 4. 大局意识； 5. 精益求精的工作态度。			
学习内容		1. 房地产金融基本知识； 2. 房地产银行信用服务； 3. 房地产金融的其他金融服务； 4. 房地产金融宏观管理。			

课程名称		房地产市场营销			
开课学期		4	学时/学分	42/2.5	是否核心课 是 ☒ 否□
学习目标	知识	1 掌握学习房地产市场营销有关知识， 2 掌握进市场调研的方法 3 房地产产品市场开发、定位、营销策略选择与执行			
	能力	1. 专业能力：进行市场调研、房地产产品市场开发、定位、营销策略选择与执行、管理。 2. 方法能力：能够独立的现场勘查，完成任务，解决问题，策划营销方案。 3. 社会能力：在课程的教学过程中，全面培养学生认真的学习态度、一丝不苟的工作作风，树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。培养学生的社会适应性；教育学生树立终身学习理念，提高学习能力；学会交流沟通和团队协作精神，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。			
	思政	1. 培养学生的社会适应性；教育学生树立终身学习理念，提高学习能力；学会交流沟通和团队协作精神，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神，促进学生热爱中国传统文化，凝聚中国力量 教育学生要认真学，打好坚实基础；要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神			



学习内容	1. 房地产营销概述 2. 房地产市场营销环境分析 3. 房地产购买行为分析 4. 房地产目标市场营销 5. 房地产产品策略 6. 房地产价格策略 7. 房地产销售渠道策略
------	--

课程名称	房地产投资分析				
开课学期	4	学时/学分	56/3	是否核心课	是 ☒ 否 ☐
学习目标	知识	掌握房地产投资分析的方法；			
	能力	运用房地产投资分析的方法，进行项目分析			
	思政	1. 法治精神； 2. 科学精神； 3. 工匠精神； 4. 一丝不苟、精益求精的工作态度。			

学习内容	1. 概论 2. 房地产投资分析的基本原理 3. 房地产投资类型选择 4. 房地产投资环境与市场分析 5. 房地产投资项目选址与建设方案 6. 房地产投资估算与融资方案 7. 房地产投资财务分析 8. 房地产投资经济分析 9. 房地产投资风险分析 10. 房地产投资组合与方案选择 11. 房地产投资社会影响评价 12. 房地产投资项目环境影响评价 13. EXCEL 在房地产投资分析中的应用
------	---

课程名称		房地产法律法规		
开课学期		2	学时/学分	24/2
学习 目 标	知识	房地产行业涉及的主要法律法规		
	能力	1. 具备运用法律知识解决实际问题的基本能力		
	思政	1. 深刻认识、理解中国特色社会主义市场经济法治。 2. 具备良好的法治精神。 3. 坚定“四个自信”，增强“四个意识，自觉做到“两个维护”。		
学习内容		1. 房地产法律法规概述 2. 我国房地产基本制度与房地产相关权利的法律规定 3. 土地征收与房屋征收相关法律法规 4. 房地产开发建设相关法律法规 5. 房地产转让相关法律法规 6. 房屋租赁相关法律法规		



	7. 房地产抵押相关法律法规 8. 房地产中介服务相关法律法规 9. 不动产登记相关法律法规 10. 个人住房贷款相关政策与法规 11. 房地产税费相关法律法规 12. 物业管理相关法律法规
--	--

课程名称	物业管理				
开课学期	4	学时/学分	56/3	是否核心课	是 ☒ 否 ☐

学习目标	知识	1. 掌握物业管理的基本原理、知识和操作技能； 2. 掌握物业管理各环节在服务中的作业要求、作业规范、作业标准及日常主要工作方法等
	能力	1. 专业能力： （1）了解物业管理的基本知识、技能； （2）掌握物业管理服务的主要内容各类型物业管理； （3）了解业主、业主委员会、物业管理公司三者之间的关系； （4）掌握房屋维修、设备管理的基本技能和知识； （5）理解企业形象设计与 ISO9000 质量体系。 2. 方法能力： （1）能够运用物业管理相关方法在实操中解决各种常见问题； （2）在掌握物业管理理论和实务基本知识、基本原理的基础上，进一步地提高实践操作能力。 3. 社会能力： （1）具有良好的职业道德和敬业精神； （2）具有良好的职业岗位适应能力； （3）具有良好的心理素质和克服困难的能力； （4）具有良好的与人沟通交流的能力； （5）具有良好的团队协作精神和妥善处理人际关系的能力。
	思政	1. 严谨求实的工作作风； 2. 团结合作精神； 3. 精益求精的工作态度； 4. 工匠精神。
学习内容		1. 物业管理招标与投标； 2. 前期物业管理； 3. 房屋及设施设备管理； 4. 物业环境管理； 5. 公共秩序管理； 6. 物业综合经营服务； 7. 物业租赁管理； 8. 不同类型物业的管理与服务； 9. 客户服务管理； 10. 物业管理质量管理体系

课程名称	房地产估价				
开课学期	3	学时/学分	96/5.5	是否核心课	是 ☒ 否 ☐



学习目标	知识	1. 掌握房地产估价的基本理论 2. 掌握房地产估价的基本方法市场比较法、成本法、收益法和假设开发法
	能力	具备熟练运用估价理论对房地产进行评估的能力
	思政	1. 培养学生的社会适应性；教育学生树立终身学习理念，提高学习能力；学会交流沟通和团队协作精神，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神，促进学生热爱中国传统文化，凝聚中国力量 教育学生要认真学，打好坚实基础；要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神
学习内容		1. 房地产及房地产估价的概念； 2. 房地产价格； 3. 市场比较法； 4. 成本法； 5. 收益法； 6. 假设开发法

课程名称		建筑识图与构造实训			
开课学期		1	学时/学分	24/1	是否核心课 是 ☐ 否 ☒
学习目标	知识	1. 掌握投影原理和方法，阅读建筑施工图纸方法； 2. 掌握建筑设计程序、建筑设计的基本原理与基本方法、建筑构造原理和建筑各组成部分构成的基础知识。			
	能力	1. 培养学生对制图基本知识的认识，对建筑施工图的识读能力； 2. 能够正确、流畅地阅读建筑施工图纸能力，具有对空间三维的想象和创新能力。 3. 掌握建筑设计程序、建筑设计的基本原理与基本方法、建筑构造原理和建筑各组成部分构成的基础知识，具备进行一般民用房屋建筑设计的基本能力。			
	思政	1. 通过理论讲授与实践训练相结合，使同学们提升建筑美学素养和科学思维能力，从而提升对中华优秀传统文化，建筑艺术的鉴赏能力和创新思维能力； 2. 塑造良好职业素养和道德情操，培养热爱伟大祖国、传承鲁班品质、践行工匠精神的建筑行业高科技人才。			
学习内容		1. 劳动教育； 2. 首页图、总平面图； 3. 建筑平面图识读； 4. 建筑立面图识读； 5. 建筑剖面图、节点详图识读。			

课程名称		认识实习			
开课学期		2	学时/学分	24/1	是否核心课 是 ☐ 否 ☒
学习目标	知识	1. 增强对各类房地产、建筑物的类型、用途，增强感性认识； 2. 熟悉一般工业与民用建筑的构造组成和结构特征； 3. 熟悉建筑工程常用材料种类； 4. 对建筑构造、结构特征有初步认识，有一定的识图技能。 5. 观察、思考各类建筑的特点。			
	能力	1. 对事物的细致入微的观察能力； 2. 独立思考的能力； 3. 人际沟通的能力； 4. 学习能力； 5. 总结能力。			



	思政	1. 工匠精神; 2. 科学精神; 3. 一丝不苟、精益求精的工作态度。
学习内容		1 通过参观在建工程; 2. 参观不同用途的房地产, 熟悉房地产的类型、功能等; 3. 参观房地产交易中心; 4. 参观城市地标建筑。

课程名称	房地产估价实训				
开课学期	3	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 掌握房地产估价的基本理论 2. 掌握房地产估价的基本方法市场比较法、成本法的应用
	能力	培养正确、熟练运用估价理论对房地产进行评估的能力
	思政	1. 培养学生的社会适应性; 教育学生树立终身学习理念, 提高学习能力; 学会交流沟通和团队协作精神, 提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。 2. 激发学生的爱国主义精神, 促进学生热爱中国传统文化, 凝聚中国力量 教育学生要认真学, 打好坚实基础; 要具有吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神

学习内容	一: 市场比较法 1 市场比较法的基本原理 2 交易实例的搜集 3 可比实例的选取 4 价格可比基础的建立 5 交易情况修正 6 交易日期修正 7 房地产状况修正 二: 成本法 1 成本法的基本原理 2 成本法的基本公式 3 重新购建价格 4 建筑物的折旧 5 房屋完损等级评定 6 建筑物的耐用年限
------	--

课程名称	房地产投资分析实训				
开课学期	4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 熟悉房地产投资分析的内容; 2. 掌握房地产项目盈利能力分析、风险分析、敏感性分析的方法、步骤; 3. 能编写房地产项目投资分析报告。
	能力	1. 具有进行房地产投资分析的基本能力; 2. 能够从事房地产项目投资分析的相关工作; 3. 良好的学习能力、动手能力、合作能力。
	思政	1. 工匠精神; 2. 科学精神; 3. 一丝不苟、精益求精的工作态度。



学习内容	1.劳动教育 2.项目基本分析 3.投资估算 4.项目财务评价 5.投资分析报告撰写
------	--

课程名称	房地产经纪实训				
开课学期	4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 二手房经纪业务相关知识; 2. 新建商品房经纪业务相关知识; 3. 房地产抵押贷款办理; 4. 房地产交易手续办理。
	能力	1. 具备从事房地产经纪业务的基本能力; 2. 能进行抵押贷款办理; 3. 能进行房地产交易手续办理。 4. 较强的学习能力、动手能力、合作能力。
	思政	1. 法治精神; 2. 契约精神; 3. 职业精神;

学习内容	1.劳动教育 2.交易信息搜集、管理与利用 3.服务合同签订 4.房屋实地查看 5.交易合同代拟 6.交易资金结算与房屋交验
------	---

课程名称	岗位实习				
开课学期	5、6	学时/学分	624/26	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	具有从事房地产经营管理人员、房地产营销员、房地产经纪人员、房地产估价员、物业管理等岗位的知识
	能力	1 具有良好的沟通能力; 2. 具有团队精神; 3. 具有良好的实践能力; 4. 具有良好的学习能力; 5. 具有良好的适应社会能力。
	思政	1. 劳动精神; 2. 职业精神; 3. 工匠精神。

学习内容	房地产经营管理人员、房地产营销员、房地产估价员、物业管理等岗位职责、工作内容
------	--

课程名称	毕业设计				
开课学期	6	学时/学分	240/10	是否核心课	是□ 否 ☒

学	知识	具备从事房地产经营管理人员、房地产营销员、房地产估价员、物业管理等岗
---	----	------------------------------------



