

附件 1

统计与会计核算专业 人才培养方案

(2024 级、三年制)

方案执笔人：于兴甲

专业教研室主任：于兴甲

二级学院院长：任俊

教务处处长：

主管校长：

批准日期：**2024年5月15日**

辽宁建筑职业学院财经管理学院

第一部分 基本规范

一、专业名称及代码

专业名称：统计与会计核算

专业代码：530402

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：3年

学历：专科

第二部分 专业人才需求分析

一、行业背景分析

随着“互联网+”与大数据时代的到来，统计与会计核算方面的工作涉及到几乎所有企事业、经济管理部门，凡是有生产经营活动的单位都需要进行统计与会计工作，尤其是当前第三产业迅速发展，中小微型企业迅速增加，这种高端技能型专门人才有着更加广阔的空间，同时统计与会计核算专业在成本预测、决策，正确选择经营战略，提高企业整体经济效益有着重要作用，随着数据时代的到来，专业前景越来越广阔。统计和会计双料复合型人才依然是有较大的需求市场。

近年来，我国大数据产业快速起步，发展迅猛。党中央、国务院高度重视大数据产业发展，推动实施国家大数据战略。国家工信部发布《“十四五”大数据产业发展规划》，推进大数据产业高质量发展。中商产业研究院发布的《2022-2027年全球及中国大数据市场商机及投资战略研究报告》数据显示，预计到2025年，我国大数据产业测算规模将突破3万亿元。大数据时代及新技术形势的到来，使得现代科学技术与信息技术的快速发展，大数据技术被广泛应用到各个领域，发挥着重要作用，各行业企业借大数据之东风，发展迅猛，从传统的工作体制向更高级的人工智能转变，所有企事业经济管理部门，尤其是当前第三产业迅速发展，中小微型企业迅速增加，企业向高阶迈进，需要能够应用统计和会计技术手段处理财务信息，为企业科学决策提供依据的复合型人才，以帮助企业更好的健康持续发展。

二、专业人才需求分析

职业院校面向的对象主要是中小企业，目前中小企业是我国数量最大、最具活力的企业群体，是中国经济社会发展的生力军。国家市场监督管理总局数据显示，截至2023年5月底，全国登记在册民营企业数量达到5092.76万户，占注册企业总数的92.4%，其中99%以上是中小微企业。

统计与会计工作涉及到几乎所有企事业单位，尤其是中小微企业，对于具备“统计+会计”复合型技能人才，需求量较大，其在成本预测、决策，正确选择经营战略，提高企业整体经济效益起着重要作用。

“十四五”时期，党中央、国务院对统计工作高度重视，党的十九届五中全会作出

推进统计现代化改革重大部署。我国进入新发展阶段，全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等一系列重大战略部署和经济社会发展的生动实践，为充分发挥统计职能作用提供了广阔空间，统计事业大有可为、大有作为。

国家财政部发布《会计改革与发展“十四五”规划纲要》，纲要阐述了未来五年国家对于会计行业从业者的总体规划，从中可以看出未来注册会计师及会计人员需求将大于 1200 万，社会对会计类人才的需求将会增加，具有统计、会计知识和财务管理能力的财会人才，由于在企业增收节支和避免企业财务危机方面具有举足轻重的作用，并且擅长精打细算，成为企业急需人才。无论在企业单位还是事业单位，会计都必不可少。小到一般财物的管理，大到远景战略目标的制定，都需要会计参与并发挥重要作用。

“十四五”时期会计改革与发展指标		
指标	2025 年	属性
➤ 注册会计师行业规模		
(1) 注册会计师行业从业人员数量	40 万人	预期性
(2) 有国际竞争力影响力的会计师事务所数量	10 家	预期性
(3) 注册会计师行业年收入规模	1900 亿元	预期性
➤ 代理记账行业规模		
(4) 代理记账机构执业人数	30 万人	预期性
(5) 代理记账机构数量	7.5 万家	预期性
(6) 代理记账行业年收入规模	300 亿元	预期性
➤ 会计人员队伍规模		
(7) 具备初级资格会计人员数量	>900 万人	预期性
(8) 具备中级资格会计人员数量	>300 万人	预期性
(9) 具备高级资格会计人员数量	>25 万人	预期性

作为具备“会计+统计”的统计与会计核算专业人员，将在未来的从业大军中更受欢迎，随着大数据时代的信息席卷这个时代，各中小型企业不断涌现，更需要这种复合型技术技能人才，社会对高职人才的需求超过对本科及以上学历人才的需求，统计与会计核算专业高职人才的社会需求不仅当下旺盛，而且发展前景是十分广阔，政府机构、金融机构、医疗健康机构、互联网公司都需要大量的统计与会计核算专业人才来支持其业务发展。统计与核算专业还拥有广阔的职业发展空间，可以在各个领域从事数据分析、统计研究、风险管理、市场营销等方面的工作，也可以选择从事相关领域的咨询、培训等方面的工作。

第三部分 职业面向与培养目标

一、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
财经商贸 类(53)	统计类 (5304)	会计及税 务服务 (7241)	统计专业人员 (2-06-02) 会计专业人员 (2-06-03)	统计核算 市场调查 出纳 会计核算 库存保管	会计专业技术初 级资格证书 统计专业技术初 级资格证书

二、职业能力分析

统计与会计核算专业职业能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
		初始岗位	发展岗位			
1	统计核算岗位	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	收集原始记录、登记统计台账、填写统计报表。	1. 职业操守：遵守统计法律法规，实事求是； 2. 专业技能：能够熟练运用统计方法进行数据搜集、整理、分析，能够准确填写统计报表； 3. 计算机操作能力：能够熟练使用 Office 办公软件、统计软件； 4. 综合素质：具有大数据思维、良好的沟通能力、自主学习能力。	统计基础 智能化统计软件应用 财务大数据基础 财务大数据分析 Python 开发与财务应用 企业经营统计 数据分析与可视化 统计模拟实训 统计软件应用实训
2	市场调查岗位	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	产品的策划、宣传工作，客户及市场开拓工作，可行性报告撰写。	1. 职业操守：遵守统计法律法规，实事求是； 2. 专业技能：能够策划市场调查，掌握调查问卷的设计、发放、收回及整理和分析的方法；能够熟练运用数据搜集、整理、分析的方法。 3. 计算机操作能力：能够熟练使用 Office 办公软件、统计软件； 4. 综合素质：具有大数据思维，具备良好的沟通能力、自主学习能力。	统计基础 市场调查与预测 财务大数据基础 财务大数据分析 Python 开发与财务应用 数据分析与可视化 企业经营统计 统计模拟实训 统计软件应用实训
3	出纳岗位	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 办理现金收付和银行结算业务，登记记账，日清月结，月末与会计和银行对账； 2. 点钞、验钞。	1. 职业操守：能够严格按照《现金管理条例》等财经法规要求，执行企业财务制度，抵制不合法的收支和弄虚作假行为，严格管理印章、票据及现金等； 2. 专业技能：能够规范书写数字，辨别钞票真伪，懂得银行结算业务基本流程，会填写银行	统计基础 财务会计基础 经济学基础 财务大数据基础 数据分析与可视化 企业财务会计

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
					结算票据，会登记及核对现金日记账与银行存款日记账； 3. 计算机操作能力：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件； 4. 综合素质：严谨、认真的工作作风。	会计信息系统应用 经济法基础 财务大数据分析 成本核算 财务共享服务 电子商务 会计岗位实训 企业经营管理沙盘模拟实训
4	会计核算	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 会计核算与档案整理； 2. 科目汇总表和会计报表的编制； 3. 税费计算与申报； 4. 会计信息系统应用	1. 职业操守：能够严格按照会计法律法规要求，执行企业财务制度，抵制不合法的收支和弄虚作假行为，公私分明，不泄露秘密； 2. 专业技能：企业日常经济业务的会计处理，熟练进行会计凭证编制与审核；能准确、规范完成账簿登记以及报表编制；能准确计算各类税费并正确编制纳税申报表；能熟练应用会计信息系统进行账务处理。 3. 计算机操作能力：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件； 4. 综合素质：严谨、认真的工作作风。	统计基础 财务会计基础 经济学基础 财务大数据基础 数据分析与可视化 Python 开发与财务应用 企业财务会计 会计信息系统应用 经济法基础 财务大数据分析 智慧化税费申报与管理 数字化企业内部控制与风险管理 EXCEL 在财务管理中的应用 RPA 财务机器人开发与应用 电子商务 会计岗位实训 企业经营管理沙盘模拟实训

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
5	库存保管岗位	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	财产物资初始取得、持有期间、后续计量各环节管理与核算，登记财产物资明细账，进行财产物资清查。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业操守：维护和应用会计法律、法规条款能力：熟悉国家相关政策； 2. 专业技能：具有管理能力，能够对财产物资的取得、持有、后续计量各环节进行管理、核算、登记。 3. 计算机操作能力：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件； 4. 综合素质：具有敏感性，具备良好的分析能力，具备管理思维和良好的沟通能力。 	统计基础 财务会计基础 经济学基础 财务大数据基础 数据分析与可视化 Python 开发与财务应用 企业财务会计 会计信息系统应用 经济法基础 财务大数据分析 会计岗位实训 企业经营管理沙盘模拟实训
6	统计部门主管	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汇总、复核统计数据； 2. 对供应商、统计员交付的票据及结算单进行登记、整理、审核； 3. 对统计员工作进行指导和监督； 4. 向领导传递统计数据。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业操守：能够严格按照统计法律法规要求，抵制数据造假等弄虚作假行为，严格履行监督制度等； 2. 专业技能：能够规范完成统计数据搜集、整理和分析工作，能够指导统计人员并对企业统计业务进行监督；能够解决统计中实际问题，依法处理统计违法事件； 3. 计算机操作能力：能够熟练使用 Office 办公软件、统计软件、财务软件； 4. 综合素质：扎实的工作态度、严谨、认真的工作作风、良好的语言表达能力和人际交往能力。 	统计基础 智能化统计软件应用 财务大数据基础 财务大数据分析 数据分析与可视化 Python 开发与财务应用 市场调查与预测 企业经营统计 统计模拟实训 统计软件应用实训

三、职业技能等级证书（职业资格证书）

统计与会计专业职业技能等级证书（职业资格证书）表

序号	职业技能等级（职业资格）证书	颁证单位	等级	备注
1	会计专业技术资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、国家财政部	初级	可选
2	统计专业技术资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、国家统计局	初级	可选
3	财务共享服务职业技能等级证书	行业部委/企业	中级	可选

四、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应社会与经济发展的需要，具有诚实守信、团结合作、独立自主、敬业奉献的职业素质，掌握统计调查、统计分析、统计核算、会计核算、财务分析、大数据分析等知识和技术技能，面向中小微企业、事业单位的市场调查、库存管理、统计咨询、出纳、财务处理等领域的高素质技术技能人才。

五、培养规格

要素	具体内容
素质	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。
	2. 具有良好的职业道德和职业素养。 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
	3. 具有良好的身心素质和人文素养。 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
知识	1. 职业基本素质。 应掌握高等专业技术人员所必须的国防及法律法规基本知识和职业生涯规划的基础知识；应掌握计算机基本知识，具有熟练的计算机操作能力；应掌握大学英语基础知识，通过国家大学英语等级考试。
	2. 职业技能素质。 应掌握统计基础、财务会计、大数据等专业相关基础知识；应掌握本专业的市场调查与预测、统计软件应用、业财管理信息系统应用等理论基础知识，能够完成统计调查、统计分析、会计核算工作，能够参与企业、事业单位的统计调查、分析等工作、能够参与统计年鉴的编报工作。
	3. 职业拓展素质。 应掌握财务数据分析、财经应用文写作、RPA 财务机器人应用等拓展知识。

要素	具体内容
能力	1. 职业素质能力 。具有熟练使用计算机的能力；具有使用外语进行日常对话，能借助字典查看外文资料的能力；具有良好的语言表达、写作和社交能力；能展现良好的社交礼仪。
	2. 职业技能能力 。能够进行统计调查、统计整理及统计分析的能力；能利用；能够进行会计凭证的填制与审核，账簿的登记，会计报表填报的能力；能够进行实用统计软件的操作与分析的能力；能熟练操作会计信息化软件的能力；具有使用大数据技术完成数据收集、数据清洗、数据分析及可视化，并协助企业进行决策的能力。
	3. 职业拓展能力 。利用统计思维和数据分析方法，进行数据分析，并规范写出分析报告的能力。

六、专业人才培养模式

本专业采用“双实配套、多证融通”人才培养模式，即校内实训+校外实习（双实）和初级会计职业资格证书、初级统计职业资格证书和财务共享服务职业技能等级证书（多证）。

本专业以为地方区域服务为主要任务，以地方需求为导向，培养具备良好的思想素质和职业素养，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，具备会计核算和财务共享等技能，能够在国家机关、企事业单位等部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持、信息管理、核算和财务共享的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

为完成人才培养目标，打造理实一体的教育体系，在校内开设专业课程，具体包括：统计基础、经济法基础、财务会计基础、财务大数据基础等专业基础课，市场调查与预测、统计软件应用、企业经营统计、企业财务会计、会计信息化等专业核心课，出纳实训、统计模拟实训、统计软件应用实训、企业经营管理沙盘模拟等专业技能课，财务共享服务、RPA 机器人应用基础、财务数据分析等专业拓展课。通过以上课程的教学，学生可以考取初级会计职业资格证书和初级统计职业资格证书，以及财务共享服务职业技能等级证书，再结合学生在校外进行岗位实习，提升学生的就业能力及岗位适应能力。

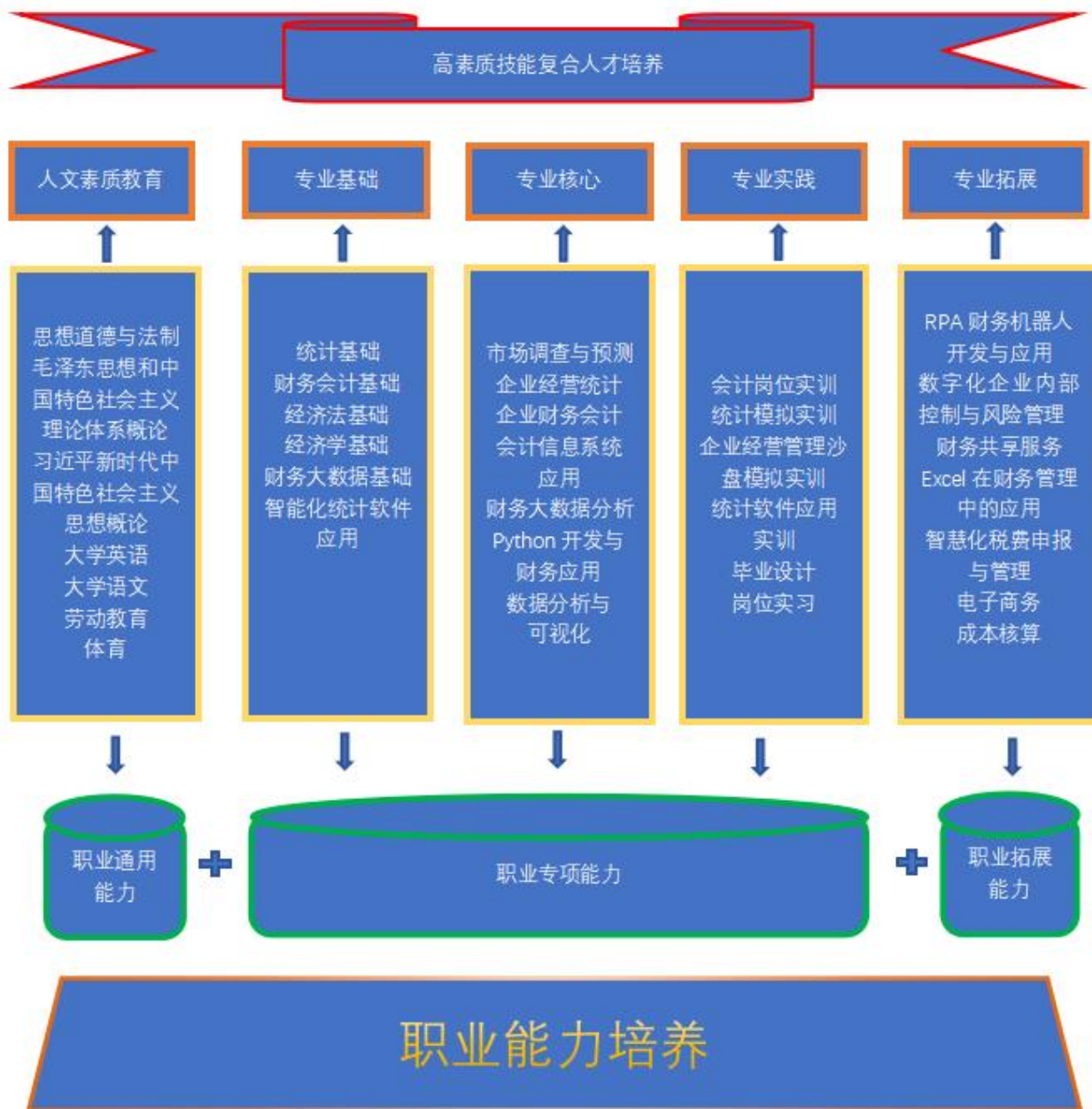
第四部分 课程体系

一、课程体系

本专业主要培养统计、会计核算与管理岗位，利用统计与会计专业知识和技能，对企业经济运行情况进行数据调查、整理和分析，对企业发生的经济业务进行账务处理，最终为企业运行提供预测与决策建议。

本专业课程设计上本着少而精、实用性的原则，主要锻炼学生的动手能力与简单的分析能力。突出统计与会计并行交叉原则。课程设计中，强调课证融合，实现“1+X”证书与课程体系的融合。通过统计基础—财务管理—市场调查与预测—企业经营统计—统计软件应用，使学生掌握基础统计和财务管理知识，具备能够利用统计知识完成企业的

综合统计、数据分析、市场调查，经营统计等工作，并考取初级证书；通过企业财务会计-经济法基础-业财管理信息系统应用-成本核算-税费计算与申报-财务共享服务课程的教学，使学生具备能够利用财务共享服务中心从事共享会计核算、纳税申报、会计档案管理，以及企业设立、变更、注销、社保公积金和资质证照办理等工作，并考取初级证书。



二、课程设置及要求

(一) 公共基础课

课程名称		军事课[军事技能]		
开课学期		1	学时/学分	112/2
学习目标	知识	通过军事技能课的强化训练,使大学生掌握基本的军事技能和军事素质。		
	能力	培养有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
	思政	激发学生国家忧患意识,淬炼爱国主义情操。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练 2. 战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 5. 阅兵及分列式 		