习 目 标		位相关工作的知识
	能力	1. 具有毕业论文写作的能力; 2. 具有严谨求实的作风; 3. 具有良好的实践能力
	思政	1. 劳动精神; 2. 职业精神; 3. 工匠精神。
学习内容		1. 毕业论文的格式要求; 2. 毕业论文的结构; 3. 毕业论文的论证。

(三) 限选课

课程名称		高等数学				
开课学期		1	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学 习 目 标	知识	1. 理解极限、连续的概念和意义。 2. 掌握导数的计算及在微分实际问题中的应用。 3. 理解不定积分的定义和不定积分的几何意义, 会用不定积分的基本积分法、换元积分法和分部积分法求解不定积分。				
	能力	提升本课程为专业课程学习的服务能力, 培养学生应用数学思想和方法解决实际问题的能力; 培养学生继续学习的能力, 为学生未来职业发展奠定数学基础。				
	思政	1. 使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力, 从而促进生活、事业的全面充分的发展。 2. 使学生既具有独立思考又具有团体协作精神, 在科学工作事业中实事求是、坚持真理, 勇于攻克难题。				
学习内容		1. 函数的概念、函数的性质、极限的定义和极限的计算方法、两个重要极限、函数的连续性。 2. 导数的定义和导数的几何意义、求导法则、复合函数求导法则、反函数求导法则、隐函数与参数方程求导法、对数求导法、微分的概念及其应用。 3. 不定积分的定义与基本积分公式、基本积分法、换元积分法和分部积分法。				

课程名称		计算机应用基础				
开课学期		1	学时/学分	28/2	是否核心课程	是□ 否☑
学 习 目 标	知识	1. 了解计算机的诞生及发展过程、分类、应用领域及发展趋势; 2. 了解计算机的工作原理; 3. 了解操作系统; 4. 掌握在 WPS 文档中输入与删除、修改、复制与剪切、查找与替换文本等知识的操作方法; 5. 掌握输入、编辑数据, 设置单元格格式, 以及套用表格样式的操作方法; 6. 掌握演示文稿和幻灯片的基本操作。				



	能力	1. 培养良好的文档写作能力; 2. 培养良好的需求理解能力; 3. 培养模块化思维能力; 4. 培养良好的学习和总结的能力; 5. 培养良好的团队精神和协作能力; 6. 增强对信息的敏感度和对信息价值的判断力。
	思政	1. 培养学生攻坚克难、自主创新精神, 增加学生的民族自豪感; 2. 培养学生自力更生、艰苦奋斗、锲而不舍、敢为人先的拼搏精神; 3. 培养学生的科学创新精神和热爱祖国, 追求进步, 崇尚科学, 勇于创造, 埋头苦干, 勤于实践的思想情怀。
学习内容		1. 计算机中数据的表示和存储形式; 2. 计算机的工作原理; 3. Windows 10 操作系统的基本操作; 4. WPS 文档查找与替换文本、添加项目符号和编号、设置段落格式、插入与编辑图片、插入与编辑形状、设置页眉和页脚、设置页面; 5. 设置数据格式、套用表格样式、使用公式和函数、排序与筛选数据、分类汇总数据、使用数据透视表/图、创建图表; 6. 移动与复制幻灯片、编辑幻灯片母版、设置动画效果、设置切换动画效果、放映幻灯片、输出演示文稿。

课程名称		建筑艺术欣赏			
开课学期		3	学时/学分	32学时/2学分	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	初步掌握古今中外各个历史时期、不同地域的建筑艺术风格和形式的基本特征			
	能力	1.树立正确的审美观; 2.提高审美能力。			
	思政	1.文化自信; 2.民族自豪感; 3.文明互鉴。			
学习内容		1. 源远流长的建筑艺术; 2. 石材演绎的经典——西方古典建筑艺术; 3. 师法自然——中国古典建筑艺术; 4. 功能与形式的思考——探索新建筑。			

课程名称		管理心理学			
开课学期		3	学时/学分	48学时/3学分	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	掌握管理心理学的基本概念、基本原理、基本内容			
	能力	1 掌握管理心理学的一般特征; 2. 掌握管理心理学的一般规律 2. 培养组织管理能力。			
	思政	1.文化自信; 2.民族自豪感; 3.文明互鉴,			



	4. 以人为本。
学习内容	1. 管理心理学的产生与发展; 2. 管理中的人性观; 3. 个体心理与管理; 4. 团体心理与管理; 5. 组织心理与管理; 6. 领导心理与管理。

课程名称	建筑CAD				
开课学期	2	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 了解CAD技术在工程实践中的应用领域; 2. 掌握CAD软件中绘制和修改命令, 掌握建筑平面图、剖面图、立面图、详图的绘制过程。
	能力	通过该课程的学习, 培养学生掌握建筑工程图的绘制思路和基本步骤, 具有绘制建筑施工图的初步能力。
	思政	1. 培养学生一丝不苟的学习态度和工作作风; 2. 培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度; 3. 具有创新与创业的基本能力。

学习内容	1. 鲁班锁绘制 绘图的准备工作; 坐标系、直角坐标和极坐标的概念; 点的输入方法, 删除、移动命令的应用; 直线的绘制方法、对象捕捉、正交的应用; 2. 篮球场绘制 绘制矩形、圆的方法及各个参数的应用; 修剪、延伸、镜像命令的使用; 拉伸、分解、偏移命令的使用; 3. 五星红旗绘制 偏移、旋转、填充、正多边形命令的应用; 了解国旗构成元素所代表的含义; 五星红旗的绘制步骤和绘制要点 ; 4. 尺寸标注 标注样式设置; 线性标注、对齐标注、直径标注、半径标注、角度标注、连续标注等命令; 5. 建筑符号绘制 标高的绘制方法及带属性的块的定义方法; 箭头的绘制方法, 多段线的应用; 指北针的绘制要点; 6. 楼梯间绘制 图层设置, 定位轴线绘制墙体、楼梯踏步绘制折断线、标高绘制; 7. 建筑施工图—平面图绘制 绘图前准备工作; 轴网、柱网绘制; 墙体、楼梯、窗户、门的绘制; 指北针等其他构件绘制; 8. 建筑施工图立面 轮廓线、阳台、雨水管、屋檐绘制; 绘制墙面装饰、阁楼的绘制; 9. 建筑施工图剖面图的绘制 绘制地平线、墙体、楼面板的绘制; 柱、梁的绘制;
------	---

课程名称	物业设施设备管理				
开课学期	2	学时/学分	51/3	是否核心课	是□ 否 ☒



学习目标	知识	1. 了解物业设施设备管理基础 2. 掌握室内给水、排水系统、建筑消防系统 3. 掌握采暖与燃气供应、建筑通风与空调系统、建筑供配电系统等 4. 了解安全用电与建筑防雷 5. 了解建筑弱电系统理论和要求 6. 了解建筑智能化
	能力	掌握物业设施设备的资料管理、维修管理和制度管理的方式与内容，熟悉给排水、供电、供暖、消防、电梯、空调、燃气供应及通信网络等主要物业设备的分类与组成及主要性能特点；了解主要物业设备的常见故障及处理。为今后进一步学习后续课程打下良好基础。
	思政	养成辩证思维和实事求是的科学态度，保持对专业的学习兴趣和愿望，具有正确的技术观，培养综合素质和职业能力；有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有公平竞争的意识，有良好的社会公德；培养严谨细致的工作作风及吃苦耐劳的精神，具有爱岗敬业、奋发进取、团结协作的品质；提高学生社会交往、处理人际关系的能力。具备对房地产项目的设施设备管理及维修的能力。

学习内容	1. 物业设施设备管理基础 2. 室内给水、排水系统 3. 小区给水、排水及热水、饮水供应 4. 采暖与燃气供应 5. 建筑消防系统 6. 建筑通风与防排烟 7. 空调系统 8. 建筑供配电系统 9. 电气照明 10. 电梯与自动扶梯 11. 安全用电与建筑防雷 12. 建筑弱电系统 13. 建筑智能化
------	--

课程名称	房地产市场调查				
开课学期	4	学时/学分	32/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 熟悉房地产市场调查与预测的基本知识和基本理论 2. 掌握房地产调查与预测的方法
	能力	1. 具备进行房地产调查与预测的能力 2. 具有较好的伦理道德、职业道德、社会公德； 3. 较强的学习能力、动手能力、合作能力； 4. 养成科学的工作模式。
	思政	1. 工匠精神； 2. 科学精神； 3. 一丝不苟、精益求精的工作态度。

学习内容	1. 房地产市场概论 2. 房地产市场调查的基本原理 3. 房地产市场调查的内容 4. 房地产市场调查方法与技术 5. 房地产市场调查问卷的设计
------	--



	6. 房地产市场调查资料处理与分析 7. 房地产市场预测的基本理论 8. 定性预测方法 9. 时间序列预测法 10. 回归分析预测法 11. 房地产市场调查报告
--	---

课程名称		城市规划学			
开课学期		学时/学分	28/3	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解城市和城市规划学科的产生和发展 2. 掌握城市总体规划的编制方法、内容和过程 3. 掌握城市用地与整体布局的关系 4. 了解城市规划的道路、绿化、工程规划与经济因素 5. 了解城市居住区规划涉及理论和要求 6. 了解城市规划的相关法规			
	能力	通过学习城市规划的相关理论，掌握城市总体规划的编制方法、内容和过程；城市用地与整体布局的关系；城市居住区规划涉及理论和要求；城市规划的相关法规。			
	思政	养成辩证思维和实事求是的科学态度，保持对专业的学习兴趣和愿望，具有正确的技术观，培养综合素质和职业能力；有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有公平竞争的意识，有良好的社会公德；培养严谨细致的工作作风及吃苦耐劳的精神，具有爱岗敬业、奋发进取、团结协作的品质；提高学生社会交往、处理人际关系的能力。具备对项目的规划设计及报批建设等提出合理方案的能力。			
学习内容		1. 城市与城市规划 2. 城市规划的影响要素及其分析方法 3. 城乡空间规划 4. 城市专项规划 5. 城市规划的实施			

课程名称		房地产营销策划			
开课学期		学时/学分	48/3	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1.掌握房地产营销策划的基本概念； 2.掌握房地产营销环境分析与评价的知识； 3.掌握房地产市场调查与预测的知识； 4.掌握房地产市场定位的知识； 5.掌握房地产营销推广的知识； 6.掌握房地产销售执行的知识。			
	能力	1.房地产营销环境分析与评价的能力； 2.房地产营销推广的能力； 3.房地产市场定位的能力； 4.房地产销售执行的能力			
	思政	创新思维、合作精神			
学习内容		1.房地产营销策划 2.房地产营销环境			



	3.房地产市场调查 4.房地产市场定位 5.房地产销售计划与控制 6.房地产销售执行
--	---

(四) 任选课

课程名称		社交礼仪训练			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解礼仪的内涵、功能和作用； 2. 掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基础知识和技能。			
	能力	通过学习礼仪基本知识、训练个人形象礼仪、日常交往礼仪、掌握职场礼仪、商务礼仪，提高仪容仪表自我检测能力及社交礼仪能力。			
	思政	1. 传承中国优秀文化，建设文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 2. 养成礼貌待人，谈吐文明、举止谦恭的好习惯； 3. 激发学生的爱国情怀，增强学生的爱国精神； 4. 通过人与人之间良好人际关系的培养，实现社会和谐发展。			
学习内容		1. 个人形象礼仪：站姿、坐姿、蹲姿、行姿、手姿、表情等基本礼仪；仪容清洁、修饰的方法；着装原则和配色技巧等知识。 2. 日常交往礼仪：与人见面时根据条件的不同选择合适的称谓；规范地介绍、握手递送和索取名片技巧。 3. 通联礼仪：礼貌地使用手机进行沟通；电子邮件、微信、QQ等网络沟通手段。 4. 交谈礼仪：得体地与人进行交谈；选择交谈的合适话题；交谈中注意倾听。 5. 宴请礼仪：中西餐宴会种类、形式及赴宴方式；中西餐宴会座位排列；宴请的顺序和基本理解规范及敬酒注意事项。 6. 职场礼仪：面试仪表礼仪；面试见面礼仪、交谈礼仪、道别礼仪、致谢礼仪等。 7. 商务礼仪：商务会谈礼仪、位次排列礼仪和行为；商务接访礼仪、商务涉外礼仪。 8. 涉外礼仪：国际交往中礼仪中的礼则、鸣炮、国旗悬挂；涉外活动中迎送、会见、会谈、签字等礼仪规范的仪式和程序。			

课程名称		人际沟通能力训练			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解人际沟通原则、方法； 2. 掌握基本的沟通技能。			
	能力	通过学习沟通方法、训练沟通技巧，能有意识地运用所学到的沟通知识和理论，达成有效的人际交往和人际沟通效果，全面提升沟通能力，提高学生的综合素质和社会适应能力。			
	思政	1. 培养学生积极健康的交际心态； 2. 培养学生高尚的审美素养； 3. 培养学生平等、诚信、奉献、宽容的理念； 4. 培养学生尊重他人的理念； 5. 在法律的框架之下，培养学生与人和平共处、和谐共生的理念。			



学习内容	1. 调整不良交际心态:沟通中自卑、自负等不良心态的表现和危害;克服沟通中自卑、自负等不良心态的方法。 2. 塑造外在交际形象: 不同场合得体的服饰打扮和行为举止。 3. 遵循人际沟通原则: 遵循平等原则, 尊重对方; 遵循相容原则, 宽容对方; 遵循互利原则, 首先付出; 遵循守信原则, 以诚相待, 遵守承诺。 4. 掌握人际沟通技巧: 倾听的技巧、赞美的技巧、批评的技巧、拒绝的技巧、示弱的技巧、应变的技巧。 5. 与人和谐相处: 正确处理与家人和同学的关系, 实现人际间的高效沟通, 与家人和同学和谐相处。
------	---

课程名称		语言表达能力训练				
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 熟悉影响汉语口语表达的诸多因素; 2. 掌握口语表达的基本技能和日常口语表达技能、求职应聘口语表达技巧、商务活动口语表达技巧; 3. 了解政务活动表达技巧以及演讲与论辩的技能和技巧。				
	能力	通过练习各类场合口语表达, 掌握技巧、发挥特长, 开发学生的表达、思维、交际等潜能, 培养勇气和自信、团队精神和合作精神, 提升语言表达能力。				
	思政	1. 培养学生的文化自信, 唤起他们热爱母语、传承文化的自觉意识; 2. 自信、真诚、得体、礼貌地与人交往和沟通; 3. 开发学生的表达、思维、交际等潜能, 较高的语言素养; 4. 礼貌待人、和谐友善、通晓中国礼仪文化; 5. 提高学生口头表达能力, 使学生们养成特定的职业口语风格与从业规范; 6. 感悟中国在经济建设和科技创新方面取得的成就, 增强“四个自信”激发学生的爱国情怀, 引起职业认同感。				
学习内容		1. 口语表达基本技能与训练: 语音技巧与训练、复述技巧与训练、朗读技巧与训练、常用表达方式的运用技巧与训练、演讲与论辩。 2. 日常口语表达技能与训练: 处理家庭矛盾的口语表达技巧与训练、说服与拒绝口语技巧与训练、安慰与道歉技巧与训练、日常交谈的技巧与训练。 3. 求职应聘口语表达技巧与训练: 自我介绍技巧与训练、应聘技巧与训练。 4. 政务活动口语表达技巧与训练: 赞美与批评、接待与拜访、致辞。				

课程名称		实用语文写作能力训练				
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握应用文的写作知识和写作要领; 2. 了解应用文写作技巧。				
	能力	通过写作常识知识、训练应用文写作技巧, 以“写作实践”和“病文修改”有效提高学生的写作技能, 达到能写会写写好的能力, 培养和提升学生应用文写作素养。				
	思政	1. 培养学生的文化自信和民族自豪感; 2. 培养学生实事求是、严谨的工作作风; 3. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、注重规则的品质; 4. 培养学生敬业、精益、专注、坚持、创新等“工匠精神”; 5. 培养学生奋斗精神、集体主义、爱国主义精神。				



学习内容	1. 实用语文写作概述：实用语文概念、实用语文写作手法、实用语文写作常识。 2. 行政类应用文：通告、启事、公告、会议记录等的撰写。 3. 常用事务文书：事务文书的特点及写作要求、计划、总结、条据等正确写作。 4. 规章文书：规章制度的写作要求、规章制度的写作格式、写规章制度的注意事项。 5. 职场文书：求职信的写作、辞职信的写作、简历的写作、聘书的写作等。
------	--

课程名称	中华茶道				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 了解中国茶道的形成与发展过程； 2. 掌握中国茶道与茶文化的基础知识和技能。
	能力	通过学习茶文化知识，训练茶艺技巧，掌握中华茶道的精神内涵，诚实守信、沟通协作的品质，提升生活情趣、综合素质、传承国粹。
	思政	1. 感受中国茶文化和茶道的魅力； 2. 制茶技术发展过程中的吃苦耐劳工匠精神； 3. 培养中国优秀文化传承意识、文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 4. 茶文化思想研习，引导学生内省，形成良好的精神品格； 5. 重视茶产业在地方经济发展、农民脱贫致富和乡村振兴中的重要作用； 6. 感悟茶文化道德对人们行为的影响，促进社会和谐发展； 7. 具有茶叶技术进步促进产业系统性发展的大局观。

学习内容	1. 中国茶道与茶文化发展史：中国茶道的思想内涵、唐代的煎茶、宋代的点茶、明代的泡茶、清代的品茶、茶文化的结晶《茶经》。 2. 六大茶类及产区：中国茶分类标准、绿茶分类及产区、红茶分类及产区、黑茶分类及产区、白茶分类及产区、青茶分类及产区、黄茶分类及产区、各个茶类的生产加工方法。 3. 认识茶具及茶席布置技巧：介绍泡茶茶具的分类、选购茶具茶与茶具、茶席布置技巧。 4. 六大茶类冲泡方法及技巧：绿茶冲泡方法及技巧、红茶冲泡方法及技巧、黑茶冲泡方法及技巧、白茶冲泡方法及技巧、乌龙茶冲泡方法及技巧、黄茶冲泡方法及技巧、泡茶的禁忌、茶叶贮藏知识、泡茶用水与火、欣赏茶艺表演。 5. 饮茶与健康：饮茶的保健功效、辨别新茶与陈茶、辨识好茶与坏茶。 6. 茶事服务礼仪：以茶待客流程、客来敬茶“六要”、茶事服务基本知识。
------	---

课程名称	国学入门				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 了解和掌握国学的基本知识； 2. 了解中国文化的博大精深。
	能力	通过了解国学的基本内涵、掌握学习国学的方法、解读经学经典、分析史学经典、分析先秦诸子的著作、解读集部经典代表作，提升人文素养和道德水准。
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起学生对国学经典的认知感； 2. 学习古圣先贤的智慧，以此增强学生的“四个自信”； 3. 从先秦诸子百家的哲学精华中，树立德法兼修、德能兼修的道德意识； 4. 学习国学经典，养成事无巨细的工作作风，培养学生爱岗敬业的良好职业道德； 5. 学习国学经典，提升学生的道德水准、修身情结、人文素养； 6. 学习国学经典，养成诚信守节，仁爱至孝的君子风范；



		7. 学习国学经典，培养高雅生活情趣，以堵塞不良习性的泛滥。
学习内容		1. 国学概述：国学的定义及国人为国学正名的过程、国学研究的范畴、学习国学的方法。 2. 经部之学：经部之学的形成、发展和经部之学的类别、三礼之学、四书之学和乐经之学、经学经典解读。 3. 史部之学：中国史学之性质与意义、史家的精神与传统、中国史学的三个系统、史籍的分类、《史记》在历史和文学史上的地位、《资治通鉴》在历史和文学史上的地位。 4. 子学之部：子学概说、诸子精神与文化思潮的变迁、先秦诸子、各家的兴起和发展传承、各家的代表人物及作品和影响。 5. 集部之学：集部分类的方法、集部概述、集部经典代表作。

课程名称	休闲文化欣赏				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 掌握各类酒及非酒精饮料的基本知识； 2. 了解中外酒水文化、掌握葡萄酒的分类、品鉴和礼仪，欣赏鸡尾酒的调制； 3. 了解咖啡文化及咖啡调制的基本方法； 4. 了解插花文化，欣赏插花技艺表演。
	能力	通过品鉴葡萄酒、调制鸡尾酒、冲泡咖啡、鉴赏插花艺术作品，培养审美情操和鉴赏赞美的能力，培养创新精神，提升个人素质，增强工作与社会责任感。
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起职业认同感； 2. 培养绿色思维、生态思维和创新思维，强化创新精神和集体主义精神； 3. 培养学生诚信意识、法律意识、服务意识； 4. 培养求真务实的科学态度，积极乐观的生活态度； 5. 培养不断更新知识的意识，具有“工匠精神”； 6. 培养文化传承意识、安全意识、法律意识。