课程名称		军事课[军事理论]		
开课学期		1	学时/学分	36/2
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对国防概述、国防法制、国防建设、武装力量、国防动员、我国安全环境、国际战略格局、军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化装备有较清醒地了解。 2. 通过学习能够激发学生努力拼搏,掌握科技知识。 		
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习达到和平时积极投入到国家的现代化建设中。 2. 战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。 		
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过本课程的教学,使学生厚植爱国情怀,牢固树立国家安全观念,增强学生的国防观念和国防意识,浓厚积极投身国防建设的良好氛围。 2. 为支持军队建设、成为国家的合格保卫者奠定思想基础。 		
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备 6. 共同条令教育与训练 7. 射击与战术训练 8. 防卫技能与战时防护训练 9. 战备基础与应用训练 		

课程名称		思想道德与法治		
开课学期		1	学时/学分	60/3
学习目标		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养大学生良好的思想道德素质与法治素养; 2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观; 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质,树立体现中华民族优秀传统文化、时代精神和社会主义核心价值观的价值标准和行为规范,德智体美劳全面发展。 		



学习内容	1. 思想道德：人生观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育； 2. 法治：社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法。
------	--

课程名称	职业生涯规划		
------	--------	--	--

开课学期	1	学时/学分	20/1
------	---	-------	------

学习目标	知识	1. 了解职业发展的阶段特点； 2. 了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境； 3. 了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识； 4. 掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤。
	能力	1. 具备自我认识与分析技能； 2. 具备信息搜索与管理技能； 3. 具备生涯决策、规划和调整计划的技巧能力； 4. 提高学生的自我分析能力、语言表达能力、人际交往能力、决策和职业规划能力等。
	思政	1. 能使學生树立起职业生涯发展的自觉意识； 2. 能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观； 3. 能使學生增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

学习内容	职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并充分结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。
------	---

课程名称	大学英语		
------	------	--	--

开课学期	1-2	学时/学分	128/7
------	-----	-------	-------

学习目标	知识	1. 参考词汇表中列出的 2, 500 个核心词汇（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及这些词构成的常用词组，以及一些和行业相关的常见英语词汇。 2. 基本的英语语法。 3. 日常生活交流用语。 4. 职场环境交流用语。 5. 常见生活和职场题材的英文材料的阅读方法和技巧。 6. 简短英语应用文的格式和书写注意事项。 7. 跨文化差异。
	能力	1. 能听懂老师的英语课堂用语且能用英语进行日常交流以及一般性业务交流，表达基本准确。 2. 能就材料内容进行简单的问答、复述，语音语调基本正确。 3. 能看懂语言难度适中的一般题材文章、科普读物和与专业有关的资料等，掌握中心大意，并能进行一定的分析和判断，理会作者的观点和态度。 4. 能用英文书写求职申请信和个人简历等应用性文章，做到基本无语法错误，词汇错误较少，表意基本清楚。 5. 能借助英语词典，阅读并理解专业相关英文资料。 6. 具备跨文化交际的能力。



	思政	<p>1. 认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>2. 通过辨别中英两种语言思维方式的异同，锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>3. 通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>4. 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信，坚持中国立场，具有国际视野，用英语讲述中国故事、传播中华文化。</p> <p>5. 秉持平等、包容、开放的态度，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p>
	学习内容	<p>1. 词汇：在中等职业教育阶段 1800~1900 个单词和普通高中教育阶段 2000~2100 个单词的基础上，使学生学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握 2300~2600 个单词。</p> <p>2. 语法：句子结构、时态、语态、复合句、虚拟语气等语法知识。</p> <p>3. 语篇：不同语篇的结构和语言特征，语言材料句子之间、段落之间的衔接性与连贯性分析以及相关阅读技巧。</p> <p>4. 应用文写作：书信、公告、通知、纪要、便条、广告、简历、调查问卷、宣传册、常见票据、日程安排、工作计划、议事日程等。</p> <p>5. 不同生活和职业情境中的正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同英语表达。</p> <p>6. 多元文化差异和跨文化沟通。</p>

课程名称		心理健康教育		
开课学期		1、2	学时/学分	
学习目标	知识	<p>1. 关注你的心理——心理健康总论；</p> <p>2. 认识你自己——自我意识发展中的心理调适；</p> <p>3. 增强你的适应能力——适应与发展中的心理调适；</p> <p>4. 培养你的学习创新能力——学习心理调适；</p> <p>5. 管理好你的情绪——情绪的自我心理调适；</p> <p>6. 寻找你的幸福之道——学习情绪智力；</p> <p>7. 塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适；</p> <p>8. 提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适；</p> <p>9. 锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适；</p> <p>10. 规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调适；</p> <p>11. 解读你的性困扰——青春期性心理调适；</p> <p>12. 把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适；</p> <p>13. 调试你的网络心理——网络时间的有效管理；</p> <p>14. 追寻你的生命意义——积极生命态度的培养；</p> <p>15. 构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态；</p> <p>16. 善待你的心理——学会享受心理咨询。</p>		
	能力	<p>掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质。帮助学生学会自我保健，自我调适，更好地认识自己促进自我心理健康的发展。能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。</p>		
	思政	<p>通过本课程的教学，使学生深植家国情怀，培养理想、信念和社会责任感；激发</p>		



	<p>学生潜能，培养自信、友善与合作精神；培养基本的法律意识、法制观念；凸显价值引领，培养理想、信念；培养奉献、平等、尊重、文明的积极品质；树立正确的生命观等。</p>
<p>学习内容</p>	<p>一、关注你的心理——心理健康总论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生心理发展的特点 2. 大学生心理健康的标准 3. 影响大学生心理健康的因素及心理健康的自我维护
	<p>二、认识你自己——自我意识发展中的心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我意识的一般概述 2. 大学生自我意识发展的特点 3. 大学生自我意识发展的偏差与调适 4. 大学生自我意识的评估与自我完善的方法与途径
	<p>三、增强你的适应能力——适应与发展中的心理调试</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解适应与发展； 2. 调整好你的心态； 3. 适应与发展的途径和方法。
	<p>四、培养你的学习创新能力——学习心理调试</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习心理与学习理论； 2. 激发你的学习动力； 3. 开发你的学习潜能； 4. 调整你的学习心理。
	<p>五、管理好你的情绪——情绪的自我心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情绪概述 2. 大学生情绪特点及影响作用 3. 培养积极乐观的情绪 4. 大学生不良情绪的表现及调适
	<p>六、寻找你的幸福之道——学习情绪智力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情绪智力的重要性； 2. 大学生情绪智力及其发展任务； 3. 如何提高情绪智力。
	<p>七、塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人格及人格重要组成部分的气质、性格； 2. 针对大学生中常见的人格问题，介绍了矫正方法及健康人格的标准与塑造； 3. 旨在培养健全的人格； 4. 塑造出你的人格魅力。
	<p>八、提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人际关系概述 2. 大学生人际交往的特点及影响因素 3. 大学生人际交往原则及技巧 4. 大学生人际关系障碍及调适
	<p>九、锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 压力与挫折的概念； 2. 大学生的压力与挫折分析； 3. 积极应对压力和挫折的策略与方法。
	<p>十、规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调试</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生涯需要早规划； 2. 职业选择匹配理论； 3. 职业规划的方法步骤。



<p>十一、解读你的性困扰——青春期性心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 青春期性心理发展; 2. 大学生性心理分析; 3. 大学生性心理健康的维护。
<p>十二、把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生性心理问题及调适; 2. 大学生恋爱心理发展的规律特点和常见问题; 3. 培养健康的恋爱观和择偶观。
<p>十三、调试你的网络心理——网络时间的有效管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大学生的网络心理有哪些? 2. 认识自我的网络心理状态; 3. 懂得如何进行网络心理障碍调试。
<p>十四、追寻你的生命意义——积极生命态度的培养</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命的含义与特征; 2. 了解生命的价值, 理解生命的意义, 感悟生命, 学会感恩; 3. 了解心理危机的基本知识, 掌握大学生面临的心理危机的类型与特点, 学会应对心理危机的方法。
<p>十五、构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解抑郁症、强迫症、焦虑症、恐惧症和精神分裂症的症状、原因及对策; 2. 正确认识这些疾病, 并培养积极就医的心态。
<p>十六、善待你的心理——学会享受心理咨询</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识心理咨询; 2. 心理咨询理论与方法; 3. 学会享受心理咨询。

课程名称		健康教育		
开课学期	1-2	学时/学分	16/2	
学习目标	知识	<p>(1) 掌握健康和亚健康的概念;</p> <p>(2) 掌握健康危险的常见行为对健康的影响, 不良生活方式导致的相关疾病以及预防方法;</p> <p>(3) 掌握传染病的基本特征, 流感、禽流感、肺结核、艾滋病、新型冠状病毒肺炎等病症的流行病学特征、主要临床表现、危害及预防方法;</p> <p>(4) 认识食品安全的重要性;</p> <p>(5) 掌握垃圾食品的概念及分类, 危害, 养成良好的饮食习惯;</p> <p>(6) 掌握止血、包扎、骨折固定的方法, 以及其他意外事故与伤害(如: 中暑、溺水、摔伤、烫伤、中毒等)的院前处理;</p> <p>(7) 掌握对常见不适症状的院前护理;</p> <p>(8) 掌握大学生常见疾病的临床表现及院前科学处理;</p> <p>(9) 掌握心脏骤停的正确判断, 心肺复苏术的具体操作步骤;海姆立克急救法的操作步骤</p> <p>(10) 掌握毒品的概念、分类、危害, 如何提高警惕被骗吸毒。</p>		
	能力	<p>(1) 能根据所学的技能在遇到突发情况能正确进行止血、包扎、固定、转运;</p> <p>能根据现场实际情况正确判断并进行人工呼吸、心肺复苏术等自救、互救的能力;</p> <p>(2) 能根据日常生活中常见的不适症状和疾病做出科学院前护理;</p> <p>(3) 能根据自身生活条件的现状合理安排自己的饮食, 睡眠及作息;</p> <p>(4) 能掌握各种常见传染病的预防方法并运用到生活中, 在生活中时刻注意自己的行为, 提高自我保护意识。</p>		



思政	<p>(1) 学生能够了解健康教育的有关理论和基本概念，明确健康的标准及意义，提高学生的健康意识，树立为国奋斗的理想信念。理解党和政府对年轻一代人的关爱。</p> <p>(2) 了解传染病防治、毒品危害和预防艾滋病等传染性疾病的的基本常识和国家应对政策，树立正确的人生观、价值观和家庭及社会的责任感，提升爱国主义热情和民族自豪感。</p> <p>(3) 掌握紧急救护的基本知识和操作规范，做一个遇事沉着冷静有社会责任感的复合型人才。</p> <p>(4) 树立现代的健康意识，提高健康知识水平，形成有益于个人、集体和社会的健康行为和生活方式。</p> <p>(5) 提升学生的健康素养，助力健康中国战略。</p>
学习内容	<p>一、健康生活方式及健康危险行为： 1. 健康的概念；2. 健康生活方式；3. 健康危险行为。</p> <p>二、学校常见传染病的预防： 1. 传染病的基本知识；2. 学校常见传染病的预防及院前处理。</p> <p>三、艾滋病的预防： 1. 艾滋病的概念、流行病学及发展史；2. 艾滋病的临床特点；3. 艾滋病的预防措施。4. 艾滋病的人文关怀；5. 性健康教育</p> <p>四、心肺复苏术： 1. 心脏骤停的概念及判断方法；2. 心肺复苏术的必要性；3. 心肺复苏术具体操作步骤；海姆立克急救法的操作步骤 4. 心肺复苏术是否成功的判断。</p> <p>五、常见意外伤害的急救与处理： 1. 创伤的急救；2 生活中常见意外伤害的预防与急救；</p> <p>六、食品安全及其疾病的预防： 1. 食品安全的概念；2. 垃圾食品的概念及垃圾食品的分类；3. 大学生如何养成良好的饮食习惯；4. 食物中毒的预防与急救；</p> <p>七、大学生常见病的防治： 1. 常见症状和体征的护理与识别；2. 常见内科疾病的预防及院前处理。</p> <p>八、珍爱生命，远离毒品： 1. 毒品的概念及分类；2. 毒品的发展历史及危害；3. 青少年如何预防染上毒品。</p>

课程名称	体育		
开课学期	1-4	学时/学分	108/4
学习目标	<p>知识</p> <p>1. 了解体育文化基本知识； 2. 掌握健身项目运动的基本知识； 3. 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能； 4. 能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力； 5. 掌握常见运动创伤的处置方法； 6. 掌握健康与自我健康评价基本知识； 7. 掌握项目技术规则与裁判法基本知识。</p> <p>能力</p> <p>1. 积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力； 2. 能够运动健康自测量表和十大健康标准评价个人体质健康状况； 3. 能够运用所学的健身项目规则合理编排及组织基层比赛； 4. 能够运用所学的健身技术指导初级水平企业员工健身，运用编操原则编制企业健身广播操。</p>		



思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过体育锻炼具有职业岗位(群)所需要的健康身体素质; 2. 通过每节课的总结评议培养学生语言表达能力和良好的心理素质; 3. 通过师生角色转换培养学生组织能力和创新能力; 4. 通过体育训练培养学生人际交流合作能力以及吃苦耐劳和克服困难的意志品质; 通过体育活动培养学生沉着冷静、坚毅果断、勇于竞争的优良品质; 5. 通过体育比赛表现出良好的体育道德和合作精神。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育文化理论知识讲解:学校体育概述; 体育文化; 体育保健知识。 2. 身体素质训练: 速度、柔韧、力量、耐力、灵敏性素质训练。 3. 选项课教学: 篮球、排球、足球、乒乓球、极限飞盘、健美操、瑜伽、体育舞蹈选项课。

课程名称	国家安全教育		
开课学期	2	学时/学分	16/1
学习目标	知识	通过对总体国家安全观学习和了解,使学生既能学到国家安全的相关知识,又能认清国家安全与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,使总体国家安全观深入人心、落地生根,引导大学生挺膺担当时代新人,共筑国家安全防线。	
	能力	能加深对总体国家安全观的理解,激发爱党、爱国的热情;能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战;明确自己所担负的国家安全责任,树立高尚的理想情操。	
	思政	经过系统学习,激发大学生关注国家安全,热爱祖国,为中华民族伟大复兴而奋斗的信念;树立起国家安全人人有责的责任意识。	
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习习近平总书记关于总体国家安全观重要论述,牢固树立总体国家安全观。 2. 学习总体国家安全观国土安全等相关内容。 3. 了解国家发展、民族复兴与国家安全的密切联系。 		

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开课学期	2	学时/学分	32/2
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义,从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,实现中华民族伟大复兴做出重要贡献; 2. 帮助学生提高思想政治理论素质,增强对新时代的认识,掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的理论内容,理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵; 3. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任,努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 		
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法,了解近现代中国社会发展的规律,增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念; 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合一次又一次的历史性飞跃及其理论成果,增强“四个自信”; 3. 把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。 		

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
开课学期	3	学时/学分	48/3



学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中国特色社会主义进入新时代的依据； 2. 了解中国特色社会主义的发展脉络； 3. 把握中国特色社会主义进入新时代主要矛盾的变化，理解以人民为中心的立场，理解中国梦的概念和实现路径； 4. 把握建设社会主义现代化强国的战略安排，掌握新发展理念的具体内容，了解“五位一体”总体布局，系统把握“四个全面”战略布局的内容； 5. 理解国防建设和强军兴军的重要性，把握习近平强军思想的主要内容，理解“合作共赢”的新型外交关系，掌握“一带一路”战略，认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任； 6. 理解中国共产党的领导是历史和人民的选择，把握新时代党的历史使命，认识新时期加强党的领导的重要性和途径。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放； 6. 推动高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； 8. 发展全过程人民民主； 9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党。

课程名称	形势与政策		
开课学期	4	学时/学分	16/1
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力； 2. 正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”； 3. 帮助学生开阔视野，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。 		
学习内容	<p>《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点，因此其内容具有特殊性，不同于其他课程有固定的教学内容，本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。</p>		

课程名称	中国共产党简史
------	---------



开课学期	4	学时/学分	16/1
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面掌握一百多年中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，深刻掌握党的百年发展历程； 2. 用党的伟大成就激励学生，用党的优良传统教育学生，用党的成功经验启迪学生继承和发扬中国共产党的优秀血脉，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感； 3. 提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力； 4. 解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢志不渝听党话跟党走，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化强国新征程。 		
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党的创建及其伟大意义； 2. 新民主主义革命的胜利； 3. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立； 4. 社会主义制度的建立、探索和曲折发展； 5. 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创； 6. 中国特色社会主义接续发展； 7. 中国特色社会主义进入新时代。 		

课程名称	就业指导		
开课学期	4	学时/学分	20/1
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向； 2. 了解职业发展的阶段特点； 3. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类基本知识。 	
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使提高学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力； 2. 掌握信息搜索与管理技能、求职技能； 3. 提高学生的社会能力，比如沟通能力、问题解决能力、自我管理能力和人际交往能力和团队协作能力等。 	
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使学生认清就业形势，正视就业现状，转变就业观念，调适就业心态，把握就业机会； 2. 鼓励学生积极利用国家提供的就业服务资源，增强学生的社会适应能力和终身学习能力并让学生充分了解和遵守国家的就业方针、原则和政策，增强学生的社会适应能力和终身学习能力； 3. 树立学生对职业目标的重要性的观点，体现当代学生对个人发展和社会责任的认识，符合社会主义核心价值观中的责任意识和奉献精神； 4. 引导学生找到自己的职业定位和奋斗方向，树立自身正确的就业观，使学生未来能够更好地发挥自身价值，实现人生理想。 	
学习内容	<p>毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。</p>		

课程名称	创业基础
------	------



开课学期	4	学时/学分	32/2
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识到创新的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动地去创新； 2. 熟悉适合大学生的各种创业机会、理解创业风险的概念与分类； 3. 提高学生的创业意识和创业素养； 4. 提升学生的创业能力，并树立正确的创业成败观。 	
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备创新创业者的科学思维能力； 2. 熟悉创业过程中的财务计算与分配能力； 3. 能够识别与合理评价身边的创业机会、能够识别创业过程中的常见风险 4. 掌握项目运营过程中分析问题、概括、总结能力。 	
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使學生掌握应对未来社会发展的认知能力并激发学生对创新创业的时代的关注； 2. 积极链接专业技术领域的创新创业案例，以先进创新创业人物的价值创造活动为引导，唤起学生的使命感、社会担当意识； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施，激发学生创新引领创业、创业铸就中国美好未来的价值情怀； 4. 能够使學生成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者； 5. 引导學生在创新创业学习中传承和弘扬中华优秀传统文化的思想精华，坚定社会主义核心价值观，塑造自信、自尊、自强、自豪的优良品格。 	
学习内容	<p>认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。</p>		

课程名称	劳动教育与实践		
开课学期	4	学时/学分	16/1
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 说出劳动的内涵、分类；简述劳动简史；解释劳动教育的价值；列举劳动教育的常见误区；说明马克思主义劳动观和习近平新时代劳动观。 2. 解释劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵和实践指向；描述人工智能对就业的影响。 3. 列举高职学生日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的内容和范畴；说明劳动组织的意义、工作内容以及分工与协作的关系。 4. 概述《民法典》对于劳动权益保护的相关规定；列举劳动关系建立、存续、解除及发生争议时相关法律规定；描述劳动安全风险点。 	
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用所学知识辨析劳动现象，走出劳动教育的常见误区。 2. 面对新业态，能自觉传承、弘扬和践行劳动精神、工匠精神、劳模精神。 3. 在分工与协作中，积极参加、体验劳动并做好各项日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。 4. 知法懂法守法，用所学知识开展合法、安全劳动，做到诚实劳动、辛勤劳动。 5. 具有观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。 	



思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，厚植爱国主义情怀，引导学生树立正确的劳动价值观。 2. 坚定学生理想信念，培养学生奋斗精神，使劳动精神、工匠精神、劳模精神内化于心、外化于行。 3. 在劳动实践中加强学生品德修养，培养、树立热爱劳动、尊重劳动、团结协作、服务他人、奉献社会的价值理念。 4. 牢固树立法治观念，培养学生遵纪守法、维权的法律意识和安全至上意识，养成良好劳动习惯和品质。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动的内涵、分类；劳动发展的三个阶段；劳动教育的价值；走出劳动教育的误区；马克思主义劳动观；新时代劳动教育。 2. 劳动精神内涵；工匠精神内涵；劳模精神内涵；人工智能产生新业态对三种精神的影响。 3. 日常生活劳动；生产劳动；服务性劳动；劳动组织。 4. 民法典与劳动权益保护；劳动法规；劳动安全。 5. 思维导图制作、短视频制作、策划宣传方案、组织竞赛活动等或指定的劳动实践项目。

课程名称		劳动		
开课学期		4	学时/学分	24/1
学习 目 标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习熟练掌握劳动技能证书的种类、生活垃圾分类标准、原则投放地点。 2. 引导树立正确的劳动观，提升大学生的劳动精神面貌。 		
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用劳动工具及技巧、合理投放生活垃圾，养成良好文明行为。 2. 提倡自学拓展、结合实际情况获得劳动技能。 3. 做好校园环境秩序维护，运用专业技能为他人提供相关服务。 4. 养成良好的生活习惯，独立处理个人生活事务。 		
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，发展素质教育。 2. 从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐。 3. 体会平凡劳动中的伟大，爱岗敬业的劳动态度。 4. “垃圾分类就是新时尚”。 5. 和谐校园文化建设是社会主义精神文明建设中的一个重要组成部分。 		
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生认识到劳动教育是我国基础教育的一个重要组成部分，对增益学生的劳动观念、磨炼意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。 2. 熟悉理解垃圾分类的标准、原则和投放要点。 3. 提高大学生的文明素质，培养良好的文明习惯。 		

课程名称		社会实践		
开课学期		1-4	学时/学分	96/4
学习 目 标	知识	<p>通过本课程的学习，对美育、体育、劳育及志愿服务有更深入的了解。知道中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源；了解中华传统体育项目；通过企业劳动实践，了解新工艺、新技法；通过志愿服务实践，了解社会责任。</p>		



能力	通过本课程的学习，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识；让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质；通过体育实践，培养身心健康的技术人才；通过志愿服务实践，增强社会责任感，强化规则意识。
思政	通过本课程的学习，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信；了解中华传统体育项目，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息；增强学生诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；通过志愿服务，增加对社会更深入的了解。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源。 2. 学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目。 3. 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 4. 助学、助老、助残、弱势群体关注、环保、社会公益性宣传活动。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。志愿服务的精神 奉献、友爱、互助、进步。

(二) 专业（技能）课

课程名称		统计基础			
开课学期	1	学时/学分	56/3	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并运用统计学基础的相关知识，会处理统计工作的基本业务； 2. 学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料； 3. 撰写统计分析报告。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对统计学知识学习，能用统计语言描述社会经济现象； 2. 利用统计方法分析问题和解决问题的能力； 3. 设计调查方案并对数据进行收集和整理的能力； 4. 培养在实践中运用统计指标分析的能力； 5. 计算各种统计指标的能力。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生在统计调查中求真务实的工作态度和职业精神； 7. 引导学生树立爱岗敬业、乐于奉献、遵纪守法的价值观 8. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。 			
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 统计的研究对象、工作方法以及统计学中的基本概念； 2. 统计调查的基本要求、调查方案的设计，统计调查的组织方式以及在实际中的应用； 			



	<ol style="list-style-type: none"> 3. 统计分组方法与原则，分配数列的种类及变量数列的编制，统计表与统计图的绘制； 4. 总量指标、相对指标、平均指标、标志变异指标的含义、计算方法及应用； 5. 动态指标分析方法； 6. 指数体系的建立与因素分析； 7. 抽样推断； 8. 相关回归分析； 9. 撰写统计分析报告。
--	--

课程名称		财务会计基础			
开课学期	1	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解会计概念、职能、发展史； 2. 理解会计核算基本前提和核算一般原则； 3. 掌握会计工作流程；理解会计要素、会计科目和会计账户； 4. 掌握会计等式和借贷记账法；掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算； 5. 掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制，能掌握财产清查方法。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的职业道德和敬业精神； 2. 拥有较强的语言表达、职业沟通和协调能力； 3. 拥有团队合作和妥善处理人际关系能力； 4. 拥有踏实肯干的工作作风和热情、耐心的服务态度。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习过程中能够逐渐形成正确的积极向上的人生观和价值观； 2. 能够在学习过中学会真严谨的工作态度； 3. 能够在原始凭证、记账凭证填制、审核过程中形成规范工作的意识。 			
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计概述、会计对象、会计基本假设、会计基础、会计核算方法；会计要素、会计等式；会计账簿和账户； 2. 复式记账概述、借贷记账法； 3. 筹集资金业务核算、供应过程业务核算、生产过程业务核算、销售过程业务核算、财务成果的形成与分配； 4. 原始凭证和记账凭证的审核与填制； 5. 账簿的基本内容、启用与登记规则、日记账的格式和登记方法、分类账的格式和登记方法、对账、错账更正方法、结账； 6. 财产清查的方法、财产清查结果的处理； 7. 记账凭证账务处理程序、科目汇总表账务处理程序、汇总记账凭证账务处理程序； 8. 财务会计报告。 			

课程名称		财务大数据基础			
开课学期	1	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 spyder 创建 Python 程序； 2. 能利用变量、列表和字典进行基础程序设计； 3. 能进行分支结构程序设计； 4. 能进行循环结构程序设计。 5. 会调用函数和模块 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用计算机； 			



	2. 程序设计与开发; 3. 分析问题和解决问题。
思政	1. 培养学生爱国主义精神; 2. 树立民族自豪感自信心; 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度; 4. 培养学生运用科学的方法解决问题, 提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神; 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。
学习内容	1. 搭建 python 开发环境; 2. Python 基本数据类型和高级数据类型操作; 3. 能够使用流程图对结构化问题进行描述;能够使用分支语句解决具体结构化问题; 4. 能够使用循环语句解决具体问题。 5. 函数的调用 6. 模块的调用

课程名称	经济学基础				
开课学期	2	学时/学分	34/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1、通过此课程的学习, 使学生能够了解管理理论的基本框架及其沿革, 并通过管理职能这条主线, 掌握基本管理职能的内涵和内容; 2、掌握管理学中的基本概念、基本理论和基本方法; 3、使学生能够利用管理学知识对著名企业的相关案例进行简单分析, 将管理学的思想以及认识问题的角度和方法渗透到分析问题、解决问题的实际应用之中。
	能力	1. 初步具备计划与决策的能力; 2. 初步具备组织与人事的能力; 3. 初步具备领导与沟通的能力; 4. 初步具备控制与信息处理的能力。
	思政	1. 树立建设社会主义现代化强国的远大抱负; 2. 培养职业思维, 提高风险意识; 3. 具备团队精神和合作意识; 4. 诚信——民无信不立; 5. 明确岗位职责, 强化责任担当; 6. 爱岗敬业, 养成严谨工作态度; 7. 提升应用能力, 理论联系实践; 8. 培养民族自豪感, 坚定制度自信; 9. 具备社会责任感; 10. 具有对组织企业负责的情感, 积极向上的工作态度。
学习内容		1. 管理与管理学; 2. 管理者; 3. 管理理论的形成与发展; 4. 组织的环境; 5. 组织的决策; 6. 计划; 7. 组织; 8. 领导; 9. 控制;



	10. 创新。
--	---------

课程名称		市场调查与预测				
开课学期		2	学时/学分	34/2	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习 目 标	知识	<p>1. 能准确表述市场调查与预测相关基础知识，市场、信息、调查、预测、抽样、态度测量等问题的具体内含；</p> <p>2. 能清楚了解市场调查的步骤——调查前的准备、调查活动的策划、调查计划的制定、计划的具体实施、追踪调查的进行；</p> <p>3. 能够根据实际情况选择恰当的调查方法——全面调查、重点调查、典型调查、抽样调查；</p> <p>4. 能准确描述市场调查方案的内容，并能对方案的可行性进行分析；</p> <p>5. 能够较好掌握问卷的提问技术和备选答案的设计技术，并能对市场调查问卷进行检验分析；</p> <p>6. 能够较好理解定性预测方法和定量预测方法的种类及具体的应用方法，能使用分析方法解决实际问题；</p> <p>7. 能结合统计整理相关知识点，掌握市场调查资料处理的程序、方法及分析的技能；</p> <p>8. 能够准确复述书面报告撰写的方式、步骤、格式与内容。</p>				
	能力	<p>1. 具有提出调查问题的能力；</p> <p>2. 具有调查活动策划的能力；</p> <p>3. 具备调查计划制定的能力，即能够制定合理的调查方案；</p> <p>4. 能够应用合理的调查方法，通过问卷调查等手段进行调查，并能对调查结果进行整理、分析，进而进行预测；</p> <p>5. 能根据调查、预测的结果，进行整理分析并形成报告；</p> <p>6. 能够熟练应用文案调查法和访谈法、德菲尔调查法、电话调查法、邮寄调查法、留置调查法、实验法以及观察法等实地调查法进行市场调查。</p>				
	思政	<p>1. 在做市场调查的准备过程中养成严谨的学习态度；</p> <p>2. 在调查计划和调查问卷的制定和实施阶段养成规范的工作意识；</p> <p>3. 在调查计划实施过程当中养成自觉遵守统计法规的意识，培养良好的职业道德；</p> <p>4. 在数据的搜集和分析中，培养学生的爱国情怀和民族自豪感；</p> <p>5. 社会担当的责任感与使命感；</p> <p>6. 培养诚信为本的道德观和实事求是的工作态度。</p>				
学习内容		<p>1. 认知市场调查与预测；</p> <p>2. 市场调查方法的选择：市场调查方法的含义、文案调查法、访问调查法、观察调查法、实验调查法、网络调查法；</p> <p>3. 问卷的设计：问卷设计的问题与注意事项、态度量表的设计；</p> <p>4. 抽样设计：抽样调查的基本概念、抽样调查的程序、抽样调查的方式；</p> <p>5. 市场调查资料的整理与分析；</p> <p>6. 市场预测：市场预测的基本概念、定性预测方法、定量预测方法；</p> <p>7. 调查报告的撰写：市场调查报告写作的准备阶段、撰写市场调查报告、市场调查结果的沟通；</p> <p>8. 市场调查与预测的应用：消费与消费市场调查、产品调查与预测、零售调查与预测、工业市场调查、广告及媒体调查、客户满意度调查。</p>				

课程名称	企业财务会计
------	--------



开课学期	2	学时/学分	102/5.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握会计基本假设和会计基础、会计信息质量要求，熟悉会计基本技能、会计目标，了解会计概念、会计拓展职能； 2. 掌握借贷记账法、会计凭证、会计账簿和账务处理程序，财产清查的分类、方法和清查结果的账务处理，熟悉会计要素及分类、会计计量属性、会计等式，了解会计科目和账户的分类； 3. 掌握现金管理的重要内容、现金核算与清查，银行结算制度及银行存款核算，其他货币资金的核算、交易性金融资产的核算、应收票据、应收账款、预付账款、应收股利和应收利息，存货成本的确定、发出存货的计价方法、存货清查；原材料、周转材料、库存商品和存货跌价准备的核算； 4. 掌握在建工程和固定资产的核算、固定资产折旧方法和计提折旧以及固定资产减值的核算、无形资产的核算，熟悉固定资产后续支出的核算、无形资产的内容； 5. 掌握短期借款和应付款项的核算、应付职工薪酬的核算、应交税费的核算； 6. 掌握实收资本、资本公积和库存股的账务处理，盈余公积计提、使用的账务处理，未分配利润的账务处理，熟悉所有者权益的构成内容、留存收益概念及内容； 7. 掌握一般销售商品收入的核算、在某一时间段内完成的销售商品收入的核算、合同取得成本与合同履约成本的核算、期间费用的核算、利润的核算； 8. 掌握资产负债表的作用、结构原理、内容及其编制方法，利润表的作用、结构原理、内容及其编制方法。			
	能力	1. 能够独立运用现代会计技术进行实际经济业务的处理； 2. 熟练运用会计准则，正确编制资产负债表、利润表；具备初步的会计成果分析能力； 3. 能联系实际掌握财务会计核算的一般操作方法； 4. 能正确使用企业会计核算中常用的账户； 5. 能正确计算会计核算的主要指标，能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析。			
	思政	1. 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 2. 培养学生敬业爱岗，乐于奉献，诚信为本，坚持准则，形成良好的职业习惯； 3. 遵纪守法、政治坚定、诚实守信； 4. 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的品格，加强学生的职业道德意识，全面提升学生的自身素质。			
学习内容	1. 会计概述。会计概念、职能和目标，会计基本假设和会计基础，会计信息质量要求，会计职业道德，内部控制基础；会计要素及其确认与计量，会计科目和借贷记账法，会计凭证和会计账簿，财产清查，会计账务处理程序，成本与管理会计基础，政府会计基础； 2. 货币资金。库存现金、银行存款、其他货币资金的核算； 3. 应收及预付款核算。应收账款、应收票据、预付账款、应收款项减值的账务处理； 4. 存货的核算。存货的内容和核算方法；原材料在实际成本法和计划成本法下日常核算；库存商品的日常核算；存货的期末计量； 5. 固定资产的核算。固定资产的初始计量；固定资产的折旧；固定资产的后续计量； 6. 无形资产和长期待摊费用的核算； 7. 往来结算账户的日常核算，负债的含义及特征；短期借款的特征及日常管理；应付及预收款项的日常核算； 8. 工资、薪酬计算与核算； 9. 应交税费的核算。应交税费的内容和账户设置；增值税的日常管理与核算；消				



	费税的日常管理与核算； 10. 所有者权益的核算。实收资本的会计核算；资本公积的内容和核算；留存收益的内容和核算； 11. 收入、费用的核算。不同销售方式下销售商品的日常核算；期间费用的日常管理与计量； 12. 利润的核算，营业利润、利润总额和净利润的计算； 13. 财务报表的编制。
--	--

课程名称		Python开发与财务应用			
开课学期		2	学时/学分	68/4	是否核心课 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 能利用 python 分析财务数据； 2. 能利用 python 处理财务数据和可视化呈现；			
	能力	1. 熟练使用计算机； 2. 程序设计与开发； 3. 查阅相关资料； 4. 分析问题和解决问题。			
	思政	1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。			
学习内容		Python 数据采集与清洗； Python 数据可视化； Python 在财务会计中的应用； Python 在管理会计中的应用； Python 在财务中的综合应用。			

课程名称		会计信息系统应用			
开课学期		3	学时/学分	68/4	是否核心课 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 能进行中型企业 ERP 信息系统的实施与管理； 2. 能进行 ERP 信息系统的系统管理与初始化； 3. 掌握中型企业财务会计（AIS）信息化的操作技能； 4. 掌握中型企业供应链（SCM）信息化的实时管理和信息化流程，体验财务业务一体信息化实施效果； 5. 掌握会计信息系统的期末处理技术； 6. 掌握会计信息系统电子报表处理技术、信息利用技术。			
	能力	1. 专业能力 能进行中型企业 ERP 信息系统的实施与管理；能进行 ERP 信息系统的系统管理与初始化；掌握中型企业财务会计（AIS）信息化的操作技能； 掌握中型企业供应链（SCM）信息化的实时管理和信息化流程，体验财务业务一体信息化实施效果；掌握会计信息系统的期末处理技术；掌握会计信息系统电子报表处理技术、信息利用技术。 2. 方法能力 养成善于观察、发现问题的能力；具备自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯；具有较强的自主学习发展能力；具有计算机应用能力。			



		3. 社会能力 养成社会环境适应能力、社会生存发展能力；养成组织能力；具有思维与口才基础能力；具备文笔能力。			
	思政	1. 理解信息安全战略，树立四个自信； 2. 树立规则意识，培养信息系统应用基本技能； 3. 树立建设社会主义现代化强国的远大抱负； 4. 培养职业思维，提高风险意识； 5. 具备团队精神和合作意识； 6. 诚信——民无信不立； 7. 提升财务思维，坚定制度自信； 8. 明确岗位职责，强化责任担当； 9. 爱岗敬业； 10. 养成严谨工作态度； 11. 提升应用能力，凸显财务价值； 12. 培养民族自豪感，坚定制度自信； 13. 具备社会责任感。			
	学习内容	1. 会计信息化概述； 2. 设置应用环境：基础设置、系统初始化； 3. 总账日常业务：填制记账凭证、出纳复核、凭证审核、凭证记账、错账更正、账表查询； 4. 采购付款业务：日常采购业务、采购退货业务、暂估业务、支付货款； 5. 销售与收款业务：日常销售业务、销售退货业务、特殊销售业务、销售收款； 6. 固定资产业务：固定资产采购、固定资产变动、计提减值准备、固定资产折旧、固定资产处置、固定资产盘点； 7. 出纳资金业务：支票登记簿、票据业务、银行对账； 8. 供应链其他日常业务信息化：生产领料、其他出库、产成品入库、其他入库、假退料； 9. 期末处理：工资核算、结转制造费用、结转入库产品成本、结转未交增值税、计提税金及附加、期末调汇、结转损益、对账与结账； 10. 编制会计报表：自定义报表、利用模板生成报表。			
课程名称	经济法基础				
开课学期	3	学时/学分	68/4	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 能正确进行会计工作岗位设置、会计人员安排； 2. 能正确进行会计人员工作移交的监督； 3. 掌握会计档案保管以及销毁要求； 4. 掌握企业应纳增值税消费税计算； 5. 掌握企业应纳企业所得税和个人所得税的计算； 6. 掌握劳动合同订立条款书面形式要求及劳动合同解除和经济补偿。			
	能力	1. 体验工作的艰辛与严谨，养成善于观察、发现问题的能力； 2. 具备自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯； 3. 具有较强的自主学习发展能力、适应社会环境能力、社会生存发展能力、计算机应用能力、思维与口才基础能力、文笔能力、组织能力等。			
	思政	1. 树立正确的世界观、人生观、价值观； 2. 弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”； 3. 依法治国是国家“四个全面”战略布局之一，敬畏法律，自觉遵守职业道德。			
学习内容	1. 法律基础、经济纠纷的解决及法律责任；				