学习内容	1. 酒水文化：酒水的基本知识、饮酒的注意事项、葡萄酒的分类、葡萄酒的工艺和品种、年分、贮存和产地、能够掌握葡萄酒的品鉴程序与方法、挑选葡萄酒的方法、葡萄酒的礼仪、不同蒸馏酒的知识、鸡尾酒的基本知识、鸡尾酒的调制程序和方法、欣赏经典鸡尾酒的调制方法。 2. 咖啡文化：咖啡的起源与发展、咖啡的成分与分类、咖啡礼仪、咖啡的冲泡与健康、各国咖啡文化欣赏。 3. 插花文化：插花的定义、特点与种类、插花艺术的发展、花材的种类和花语、插花的器具、插花的技巧、插花作品欣赏。
------	---

课程名称	中华历史讲堂				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 了解掌握必备的历史知识； 2. 了解中国各个历史时期的英雄人物； 3. 认识中华文明的历史价值和现实意义。
	能力	通过历史经典讲解，拓宽历史视野、发展历史思维，能够在树立正确历史观基础上，从历史的角度认识中国的国情，形成对祖国的认同感和正确的国家观，提高实践能力，培养创新精神。
	思政	1. 培养学生的民族精神和爱国情怀； 2. 树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；



		3. 培养学生传承民族气节、崇尚英雄气概； 4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。
学习内容		1. 国家的产生和社会变革：西周分封的主要内容、商鞅变法的主要史实，认识战国时期的社会变革。 2. 统一国家的建立：秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义；汉武帝大一统的主要史实，评价汉武帝；张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。 3. 繁荣与开放的社会：隋唐科举制度的主要内容、贞观之治的主要内容、评价唐太宗、武则天和开元盛世的基本史实，唐与土藩等民族交往的史实等。 4. 统一多民族国家的巩固和社会危机：明清两朝加强专制统治的主要措施、闭关锁国的主要表现，分析其历史影响。

课程名称		学庸论语讲读			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解《论语》、《大学》和《中庸》的主要内容； 2. 掌握中华优秀传统文化的精髓。			
	能力	通过学习经典产生的背景、解读《论语》等作品主要内容、诵读经典作品，感受中华优秀传统文化的精髓，提升家国情怀、坚定文化自信。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，增强学生的“四个自信”； 2. 具有诚信意识、法律意识、服务意识； 3. 树立正确的价值观、人生观 4. 培养不断更新知识的意识及文化传承意识。			
学习内容		1. 《大学》：三纲领、八条目的次第关系；格物的不同解释、诚意的关键地位；运用《大学》内容分析修身、齐家、治国之间的关系。 2. 孔子与《论语》：孔子与《论语》的内容；学习《论语》的学习方法。 3. 孔子思想的核心一仁：仁者爱人：仁的本质；为仁之本一孝；为仁之初阶一恕；为仁之方一克己与敬人。 4. 礼一行仁的规范：礼的来源及本质；礼与仁的关系；礼的作用；不学礼无以立。 5. 中庸一至德与大智：中庸的本质；中庸的内涵；中庸三境界说。 6. 君子一社会公德的模范：君子一理想人格之现实目标；君子的本质特征；小人的本质及特点；孔门弟子中的君子与小人。			

课程名称		古诗词鉴赏			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解和掌握古代诗歌发展的基本知识； 2. 了解十四种文化品味的传承； 3. 掌握唐诗宋词及元明清诗歌的特点。			
	能力	通过古诗词诵读，了解古代诗歌的发展历程，分析古诗词的思想、文化内涵、体会古诗词的意境和作者的情感、了解自然科学及我国的历史地理常识、背诵所学古诗词并理解古诗词中所蕴含的深意，提升人文素质、净化心灵、养成良好的诵读习惯。			
	思政	1. 培养学生的审美情操和爱国情怀； 2. 提升自己的道德修养和职业素养； 3. 培养学生成为有良知、有担当、有作为的大学生； 4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。			



学习内容	1. 古代诗歌发展概述：古代诗歌发展历程、特点。 2. 诗经赏析：诗经产生的背景、主要内容及特点。 3. 唐诗赏析：唐代诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会唐诗词的意境和作者的情感。 4. 宋词赏析：宋词的背景、主要代表人物及特点；体会宋词的意境和作者的情感。 5. 元明清诗歌赏析：元明清诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会元明清诗歌的意境和作者的情感。
------	--

课程名称	马克思主义基本原理				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	1. 对学生进行系统的马克思主义基本原理教育； 2. 掌握系统的马克思主义的世界观和方法论，引导学生认清当前的世情、国情、民情； 3. 掌握马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质，弄清学习马克思主义的重要意义，坚持运用理论联系实际的根本方法学习马克思主义； 4. 培养学生运用唯物辩证的方法分析现实问题、解决现实问题的能力，从而实现理论与实践、知与行的有机统一； 5. 将马克思主义的价值理念内化于学生的实际行动，形成自觉运用马克思主义的立场、观点和方法解决实际问题的理论素养； 6. 应用马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法，提高独立思考的能力，提高学生的创新意识。
------	---

学习内容	1. 世界的物质性及发展规律； 2. 实践与认识及其发展规律； 3. 人类社会及其发展规律； 4. 资本主义的本质及发展规律； 5. 资本主义的发展及其趋势； 6. 社会主义的发展及其规律； 7. 共产主义崇高理想及其最终实现。
------	--

课程名称	宪法学				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	1. 掌握宪法、国家制度与宪政制度、公民权利与义务、国家机构与宪法实施等概念； 2. 熟悉国家基本制度的运行方式，了解国家权力的来源，了解公民基本权利与义务的内容； 3. 了解宪法在国家法律体系中的特殊地位。 4. 理解法治中国的宪法底蕴，养成较稳固的法治思维水平； 5. 在分析与解决日常法律问题时能够自觉上升到宪法视角，提高自身的法律素养。
------	--

学习内容	1. 宪法学基本原理； 2. 宪法的历史发展； 3. 宪法的指导思想和基本原则； 4. 国家性质与国家形式； 5. 国家基本制度； 6. 公民的基本权利与义务； 7. 国家机构；
------	---



8. 宪法实施的监督。

课程名称	电子表格制作				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 掌握 Excel 单元格的操作方法; 2. 熟练应用常用格式设置和美化; 3. 掌握公式和函数的使用方法; 4. 掌握数据排序、筛选、分类汇总以及合并计算功能; 5. 掌握使用数据透视表和图表; 6. 掌握文件存储方法与使用; 7. 掌握查看与打印工作表。
	能力	1. 具有使用 Excel 进行数据计算和分析的能力; 2. 具有正确使用 Excel 的能力; 3. 培养独立分析和解决问题的能力; 4. 培养独立的决策能力。
	思政	1. 增强学生民族自豪感, 提升政治认同度; 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感 3. 增强责任担当意识、合作意识、精益求精的职业素养 4. 增强文化自信、家国情怀 5. 培养学生团队协作、主动承担的职业素养 6. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神 7. 提高学生道德修养与职业精神
学习内容		1. Excel 的基础知识; 软件的启动和退出的方法; 新建、打开、保存和关闭文件等方法; 2. 工作表、单元格常规操作、拆分与冻结表格、输入表格数据; 3. 单元格的格式化: 设置单元格字符、数字格式和对齐方式, 设置单元格边框和底纹, 清除单元格格式或内容, 设置条件格式; 4. 公式和函数: 公式的创建、移动、复制与修改, 公式中的引用设置, 函数、数组公式的使用方法; 5. 排序数据、筛选数据、分类汇总数据、合并计算数据; 6. 创建与编辑图表, 创建与编辑数据透视图、透视表。

课程名称	PPT制作技术				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 掌握 PPT 操作界面及基础操作; 2. 熟练设置字体、段落格式、项目符号及编号; 3. 掌握用工具进行图片设置、创建 SmartArt 图形; 4. 掌握表格、图表的插入和设置; 5. 掌握设置幻灯片背景、插入音频和视频; 6. 掌握用工具添加幻灯片切换和动画制作; 7. 了解创建超链接和添加动画触发器。
	能力	1. 能运用 PPT 进行文档整体设计; 2. 能正确分解文档结构进行排版; 3. 能掌握 PPT 中各种工具的使用方法; 4. 能用 PPT 对演讲、展示、后续课程学习等进行辅助;



		5. 具备在实践环节中的创造力。
	思政	1. 树立正确的人生观、价值观，培养学生对社会主义核心价值观的理解； 2. 培养学生对中国传统文化的了解，激发学生的文化自信以及家国情怀； 3. 培养对“工匠精神”的追求，使学生踏实学好本领，为实现远大理想打好基础； 4. 具备创新精神，激发学习动力和进取精神； 5. 培养团结协作能力，使学生认识到团结对发展的重要意义。
	学习内容	1. 演示文稿的分类、制作流程，演示文稿的布局设计，PPT 简介、操作界面，PPT 新增功能，PPT 基础操作； 2. 在幻灯片中添加文本，设置字体与段落格式，使用项目符号和编号，使用艺术字，文本型幻灯片制作技巧； 3. 添加图片与形状，设置图片样式，排列对象，设计幻灯片版式，创建 SmartArt 图形，图形型幻灯片制作技巧； 4. 插入表格并更改布局，设置表格样式，表格应用技巧，图表的应用； 5. 插入与设置音频文件，插入与设置视频文件，应用主题样式，设置幻灯片背景； 6. 为幻灯片添加切换效果，将幻灯片制成动画； 7. 为幻灯片创建超链接，使用动作，为动画添加触发器。

课程名称	网站开发与网页制作				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 掌握 HTML 语言的文档结构和基本标签使用和新特性； 2. 学会 Dreamweaver 软件基本操作； 3. 能综合应用 Dreamweaver 软件、HTML 和 CSS 技术制作网页； 4. 掌握规划、开发、发布和管理静态网站的专业知识和技能。
	能力	1. 能规划中小型网站并设计主要页面； 2. 能熟练使用 Dreamweaver 制作“布局标签+CSS”布局、包含内联框架的网页和表单网页； 3. 能熟练编排页面内容； 4. 能使用 HTML 和 CSS 制作处理网页； 5. 能测试、优化、发布、管理维护网站； 6. 能处理网页制作中的常见问题； 7. 能跟踪网页制作领域新技术的发展； 8. 能阅读、使用 HTML 语言中的专业英语词汇；
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生具备优良的工匠精神，包括科学严谨的工作态度，耐心专注的习惯及创新精神； 6. 培养学生团结协作的精神。
	学习内容	1. 了解网页的构成元素和相关的基础知识； 2. 理解 HTML 语言和网站建设流程； 3. 掌握新建、打开、保存和预览网页的方法； 4. 掌握文本的输入与编辑方法； 5. 掌握在网页中插入与编辑图像、Flash 动画、音频文件及视频文件的方法； 6. 掌握用表格构建网页的布局方法； 7. 掌握常规超链接，图片链接，下载链接和电子邮件链接的设置方法；