	<ol style="list-style-type: none"> 2. 劳动合同法律制度，包括合同的确立、变更、终止及劳动争议的解决等； 3. 社会保险法律制度； 4. 流转税法律制度，包括有增值税、消费税的计征； 5. 所得税法律制度，包括有企业所得税、个人所得税的计征； 6. 其他税收法律制度，包括房产税、契税、车船税、城镇土地使用税、印花税、资源税、土地增值税的征缴与计算； 7. 税收征收管理法律制度，包括税务的管理、征收、检查、行政复议及行政诉讼、法律责任等； 8. 支付结算法律制度，包括银行账户管理、银行卡、票据的管理与使用等。
--	---

课程名称		智能化统计软件应用			
开课学期		3	学时/学分	68/4	是否核心课 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握统计软件的基本操作方法； 2. 利用统计软件进行数据整理和分析； 3. 根据实际问题建立统计统计模型，并利用统计软件进行数据分析，撰写分析报告。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对统计学知识学习，能用统计语言描述社会经济现象； 2. 利用统计方法分析问题和解决问题的能力； 3. 利用统计软件对数据进行收集和整理的能力； 4. 利用统计软件编制统计图表的能力； 5. 利用统计软件进行统计描述的能力； 6. 利用统计软件对动态数列进行分析的能力。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。 			
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 统计学及应用领域、统计数据及类型； 2. 统计表格及图形方法，数据整理、分组和频数分布 3. 统计指标的概念、计算及统计描述； 4. 时间序列分析、时间序列预测和相关与回归分析。 			

课程名称		财务大数据分析			
开课学期		4	学时/学分	64/3.5	是否核心课 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用数据分析工具 Pandas 操作数据； 2. 掌握财务大数据分析流程； 3. 能使用 Pandas 进行数据采集、预处理和可视化； 4. 大数据背景下进行财报分析和资金管理。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用计算机； 2. 程序设计与开发； 3. 分析问题和解决问题。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 			



	5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。
学习内容	1. 数据分析工具 Pandas 操作数据； 2. 财务大数据分析流程； 3. 数据采集、预处理和可视化； 4. 大数据背景下进行财报分析和资金管理。

课程名称		数据分析与可视化			
开课学期	4	学时/学分	32/2	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握数据可视化流程与设计； 2. 熟悉数据可视化工具； 3. 掌握 Excel 数据可视化方法与应用； 4. 掌握 python 数据可视化方法与应用。			
	能力	1. 掌握数据可视化工具的选取和数据可视化的方式选取方法； 2. 具备运用数据可视化工具的组件、功能等实现业务数据可视化的能力。			
	思政	能够增强数据安全应用意识、树立正确的数据获取和应用的社会价值观和责任感，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。			
学习内容	1. 数据可视化概述； 2. 数据可视化过程； 3. 数据可视化工具； 4. Excel 数据可视化； 5. python 数据可视化。				

课程名称		企业经营统计			
开课学期	4	学时/学分	64/3.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 能够认知和理解企业经营统计的基本知识； 2. 能够准确描述企业产品产量的统计方法； 3. 能够较好掌握企业产品质量统计的方法； 4. 能够较好掌握企业人力资源的统计； 5. 能够清楚理解企业劳动资料投入统计的内容； 6. 掌握准确理解企业劳动对象投入统计的内容； 7. 能够较全面的描述企业综合统计评价与分析。			
	能力	1. 能够熟练进行企业投入的统计； 2. 能够熟练进行产品质量统计； 3. 能够熟练进行企业产出的统计； 4. 能够熟练进行企业销售的统计； 5. 能够熟练掌握企业经济效益统计的方法； 6. 能够应用合理的方法，熟练地进行统计综合评价与分析。			
	思政	1. 在做企业经营统计的过程中养成严谨的学习态度； 2. 在进行企业统计工作过程中养成规范的工作意识； 3. 在实施企业统计过程当中养成自觉遵守国家法律法规、统计法律法规的意识，培养良好的职业道德； 4. 培养学生爱岗敬业、热爱祖国和大国工匠精神； 5. 培养学生团结友善、精诚合作的共享精神； 6. 培养学生精打细算、勤俭节约、热爱劳动的优良品质；			



	7. 培养学生树立保护环境、节约能源的意识。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业概述; 2. 企业质量统计与监控; 3. 企业产品质量统计; 4. 企业人力统计; 5. 企业劳动资料投入统计; 6. 企业劳动对象投入统计; 7. 企业综合统计评价与分析。

课程名称	会计岗位实训				
开课学期	1	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确账务处理流程; 2. 审核原始凭证, 编制记账凭证; 3. 设置与登记账簿并结账; 4. 银行存款余额调节表的编制; 5. 编制资产负债表和利润表; 6. 会计数字的书写。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会正确审核原始凭证, 能编制记账凭证; 2. 会规范设置与登记账簿, 并能准确结账; 3. 会进行银行对账, 并能编制银行存款余额调节表; 4. 能编制简单业务的资产负债表和利润表; 5. 能规范地进行会计数字的书写。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深对会计岗位工作的认识; 2. 培养劳动意识, 提高动手能力, 珍惜劳动成果; 3. 培养爱岗敬业、严谨务实的工作作风。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开账并登记期初余额; 2. 编制记账凭证; 3. 记账、对账和结账; 4. 银行对账; 5. 编制会计报表(资产负债表、利润表); 6. 实训室卫生维护, 资料整理, 凭证装订, 实训器材摆放等。
------	--

课程名称	统计模拟实训				
开课学期	2	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握本专业的企业统计、市场调查与预测等理论知识; 2. 能够完成调查方案设计、统计调查、数据整理、数据分析和统计报告的撰写。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够完整设计统计调查的方案、制定调查问卷并实施调查, 进行数据的搜集; 2. 能够对搜集的数据进行整理, 形成统计图、表; 能够准确对数据进行分析, 得出结论, 撰写调查报告。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备敬业爱岗, 乐于奉献, 诚信为本, 坚持准则等良好的职业道德; 2. 学习感悟劳动精神、劳模精神、工匠精神。



学习内容	1. 统计调查方案设计; 2. 数据的收集与整理; 3. 数据分析; 4. 统计报告的撰写; 5. 实训室的内外整洁, 实训材料的整理, 教室的布置及恢复。
------	--

课程名称	企业经营管理沙盘模拟实训				
------	--------------	--	--	--	--

开课学期	3	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	-------	------	-------	--

学习目标	知识	1. 通过对虚拟企业经营管理活动过程进行模拟演练, 深刻认识企业架构和运营流程, 深刻理解企业运营成功的关键因素, 培养管理理念, 建立成本意识; 2. 能结合虚拟企业的资金、运营状况和市场状况, 综合利用专业知识对企业进行科学诊断、合理决策, 制定周密的产品研发、设备更新、供产销及市场开拓计划, 合理筹集和利用资金, 科学运营, 持续完成连续多个会计年度的运营, 能提供企业经营分析报告; 3. 能从实战演练中培育分析问题, 解决问题的能力, 进一步培养团队意识、创新精神和开拓精神; 4. 培养学生形成自觉参加劳动的习惯, 学会诚实劳动。
	能力	1. 实地学习如何在立场不同的各部门之间进行沟通协调; 2. 培养不同部门人员的共同价值观与经营理念; 3. 建立以整体利益为导向的团队协作作为组织; 4. 能够独立完成资产负债表、利润表。
	思政	实地学习如何在立场不同的各部门之间进行沟通协调; 2. 引导学生立的“德”、树的“人”的目标导向必定具备鲜明的时代特征, 并与国家和国家的发展进步紧密关联; 3. 培养不同部门人员的共同价值观与经营理念; 4. 建立以整体利益为导向的团队协作作为组织; 5. 培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。

学习内容	学习及理解企业市场开发、生产管理、产品研发、材料供应、产品营销、资金管理、成本控制、企业财务分析等知识: 1. ERP 物理沙盘模拟简介; 2. 模拟企业概况、运营规则, 加强实战演练; 3. 竞争策略分析, 包括财务分析、生产分析、市场策略及报表分析; 4. 企业的营销业绩评价、财务评价及企业综合评价; 5. 企业经营分析报告; 6. 经典案例点评; 7. 实训室的内外整洁、实训器材的整理与维护。
------	--

课程名称	统计软件应用实训				
------	----------	--	--	--	--

开课学期	4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	-------	------	-------	--

学习目标	知识	1. 掌握统计软件的基本操作方法; 2. 利用统计软件进行数据整理和分析; 3. 根据实际问题建立统计统计模型, 并利用统计软件进行数据分析, 撰写分析报告。
	能力	1. 通过对统计学知识学习, 能用统计语言描述社会经济现象;



		<ol style="list-style-type: none"> 2. 利用统计方法分析问题和解决问题的能力； 3. 利用统计软件对数据进行收集和整理的能力； 4. 利用统计软件编制统计图表的能力； 5. 利用统计软件进行统计描述的能力； 6. 利用统计软件对动态数列进行分析的能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。
	学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数据的收集与整理； 2. 统计表格及图形方法，数据整理、分组和频数分布； 3. 常用的描述统计量计算及图表形式展现和分析； 4. 时间序列分析、指标计算和分析。

课程名称	毕业设计				
开课学期	6	学时/学分	240/10	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固和提高学生学过的基础理论和专业知识； 2. 提高学生运用所学专业进行独立思考和综合分析、解决实际问题的能力； 3. 培养学生掌握正确的思维方法和利用计算机解决实际问题的基本技能； 4. 增强学生对信息管理工作的认识，掌握信息处理方法，进行编制技术文件等基本技能的训练，使之具有一定程度的实际工作能力； 5. 使学生掌握文献检索、资料查询的基本方法以及获取新知识的能力； 6. 促使学生学习和获取新知识，掌握自我学习的能力。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用所学专业进行独立思考和综合分析、解决问题； 2. 能够运用正确的思维方法和利用计算机解决问题； 3. 能够进行信息的处理； 4. 能够进行文献检索、资料查询。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识； 2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识； 3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
	学习内容	在教师指导下，学生就选定的课题进行设计和研究，包括设计、论证以及提出合理化建议等，最后提交一份报告。

课程名称	岗位实习				
开课学期	5-6	学时/学分	624/26	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深对职业岗位工作的认识，逐步明确自身的发展定位，克服对前途迷茫和盲目高攀的不现实思想，客观地确定人生的发展道路； 			



目标	<p>2. 加强学生的实践能力锻炼, 提高学生的实际操作能力, 缩小与企业需要的差距;</p> <p>3. 提高学生的职业素质, 培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风;</p> <p>4. 使学生逐步了解和熟悉社会, 在社会实践中学会做事、学会做人, 为走入社会、顺利实现就业做好充分的思想和心理准备, 打下良好的基础;</p> <p>5. 根据实习要求, 完成实习报告。</p>
能力	<p>1. 能实现与企业“零”距离, 使学生尽早熟悉企业, 适应企业工作的方法与模式;</p> <p>2. 培养学生独立思考能力、应变能力、沟通能力、实际操作能力和专业应用能力, 强化岗位适应能力, 为顺利走向工作岗位打下基础。</p>
思政	<p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;</p> <p>2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力; 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神; 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识;</p> <p>3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
学习内容	按照企业的要求进行实训, 完成岗位要求的工作的同时, 保证办公环境的整洁、有序。

(三) 限选课

课程名称	大学语文				
开课学期	1	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<p>1. 掌握语文基础知识及汉语言听说读写基础知识, 初步了解文学的基本概念和理论、文学流派发展的历史脉络;</p> <p>2. 把握诗歌、词曲、散文、小说、影视文学等不同文体的文学风格及特点, 掌握文学欣赏的基本方法;</p> <p>3. 掌握职业需要的口头交际和书面表达知识。</p>			
	能力	<p>1. 能通畅、准确地阅读诗词曲、散文、小说等文学作品, 具有把握主题、辨析文路、感受形象的阅读能力和欣赏能力;</p> <p>2. 在语文知识的基础上掌握分析和评价作品的能力、独立思考能力、较强的信息处理和解决实际问题的能力;</p> <p>3. 掌握运用汉语言文字的使用规范并形成一定的写作和书面表达能力、流畅的口语交际能力。</p>			
	思政	<p>1. 学习、吸纳古今中外的优秀文学成果, 树立正确的人生观、世界观和价值观;</p> <p>2. 激发想象力和创造力, 培养高尚的审美观念, 树立终身学习的观念, 养成良好的个性, 形成健全的人格;</p> <p>3. 培育培养爱国主义情怀、爱岗敬业精神、社会关怀意识以及社会责任感。</p>			
学习内容	<p>1. 模块 1 志存高远。《志不立, 天下无可成之事》《国殇》《报任安书》《忆秦娥·娄山关》。</p> <p>2. 模块 2 德才兼备。《礼记·大学(节选)》《满江红·怒发冲冠》《曾国藩家书(节选)》《最后一叶子》。</p> <p>3. 模块 3 情理兼修。《小雅·蓼莪》《垓下之围》《春江花月夜》《命若琴弦》。</p> <p>4. 模块 4 天工匠心。《敬业与乐业》《泥人张》《“人民科学家”叶培建》《“天津楷模”王辅成》。</p>				



	5. 模块 5 口语表达。口语交际的特点及基本要求；影响口语交际能力的主要因素；口语交际的基本技巧；怎样提高口语交际能力；面试。 6. 模块 6 实用文写作。实用文概述及写作特点；计划；总结；毕业论文。
--	--

课程名称		计算机应用基础				
开课学期		1	学时/学分	28/2	是否核心课程	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解计算机的诞生及发展过程、分类、应用领域及发展趋势； 2. 了解计算机的工作原理； 3. 了解操作系统； 4. 掌握在 WPS 文档中输入与删除、修改、复制与剪切、查找与替换文本等知识的操作方法； 5. 掌握输入、编辑数据，设置单元格格式，以及套用表格样式的操作方法； 6. 掌握演示文稿和幻灯片的基本操作。				
	能力	1. 培养良好的文档写作能力； 2. 培养良好的需求理解能力； 3. 培养模块化思维能力； 4. 培养良好的学习和总结的能力； 5. 培养良好的团队精神和协作能力； 6. 增强对信息的敏感度和对信息价值的判断力。				
	思政	1. 培养学生攻坚克难、自主创新精神，增加学生的民族自豪感； 2. 培养学生自力更生、艰苦奋斗、锲而不舍、敢为人先的拼搏精神； 3. 培养学生的科学创新精神和热爱祖国，追求进步，崇尚科学，勇于创新，埋头苦干，勤于实践的思想情怀。				
学习内容		1. 计算机中数据的表示和存储形式； 2. 计算机的工作原理； 3. Windows 10 操作系统的基本操作； 4. WPS 文档查找与替换文本、添加项目符号和编号、设置段落格式、插入与编辑图片、插入与编辑形状、设置页眉和页脚、设置页面； 5. 设置数据格式、套用表格样式、使用公式和函数、排序与筛选数据、分类汇总数据、使用数据透视表/图、创建图表； 6. 移动与复制幻灯片、编辑幻灯片母版、设置动画效果、设置切换动画效果、放映幻灯片、输出演示文稿。				

课程名称		中国会计文化				
开课学期		3	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解中国会计文化的发展脉络； 2. 懂得文化的精髓与意义；				
	能力	1. 会对资料进行收集、整理，懂得总结归纳； 2. 能够熟练使用 PPT； 3. 能够表达自己的所思所感，具有团结协作能力。				
	思政	1. 具有文化内涵，能够感受文化的力量，体会爱的力量； 2. 能够以正确的历史观的看待社会发展。				
学习内容		1. 夏商时代的会计踪迹； 2. 先秦经典中的会计思想； 3. 秦汉兴替间的会计印记； 4. 唐宋盛世中的会计方法；				



	<ul style="list-style-type: none"> 5. 传统文化中的会计符号; 6. 近代文明的会计踪影; 7. 革命时期的会计方法; 8. 改革开放的会计新篇。
--	---

课程名称		RPA财务机器人开发与应用			
开课学期		3	学时/学分	32/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握 RPA 的基本概念、实现功能、技术特点和应用优势, 具备对新知识、新工具理解的能力; 2. 掌握 RPA 基本语法知识, 具备基础信息化业务处理能力; 			
	能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握典型财务应用场景自动化、RPA 应用和 RPA 开发设计的技能点, 具有对不同财务工作流程梳理和分析的能力; 2. 具有宽阔的科学视野和技术的思维习惯。 			
	思政	<ul style="list-style-type: none"> 1. 具有诚信、合作、敬业的素质; 2. 拥有正确的信息社会价值观和责任感。 			
学习内容		<ul style="list-style-type: none"> 1. RPA 基础知识; 2. RPA 在财务中的应用, 包括在 Excel、Email、Web 中的应用; 3. 机器人部署和运维。 			

课程名称		数字化企业内部控制与风险管理			
开课学期		2	学时/学分	34/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解国内外的企业内部控制演进历程; 2. 了解我国企业内部控制的基本框架、企业内部控制概述; 3. 了解企业内部控制的目标与原则、企业内部控制要素; 4. 了解内控管理、内控实施、内控评价的基础理论。 			
	能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握利用数字化低代码系统搭建企业内控管控信息平台的基本技能; 2. 掌握利用低代码技术绘制内控流程表单数据维度设计的基本技能; 3. 掌握利用低代码技术进行内控流程设计的基本技能; 4. 掌握企业风险评估的基础理论知识和基本方法手段 5. 掌握内控授权审批权限设计的基本技能; 6. 掌握企业内控制度制定的基本技能; 7. 掌握内控流程优化、内控评价的基本技能 			
	思政	<ul style="list-style-type: none"> 1. 具备内部控制的专业思维, 有利用内部控制理论管理企业的思想, 有政策法规观念; 2. 培育合规文化; 3. 有风险防范意识。 			
学习内容		<ul style="list-style-type: none"> 1. 导论-走进内部控制; 2. 企业设立的内控; 3. 全面预算管理的内控; 4. 筹资业务的内控; 5. 投资业务的内控; 6. 采购与付款业务的内控; 7. 存货与生产业务的内控; 8. 人力资源管理的内控; 9. 销售与收款业务的内控 10. 固定资产管理的内控; 			



11. 财务报告业务的内控。					
课程名称		财务共享服务			
开课学期		3	学时/学分	32/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解会计准则、小企业会计准则、税收政策、企业财务制度等相关法律法规内容； 2. 了解财务共享服务中心分类及岗位设置情况； 3. 熟悉在财务云共享中心服务平台上期初建账的工作内容； 4. 掌握票据录入规则； 5. 账务财税审核内容 6. 掌握小微企业常用税种纳税申报方法。			
	能力	1. 专业能力 能在财务云共享中心平台期初建账、票据录入、财税审核；能计算税费并进行纳税申报。 2. 方法能力 养成善于观察、发现问题的能力；具备自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯；具有较强的自主学习发展能力；具有计算机应用能力。 3. 社会能力 养成社会环境适应能力、社会生存发展能力；养成组织能力；具有思维与口才基础能力；具备文笔能力。			
	思政	1. 强化行业自信，识别未来挑战； 2. 认清历史使命，树立远大抱负； 3. 树立规则意识，遵守职业道德； 4. 树立依法纳税意识，增强社会主义核心价值观的教育引导； 5. 树立法律责任意识，切莫以身试法； 6. 深化爱国主义情怀、社会责任意识与民族精神； 7. 养成严谨工作态度； 8. 遵守诚信原则； 9. 遵守法律法规，强化纳税意识，根据税收优惠政策为企业合理节税。			
学习内容		1. 财务共享服务认知：财务共享服务含义；财务共享服务中心分类；财务共享服务中心组织架构和岗位设置； 2. 期初建账：企业信息建档、建账资料收集、企业账套建立、会计科目设置、期初数据录入； 3. 票据录入：票据整理、票据扫描；票据录入（业务：销售、采购、费用、收款、付款、转款、成本、工资、银行对账单、报税资料）； 4. 财税审核：原始凭证、记账凭证、主要账户、期末事项、财务报表和纳税申报审核； 5. 纳税申报：增值税、附加税费、印花税、社保费和企业所得税（预缴）纳税申报。			
课程名称		Excel在财务管理中的应用			
开课学期		4	学时/学分	64/3.5	是否核心课 是□ 否☑
学习	知识	1. 掌握 EXCEL 的基本操作； 2. 掌握 EXCEL 在财务管理的各个环节中的应用。			



目标	能力	1. 通过对 Excel 在财务管理中的应用； 2. 形成成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念； 3. 具有与人团结协作、诚实守信的良好品质。
	思政	1. 具备团队协作、吃苦耐劳和创新的精神； 2. 树立良好的职业操守，加强爱国主义教育和社会责任意识； 3. 使学生明白大局意识是财务管理工作必须具备的职业素养，从而将大局观念嵌入学生思想意识中，培养集体主义精神、注意交际沟通协调能力的培养； 4. 激发青年学生树立远大理想，制定人生各阶段的奋斗目标，为理想目标不断努力奋斗。
学习内容		1. 学会 EXCEL 的基本操作； 2. 掌握 EXCEL 相关财务函数的基本应用； 3. 学会利用 EXCEL 进行资金需要量预测； 4. 能够独立完成企业资金筹集的决策； 5. 学会利用 EXCEL 资本结构的确定方法； 6. 能够利用 EXCEL 对现金、应收账款、存货进行管理； 7. 能够利用 EXCEL 对项目投资做出正确评价。

课程名称	智慧化税费申报与管理				
开课学期	4	学时/学分	48/2.5	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1. 理解各个税种的含义、税收要素及征税范围； 2. 了解相关法规规定； 3. 掌握主要税种应纳税额的计算方法； 4. 熟悉主要税种的纳税申报缴纳工作流程； 5. 知道税务会计处理中会计科目的核算内容。
	能力	1. 会办理企业税务登记、发票领购、开具工作； 2. 能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种； 3. 会根据企业经济业务确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据； 4. 能依据企业经济业务的具体情况，运用税法规定的减免税优惠政策； 5. 能根据企业经济业务发生的具体情况，确定纳税义务的发生时间； 6. 能准确计算企业当期应纳税额； 7. 会填写相关税种的纳税申报表，进行网上申报和税款缴纳。
	思政	1. 具备税法遵从意识、诚信纳税意识； 2. 具备团队协作、吃苦耐劳和创新的精神； 3. 树立良好的职业操守，加强爱国主义教育和社会责任意识。

学习内容	1. 熟悉税收要素、税种； 2. 熟悉税务登记的办理流程和发票管理的相关规定； 3. 熟悉企业会计准则和熟练掌握报税软件。 4. 熟悉专开具增值税专用发票，进行勾选认证等税收制度。 5. 熟悉增值税及附加税、消费税及附加税、个人所得税、企业所得税和各小税种的纳税人、征税对象、税率、纳税环节、税收优惠等税收制度。 6. 熟悉进行增值税一般纳税人和小规模纳税人增值税税额的计算、消费税、个人所得税、企业所得税及各小税种的税额计算； 7. 熟练填报增值税一般纳税人和小规模纳税人纳税申报表、消费税申报表、个人所得税申报表、企业所得税申报表和其他小税种申报表并缴税。
------	--

课程名称	电子商务
------	------



开课学期	2	学时/学分	32/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 认识、了解和掌握电子商务的概念； 2. 了解电子商务的功能与交易流程； 3. 掌握电子商务技术实现与安全保障体系与电子商务网络营销策略等基本知识； 4. 掌握商务信息的搜索、收集与处理技术； 5. 掌握安全协议与认证技术在应用软件中的使用方法； 5. 掌握电子商务交易的操作过程和后台处理流程等主要技能。			
	能力	1. 商务信息的搜索的方法； 2. 网络营销能力； 2. 网络信息处理能力； 3. 网络客户服务与管理能力； 4. 商务信息维护与管理能力； 5. 商务网页设计制作能力； 6. 安全协议与认证技术在应用软件中使用方法； 7. 电子商务交易的操作过程和后台处理流程。			
	思政	1. 培养学生良好的责任意识、法律意识； 2. 具备优良的工匠精神，包括科学严谨的工作态度，耐心专注的习惯及创新精神； 3. 培养学生团结协作的精神。			
学习内容	1. 电子商务概述； 2. 电子商务技术基础； 3. 电子商务基本模式； 4. O2O 电子商务； 5. 移动电子商务； 6. 跨境电子商务； 7. 电子商务支付； 8. 电子商务网络营销； 9. 电子商务物流； 10. 电子商务法律； 11. 电子商务安全与防范。				

课程名称	成本核算				
开课学期	3	学时/学分	51/3	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握成本管理的对象，理解成本管理的概念、职能和作用，了解成本会计的内容、任务和成本会计的组织工作； 2. 掌握工业企业成本核算的要求、产品成本和期间费用的内容，理解成本核算的内容和基本生产成本明细账与产品成本计算单的关系，了解产品成本和期间费用总分类核算的账户设置和核算的一般程序； 3. 掌握要素费用分配、辅助生产费用分配、制造费用分配、生产成本在完工产品与在产品之间分配的分配方法和废品损失的核算方法，理解产品成本计算一般程序所蕴涵的产品成本计算原理；了解停工损失的核算方法； 4. 掌握产品成本计算品种法的计算程序和计算技能，理解品种法的特点，了解品种法的适用范围； 5. 掌握产品成本计算分批法的计算程序和计算技能，理解分批法的特点，了解分批法的适用范围； 6. 掌握产品成本计算分步法的计算程序和计算技能，理解分步法的特点，了解分步法的种类和适用范围。			



能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据企业的生产特点和管理要求选择合适的成本计算方法； 2. 能运用各种成本计算方法（品种法、分批法、分步法、分类法和定额法）进行正确的成本计算，编制成本计算单； 3. 能根据企业实际发生的成本收、支和结转业务，进行账务处理和管理； 4. 能根据成本核算资料编制成本报表； 5. 能运用成本分析的方法对成本核算资料进行成本分析，从中找出降低成本，提高经济效益的途径和管理办法。 6. 在进行成本分析的过程中培养学生分析问题、解决问题的能力； 7. 通过课后开放式作业培养学生自学能力、理解能力与表达能力； 8. 通过不同的角色扮演培养学生适应各种工作环境及岗位的能力； 9. 通过学习小组的划分培养学生团队意识、协调沟通能力。
思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在学习过程中逐渐形成正确的积极向上的人生观和价值观； 2. 学生在成本核算和分析的学习中学会真严谨的工作态度； 3. 学生在成本收支的原始凭证、记账凭证填制、审核过程中形成规范工作的意识。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本的概念、成本管理会计的职能； 2. 工业企业成本核算的原则和基本要求； 3. 成本核算的一般程序； 4. 要素费用的归集与分配； 5. 辅助生产费用的归集与分配； 6. 制造费用的归集与分配； 7. 废品损失费用的归集与分配； 8. 生产费用在完工产品与在产品之间的归集与分配； 9. 产品成本计算品种法的核算与账务处理； 10. 分批法核算与账务处理； 11. 平行结转的核算与账务处理。

（四）任选课

课程名称	社交礼仪训练				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解礼仪的内涵、功能和作用； 2. 掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基础知识和技能。 			
	能力	通过学习礼仪基本知识、训练个人形象礼仪、日常交往礼仪、掌握职场礼仪、商务礼仪，提高仪容仪态仪表自我检测能力及社交礼仪能力。			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 传承中国优秀文化，建设文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 2. 养成礼貌待人，谈吐文明、举止谦恭的好习惯； 3. 激发学生的爱国情怀，增强学生的爱国精神； 4. 通过人与人之间良好人际关系的培养，实现社会和谐发展。 			
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 个人形象礼仪：站姿、坐姿、蹲姿、行姿、手姿、表情等基本礼仪；仪容清洁、修饰的方法；着装原则和配色技巧等知识。 2. 日常交往礼仪：与人见面时根据条件的不同选择合适的称谓；规范地介绍、握手递送和索取名片技巧。 3. 通联礼仪：礼貌地使用手机进行沟通；电子邮件、微信、QQ 等网络沟通手段。 4. 交谈礼仪：得体地与人进行交谈；选择交谈的合适话题；交谈中注意倾听。 5. 宴请礼仪：中西餐宴会种类、形式及赴宴方式；中西餐宴会座位排列；宴请的顺序和基本理解规范及敬酒注意事项。 6. 职场礼仪：面试仪表礼仪；面试见面礼仪、交谈礼仪、道别礼仪、致谢礼仪等。 7. 商务礼仪：商务会谈礼仪、位次排列礼仪和行为；商务接访礼仪、商务涉外礼 				



	仪。 8. 涉外礼仪：国际交往中礼仪中的礼则、鸣炮、国旗悬挂；涉外活动中迎送、会见、会谈、签字等礼仪规范的仪式和程序。
--	--

课程名称		人际沟通能力训练			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解人际沟通原则、方法； 2. 掌握基本的沟通技能。			
	能力	通过学习沟通方法、训练沟通技巧，能有意识地运用所学到的沟通知识和理论，达成有效的人际交往和人际沟通效果，全面提升沟通能力，提高学生的综合素质和社会适应能力。			
	思政	1. 培养学生积极健康的交际心态； 2. 培养学生高尚的审美素养； 3. 培养学生平等、诚信、奉献、宽容的理念； 4. 培养学生尊重他人的理念； 5. 在法律的框架之下，培养学生与人和平共处、和谐共生的理念。			
学习内容		1. 调整不良交际心态：沟通中自卑、自负等不良心态的表现和危害；克服沟通中自卑、自负等不良心态的方法。 2. 塑造外在交际形象：不同场合得体的服饰打扮和行为举止。 3. 遵循人际沟通原则：遵循平等原则，尊重对方；遵循相容原则，宽容对方；遵循互利原则，首先付出；遵循守信原则，以诚相待，遵守承诺。 4. 掌握人际沟通技巧：倾听的技巧、赞美的技巧、批评的技巧、拒绝的技巧、示弱的技巧、应变的技巧。 5. 与人和谐相处：正确处理与家人和同学的关系，实现人际间的高效沟通，与家人和同学和谐相处。			

课程名称		语言表达能力训练			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 熟悉影响汉语口语表达的诸多因素； 2. 掌握口语表达的基本技能和日常口语表达技能、求职应聘口语表达技巧、商务活动口语表达技巧； 3. 了解政务活动表达技巧以及演讲与论辩的技能和技巧。			
	能力	通过练习各类场合口语表达，掌握技巧、发挥特长，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养勇气和自信、团队精神和合作精神，提升语言表达能力。			
	思政	1. 培养学生的文化自信，唤起他们热爱母语、传承文化的自觉意识； 2. 自信、真诚、得体、礼貌地与人交往和沟通； 3. 开发学生的表达、思维、交际等潜能，较高的语言素养； 4. 礼貌待人、和谐友善、通晓中国礼仪文化； 5. 提高学生口头表达能力，使学生们养成特定的职业口语风格与从业规范； 6. 感悟中国在经济建设和科技创新方面取得的成就，增强“四个自信”激发学生的爱国情怀，引起职业认同感。			
学习内容		1. 口语表达基本技能与训练：语音技巧与训练、复述技巧与训练、朗读技巧与训练、常用表达方式的运用技巧与训练、演讲与论辩。 2. 日常口语表达技能与训练：处理家庭矛盾的口语表达技巧与训练、说服与拒绝口语技巧与训练、安慰与道歉技巧与训练、日常交谈的技巧与训练。 3. 求职应聘口语表达技巧与训练：自我介绍技巧与训练、应聘技巧与训练。			



	4. 政务活动口语表达技巧与训练：赞美与批评、接待与拜访、致辞。
--	----------------------------------

课程名称		实用语文写作能力训练			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握应用文的写作知识和写作要领； 2. 了解应用文写作技巧。			
	能力	通过写作常识知识、训练应用文写作技巧，以“写作实践”和“病文修改”有效提高学生的写作技能，达到能写会写写好的能力，培养和提升学生应用文写作素养。			
	思政	1. 培养学生的文化自信和民族自豪感； 2. 培养学生实事求是、严谨的工作作风； 3. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、注重规则的品质； 4. 培养学生敬业、精益、专注、坚持、创新等“工匠精神”； 5. 培养学生奋斗精神、集体主义、爱国主义精神。			
学习内容		1. 实用语文写作概述：实用语文概念、实用语文写作手法、实用语文写作常识。 2. 行政类应用文：通告、启事、公告、会议记录等的撰写。 3. 常用事务文书：事务文书的特点及写作要求、计划、总结、条据等正确写作。 4. 规章文书：规章制度的写作要求、规章制度的写作格式、写规章制度的注意事项。 5. 职场文书：求职信的写作、辞职信的写作、简历的写作、聘书的写作等。			

课程名称		中华茶道			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解中国茶道的形成与发展过程； 2. 掌握中国茶道与茶文化的基础知识和技能。			
	能力	通过学习茶文化知识，训练茶艺技巧，掌握中华茶道的精神内涵，诚实守信、沟通协作的品质，提升生活情趣、综合素质、传承国粹。			
	思政	1. 感受中国茶文化和茶道的魅力； 2. 制茶技术发展过程中的吃苦耐劳工匠精神； 3. 培养中国优秀文化传承意识、文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 4. 茶文化思想研习，引导学生内省，形成良好的精神品格； 5. 重视茶产业在地方经济发展、农民脱贫致富和乡村振兴中的重要作用； 6. 感悟茶文化道德对人们行为的影响，促进社会和谐发展； 7. 具有茶叶技术进步促进产业系统性发展的大局观。			
学习内容		1. 中国茶道与茶文化发展史：中国茶道的思想内涵、唐代的煎茶、宋代的点茶、明代的泡茶、清代的品茶、茶文化的结晶《茶经》。 2. 六大茶类及产区：中国茶分类标准、绿茶分类及产区、红茶分类及产区、黑茶分类及产区、白茶分类及产区、青茶分类及产区、黄茶分类及产区、各个茶类的生产加工方法。 3. 认识茶具及茶席布置技巧：介绍泡茶茶具的分类、选购茶具茶与茶具、茶席布置技巧。 4. 六大茶类冲泡方法及技巧：绿茶冲泡方法及技巧、红茶冲泡方法及技巧、黑茶冲泡方法及技巧、白茶冲泡方法及技巧、乌龙茶冲泡方法及技巧、黄茶冲泡方法及技巧、泡茶的禁忌、茶叶贮藏知识、泡茶用水与火、欣赏茶艺表演。 5. 饮茶与健康：饮茶的保健功效、辨别新茶与陈茶、辨识好茶与坏茶。			



	6. 茶事服务礼仪：以茶待客流程、客来敬茶“六要”、茶事服务基本知识。
--	-------------------------------------

课程名称		国学入门			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解和掌握国学的基本知识； 2. 了解中国文化的博大精深。			
	能力	通过了解国学的基本内涵、掌握学习国学的方法、解读经学经典、分析史学经典、分析先秦诸子的著作、解读集部经典代表作，提升人文素养和道德水准。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起学生对国学经典的认知感； 2. 学习古圣先贤的智慧，以此增强学生的“四个自信”； 3. 从先秦诸子百家的哲学精华中，树立德法兼修、德能兼修的道德意识； 4. 学习国学经典，养成事无巨细的工作作风，培养学生爱岗敬业的良好职业道德； 5. 学习国学经典，提升学生的道德水准、修身情结、人文素养； 6. 学习国学经典，养成诚信守节，仁爱至孝的君子风范； 7. 学习国学经典，培养高雅生活情趣，以堵塞不良习性的泛滥。			
学习内容		1. 国学概述：国学的定义及国人为国学正名的过程、国学研究的范畴、学习国学的方法。 2. 经部之学：经部之学的形成、发展和经部之学的类别、三礼之学、四书之学和乐经之学、经学经典解读。 3. 史部之学：中国史学之性质与意义、史家的精神与传统、中国史学的三个系统、史籍的分类、《史记》在历史和文学史上的地位、《资治通鉴》在历史和文学史上的地位。 4. 子学之部：子学概说、诸子精神与文化思潮的变迁、先秦诸子、各家的兴起和发展传承、各家的代表人物及作品和影响。 5. 集部之学：集部分类的方法、集部概述、集部经典代表作。			

课程名称		休闲文化欣赏			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握各类酒及非酒精饮料的基本知识； 2. 了解中外酒水文化、掌握葡萄酒的分类、品鉴和礼仪，欣赏鸡尾酒的调制； 3. 了解咖啡文化及咖啡调制的基本方法； 4. 了解插花文化，欣赏插花技艺表演。			
	能力	通过品鉴葡萄酒、调制鸡尾酒、冲泡咖啡、鉴赏插花艺术作品，培养审美情操和鉴赏赞美的能力，培养创新精神，提升个人素质，增强工作与社会责任感。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起职业认同感； 2. 培养绿色思维、生态思维和创新思维，强化创新精神和集体主义精神； 3. 培养学生诚信意识、法律意识、服务意识； 4. 培养求真务实的科学态度，积极乐观的生活态度； 5. 培养不断更新知识的意识，具有“工匠精神”； 6. 培养文化传承意识、安全意识、法律意识。			



学习内容	<p>1. 酒水文化：酒水的基本知识、饮酒的注意事项、葡萄酒的分类、葡萄酒的工艺和品种、年分、贮存和产地、能够掌握葡萄酒的品鉴程序与方法、挑选葡萄酒的方法、葡萄酒的礼仪、不同蒸馏酒的知识、鸡尾酒的基本知识、鸡尾酒的调制程序和方法、欣赏经典鸡尾酒的调制方法。</p> <p>2. 咖啡文化：咖啡的起源与发展、咖啡的成分与分类、咖啡礼仪、咖啡的冲泡与健康、各国咖啡文化欣赏。</p> <p>3. 插花文化：插花的定义、特点与种类、插花艺术的发展、花材的种类和花语、插花的器具、插花的技巧、插花作品欣赏。</p>
------	---