	8. 了解热点链接和命名锚记链接的设置方法; 9. 了解“Div+CSS”布局的优缺点,掌握浮动定位的含义和方法; 10. 掌握创建、编辑、应用和管理模板的基本方法; 11. 了解空间和域名的申请流程及方法; 12. 掌握站点发布的流程和方法。
--	--

课程名称	flash动画制作				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 学会安装 flash 软件以及动画文档的启动、保存; 2. 能运用工具绘制图形、熟练使用色彩及色彩调整工具; 3. 掌握文本的输入与编辑、打散与分离操作方法; 4. 掌握不同类型元件的概念、创建与编辑方法; 5. 掌握图层的概念、能够制作引导层、遮罩层动画效果; 6. 掌握帧的使用与编辑、掌握逐帧动画和补间动画的制作方法; 7. 掌握导出与发布 flash 动画的方法,尝试制作高级动画;
	能力	1. 逐步培养基本的平面动画设计审美能力; 2. 熟练使用软件将动画的设计流程且完美的呈现出来; 3. 熟练掌握 flash 动画中三种动画类型的制作原理和制作方法,并有效应用在动画设计中; 4. 培养学生平面动画设计创意的思维和技巧; 5. 培养学生独立分析和解决问题的能力; 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1. 通过具体案例讲解,进行爱国主义教育,激发学生对祖国的热爱; 2. 培养学生创新意识、树立正确的职业观、价值观; 3. 培养学生强烈的社会责任感; 4. 结合职业教育,为学生具有优良的职业道德修养奠定基础; 5. 督促学生自主完成学习任务、工作岗位任务,培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神;

学习内容	1. 动画的应用领域、动画的制作流程、动画的典型特点; 2. 逐帧动画的定义、逐帧动画的制作过程; 3. 补间动画的概念、补间动画的两种类型、补间动画的制作要点; 4. 遮罩动画的原理、遮罩动画的特点、遮罩动画的三种类型、三种类型的动画制作方法以及应用; 5. 基础工具的使用,例如但不限于“画笔工具”、“钢笔工具”、“选择工具”和“矩形工具”等; 6. 图层的创建和编辑;
------	--

课程名称	Access数据库应用				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒

学习目标	知识	1. 学会安装 Access 软件; 2. 能使用 Access 软件创建数据库; 3. 能在数据库中设计并创建数据表; 4. 能建立数据表与数据表之间的关系; 5. 能根据已建立的数据表中的各种规则,输入正确的数据; 6. 能利用各种查询语句及查询条件进行数据的检索、分析和处理。
------	----	--



	能力	1. 逐步培养学生使用数据库对数据的整理、分析能力; 2. 具有正确设计数据表结构的能力; 3. 具有正确使用录入数据的能力; 4. 具有各类统计、分析数据的能力; 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生树立正确的社会主义核心价值观、人生观, 规范学生的职业观, 使学生具有社会责任感和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养, 遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。
学习内容		1. 数据库基础知识: 数据库的基本概念, Access 数据库的操作、功能界面组成及数据库有哪些对象, Access 软件的安装方法, 数据库创建及管理; 2. 数据表知识: 创建数据表的各种方法, 对已建立的数据表进行编辑的操作方法与技巧; 3. 数据表与数据表之间的关系知识: 定义数据表的主键, 创建表关系, 管理表关系的操作方法与技巧; 4. 数据的管理的知识: 数据输入, 对已经输入的数据进行增、删、改操作, 对数据进行查找与替换, 对数据进行排序及筛选的操作方法与技巧; 5. 选择查询的知识: 创建简单查询, 创建不匹配项查询的操作方法; 6. 操作查询的知识: 设置查询条件, 创建带有条件的查询过程, 操作查询的各种创建方法 7. SQL 查询及高级查询的知识: 创建 SQL 查询的方法, 创建参数查询的方法, 创建交叉表查询的方法。

课程名称		Photoshop			
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 ☐ 否 ☒
学习目标	知识	1. 安装 Photoshop 软件; 2. Photoshop 软件绘制图形; 3. 图像编辑和修复图像操作; 4. 色彩校正对图像的进行处理; 5. 图层、蒙版、路径、通道的扣取图形; 6. 滤镜设计创意作品。			
	能力	1. 能运用工具绘制图形、编辑图像; 2. 能正确使用 Photoshop 的能力; 3. 能利用各种工具制作出海报、招贴等作品; 4. 具有正确设计思维能力; 5. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力; 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 树立职业责任感强, 增强职业素养; 2. 树立创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 具有社会责任意识和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养, 遵守职业道德规范; 5. 培养爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。			



学习内容	1. Photoshop 图像处理的基础知识；软件的启动和退出的方法；新建、打开、保存和关闭图像文件等方法； 2. Photoshop 调整图像窗口；放大、缩小与平移视图方法；标尺、参考线、设置前景色和背景色的各种方法； 3. 创建与编辑选区的方法和技巧； 4. Photoshop 图像的编辑方法包括移动、复制、删除、合并拷贝、自由变换图像等操作方法； 5. 利用“画笔工具”、“仿制图章工具”和“修复画笔工具”绘制图形，修饰或修复图像； 6. 图层的创建和基本操作方法； 7. 色彩模式与调色、色阶校正图像和曲线精确调整图像方法； 8. 通道、路径、滤镜的运用。
------	--

课程名称	Visio图形设计				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. Visio 软件的基本功能； 2. 使用 Visio 模具绘制各种图形，并对图形进行编辑、美化和布尔操作等； 3. 设置 Visio 文档的页面属性、打印属性，以及插入背景页、前景页等； 4. 在 Visio 文档中添加并编辑文本； 5. 应用主题和图片绘制具有专业设计水准的 Visio 文档； 6. 在 Visio 文档中插入、编辑图表和数学公式以及美化图表； 7. 使用图层、容器、标注、墨迹等工具管理、修订文档。
	能力	1. 能综合应用专业知识绘制出在实际工作中需要的图形； 2. 能运用 Visio 软件辅助、促进后续专业课程的学习； 3. 具备良好的自主学习能力、设计思维能力和创新能力； 4. 能运用所学知识解决已知熟悉技术的问题； 5. 具备团队精神和良好的沟通、人际交往的能力。
	思政	1. 树立文化自信，爱党爱国，增强学生的民族使命感，坚定“为国家振兴而奋斗”的理想信念； 2. 树立正确的社会主义核心价值观、人生观，规范学生的职业观，使学生具有社会责任感和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 3. 具有自律能力和创新意识，能够主动学习、持续学习； 4. 具备爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神，正确认识知识技能改变自己与国家民族命运之间的密切关系； 5. 具有大局意识，纪律意识，形成团结协作的作风。

学习内容	1. Visio 的基本操作：Visio 的启动与退出，Visio 界面、绘图文档的创建、保存、打开、关闭。 2. 绘制图形：编辑、美化图形，形状的高级操作，模具的使用。 3. 管理绘图文档：设置文档的页面和属性，编辑绘图页，应用边框和标题。 4. 添加与编辑文本：插入文本和符号，编辑文本。 5. 应用主题和图片：应用主题，插入、编辑和美化图片。 6. 图表的应用：插入、编辑、美化图表。 7. 层与公式：使用层、插入与编辑公式。 8. 容器、标注、墨迹与形状报表：编辑容器，使用标注、批注、墨迹，使用形状报表。
------	--



课程名称		矢量图形处理			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握 Coreldraw 软件的基本功能; 2. 掌握 Coreldraw 工具绘制图形, 并设计图标; 3. 掌握 Coreldraw 的文本及段落面板进行设计排版; 4. 掌握 Coreldraw 质感表现; 5. 掌握 Coreldraw 文字特效编辑排版。 6. 掌握滤镜设计, 学会创意作品; 7. 掌握各种工具制作出商标、插画等作品。			
	能力	1. 具有设计性审美能力; 2. 具有正确设计思维能力; 3. 具有正确使用 Coreldraw 的能力; 4. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力; 5. 具有独立分析和解决问题的能力; 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1 培养学生具有爱党爱国、诚实守信、责任感强; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养, 遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。			
学习内容		1. CorelDraw 矢量图形处理的基础知识; 软件的启动和退出; 新建、打开、保存、导入和导出等方法; 2. 学会如何绘制几何图形; 学会使用手绘、贝塞尔、艺术笔、钢笔、折线等工具; 3. 学会路径编辑的相关使用技巧; 4. 学会利用调色板和各种填充工具对图形进行上色; 5. 学会对象的编组、锁定、排列及对齐操作方法; 学会对复杂图形进行运算; 6. 学会文本、段落文本的输入方法, 文本格式的设置方法; 7. 学会创建与编辑交互式调和、交互式轮廓图、交互式变形、交互式阴影等交互式工具的使用。			

课程名称		手机应用开发			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握 Inventor 开发平台的搭建; 2. 学会使用 Inventor 创建项目及项目管理; 3. 熟悉用户界面设计, 多媒体, 传感器等组件的基本属性、事件及方法; 4. 了解块语言编程, 使用代码块来完成逻辑功能, 并形成一定的编程逻辑思维; 5. 学会使用虚拟机调试开发的 App 应用; 6. 学会项目打包到实体手机中。			
	能力	1. 逐步培养学生的逻辑思维能力; 2. 培养良好的需求分析与设计能力; 3. 培养独立分析和解决问题的能力; 4. 培养学生学会观察分析手机 APP 的能力; 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			



	思政	1. 增强学生民族自豪感，提升政治认同度； 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感； 3. 培养学生正确的人生观和价值观； 4. 培养学生行为规范和法治意识； 5. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神； 6. 提高学生道德修养与职业精神，了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则。
	学习内容	1. App Inventor 的下载安装及环境搭建流程； 2. App Inventor 开发基础：项目创建及管理、项目的运行； 3. 组件的使用：布局、事件和方法； 4. 变量的生命及作用域； 5. if 语句块、when...do 语句块的使用； 6. TinyDB 数据库的增删改查操作； 7. 文件管理。

课程名称		平面设计技术			
开课学期		3	学时/学分	24/2	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 掌握软件基本操作； 2. 掌握软件的基本绘图工具绘制图形； 3. 掌握变形、变换命令对图形对象进行形状调整； 4. 掌握色彩工具对图形对象进行美化； 5. 掌握文字工具进行各种文字设计； 6. 掌握画笔工具快速改变图形对象外观； 7. 掌握图层、蒙版扣取图形对象。			
	能力	通过循序渐进、由简至繁地系统阐述平面设计编排创意设计的基本概念、设计元素、设计方法、设计流程等，培养学生的创造性思维，设计性审美能力，独立分析和解决问题的能力，提高将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 培养学生做任何事都要有规矩，懂规矩，守规矩； 2. 培养学生在掌握专业知识过程中树立正确的人生观和价值观，提升学生的艺术审美，树立文化自信，实现立德树人根本任务。			
学习内容		1. 软件的基本操作及辅助工具的使用方法； 2. 几何图形工具、线条工具及自由绘图工具的使用方法； 3. 图形的变形与变换操作及一些基本绘图面板的使用方法； 4. 各类色彩工具、浮动面板及命令的使用方法； 5. 文本工具的使用方法； 6. 画笔工具、画笔面板及图形样式面板的使用方法； 7. 图层及蒙版的运用。			

课程名称		信息安全技术			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 能够进行安全网络的设计、规划、实施； 2. 能够进行网站建设中网络安全解决方案和安全服务的实施； 3. 能够进行网络安全产品使用、维护、设计、生产； 4. 能够进行对存在安全隐患网络的改造； 5. 能够进行网络安全技术的咨询服务、培训服务。			



	能力	1. 方法能力 (1) 养成正确规范的职业行为习惯; (2) 制定方案和解决问题的能力进一步提升; (3) 口头与书面表达能力、人际沟通能力进一步提升; (4) 责任感、团队协作意识进一步加强; (5) 自主学习能力和创新能力进一步提升。 2. 社会能力 (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神; (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力; (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风; (4) 培养学生的质量意识、安全意识。
	思政	1. 树立爱岗敬业、甘于奉献的劳动精神, 崇尚劳动、尊重劳动理念; 2. 培养创新精神、科学精神, 树立正确的人生观和价值观; 3. 深植家国情怀, 培养文化认同, 增强民族自信; 4. 涵养工匠精神, 增强职业素养和社会责任感; 5. 培养学生的大局意识, 纪律意识, 形成团结协作的工作作风。
学习内容		项目一网络攻击信息的搜集 任务1 社会工程学的应用与防护 任务2 网络侦查攻击与防护 项目二主机入侵技术的应用与防护 任务1 基于认证的入侵与防护 任务2 主机的远程控制与防护 任务3 注册表的入侵与防护 任务4 主机密码的破解 任务5 病毒的入侵与防护 任务6 木马的入侵与防护 任务7 留后门与信息的隐藏

课程名称		数字媒体应用				
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解影视制作的一些必备知识, 以及 Premiere 的一些基本操作; 2. 学会用 Premiere 对素材进行后期处理; 3. 能够运用 Premiere 制作出完美的影视作品。				
	能力	1. 逐步培养欣赏影视作品的审美能力; 2. 具有正确设计影视作品的思维能力; 3. 具有正确使用 Premiere 的能力; 4. 培养独立分析和解决问题的能力; 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。				
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养, 遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。				
学习内容		1. 影视制作的必备知识; Premiere 的界面组成, 新建、打开、保存和关闭项目文件等操作; 2. 素材的导入、采集和管理; 3. 强大的视频编辑功能介绍;				



	4. 视频转场效果的应用; 5. 充满动感的视频特效制作方法; 6. 视频的抠像与合成; 7. 字幕的制作及特技应用; 8. 音频的编辑和混合; 9. 成果检验, 影视作品输出。
--	--

课程名称		人工智能概论			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解人工智能的基本概念、知识结构、应用领域, 学会使用 AI 开发环境, VScode、Jupyter Notebook; 2. 理解 Python 语言程序; 理解监督学习中的线性回归和逻辑分类; 非监督学习的聚类; 3. 了解 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库的使用方法。			
	能力	通过学习线性回归和逻辑分类、非监督学习的聚类, 使用 AI 开发环境, 使用 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库, 培养培养良好的资料查阅能力; 分析问题、解决问题的能力以及良好的总结及实践能力。			
	思政	1. 树立文化自信, 深植家国情怀; 2. 养成爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神; 3. 具有创新意识, 善于动脑, 勤于思考, 勇于探索; 4. 具有社会责任意识和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 5. 具有大局意识, 纪律意识, 形成团结协作的作风。			
学习内容		1. 人工智能概述: AI 的起源和发展; AI 的研究内容; AI 的应用; AI 的人才需求。 2. AI 开发工具及语言: 开发环境搭建; 开发库的安装和配置; 可视化工具的安装和配置; 入门案例实践。 3. AI 技术概述: AI 的知识结构和领域; 机器学习及算法; 深度学习及典型模型; 计算机视觉; 语音识别; 自然语言处理; 推荐系统。 4. 监督学习: 线性回归模型; 逻辑分类模型; 感知器模型; 支持向量机模型; KNN 模型。 5. 非监督学习: 非监督学习; KMeans 模型原理; 鸢尾花数据集; KMeans 的应用。			

课程名称		素描			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 能够掌握素描基础理论知识, 将绘画理论与技法实践相结合; 2. 掌握创意素描的规律。			
	能力	1. 能够运用素描的绘画技法进行空间界面的塑造; 2. 能够徒手绘制带有明暗及立体关系的草图; 3. 能够进行创意素描的基础绘制。			
	思政	1. 培养学生大国工匠精神; 2. 培养学生认真钻研的精神; 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。			
学习内容		1. 素描的发展历史 2. 素描工具与材料 3. 基础排线			



	4. 结构素描 5. 光影素描 6. 单体静物 7. 创意素描
--	--

课程名称		色彩基础				
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 能够掌握色彩基础理论知识，将绘画理论与技法实践相结合； 2. 掌握色彩搭配的规律； 3. 掌握色彩创意的规律。				
	能力	1. 能够运用色彩的绘画技法进行空间界面的塑造； 2. 能够搭配出合理的色彩； 3. 能够进行创意色彩的基础绘制。				
	思政	1. 培养学生大国工匠精神。 2. 培养学生认真钻研的精神。 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。				
学习内容		1. 色彩基础知识 2. 色彩的工具与材料 3. 色彩识别 4. 色彩分析 5. 常规技法 6. 特殊技法 7. 静物技法 8. 风景技法 9. 创意色彩				

课程名称		色彩美学				
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 引导学生了解色彩和增加艺术修养、提高欣赏能力； 2. 让学生了解色彩在物理、生理、心理及美学方面的知识； 3. 通过系统的讲解及大量作品欣赏，使学生将理性的色彩知识融入感性的色彩生活中； 4. 培养学生对色彩的感觉由个人的直觉到更宽广、更科学的色彩审美境界，最终达到能够熟练将色彩运用到吃、穿、住、行中，提高学生的基本美学素质。				
	能力	1. 使学生能较为轻松驾驭色彩，运用色彩； 2. 最后根植于生活的各个方面。				
	思政	1. 帮助学生发现平凡生活中的感人场景、培养学生热爱生活； 2. 温暖他人的意识，激发学生求真理、勇于创新的精神； 3. 树立学生爱中华、强我国家的情怀，培养具有新时代责任感的学生。				
学习内容		1. 色相 2. 明度 3. 纯度 4. 色相环 5. 色调 6. 色彩的属性 7. 色彩印象				



	8. 色彩心理 9. 色彩辨识 10. 色彩联想 11. 色彩象征 12. 色彩联想 13. 色彩搭配 14. 色彩应用
--	--

课程名称		硬笔书法			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 ☒
学习 目 标	知识	1. 了解硬笔书法 2. 学会选用书写工具 3. 明确目标，选好范帖 4. 临帖并掌握对应方法			
	能力	1. 通过本课程的学习，熟练掌握楷书书写技法 2. 通过本课程的学习，养成规范书写习惯，具备更好的职业竞争力。			
	思政	1. 培养学生认真钻研的精神。 2. 培养学生弘扬民族文化精神。			
学习内容		1. 了解硬笔书法 2. 学会选用书写工具 3. 明确目标，选好范帖 4. 临帖并掌握对应方法 5. 基本笔法的形状、形态和行笔方法 6. 偏旁部首的写法和要领 7. 结构的基本规律 8. 常用百字 9. 成语练习 10. 古诗练习 11. 名人名言			

课程名称		音乐欣赏			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 ☒
学习 目 标	知识	1. 开拓学生的音乐文化背景，使他们感受音乐，喜爱音乐； 2. 都能亲身实践，主动歌唱； 3. 通过对音乐的学习提高自己的艺术修养，拓展知识结构，开发个人实践能力； 4. 陶冶情操，活跃思维，发展想象力、创造力和与人沟通的能力。			
	能力	1. 注重音乐实践的学习； 2. 基础乐理知识的了解； 3. 视唱以及歌唱的能力训练； 4. 中外优秀音乐作品的欣赏，作曲家的创作背景以及流派。			



思政	1. 激发学生的爱国情怀, 对自己家园以及民族和文化的归属感, 认同感; 2. 内化于心, 是指从思想上归化, 在内部做到心中有数; 3. 德能兼修, 同时修德行和才能两个方面; 4. 注重对细微情节的把控; 5. 外化于行, 从行为上归于所化。“化”是指一种文化、体制、思想或政策方针, 形容在外部做到行动一致, 知行合一; 6. 积极进取是一种人生态度, 更是一种做事方法. 以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益。
学习内容	1. 入门乐理知识（全音符、二分音符及休止符；四分音符、八分音符及休止符；附点二分音符；附点四分音符；附点八分音符等）； 2. 训练节奏感（不同时值的音符节奏练习）； 3. 视唱练习（不同节奏） 4. 欣赏和练唱中国优秀抒情式歌唱作品；中国真假声结合的歌唱作品；中国气声唱法的歌唱作品；中国爵士乐唱法的歌唱作品等。

课程名称		摄影			
开课学期		4	学时/学分	2/28	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 全面、系统地理解照相基础理论, 并通过实训课程掌握照相机的性能和用途, 熟练地掌握摄影的技术技巧; 2. 学会对照片进行后期加工处理, 为将来能将摄影技术运用于各个领域打下坚实的基础; 3. 了解旅游摄影的人文史地及美学等相关知识。			
	能力	1. 掌握相机的识别、选购、保养及附件的配置; 指认相机的各组成部分及其功能; 2. 能够运用熟练地掌握运用摄影的技术技巧进行拍摄 3. 能够根据旅游摄影的需要, 正确构图和用光; 4. 能够正确地进行不同题材的旅游摄影实践。			
	思政	1. 感悟中华民族为世界摄影史做出的巨大贡献。 2. 在作品赏析中感受中国经济和社会发生的巨大变化, 增强民族自信心和自豪感。 3. 在作品创作中展现摄影者对爱国精神、法制意识、社会责任感以及人文精神的认识。 4. 提升学生对政治知识的认识, 让学生在主题拍摄实践中践行社会主义核心价值观。 5. 在摄影后期处理中, 引导学生做真善美的追求者和传播者。			
学习内容		1. 摄影概述 2. 数码照相机（一） 3. 数码照相机（二） 4. 光圈、快门、感光度 5. 景深 6. 测光 7. 拍摄角度 8. 光线运用 9. 人物摄影、风光摄影、建筑摄影 10. 后期处理			