课程名称	中华历史讲堂				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<p>1. 了解掌握必备的历史知识；</p> <p>2. 了解中国各个历史时期的英雄人物；</p> <p>3. 认识中华文明的历史价值和现实意义。</p>
	能力	通过历史经典讲解，拓宽历史视野、发展历史思维，能够在树立正确历史观基础上，从历史的角度认识中国的国情，形成对祖国的认同感和正确的国家观，提高实践能力，培养创新精神。
	思政	<p>1. 培养学生的民族精神和爱国情怀；</p> <p>2. 树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；</p> <p>3. 培养学生传承民族气节、崇尚英雄气概；</p> <p>4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。</p>

学习内容	<p>1. 国家的产生和社会变革：西周分封的主要内容、商鞅变法的主要史实，认识战国时期的社会变革。</p> <p>2. 统一国家的建立：秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义；汉武帝大一统的主要史实，评价汉武帝；张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。</p> <p>3. 繁荣与开放的社会：隋唐科举制度的主要内容、贞观之治的主要内容、评价唐太宗、武则天和开元盛世的基本史实，唐与土藩等民族交往的史实等。</p> <p>4. 统一多民族国家的巩固和社会危机：明清两朝加强专制统治的主要措施、闭关锁国的主要表现，分析其历史影响。</p>
------	---

课程名称	学庸论语讲读				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<p>1. 了解《论语》、《大学》和《中庸》的主要内容；</p> <p>2. 掌握中华优秀传统文化的精髓。</p>
	能力	通过学习经典产生的背景、解读《论语》等作品主要内容、诵读经典作品，感受中华优秀传统文化的精粹，提升家国情怀、坚定文化自信。
	思政	<p>1. 激发学生的爱国情怀，增强学生的“四个自信”；</p> <p>2. 具有诚信意识、法律意识、服务意识；</p> <p>3. 树立正确的价值观、人生观</p> <p>4. 培养不断更新知识的意识及文化传承意识。</p>

学习内容	<p>1. 《大学》：三纲领、八条目的次第关系；格物的不同解释、诚意的关键地位；运用《大学》内容分析修身、齐家、治国之间的关系。</p> <p>2. 孔子与《论语》：孔子与《论语》的内容；学习《论语》的学习方法。</p> <p>3. 孔子思想的核心一仁：仁者爱人；仁的本质；为仁之本一孝；为仁之初阶一恕；</p>
------	--



	<p>为仁之方一克己与敬人。</p> <p>4. 礼一行仁的规范：礼的来源及本质；礼与仁的关系；礼的作用；不学礼无以立。</p> <p>5. 中庸一至德与大智：中庸的本质；中庸的内涵；中庸三境界说。</p> <p>6. 君子—社会公德的模范：君子—理想人格之现实目标；君子的本质特征；小人的本质及特点；孔门弟子中的君子与小人。</p>
--	---

课程名称	古诗词鉴赏				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	<p>1. 了解和掌握古代诗歌发展的基本知识；</p> <p>2. 了解十四种文化品味的传承；</p> <p>3. 掌握唐诗宋词及元明清诗歌的特点。</p>
	能力	<p>通过古诗词诵读，了解古代诗歌的发展历程，分析古诗词的思想、文化内涵、体会古诗词的意境和作者的情感、了解自然科学及我国的历史地理常识、背诵所学古诗词并理解古诗词中所蕴含的深意，提升人文素质、净化心灵、养成良好的诵读习惯。</p>
	思政	<p>1. 培养学生的审美情操和爱国情怀；</p> <p>2. 提升自己的道德修养和职业素养；</p> <p>3. 培养学生成为有良知、有担当、有作为的大学生；</p> <p>4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。</p>
学习内容	<p>1. 古代诗歌发展概述：古代诗歌发展历程、特点。</p> <p>2. 诗经赏析：诗经产生的背景、主要内容及特点。</p> <p>3. 唐诗赏析：唐代诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会唐诗的意境和作者的情感。</p> <p>4. 宋词赏析：宋词的背景、主要代表人物及特点；体会宋词的意境和作者的情感。</p> <p>5. 元明清诗歌赏析：元明清诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会元明清诗歌的意境和作者的情感。</p>	

课程名称	马克思主义基本原理				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	<p>1. 对学生进行系统的马克思主义基本原理教育；</p> <p>2. 掌握系统的马克思主义的世界观和方法论，引导学生认清当前的世情、国情、民情；</p> <p>3. 掌握马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质，弄清学习马克思主义的重要意义，坚持运用理论联系实际的根本方法学习马克思主义；</p> <p>4. 培养学生运用唯物辩证的方法分析现实问题、解决现实问题的能力，从而实现理论与实践、知与行的有机统一；</p> <p>5. 将马克思主义的价值理念内化于学生的实际行动，形成自觉运用马克思主义的立场、观点和方法解决实际问题的理论素养；</p> <p>6. 应用马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法，提高独立思考的能力，提高学生的创新意识。</p>				
------	--	--	--	--	--



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界的物质性及发展规律; 2. 实践与认识及其发展规律; 3. 人类社会及其发展规律; 4. 资本主义的本质及发展规律; 5. 资本主义的发展及其趋势; 6. 社会主义的发展及其规律; 7. 共产主义崇高理想及其最终实现。
------	--

课程名称	宪法学				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宪法、国家制度与宪政制度、公民权利与义务、国家机构与宪法实施等概念; 2. 熟悉国家基本制度的运行方式, 了解国家权力的来源, 了解公民基本权利与义务的内容; 3. 了解宪法在国家法律体系中的特殊地位。 4. 理解法治中国的宪法底蕴, 养成较稳固的法治思维水平; 5. 在分析与解决日常法律问题时能够自觉上升到宪法视角, 提高自身的法律素养。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宪法学基本原理; 2. 宪法的历史发展; 3. 宪法的指导思想和基本原则; 4. 国家性质与国家形式; 5. 国家基本制度; 6. 公民的基本权利与义务; 7. 国家机构; 8. 宪法实施的监督。 				

课程名称	电子表格制作				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Excel 单元格的操作方法; 2. 熟练应用常用格式设置和美化; 3. 掌握公式和函数的使用方法; 4. 掌握数据排序、筛选、分类汇总以及合并计算功能; 5. 掌握使用数据透视表和图表; 6. 掌握文件存储方法与使用; 7. 掌握查看与打印工作表。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有使用 Excel 进行数据计算和分析的能力; 2. 具有正确使用 Excel 的能力; 3. 培养独立分析和解决问题的能力; 4. 培养独立的决策能力。 			



	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生民族自豪感，提升政治认同度； 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感； 3. 增强责任担当意识、合作意识、精益求精的职业素养； 4. 增强文化自信、家国情怀； 5. 培养学生团队协作、主动承担的职业素养； 6. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神； 7. 提高学生道德修养与职业精神。
	学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 的基础知识；软件的启动和退出的方法；新建、打开、保存和关闭文件等方法； 2. 工作表、单元格常规操作、拆分与冻结表格、输入表格数据； 3. 单元格的格式化：设置单元格字符、数字格式和对齐方式，设置单元格边框和底纹，清除单元格格式或内容，设置条件格式； 4. 公式和函数：公式的创建、移动、复制与修改，公式中的引用设置，函数、数组公式的使用方法； 5. 排序数据、筛选数据、分类汇总数据、合并计算数据； 6. 创建与编辑图表，创建与编辑数据透视图、透视表。

课程名称	PPT制作技术				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 PPT 操作界面及基础操作； 2. 熟练设置字体、段落格式、项目符号及编号； 3. 掌握用工具进行图片设置、创建 SmartArt 图形； 4. 掌握表格、图表的插入和设置； 5. 掌握设置幻灯片背景、插入音频和视频； 6. 掌握用工具添加幻灯片切换和动画制作； 7. 了解创建超链接和添加动画触发器。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用 PPT 进行文档整体设计； 2. 能正确分解文档结构进行排版； 3. 能掌握 PPT 中各种工具的使用方法； 4. 能用 PPT 对演讲、展示、后续课程学习等进行辅助； 5. 具备在实践环节中的创造力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的人生观、价值观，培养学生对社会主义核心价值观的理解； 2. 培养学生对中国传统文化的了解，激发学生的文化自信以及家国情怀； 3. 培养对“工匠精神”的追求，使学生踏实学好本领，为实现远大理想打好基础； 4. 具备创新精神，激发学习动力和进取精神； 5. 培养团结协作能力，使学生认识到团结对发展的重要意义。

	学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演示文稿的分类、制作流程，演示文稿的布局设计，PPT 简介、操作界面，PPT 新增功能，PPT 基础操作； 2. 在幻灯片中添加文本，设置字体与段落格式，使用项目符号和编号，使用艺术字，文本型幻灯片制作技巧； 3. 添加图片与形状，设置图片样式，排列对象，设计幻灯片版式，创建 SmartArt 图形，图形型幻灯片制作技巧； 4. 插入表格并更改布局，设置表格样式，表格应用技巧，图表的应用； 5. 插入与设置音频文件，插入与设置视频文件，应用主题样式，设置幻灯片背景； 6. 为幻灯片添加切换效果，将幻灯片制成动画； 7. 为幻灯片创建超链接，使用动作，为动画添加触发器。
--	------	--



课程名称		网站开发与网页制作			
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握 HTML 语言的文档结构和基本标签使用和新特性； 2. 学会 Dreamweaver 软件基本操作； 3. 能综合应用 Dreamweaver 软件、HTML 和 CSS 技术制作网页； 4. 掌握规划、开发、发布和管理静态网站的专业知识和技能。			
	能力	1. 能规划中小型网站并设计主要页面； 2. 能熟练使用 Dreamweaver 制作“布局标签+CSS”布局、包含内联框架的网页和表单网页； 3. 能熟练编排页面内容； 4. 能使用 HTML 和 CSS 制作处理网页； 5. 能测试、优化、发布、管理维护网站； 6. 能处理网页制作中的常见问题； 7. 能跟踪网页制作领域新技术的发展； 8. 能阅读、使用 HTML 语言中的专业英语词汇；			
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生具备优良的工匠精神，包括科学严谨的工作态度，耐心专注的习惯及创新精神； 6. 培养学生团结协作的精神。			
学习内容		1. 了解网页的构成元素和相关的基础知识； 2. 理解 HTML 语言和网站建设流程； 3. 掌握新建、打开、保存和预览网页的方法； 4. 掌握文本的输入与编辑方法； 5. 掌握在网页中插入与编辑图像、Flash 动画、音频文件及视频文件的方法； 6. 掌握用表格构建网页的布局方法； 7. 掌握常规超链接，图片链接，下载链接和电子邮件链接的设置方法； 8. 了解热点链接和命名锚记链接的设置方法； 9. 了解“Div+CSS”布局的优缺点，掌握浮动定位的含义和方法； 10. 掌握创建、编辑、应用和管理模板的基本方法； 11. 了解空间和域名的申请流程及方法； 12. 掌握站点发布的流程和方法。			

课程名称		flash动画制作			
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 学会安装 flash 软件以及动画文档的启动、保存； 2. 能运用工具绘制图形、熟练使用色彩及色彩调整工具； 3. 掌握文本的输入与编辑、打散与分离操作方法； 4. 掌握不同类型元素的概念、创建与编辑方法； 5. 掌握图层的概念、能够制作引导层、遮罩层动画效果； 6. 掌握帧的使用与编辑、掌握逐帧动画和补间动画的制作方法； 7. 掌握导出与发布 flash 动画的方法，尝试制作高级动画；			
	能力	1. 逐步培养基本的平面动画设计审美能力； 2. 熟练使用软件将动画的设计流程且完美的呈现出来；			



		<ol style="list-style-type: none"> 3. 熟练掌握 flash 动画中三种动画类型的制作原理和制作方法，并有效应用在动画设计中； 4. 培养学生平面动画设计创意的思维和技巧； 5. 培养学生独立分析和解决问题的能力； 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过具体案例讲解，进行爱国主义教育，激发学生对祖国的热爱； 2. 培养学生创新意识、树立正确的职业观、价值观； 3. 培养学生强烈的社会责任感； 4. 结合职业教育，为学生具有优良的职业道德修养奠定基础； 5. 督促学生自主完成学习任务、工作岗位任务，培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神；
	学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动画的应用领域、动画的制作流程、动画的典型特点； 2. 逐帧动画的定义、逐帧动画的制作过程； 3. 补间动画的概念、补间动画的两种类型、补间动画的制作要点； 4. 遮罩动画的原理、遮罩动画的特点、遮罩动画的三种类型、三种类型的动画制作方法以及应用； 5. 基础工具的使用，例如但不限于“画笔工具”、“钢笔工具”、“选择工具”和“矩形工具”等； 6. 图层的创建和编辑；

课程名称	Access数据库应用				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会安装 Access 软件； 2. 能使用 Access 软件创建数据库； 3. 能在数据库中设计并创建数据表； 4. 能建立数据表与数据表之间的关系； 5. 能根据已建立的数据表中的各种规则，输入正确的数据； 6. 能利用各种查询语句及查询条件进行数据的检索、分析和处理。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步培养学生使用数据库对数据的整理、分析能力； 2. 具有正确设计数据表结构的能力； 3. 具有正确使用录入数据的能力； 4. 具有各类统计、分析数据的能力； 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生树立正确的社会主义核心价值观、人生观，规范学生的职业观，使学生具有社会责任感和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。 			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数据库基础知识：数据库的基本概念，Access 数据库的操作、功能界面组成及数据库有哪些对象，Access 软件的安装方法，数据库创建及管理； 2. 数据表知识：创建数据表的各种方法，对已建立的数据表进行编辑的操作方法与技巧； 3. 数据表与数据表之间的关系知识：定义数据表的主键，创建表关系，管理表关系的操作方法与技巧； 4. 数据的管理的知识：数据输入，对已经输入的数据进行增、删、改操作，对数据进行查找与替换，对数据进行排序及筛选的操作方法与技巧； 5. 选择查询的知识：创建简单查询，创建不匹配项查询的操作方法； 6. 操作查询的知识：设置查询条件，创建带有条件的查询过程，操作查询的各种创建方法 7. SQL 查询及高级查询的知识：创建 SQL 查询的方法，创建参数查询的方法，创建交叉表查询的方法。
------	--

课程名称	Photoshop				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安装 Photoshop 软件； 2. Photoshop 软件绘制图形； 3. 图像编辑和修复图像操作； 4. 色彩校正对图像的进行处理； 5. 图层、蒙版、路径、通道的扣取图形； 6. 滤镜设计创意作品。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用工具绘制图形、编辑图像； 2. 能正确使用 Photoshop 的能力； 3. 能利用各种工具制作出海报、招贴等作品； 4. 具有正确设计思维能力； 5. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力； 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立职业责任感强，增强职业素养； 2. 树立创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 具有社会责任意识和职业素养，能独立完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Photoshop 图像处理的基础知识；软件的启动和退出的方法；新建、打开、保存和关闭图像文件等方法； 2. Photoshop 调整图像窗口；放大、缩小与平移视图方法；标尺、参考线、设置前景色和背景色的各种方法； 3. 创建与编辑选区的方法和技巧； 4. Photoshop 图像的编辑方法包括移动、复制、删除、合并拷贝、自由变换图像等操作方法； 5. 利用“画笔工具”、“仿制图章工具”和“修复画笔工具”绘制图形，修饰或修复图像； 6. 图层的创建和基本操作方法； 7. 色彩模式与调色、色阶校正图像和曲线精确调整图像方法； 8. 通道、路径、滤镜的运用。
------	--



课程名称		Visio图形设计			
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. Visio 软件的基本功能; 2. 使用 Visio 模具绘制各种图形, 并对图形进行编辑、美化和布尔操作等; 3. 设置 Visio 文档的页面属性、打印属性, 以及插入背景页、前景页等; 4. 在 Visio 文档中添加并编辑文本; 5. 应用主题和图片绘制具有专业设计水准的 Visio 文档; 6. 在 Visio 文档中插入、编辑图表和数学公式以及美化图表; 7. 使用图层、容器、标注、墨迹等工具管理、修订文档。			
	能力	1. 能综合应用专业知识绘制出在实际工作中需要的图形; 2. 能运用 Visio 软件辅助、促进后续专业课程的学习; 3. 具备良好的自主学习能力、设计思维能力和创新能力; 4. 能运用所学知识解决已知熟悉技术的问题; 5. 具备团队精神和良好的沟通、人际交往的能力。			
	思政	1. 树立文化自信, 爱党爱国, 增强学生的民族使命感, 坚定“为国家振兴而奋斗”的理想信念; 2. 树立正确的社会主义核心价值观、人生观, 规范学生的职业观, 使学生具有社会责任感和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 3. 具有自律能力和创新意识, 能够主动学习、持续学习; 4. 具备爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神, 正确认识知识技能改变自己与国家民族命运之间的密切关系; 5. 具有大局意识, 纪律意识, 形成团结协作的作风。			
学习内容		1. Visio 的基本操作: Visio 的启动与退出, Visio 界面、绘图文档的创建、保存、打开、关闭。 2. 绘制图形: 编辑、美化图形, 形状的高级操作, 模具的使用。 3. 管理绘图文档: 设置文档的页面和属性, 编辑绘图页, 应用边框和标题。 4. 添加与编辑文本: 插入文本和符号, 编辑文本。 5. 应用主题和图片: 应用主题, 插入、编辑和美化图片。 6. 图表的应用: 插入、编辑、美化图表。 7. 层与公式: 使用层、插入与编辑公式。 8. 容器、标注、墨迹与形状报表: 编辑容器, 使用标注、批注、墨迹, 使用形状报表。			

课程名称		矢量图形处理			
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握 Coreldraw 软件的基本功能; 2. 掌握 Coreldraw 工具绘制图形, 并设计图标; 3. 掌握 Coreldraw 的文本及段落面板进行设计排版; 4. 掌握 Coreldraw 质感表现; 5. 掌握 Coreldraw 文字特效编辑排版。 6. 掌握滤镜设计, 学会创意作品; 7. 掌握各种工具制作出商标、插画等作品。			
	能力	1. 具有设计性审美能力; 2. 具有正确设计思维能力; 3. 具有正确使用 Coreldraw 的能力; 4. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力;			



	5. 具有独立分析和解决问题的能力； 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
思政	1 培养学生具有爱党爱国、诚实守信、责任感强； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。
学习内容	1.CorelDraw 矢量图形处理的基础知识；软件的启动和退出；新建、打开、保存、导入和导出等方法； 2. 学会如何绘制几何图形；学会使用手绘、贝塞尔、艺术笔、钢笔、折线等工具； 3. 学会路径编辑的相关使用技巧； 4. 学会利用调色板和各种填充工具对图形进行上色； 5. 学会对象的编组、锁定、排列及对齐操作方法；学会对复杂图形进行运算； 6. 学会文本、段落文本的输入方法，文本格式的设置方法； 7. 学会创建与编辑交互式调和、交互式轮廓图、交互式变形、交互式阴影等交互式工具的使用。

课程名称	手机应用开发				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握 Inventor 开发平台的搭建； 2. 学会使用 Inventor 创建项目及项目管理； 3. 熟悉用户界面设计，多媒体，传感器等组件的基本属性、事件及方法； 4. 了解块语言编程，使用代码块来完成逻辑功能，并形成一定的编程逻辑思维； 5. 学会使用虚拟机调试开发的 App 应用； 6. 学会项目打包到实体手机中。			
	能力	1. 逐步培养学生的逻辑思维能力； 2. 培养良好的需求分析与设计能力； 3. 培养独立分析和解决问题的能力； 4. 培养学生学会观察分析手机 APP 的能力； 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 增强学生民族自豪感，提升政治认同度； 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感； 3. 培养学生正确的人生观和价值观； 4. 培养学生行为规范和法治意识； 5. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神； 6. 提高学生道德修养与职业精神，了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则。			
学习内容	1. App Inventor 的下载安装及环境搭建流程； 2. App Inventor 开发基础：项目创建及管理、项目的运行； 3. 组件的使用：布局、事件和方法； 4. 变量的生命及作用域； 5. if 语句块、when...do 语句块的使用； 6. TinyDB 数据库的增删改查操作； 7. 文件管理。				

课程名称	平面设计技术
------	--------



开课学期	3	学时/学分	24/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握软件基本操作； 2. 掌握软件的基本绘图工具绘制图形； 3. 掌握变形、变换命令对图形对象进行形状调整； 4. 掌握色彩工具对图形对象进行美化； 5. 掌握文字工具进行各种文字设计； 6. 掌握画笔工具快速改变图形对象外观； 7. 掌握图层、蒙版扣取图形对象。 			
	能力	通过循序渐进、由简至繁地系统阐述平面设计编排创意设计的基本概念、设计元素、设计方法、设计流程等，培养学生的创造性思维，设计性审美能力，独立分析和解决问题的能力，提高将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生做任何事都要有规矩，懂规矩，守规矩； 2. 培养学生在掌握专业知识过程中树立正确的人生观和价值观，提升学生的艺术审美，树立文化自信，实现立德树人根本任务。 			
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 软件的基本操作及辅助工具的使用方法； 2. 几何图形工具、线条工具及自由绘图工具的使用方法； 3. 图形的变形与变换操作及一些基本绘图面板的使用方法； 4. 各类色彩工具、浮动面板及命令的使用方法； 5. 文本工具的使用方法； 6. 画笔工具、画笔面板及图形样式面板的使用方法； 7. 图层及蒙版的运用。 				

课程名称	信息安全技术				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行安全网络的设计、规划、实施； 2. 能够进行网站建设中网络安全解决方案和安全服务的实施； 3. 能够进行网络安全产品使用、维护、设计、生产； 4. 能够进行对存在安全隐患网络的改造； 5. 能够进行网络安全技术的咨询服务、培训服务。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方法能力 <ol style="list-style-type: none"> (1) 养成正确规范的职业行为习惯； (2) 制定方案和解决问题的能力进一步提升； (3) 口头与书面表达能力、人际沟通能力进一步提升； (4) 责任感、团队协作意识进一步加强； (5) 自主学习能力、创新能力进一步提升。 2. 社会能力 <ol style="list-style-type: none"> (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神； (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力； (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风； (4) 培养学生的质量意识、安全意识。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立爱岗敬业、甘于奉献的劳动精神，崇尚劳动、尊重劳动理念； 2. 培养创新精神、科学精神，树立正确的人生观和价值观； 3. 深植家国情怀，培养文化认同，增强民族自信； 4. 涵养工匠精神，增强职业素养和社会责任感； 5. 培养学生的大局意识，纪律意识，形成团结协作的工作作风。 			
学习内容	项目一网络攻击信息的搜集				



	任务 1 社会工程学的应用与防护; 任务 2 网络侦查攻击与防护; 项目二主机入侵技术的应用与防护 任务 1 基于认证的入侵与防护; 任务 2 主机的远程控制与防护; 任务 3 注册表的入侵与防护; 任务 4 主机密码的破解; 任务 5 病毒的入侵与防护; 任务 6 木马的入侵与防护; 任务 7 留后门与信息的隐藏。
--	--

课程名称		数字媒体应用			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解影视制作的一些必备知识，以及 Premiere 的一些基本操作; 2. 学会用 Premiere 对素材进行后期处理; 3. 能够运用 Premiere 制作出完美的影视作品。			
	能力	1. 逐步培养欣赏影视作品的审美能力; 2. 具有正确设计影视作品的思维能力; 3. 具有正确使用 Premiere 的能力; 4. 培养独立分析和解决问题的能力; 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。			
学习内容		1. 影视制作的必备知识；Premiere 的界面组成，新建、打开、保存和关闭项目文件等操作； 2. 素材的导入、采集和管理； 3. 强大的视频编辑功能介绍； 4. 视频转场效果的应用； 5. 充满动感的视频特效制作方法； 6. 视频的抠像与合成； 7. 字幕的制作及特技应用； 8. 音频的编辑和混合； 9. 成果检验，影视作品输出。			

课程名称		人工智能概论			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解人工智能的基本概念、知识结构、应用领域，学会使用 AI 开发环境，VScode、Jupyter Notebook； 2. 理解 Python 语言程序；理解监督学习中的线性回归和逻辑分类；非监督学习的聚类； 3. 了解 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库的使用方法。			
	能力	通过学习线性回归和逻辑分类、非监督学习的聚类，使用 AI 开发环境，使用 numpy、			



		matplotlib、pandas 等数据科学分析库，培养培养良好的资料查阅能力；分析问题、解决问题的能力以及良好的总结及实践能力。
	思政	1. 树立文化自信，深植家国情怀； 2. 养成爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神； 3. 具有创新意识，善于动脑，勤于思考，勇于探索； 4. 具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 5. 具有大局意识，纪律意识，形成团结协作的作风。
	学习内容	1. 人工智能概述：AI 的起源和发展；AI 的研究内容；AI 的应用；AI 的人才需求。 2. AI 开发工具及语言：开发环境搭建；开发库的安装和配置；可视化工具的安装和配置；入门案例实践。 3. AI 技术概述：AI 的知识结构和领域；机器学习及算法；深度学习及典型模型；计算机视觉；语音识别；自然语言处理；推荐系统。 4. 监督学习：线性回归模型；逻辑分类模型；感知器模型；支持向量机模型；KNN 模型。 5. 非监督学习：非监督学习；KMeans 模型原理；鸢尾花数据集；KMeans 的应用。

课程名称		素描				
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 能够掌握素描基础理论知识，将绘画理论与技法实践相结合； 2. 掌握创意素描的规律。				
	能力	1. 能够运用素描的绘画技法进行空间界面的塑造； 2. 能够徒手绘制带有明暗及立体关系的草图； 3. 能够进行创意素描的基础绘制。				
	思政	1. 培养学生大国工匠精神； 2. 培养学生认真钻研的精神； 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。				
学习内容		1. 素描的发展历史； 2. 素描工具与材料； 3. 基础排线； 4. 结构素描； 5. 光影素描； 6. 单体静物； 7. 创意素描。				

课程名称		色彩基础				
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 能够掌握色彩基础理论知识，将绘画理论与技法实践相结合； 2. 掌握色彩搭配的规律； 3. 掌握色彩创意的规律。				
	能力	1. 能够运用色彩的绘画技法进行空间界面的塑造； 2. 能够搭配出合理的色彩； 3. 能够进行创意色彩的基础绘制。				
	思政	1. 培养学生大国工匠精神。 2. 培养学生认真钻研的精神。 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。				



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩基础知识; 2. 色彩的工具与材料; 3. 色彩识别; 4. 色彩分析; 5. 常规技法; 6. 特殊技法; 7. 静物技法; 8. 风景技法; 9. 创意色彩。
------	--

课程名称		色彩美学			
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生了解色彩和增加艺术修养、提高欣赏能力; 2. 让学生了解色彩在物理、生理、心理及美学方面的知识; 3. 通过系统的讲解及大量作品欣赏, 使学生将理性的色彩知识融入感性的色彩生活中; 4. 培养学生对色彩的感觉由个人的直觉到更宽广、更科学的色彩审美境界, 最终达到能够熟练将色彩运用到吃、穿、住、行中, 提高学生的基本美学素质。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生能较为轻松驾驭色彩, 运用色彩; 2. 最后根植于生活的各个方面。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生发现平凡生活中的感人场景、培养学生热爱生活; 2. 温暖他人的意识, 激发学生求真理、勇于创新的精神; 3. 树立学生爱中华、强我国家的情怀, 培养具有新时代责任感的学生。 			

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色相; 2. 明度; 3. 纯度; 4. 色相环; 5. 色调; 6. 色彩的属性; 7. 色彩印象; 8. 色彩心理; 9. 色彩辨识; 10. 色彩联想; 11. 色彩象征; 12. 色彩联想; 13. 色彩搭配; 14. 色彩应用。
------	---

课程名称		硬笔书法			
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解硬笔书法; 2. 学会选用书写工具; 3. 明确目标, 选好范帖; 4. 临帖并掌握对应方法。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过本课程的学习, 熟练掌握楷书书写技法; 2. 通过本课程的学习, 养成规范书写习惯, 具备更好的职业竞争力。 			



思政	1. 培养学生认真钻研的精神； 2. 培养学生弘扬民族文化精神。
学习内容	1. 了解硬笔书法； 2. 学会选用书写工具； 3. 明确目标，选好范帖； 4. 临帖并掌握对应方法； 5. 基本笔法的形状、形态和行笔方法； 6. 偏旁部首的写法和要领； 7. 结构的基本规律； 8. 常用百字； 9. 成语练习； 10. 古诗练习； 11. 名人名言。

课程名称	音乐欣赏				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 开拓学生的音乐文化背景，使他们感受音乐，喜爱音乐； 2. 都能亲身实践，主动歌唱； 3. 通过对音乐的学习提高自己的艺术修养，拓展知识结构，开发个人实践能力； 4. 陶冶情操，活跃思维，发展想象力、创造力和与人沟通的能力。			
	能力	1. 注重音乐实践的学习； 2. 基础乐理知识的了解； 3. 视唱以及歌唱的能力训练； 4. 中外优秀音乐作品的欣赏，作曲家的创作背景以及流派。			
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，对自己家园以及民族和文化的归属感，认同感； 2. 内化于心，是指从思想上归化，在内部做到心中有数； 3. 德能兼修，同时修德行和才能两个方面； 4. 注重对细微情节的把控； 5. 外化于行，从行为上归于所化。“化”是指一种文化、体制、思想或政策方针，形容在外部做到行动一致，知行合一； 6. 积极进取是一种人生态度，更是一种做事方法。以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益。			
学习内容	1. 入门乐理知识（全音符、二分音符及休止符；四分音符、八分音符及休止符；附点二分音符；附点四分音符；附点八分音符等）； 2. 训练节奏感（不同时值的音符节奏练习）； 3. 视唱练习（不同节奏） 4. 欣赏和练唱中国优秀抒情式歌唱作品；中国真假声结合的歌唱作品；中国气声唱法的歌唱作品；中国爵士乐唱法的歌唱作品等。				

课程名称	摄影				
开课学期	4	学时/学分	2/28	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>



学习目标	知识	1. 全面、系统地理解照相基础理论，并通过实训课程掌握照相机的性能和用途，熟练地掌握摄影的技术技巧； 2. 学会对照片进行后期加工处理，为将来能将摄影技术运用于各个领域打下坚实的基础； 3. 了解旅游摄影的人文史地及美学等相关知识。
	能力	1. 掌握相机的识别、选购、保养及附件的配置；指认相机的各组成部分及其功能； 2. 能够熟练地掌握运用摄影的技术技巧进行拍摄； 3. 能够根据旅游摄影的需要，正确构图和用光； 4. 能够正确地进行不同题材的旅游摄影实践。
	思政	1. 感悟中华民族为世界摄影史做出的巨大贡献； 2. 在作品赏析中感受中国经济和社会发生的巨大变化，增强民族自信心和自豪感； 3. 在作品创作中展现摄影者对爱国精神、法制意识、社会责任感以及人文精神的认识； 4. 提升学生对政治知识的认识，让学生在主题拍摄实践中践行社会主义核心价值观； 5. 在摄影后期处理中，引导学生做真善美的追求者和传播者。
学习内容	1. 摄影概述； 2. 数码照相机（一）； 3. 数码照相机（二）； 4. 光圈、快门、感光度； 5. 景深； 6. 测光； 7. 拍摄角度； 8. 光线运用； 9. 人物摄影、风光摄影、建筑摄影； 10. 后期处理。	

课程名称	职业形象设计				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握职业形象设计的概念； 2. 掌握服装搭配的原理； 3. 掌握妆容设计的原理； 4. 掌握形体训练的方式； 5. 掌握言语交际的原则。			
	能力	1. 提升学生的审美能力； 2. 能根据不同场合，进行适合学生本人体型特征的服装搭配； 3. 能根据不同场合，进行适合学生本人相貌特征的妆容设计； 4. 养成定时进行体育训练的习惯； 5. 注重各人的内在素养； 6. 能够对求职面试现场有一定的把控能力。			
	思政	1. 能够拥有正确的职业认识，从而树立正确的人生观，培养工匠精神； 2. 提升道德约束力，树立正确的价值观； 3. 提升传统服装及妆容的了解，增强民族精神，形成爱国意识； 4. 潜移默化的将价值追求、职业品格、英雄情怀等时代精神，融进思想之中。			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业形象设计概述：职业形象的含义、要素、功能、标准； 2. 服饰与搭配：人体比例、色彩知识、服饰与体形搭配、服饰与色彩搭配； 3. 妆容设计：五官的标准、皮肤的特点、化妆品的选择、化妆与造型； 4. 形体训练：静态形体训练、动态形体训练； 5. 社交礼仪：言语交际的原则、求职应聘场合模拟。
------	--

课程名称	影视艺术鉴赏				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解影视媒体艺术等概念以及影视媒体艺术的共性特征； 2. 了解影视画面、声音、蒙太奇、长镜头的相关知识； 3. 了解美国电影、欧洲电影和中国电影的风格和流派； 4. 了解影视媒体艺术的发展概况和基本类型； 5. 了解并熟悉影视媒体艺术作品鉴赏与批评的方法。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，能够掌握影视艺术的特性、声画语言的特点及影视媒体作品制作流程； 2. 通过观片与分析，能掌握美国、欧洲、中国电影等较有代表性的世界影视艺术的风格和流派，对电影的发展规律和艺术表现能力有基础的认识； 3. 通过学习和资料收集，能够掌握影视艺术创作的总体思路。 4. 通过学习和训练，能够运用各种影视艺术知识进行影视媒体艺术作品鉴赏与评论。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习借鉴中外电影发展史与经典作品，让学生感受不同文化的内涵和特色，充分认识到中华优秀传统文化博大精深，增强“四个自信”特别是“文化自信”，增添民族认同感、归属感和自豪感。 2. 通过经典影视作品的观摩、表演、鉴赏、讨论等实践活动，培养学生关注社会、关注民生的主人翁意识，增强学生观察社会、思考人生、分析问题、解决问题的能力。培养学生的创新意识，引导与帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识电影； 2. 走进第七艺术； 3. 电影特技的奥秘； 4. 电影中的表演艺术； 5. 电影流派； 6. 影视鉴赏的声画元素、蒙太奇与长镜头； 7. 电影画面与构图电影中的光影； 8. 电影中的音乐； 9. 蒙太奇美学特征； 10. 长镜头的美学特征； 11. 中国电影的起源； 12. 中国影视作品欣赏。
------	--

课程名称	中国古典画作赏析				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>



学习目标	知识	1. 理论方面要求了解掌握中国传统水墨画基础知识，包括传统水墨画的发展历程，审美特征和工具材料等； 2. 实践方面要通过学习理论，掌握水墨画中笔墨的基本表现技法，临摹学习传统水墨画的优秀作品，感受水墨艺术独特的审美特征。
	能力	1. 能够辨析中国古典画作的类型； 2. 能够掌握传统中国水墨画的意象表达、审美特征； 3. 掌握水墨画中由具象表现到抽象表现的审美转变； 4. 掌握水墨画中笔墨的基本表现技法。
	思政	1. 培养学生大国工匠精神。 2. 传承和弘扬中华民族优秀传统文化的使命感。 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。
学习内容	1. 水墨画的概念 2. 中国水墨画的发展历程 3. 中国水墨画的分类与特点 4. 中国水墨画的工具材料 5. 山水画的审美特征与名作赏析 6. 工笔画的审美特征与名作赏析 7. 写意画的审美特征与名作赏析 8. 传统山水画的笔墨表现 9. 传统工笔画的笔墨表现 10. 传统写意画的笔墨表现	

课程名称		中国国家博物馆文物鉴赏			
开课学期		4	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习，使学生对文物学的基本知识和集中常见的古器物（陶瓷器、青铜器、玉器、古钱币、书画等）的历史、文化有所了解。 2. 把古人的智慧和精神运用到平时的学习中去。			
	能力	1. 通过本课程的学习，使学生了解历史及人物并能将中国传统文化精神运用于平时学习和生活中。 2. 要有爱国情怀，并且要有认识文物、收藏文物、保护文物的能力和意识。			
	思政	1. 通过本课程的学习，使学生能够弘扬历史文化遗产，增强文物保护意识。 2. 弘扬历史悠久的中华传统文化，坚定文化自信。坚守社会主义核心价值观，树立正确的人生观、价值观和世界观。崇德修身，追求真善美			
学习内容	1. 文物基本知识、形成和发展 2. 陶瓷器艺术特征、瓷器鉴定的内容、方法与要点 3. 青铜器艺术特征、青铜器鉴定的内容、方法与要点 4. 玉器艺术特征、玉器鉴定的内容、方法与要点 5. 古钱币艺术特征、古钱币鉴定的内容、方法与要点 6. 书画艺术特征、书画鉴定的内容、方法与要点 7. 欣赏				

课程名称		鲁班木艺之美			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>



学习目标	知识	1. 了解木材加工工具及常用木材、了解木工制作的发展历史 2. 知道木工制品的制作程序，初步掌握划线、锯割、打磨、胶连接组合等一些基本的木工加工方法。
	能力	1. 感受探究学习的一般过程，学会调查、搜集、分析、整理资料。通过组织开展活动，培养交流与表达，与人交往，与人合作的能力； 2. 形成合作与分享的意识，培养学生善于合作、主动参与，大胆展示自我的能力以及动手操作能力。
	思政	1. 通过木工课程的内容引入鲁班精神，要让同学们明白鲁班精神是一种职业精神，是中国民间劳力者行为和职业价值取向的体现，是中国百业能工巧匠们的精神价值的代表，并在实践中不断丰富和发展。 2. 它主要体现在四个方面：传承中创新是其内在灵魂，精品加服务是其外在表现。具体可概括为：勤奋传承规矩，刻苦钻研技术，巧妙创新工具。爱岗敬业态度，精益求精建筑，高效诚信服务。
学习内容	1. 制作主题； 2. 相框制作组； 3. 鸟巢制作组； 4. 木盒制作组； 5. 板凳制作组。	