课程名称	职业形象设计
------	--------



开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握职业形象设计的概念; 2. 掌握服装搭配的原理; 3. 掌握妆容设计的原理; 4. 掌握形体训练的方式; 5. 掌握言语交际的原则。				
	能力	1. 提升学生的审美能力; 2. 能根据不同场合, 进行适合学生本人体型特征的服装搭配; 3. 能根据不同场合, 进行适合学生本人相貌特征的妆容设计; 4. 养成定时进行体育训练的习惯; 5. 注重各人的内在素养; 6. 能够对求职面试现场有一定的把控能力。				
	思政	1. 能够拥有正确的职业认识, 从而树立正确的人生观, 培养工匠精神; 2. 提升道德约束力, 树立正确的价值观; 3. 提升传统服装及妆容的了解, 增强民族精神, 形成爱国意识; 4. 潜移默化的将价值追求、职业品格、英雄情怀等时代精神, 融进思想之中。				
学习内容		1. 职业形象设计概述: 职业形象的含义、要素、功能、标准; 2. 服饰与搭配: 人体比例、色彩知识、服饰与体形搭配、服饰与色彩搭配; 3. 妆容设计: 五官的标准、皮肤的特点、化妆品的选择、化妆与造型; 4. 形体训练: 静态形体训练、动态形体训练; 5. 社交礼仪: 言语交际的原则、求职应聘场合模拟。				

课程名称		影视艺术鉴赏				
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解影视媒体艺术等概念以及影视媒体艺术的共性特征; 2. 了解影视画面、声音、蒙太奇、长镜头的相关知识; 3. 了解美国电影、欧洲电影和中国电影的风格和流派; 4. 了解影视媒体艺术的发展概况和基本类型; 5. 了解并熟悉影视媒体艺术作品鉴赏与批评的方法。				
	能力	1. 通过学习, 能够掌握影视艺术的特性、声画语言的特点及影视媒体作品制作流程; 2. 通过观片与分析, 能掌握美国、欧洲、中国电影等较有代表性的世界影视艺术的风格和流派, 对电影的发展规律和艺术表现能力有基础的认识; 3. 通过学习和资料收集, 能够掌握影视艺术创作的总体思路。 4. 通过学习和训练, 能够运用各种影视艺术知识进行影视媒体艺术作品鉴赏与评论。				
	思政	1. 通过学习借鉴中外电影发展史与经典作品, 让学生感受不同文化的内涵和特色, 充分认识到中国优秀传统文化的博大精深, 增强“四个自信”特别是“文化自信”, 增添民族认同感、归属感和自豪感。 2. 通过经典影视作品的观摩、表演、鉴赏、讨论等实践活动, 培养学生关注社会、关注民生的主人翁意识, 增强学生观察社会、思考人生、分析问题、解决问题的能力。培养学生的创新意识, 引导与帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。				
学习内容		1. 认识电影 2. 走进第七艺术				



	3 电影特技的奥秘 4. 电影中的表演艺术 5. 电影流派 6. 影视鉴赏的声画元素、蒙太奇与长镜头 7. 电影画面与构图电影中的光影 8. 电影中的音乐 9. 蒙太奇美学特征 10. 长镜头的美学特征 11. 中国电影的起源 12. 中国影视作品欣赏
--	---

课程名称		中国古典画作赏析				
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 理论方面要求了解掌握中国传统水墨画基础知识，包括传统水墨画的发展历程，审美特征和工具材料等； 2. 实践方面要通过学习理论，掌握水墨画中笔墨的基本表现技法，临摹学习传统水墨画的优秀作品，感受水墨艺术独特的审美特征。				
	能力	1. 能够辨析中国古典画作的类型； 2. 能够掌握传统中国水墨画的意象表达、审美特征； 3. 掌握水墨画中由具象表现到抽象表现的审美转变； 4. 掌握水墨画中笔墨的基本表现技法。				
	思政	1. 培养学生大国工匠精神。 2. 传承和弘扬中华民族优秀传统文化艺术的使命感。 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。				
学习内容		1. 水墨画的概念 2. 中国水墨画的发展历程 3. 中国水墨画的分类与特点 4. 中国水墨画的工具材料 5. 山水画的审美特征与名作赏析 6. 工笔画的审美特征与名作赏析 7. 写意画的审美特征与名作赏析 8. 传统山水画的笔墨表现 9. 传统工笔画的笔墨表现 10. 传统写意画的笔墨表现				

课程名称		中国国家博物馆文物鉴赏				
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习，使学生对文物学的基本知识和集中常见的古器物（陶瓷器、青铜器、玉器、古钱币、书画等）的历史、文化有所了解。 2. 把古人的智慧和精神运用到平时的学习中。				
	能力	1. 通过本课程的学习，使学生了解历史及人物并能将中国传统文化精神运用于平时学习和生活中。 2. 要有爱国情怀，并且要有认识文物、收藏文物、保护文物的能力和意识。				



思政	1. 通过本课程的学习，使学生能够弘扬历史文化遗产，增强文物保护意识。 2. 弘扬历史悠久的中华优秀传统文化，坚定文化自信。坚守社会主义核心价值观，树立正确的人生观、价值观和世界观。崇德修身，追求真善美
学习内容	1. 文物基本知识、形成和发展 2. 陶瓷器艺术特征、瓷器鉴定的内容、方法与要点 3. 青铜器艺术特征、青铜器鉴定的内容、方法与要点 4. 玉器艺术特征、玉器鉴定的内容、方法与要点 5. 古钱币艺术特征、古钱币鉴定的内容、方法与要点 6. 书画艺术特征、书画鉴定的内容、方法与要点 7. 欣赏

课程名称		鲁班木艺之美			
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 了解木材加工工具及常用木材、了解木工制作的发展历史 2. 知道木工制品的制作程序，初步掌握划线、锯割、打磨、胶连接组合等一些基本的木工加工方法。			
	能力	1. 感受探究学习的一般过程，学会调查、搜集、分析、整理资料。通过组织开展活动，培养交流与表达，与人交往，与人合作的能力； 2. 形成合作与分享的意识，培养学生善于合作、主动参与，大胆展示自我的能力以及动手操作能力。			
	思政	1. 通过木工课程的内容引入鲁班精神，要让同学们明白鲁班精神是一种职业精神，是中国民间劳力者行为和职业价值取向的体现，是中国百业能工巧匠们的精神价值的代表，并在实践中不断丰富和发展。 2. 它主要体现在四个方面：传承中创新是其内在灵魂，精品加服务是其外在表现。具体可概括为：勤奋传承规矩，刻苦钻研技术，巧妙创新工具。爱岗敬业态度，精益求精建筑，高效诚信服务。			
学习内容		1. 制作主题； 2. 相框制作组； 3. 鸟巢制作组； 4. 木盒制作组； 5. 板凳制作组。			

课程名称		中国古建筑赏析			
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 ☒
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习与训练，学生能够基本掌握中国古建筑结构与构造； 2. 了解中国古建筑的表现形式； 3. 熟悉中国古建筑中最具代表性的建筑； 4. 通过中国古建筑感受中国文化的博大精深。			
	能力	1. 通过本课程的学习与训练，使学生能够运用做学知识，动手搭建中国古建筑中的结构，感受大国工匠精神的魅力所在； 2. 能够多角度欣赏中国古建筑艺术作品； 3. 通过对中国古建筑相关知识点的学习，了解中国传统历史文化与人文情怀。			



	思政	1. 培养学生大国工匠精神； 2. 培养学生认真钻研的精神； 3. 使学生继承和发扬中华民族优秀传统文化的精髓； 4. 培养学生爱国主义的情怀。
学习内容		1. 从“墙倒屋不塌”说起 2. 台基与地面 3. 墙体构造 4. 木构架构造 5. 斗拱构造 6. 屋顶构造 7. 木装修 8. 彩画 9. 故宫中的“样式雷” 10. 外朝三殿 11. 屋脊十兽 12. 故宫建筑色彩与象征 13. 小宅门：四合院 14. 大宅门：山西大院）乔家大院 15. 徽州民居 16. 福建土楼 17. 园林中的建筑元素 18. 园林中的组成要素 19. 皇家园林 20. 私家庭园 21. 中南海 22. 恭王府

课程名称		陶艺欣赏			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习，掌握必备的陶瓷欣赏能力，能够在树立正确陶瓷欣赏能力基础上，从陶瓷的角度认识中国的国情，形成对祖国的认同感和正确的国家观。 2. 了解并认同中华优秀传统文化，了解中国各个历史时期的陶瓷作品，认识陶瓷文化的历史价值和现实意义。 3. 能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。			
	能力	1. 通过对陶瓷欣赏的学习，知道对同一陶瓷作品的欣赏会有不同解释，并能对各种陶瓷解释加以辨析和价值判断；能够客观论述陶瓷发展和来源，有理有据地表达自己的看法；能够认识陶瓷欣赏的重要性，学会从陶瓷欣赏中发现问题，能够客观评判现实社会生活中的问题。 2. 具有良好的收集、组织、分析信息的能力；具有分析问题、处理问题的能力。 3. 具有优秀的职业技能与技巧和良好的职业道德、职业习惯；具有良好的语言表达能力、灵活应变以及公关协调的能力。			
	思政	1. 明确思政教育在现代陶瓷艺术课程的功能，为了让现代陶瓷文化课程能够立足于我国优秀传统文化，满足时代发展需求，在现实教学中改变以往传统单一的理论教学方式，让现代陶艺课程逐步走向多元化。 2. 利用实践教学进行马克思主义的辩证教育，实践是检验真理的唯一准则，现代陶瓷艺术课程应该要注重于实践教育。			



学习内容	1. 陶瓷种类 2. 各种种类的起源 3. 陶艺的作用 4. 陶瓷的历史来源 5. 熟练掌握泥条盘筑法 6. 熟练掌握手拉坯法
------	---



三、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

房地产经营与管理专业教学周数分配表

学年	学期	课堂 教学	实践环节								考试	寒 暑 假	合计
			军事 技能	实训	社会 实践	劳动	岗位实习		毕业 设计	毕业 教育			
							跟岗 实习	顶岗 实习					
一	I	14	3	1	1						1	6	26
	II	17		1	1						1	6	26
二	III	17		1	1						1	6	26
	IV	15		2	1	1					1	6	26
三	V						20					6	26
	VI						6	10	1				17
合 计		63	3	5	4	1		26	10	1	4	30	147

注：军事技能含入学教育；跟岗实习、顶岗实习累计 26 周；第四学期考试周含岗位实习部署。

(二) 专业课程设置表

房地产经营与管理专业课程设置表 (学制: 3 年 培养层次: 专科)