课程名称		中国古建筑欣赏			
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习与训练，学生能够基本掌握中国古建筑结构与构造； 2. 了解中国古建筑的表现形式； 3. 熟悉中国古建筑中最具代表性的建筑； 4. 通过中国古建筑感受中国文化的博大精深。			
	能力	1. 通过本课程的学习与训练，使学生能够运用做学知识，动手搭建中国古建筑中的结构，感受大国工匠精神的魅力所在； 2. 能够多角度欣赏中国古建筑艺术作品； 3. 通过对中国古建筑相关知识点的学习，了解中国传统历史文化与人文情怀。			
	思政	1. 培养学生大国工匠精神； 2. 培养学生认真钻研的精神； 3. 使学生继承和发扬中华民族优秀传统文化的精髓； 4. 培养学生爱国主义的情怀。			
学习内容	1. 从“墙倒屋不塌”说起 2. 台基与地面 3. 墙体构造 4. 木构架构造 5. 斗拱构造 6. 屋顶构造 7. 木装修 8. 彩画 9. 故宫中的“样式雷” 10. 外朝三殿 11. 屋脊十兽 12. 故宫建筑色彩与象征 13. 小宅门：四合院 14. 大宅门：山西大院）乔家大院				



	15. 徽州民居 16. 福建土楼 17. 园林中的建筑元素 18. 园林中的组成要素 19. 皇家园林 20. 私家庭园 21. 中南海 22. 恭王府
--	--

课程名称		陶艺欣赏			
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习, 掌握必备的陶瓷欣赏能力, 能够在树立正确陶瓷欣赏能力基础上, 从陶瓷的角度认识中国的国情, 形成对祖国的认同感和正确的国家观; 2. 了解并认同中华优秀传统文化, 了解中国各个历史时期的陶瓷作品, 认识陶瓷文化的历史价值和现实意义; 3. 能够确立积极进取的人生态度, 塑造健全的人格, 树立正确的世界观、人生观和价值观。			
	能力	1. 通过对陶瓷欣赏的学习, 知道对同一陶瓷作品的欣赏会有不同解释, 并能对各种陶瓷解释加以辨析和价值判断; 能够客观论述陶瓷发展和来源, 有理有据地表达自己的看法; 能够认识陶瓷欣赏的重要性, 学会从陶瓷欣赏中发现问题, 能够客观评判现实社会生活中的问题; 2. 具有良好的收集、组织、分析信息的能力; 具有分析问题、处理问题的能力; 3. 具有优秀的职业技能与技巧和良好的职业道德、职业习惯; 具有良好的语言表达能力、灵活应变以及公关协调的能力。			
	思政	1. 明确思政教育在现代陶瓷艺术课程的功能, 为了让现代陶瓷文化课程能够立足于我国优秀传统文化, 满足时代发展需求, 在现实教学中改变以往传统单一的理论教学方式, 让现代陶艺课程逐步走向多元化; 2. 利用实践教学进行马克思主义的辩证教育, 实践是检验真理的唯一准则, 现代陶瓷艺术课程应该要注重于实践教育。			
学习内容		1. 陶瓷种类; 2. 各种种类的起源; 3. 陶艺的作用; 4. 陶瓷的历史来源; 5. 熟练掌握泥条盘筑法; 6. 熟练掌握手拉坯法。			

三、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

统计与会计核算专业教学周数分配表

学年	学期	课堂 教学	实践环节								考 试	寒 暑 假	合 计
			军 事 技 能	实 训	社 会 实 践	劳 动	岗 位 实 习		毕 业 设 计	毕 业 教 育			
							跟 岗 实 习	顶 岗 实 习					
一	I	14	3	1	1						1	6	26
	II	17		1	1						1	6	26
二	III	17		1	1						1	6	26
	IV	16		1	1	1					1	6	26
三	V							20				6	26
	VI							6	10	1			17
合 计		64	3	4	4	1		26	10	1	4	30	147

注：军事技能含入学教育；跟岗实习、顶岗实习累计 26 周；第四学期考试周含岗位实习部署。

(二) 专业课程设置表

统计与会计核算专业课程设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)

课程类型	课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、课内教学周数、周学时						备注	
										I	II	III	IV	V	VI		
										14	17	17	16				
C类	必	公共基础课 28%	9009A01	军事课[军事技能]	实践	▲	2	112	112	△						3周	
A类			9009B01	军事课[军事理论]	理论	▲	2	36		3						12周	
A类			9009003	思想道德与法治	理论	▲	3	60		4						15周	
A类			9009008	职业生涯规划	理论	▲	1	20		2						10周	
A类			9009005	大学英语	理论	※	7	124		4	4						
A类			9009006	心理健康教育	理论	▲	2	32		1	1					16周	
A类			9009061	健康教育	理论	▲	2	16		√	√						
B类			9009004	体育	理实一体	▲	4	108		2	2	2	2			14周	
B类			9009066	国家安全教育	理实一体	▲	1	16		1						16周	
A类			9009002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理论	▲	2	32			2					16周	
A类			9009007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论	▲	3	48				3				16周	
A类			9009060	形势与政策	理论	▲	1	16					1			16周	
A类			9009064	中国共产党简史	理论	▲	1	16					1			16周	
A类			9009009	就业指导	理论	▲	1	20					2			10周	
A类			9009059	创业基础	理论	▲	2	32					2			16周	
B类			9009065	劳动教育与实践	理实一体	▲	1	16					1			16周	
C类			9009011	劳动	实践	▲	1	24	24					△		1周	
C类			9009063	社会实践	实践	▲	4	96	96	△	△	△	△			4周	
小 计							40	824	232	17	9	5	9				
B类			修	专业基础课 专业基础课 专业基础课 专业基础课	1121001	统计基础	理实一体	※	3	56	29	4					
B类					1121002	财务会计基础	理实一体	※	2.5	42	19	3					
B类					1121003	财务大数据基础	理实一体	※	2.5	42	33	3					
					1121004	经济学基础	理实一体	▲	2	34	12		2				



B类	课	专业核心课	1121005	市场调查与预测★	理实一体	※	2	34	17		2							
B类		专业核心课	1121006	企业财务会计★	理实一体	※	5.5	102	35		6							
B类		专业核心课	1121007	python 开发与财务应用★	理实一体	※	4	68	61		4							
B类		专业核心课	1121008	会计信息系统应用★	理实一体	※	4	68	34			4						
B类		专业基础课	57%	1121009	经济法基础	理实一体	※	4	68	16			4					
B类		专业基础课	1121010	智能化统计软件应用	理实一体	※	4	68	48			4						
B类		专业核心课	1121011	财务大数据分析★	理实一体	▲	3.5	64	43				4					
B类		专业核心课	1121012	数据分析与可视化★	理实一体	▲	2	32	18					2				
B类		专业核心课	1121013	企业经营统计★	理实一体	※	3.5	64	26						4			
C类		专业基础课	1121014	会计岗位实训	实践	▲	1	24	24	△								1周
C类		专业基础课	1121015	统计模拟实训	实践	▲	1	24	24		△							1周
C类		专业基础课	1121016	企业经营管理沙盘模拟实训	实践	▲	1	24	24			△						1周
C类		专业基础课	1121017	统计软件应用实训	实践	▲	1	24	24				△					1周
C类		专业基础课	1121018	毕业设计	实践	▲	10	240	240								△	10周
C类		专业基础课	1121019	岗位实习	实践	▲	26	624	624							△	△	26周
小 计							82.5	1702	1351	10	14	12	10					
公共选修课		公共基础课			理论		6	84			2	2	2				14周	
专业选修课 (专业拓展课)		公共基础课			理论		4	56		4							14周	
		专业(技能)课	美育课		理论		2	34				2						
			专业(群)		理论		14.5	265			2	7	7					
15%		小 计					26.5	439		4	4	11	9					
总 计 (实践学时占比总学时)					53%		149	2965	1583	31	27	28	28					
课 程 门 数										15	13	10	14					

注:

1. 符号说明: “※”-考试课; “▲”-考查课; “△”-实践课; “★”-核心课。
2. 军事技能在新生入学后前三周内完成(含入学教育);
3. 健康教育课程安排在第一、第二学期,每学期8学时,按学年评定综合成绩。
4. 每门课程必须在“教学形式”栏选择填写“理论”、“理实一体”、“理论+实践”、“实践”。
5. 第一学期体育课安排12周,24学时。
6. 专业选修课中的美育课为专业相关课。

(三) 选修课设置表

统计与会计核算专业选修课设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、教学周数、周学时								
									I	II	III	IV	V	VI	备注		
									14	17	17	16					
A类	公共选修课	职业素质	900X001	社交礼仪训练	理论		2	28									
A类			900X002	人际沟通能力训练	理论		2	28									
A类			900X003	语言表达能力训练	理论		2	28									
A类			900X004	实用语文写作能力训练	理论		2	28									
B类			900X005	中华茶道	理实一体		2	28									
A类			900X006	国学入门	理论		2	28									
A类			900X007	休闲文化欣赏	理论		2	28									
A类			900X008	中华历史讲堂	理论		2	28									
A类			900X009	学庸论语讲读	理论		2	28									
A类			900X010	古诗词鉴赏	理论		2	28									
A类		900X037	马克思主义基本原理	理论		2	28										
A类		900X038	宪法学	理论		2	28										
B类		信息技术	900X011	电子表格制作	理实一体		2	28									
B类			900X012	PPT制作技术	理实一体		2	28									
B类			900X013	网站开发与网页制作	理实一体		2	28									
B类			900X014	flash动画制作	理实一体		2	28									
B类			900X015	Access数据库应用	理实一体		2	28									
B类			900X016	Photoshop	理实一体		2	28									
B类			900X017	Visio图形设计	理实一体		2	28									
B类			900X018	矢量图形处理	理实一体		2	28									
B类			900X019	手机应用开发	理实一体		2	28									
B类	900X020		平面设计技术	理实一体		2	28										
B类	900X021		信息安全技术	理实一体		2	28										



B类			900X022	数字媒体应用	理实一体		2	28											
B类			900X023	人工智能概论	理实一体		2	28											
B类		美育	900X024	素描	理实一体		2	28											
A类			900X025	色彩基础	理论		2	28											
A类			900X026	色彩美学	理论		2	28											
B类			900X027	硬笔书法	理实一体		2	28											
A类			900X028	音乐欣赏	理论		2	28											
B类			900X029	摄影	理实一体		2	28											
B类			900X030	职业形象设计	理实一体		2	28											
A类			900X031	影视艺术鉴赏	理论		2	28											
A类			900X032	中国古典画作赏析	理论		2	28											
A类			900X033	中国国家博物馆文物鉴赏	理论		2	28											
A类			900X034	鲁班木艺之美	理论		2	28											
A类			900X035	中国古建筑赏析	理论		2	28											
B类			900X036	陶艺欣赏	理实一体		2	28											
							小 计												
							76	1064											
A类			美育	9009X62	大学语文	理论		2	28			2						14周	
B类		9009X07		计算机应用基础	理实一体		2	28			2							14周	
A类		专业 (群)	1121020	中国会计文化	理论		2	34					2						
B类			1121021	RPA 财务机器人开发与应用	理实一体		2	32	21					4				8周	
B类			1121022	数字化企业内部控制与风险管理	理实一体		2	34	17			2							
B类			1121023	财务共享服务	理实一体		2	32	16					4				8周	
B类			1121024	EXCEL 在财务管理中的应用	理实一体		3.5	64	40						4				
B类			1121025	智慧化税费申报与管理	理实一体		2.5	48	29						3				
B类			1121026	电子商务	理实一体		2	34	17			2							
B类			1121027	成本核算	理实一体		3	51	25						3				
							小 计												
							23	385	165	4	4	9	7						
合 计							99	1449	165	4	4	9	7						



(四) 专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课[军事技能]	1	3	1. 现代国防教育； 2. 军训； 3. 安全卫生教育。	操场、教室	
2	会计岗位实训	1	1	1. 明确账务处理流程； 2. 审核原始凭证，编制记账凭证； 3. 设置与登记账簿并结账； 4. 银行存款余额调节表的编制； 5. 编制资产负债表和利润表； 6. 会计数字的书写。	实训室	
3	统计模拟实训	2	1	1. 统计调查； 2. 统计整理； 3. 统计分析。	实训室	
4	企业经营管理沙盘模拟实训	3	1	1. 沙盘模拟简介； 2. 实战演练； 3. 竞争策略分析； 4. 企业的营销业绩评价、财务评价及企业综合评价； 5. 企业经营分析报告。	实训室	
5	统计软件应用实训	4	1	1. 应用统计软件进行数据搜集和整理； 2. 用统计软件进行分析和预测。	实训室	
6	岗位实习	5、6	26	按照企业的要求进行实训。	实习单位	
7	毕业设计	6	10	1. 选定课题； 2. 设计、研究； 3. 提交报告。	实习单位	

(五) 学时汇总及分配比例表

统计与会计核算专业学时汇总及分配比例表

项 目		学分数	学时数		学时百分比 (%)	学分百分比 (%)
			理论	实践		
课 程 体 系	公共基础必修课	40	592	232	28	27
	专业必修课	82.5	351	1351	57	55
	公共基础限选课	4	56	0	15	3
	专业限选课	16.5	299	0		11
	公共任选课	6	84	0		4
合 计		149	2965		100	100
理 论 与 实 践 课 程 体 系	理论课程	53.5	891	0	30	36
	理论+实践课程	48.5	491	391	30	33
	集中实践性课程	47	0	1192	40	32
合 计		149	1382	1583	100	100

理论教学学时与实践教学学时的比例 理论学时:实践学时=1:1.15

第五部分 实施保障

一、师资队伍

本专业是一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，专任教师的“双师”比达 80%以上，满足日常教学的需要。教师队伍不仅具有坚实的理论基础，而且具有很强的专业实践和科研能力，富有创新精神，以及丰富的实践教学经验，为保障教学的顺利进行提供了坚实的基础。

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	李元伟	本科/硕士	副教授	是
2	张俭	本科/学士	讲师	是
3	何红飞	研究生/硕士	讲师	是
4	于兴甲	研究生/硕士	讲师	是
5	李鉴	研究生/硕士	助教	否
5	寇鹏	本科	副教授	是
6	屈立波	本科/学士	副教授	是
7	韩丽丽	本科/硕士	副教授	是
8	陈姝	研究生/硕士	副教授	是
9	成诗淼	研究生/硕士	讲师	是



序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
10	徐美华	本科	副教授	是
11	张晓婷	本科/硕士	副教授	是
12	徐丹	本科/硕士	讲师	是
13	王洋	本科/硕士	副教授	是
14	乔庆宇	本科/学士	教授	是

二、教学设施

本专业配备了满足课程教学需要的实践教学条件。其中，校内实践教学条件包括有满足本专业课程实训需要的会计专业实训室，V 财实训室、会计资料、统计实训资料，拥有统计软件及相应的网络环境。校外实践教学条件包括辽宁快合财税服务有限公司等多个校外实训基地，为学生开展认知实习、专业实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位。

校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	ERP 手工沙盘实训	100 m ²	电脑	物理沙盘	
2	ERP 电子沙盘实训室	100 m ²	电脑	中教畅享沙盘软件	
3	财务管理综合实训室	100 m ²	电脑	网中网财务管理软件	
4	会计手工和电算化综合实训室	100 m ²	电脑	用友 U8 软件	
5	审计与电子报税综合实训室	100 m ²	电脑	电子报税软件	
6	财会综合实训室	150 m ²	电脑	财务云共享中心 财务决策平台 RPA 机器人平台	
7	大数据财会实训室	150 m ²	电脑	大数据财务分析平台； python 的开发与财务应用综合教学平台； 数字化企业内部控制综合教学平台	

校外实训条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	沈阳盈顺企业服务有限公司	沈阳盈顺企业服务有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 3-5 名学生
2	沈阳橙子财云网易科技有限公司	沈阳橙子财云网易科技有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 5 名学生
3	辽宁珑玛信息技术有限公司	辽宁珑玛信息技术有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 10 名学生

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
4	大连好利来食品有限公司	大连好利来食品有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳5名学生
5	辽阳县孚士德针织厂	辽阳县孚士德针织厂	岗位实习与就业	可一次接纳1-2名学生
6	沈阳之道科技有限公司	沈阳之道科技有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳10名学生
7	辽宁快合财税服务有限公司	辽宁快合财税服务有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳10名学生
8	天津市金尊建筑工程有限公司	天津市金尊建筑工程有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳3-5名学生
9	辽宁嘉丰科技有限公司	辽宁嘉丰科技有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳3-5名学生
10	辽阳鸿飞商品混凝土有限公司	辽阳鸿飞商品混凝土有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳1-2名学生
11	辽阳市白塔区金顺机械加工厂	辽阳市白塔区金顺机械加工厂	岗位实习与就业	可一次接纳1-2名学生
12	辽宁铁建机械设备有限公司	辽宁铁建机械设备有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳5-10名学生

三、教学资源

1. 教材选用情况：本专业结合课程特色，多渠道进行校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源。

2. 图书文献配备情况：以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，内容包括教学设计文件、电子教案、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、习题与试题库、职业资格考试信息等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等学习辅助性资源。

3. 数字化教学资源配备情况：建立校园网络信息系统，保证教师与学生可以通过校园网络即时获取上述各项教学资源，并可通过网络及实训软件开展备课、学习、实训等活动。

四、教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才、成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，采用理实一体化教学、合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向线上线下混合式教学、自主探究式教学等多种形式的“做中学、做中教”的教学模式，充分调动学生学习的积极性，提高教学互动度。

五、学习评价

本专业采用知识考核与能力测试相结合、过程考核和结果考核相结合的考核评价方式。结合课程特色，选用笔试、机试、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。加大过程考核、实践技能考核在课程总成绩中的比重，健全多元化考核评价体系。

六、质量管理

1. 教学管理机制

本专业在课程、教材、实习实训基地、师资、教学、学生管理、教研活动、科研、毕业设计、考证与竞赛、教学督导、项目教学、岗位实习等方面加强教学管理的制度建设，规范日常教学管理的工作和流程，确保教学工作的有序进行。

2. 评价与反馈机制

采用学生评价、教师网络辅助教学评价、专家评价与反馈三个环节进行。

3. 如何充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设以理论教学与实验教学内容改革为重点，深化课程体系与教学内容改革，以创新能力培养为核心，在教学准备阶段，精选和设计基础课程与技能课程的教学内容与体系，建立了“公共基础+专业提高+研究创新”三个层次的课程体系。在课堂教学过程中，强调技能的培养，增加素质教育模块，强调过程性考核。

第六部分 毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力方面的要求，经考核合格，达到最低学分标准。

第七部分 校企合作情况

在人才培养方案的制定中，我们深入企业、行政事业单位进行调查研究，积极沟通合作，明确专业人才培养目标，确定职业岗位和能力，制定了更加贴合人才市场需要的专业（技能）课程体系。

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期
1	辽宁恒利集团发展有限公司				
2	新道科技股份有限公司				
3	沈阳快合财税服务有限公司				
4	辽阳市统计局				