课程 类型	课程 性质		课程 类别	课程 编码	课程名称	教学形式	考核 方式	学 分	总 学 时	实践 教学 学时	学期、课内教学周数、周学时							
											I	II	III	IV	V	VI	备注	
											14	17	17	15				
C 类	必		公共 基础 课 28%	9009A01	军事课[军事技能]	实践	▲	2	112	112	△						3 周	
A 类				9009B01	军事课[军事理论]	理论	▲	2	36		3							12 周
A 类				9009003	思想道德与法治	理论	▲	3	60		4							15 周
A 类				9009008	职业生涯规划	理论	▲	1	20		2							10 周
A 类				9009005	大学英语	理论	※	7	124		4	4						
A 类				9009006	心理健康教育	理论	▲	2	32		1	1						16 周
A 类				9009061	健康教育	理论	▲	2	16		√	√						
B 类				9009004	体育	理实一体	▲	4	108		2	2	2	2				14 周
B 类				9009066	国家安全教育	理实一体	▲	1	16			1						16 周
A 类				9009002	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	理论	▲	2	32			2						16 周
A 类				9009007	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	理论	▲	3	48				3					16 周
A 类				9009060	形势与政策	理论	▲	1	16					1				16 周
A 类				9009064	中国共产党简史	理论	▲	1	16					1				16 周
A 类				9009009	就业指导	理论	▲	1	20					2				10 周
A 类				9009059	创业基础	理论	▲	2	32					2				16 周
B 类				9009065	劳动教育与实践	理实一体	▲	1	16					1				16 周
C 类				9009011	劳动	实践	▲	1	24	24				△				1 周
C 类				9009063	社会实践	实践	▲	4	96	96	△	△	△	△				4 周
小 计								40	824	232	16	10	5	9				



房地产经营与管理专业人才培养方案

修 <
--



12%	小 计	21	340	70	4	7	7	4			
总 计（实践学时占比总学时） 52%		147	2930	1531	27	27	29	28			c
课 程 门 数					13	13	12	16	1	1	

注：

1. 符号说明：“※”-考试课；“▲”-考查课；“△”-实践课；“★”-核心课。
2. 军事技能在新生入学后前三周内完成（含入学教育）；
3. 健康教育课程安排在第一、第二学期，每学期8学时，按学年评定综合成绩。
4. 每门课程必须在“教学形式”栏选择填写“理论”、“理实一体”、“理论+实践”、“实践”。
5. 第一学期体育课安排12周，24学时。
6. 专业选修课中的美育课为专业相关课。

(三) 选修课设置表

房地产经营与管理专业选修课设置表 (学制: 3 年 培养层次: 专科)

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、教学周数、周学时						
									I	II	III	IV	V	VI	备注
									14	17	17	15			
A 类	公共选修课	职业素质	900X001	社交礼仪训练	理论	2	28								
A 类			900X002	人际沟通能力训练	理论	2	28								
A 类			900X003	语言表达能力训练	理论	2	28								
A 类			900X004	实用语文写作能力训练	理论	2	28								
B 类			900X005	中华茶道	理实一体	2	28								
A 类			900X006	国学入门	理论	2	28								
A 类			900X007	休闲文化欣赏	理论	2	28								
A 类			900X008	中华历史讲堂	理论	2	28								
A 类			900X009	学庸论语讲读	理论	2	28								
A 类			900X010	古诗词鉴赏	理论	2	28								
A 类			900X037	马克思主义基本原理	理论	2	28								
A 类			900X038	宪法学	理论	2	28								
B 类		信息技术	900X011	电子表格制作	理实一体	2	28								
B 类			900X012	PPT 制作技术	理实一体	2	28								
B 类			900X013	网站开发与网页制作	理实一体	2	28								
B 类			900X014	flash 动画制作	理实一体	2	28								
B 类			900X015	Access 数据库应用	理实一体	2	28								
B 类			900X016	Photoshop	理实一体	2	28								
B 类			900X017	Visio 图形设计	理实一体	2	28								
B 类			900X018	矢量图形处理	理实一体	2	28								
B 类			900X019	手机应用开发	理实一体	2	28								
B 类			900X020	平面设计技术	理实一体	2	28								
B 类			900X021	信息安全技术	理实一体	2	28								



B 类			900X022	数字媒体应用	理实一体		2	28									
B 类			900X023	人工智能概论	理实一体		2	28									
B 类			900X024	素描	理实一体		2	28									
A 类		美育	900X025	色彩基础	理论		2	28									
A 类			900X026	色彩美学	理论		2	28									
B 类			900X027	硬笔书法	理实一体		2	28									
A 类			900X028	音乐欣赏	理论		2	28									
B 类			900X029	摄影	理实一体		2	28									
B 类			900X030	职业形象设计	理实一体		2	28									
A 类			900X031	影视艺术鉴赏	理论		2	28									
A 类			900X032	中国古典画作赏析	理论		2	28									
A 类			900X033	中国国家博物馆文物鉴赏	理论		2	28									
A 类			900X034	鲁班木艺之美	理论		2	28									
A 类			900X035	中国古建筑赏析	理论		2	28									
B 类			900X036	陶艺欣赏	理实一体		2	28									
		小 计							76	1064							
A 类	专业选修课 (专业拓展课)	公共基础	9009X10	高等数学	理论		2	28		2						14 周	
B 类			9009X07	计算机应用基础	理实一体		2	28		2						14 周	
B 类		美育	0901001	建筑艺术欣赏	理实一体	▲	2	34	8			2					
B 类		专业 (群)	0901002	物业设施设备管理	理实一体	▲	3	51	20		3						
B 类			0901003	建筑 CAD	理论+实践	▲	2	34	18		2						
C 类			0901004	管理心理学	理实一体	▲	3	51	12			3					
B 类			0901005	房地产市场调查	理实一体	▲	1.5	30	10				2				
B 类			0901006	城市规划学	理实一体	▲	1.5	28									
B 类			0901007	房地产营销策划	理论+实践	▲	2.5	48									
		小 计							19.5	332	68	4	5	5	2		
合 计								95.5	1396	68	4	5	5	2			



(四) 专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课[军事技能]	1	3	军事训练	学校操场	
2	建筑识图与构造实训	1	1	施工图识读	教室、图书馆	
3	认识实习	2	1	了解建筑物、房地产	实训工厂、校内外在建工程、地标建筑等	
4	房地产估价实训	4	1	房地产市场调查分析, 完成估价报告	教室、图书馆	
5	房地产投资分析实训	4	1	进行房地产投资项目分析	教室、图书馆	
6	房地产经纪实训	3	1	房地产经纪、房地产市场交易手续办理	教室、图书馆、房地产经纪公司	
7	岗位实习	6	26	房地产开发、经营、估价、经纪、物业管理等工作岗位实习	实习单位	

(五) 学时汇总及分配比例表

房地产经营与管理专业学时汇总及分配比例表

项 目		学分数	学时数		学时百分比 (%)	学分百分比 (%)
			理论	实践		
课 程 体 系	公共基础必修课	40	592	232	28	27
	专业必修课	86	537	1229	60	59
	公共基础限选课	4	56	0	12	3
	专业限选课	11	130	70		7
	公共任选课	6	84	0		4
合 计		147	2930		100	100
理 论 与 实 践 课 程 体 系	理论课程	48	722	70	27	33
	理论+实践课程	51	677	245	31	35
	集中实践性课程	48	0	1216	42	33
合 计		147	1399	1531	100	100

理论教学学时与实践教学学时的比例 理论学时:实践学时=1: 1.09

第五部分 实施保障

一、师资队伍

具备符合本专业人才培养目标的师资配备，在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	王柏春	硕士	副教授	是
2	田游	本科	副教授	是
3	全丽辉	硕士	讲师	是
4	高德昊	硕士	教授	是
5	王蕊	本科	副教授	是
6	冯永明	本科	副教授	是
7	侯虹霞	本科	副教授	是
8	侯琳	本科	讲师	是
9	齐安智	硕士	副教授	是
10	刘洋	硕士	讲师	是
11	王永梅	本科	副教授	是
12	李玉芬	本科	教授	是
13	孙猛	硕士	讲师	是
14	宋从庆	硕士	副教授	是
15	曹继承（兼职）	本科	房地产估价师	企业教师
16	马云飞（兼职）	本科	工程师	企业教师
17	张旭（兼职）	本科	物业管理师	企业教师

二、教学设施

校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	工程管理综合实训室	160 m ²	电脑、投影仪		房地产估价实训；房地产营销实训；房地产经纪实训；房地产投资分析实训

校外实训条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	深圳新峰地产沈阳分公司校外实习基地	深圳市新峰土地房地产评估有限公司沈阳分公司	毕业岗位实习	校企合作，资源共享，在专业发展上形成良性互动



序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
2	大连龙湖物业校外实习基地	大连龙湖物业服务集团有限公司	毕业岗位实习	校企合作，资源共享，在专业发展上形成良性互动
3	沈阳链家地产校外实习基地	沈阳链家宝业房地产经纪有限公司	毕业岗位实习	校企合作，资源共享，在专业发展上形成良性互动
4	沈阳万科物业校外实习基地	沈阳万科物业服务集团有限公司	毕业岗位实习	校企合作，资源共享，在专业发展上形成良性互动

三、教学资源

1. 教材选用情况：严格执行国家和辽宁省关于教材选用的有关要求，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。健全教材选用制度，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材、活页教材。

2. 图书文献配备情况：学校图书馆图书能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施需要。

3. 数字化教学资源配备情况：学校数字资源结合能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施需要。

四、教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学、自主探究式教学等，坚持学中做、做中学。

五、学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，专业课评价方式已全部进行了考核方式改革，体现了评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，合理采用了口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛等评价、评定方式。评价体系注重过程考核、实践技能考核，加大过程考核和实践考核在课程总成绩中的比重，健全多元化考核评价体系。

六、质量管理

1. 建立健全校、学院两级人才培养质量保障体系，健全组织架构，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影响教学质量的各主要因素。

2. 做好人才培养质量评价，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，结合教学诊断与改进、质量年报等，实行动态分析、监测预警，实现教学管理水平与人才培养质量持续提升。

3. 制定课程建设方案，落实每门课建设任务，制定完成任务措施，加强过程考查，进行课程教学效果诊断，形成课程的自我诊断和改进机制，发现问题及时解决，提升课程质量。

第六部分 毕业要求

学生应满足如下要求方可毕业：

1. 在校期间遵守法律、法规，遵守学校的各项规章制度。
2. 在规定修业年限内，获得本专业人才培养方案所规定的最低学分，完成规定的各项教学活动。
3. 具备专业核心能力。具备良好的房地产市场调查、房地产项目管理、房地产营销策划、房地产估价、房地产经纪、物业服务等专业核心能力，具备对房地产行业良好的分析问题、解决问题能力，具有严谨的工作作风，良好的职业精神。

第七部分 校企合作情况

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期
1	深圳市新峰土地房地产评估有限公司 沈阳分公司				
2	大连龙湖物业服务 有限公司				