

附件 1

大数据与会计专业 人才培养方案

(2024 级、三年制)

方案执笔人：何红飞

专业教研室主任：何红飞

二级学院院长：任俊

教务处处长：

主管校长：

批准日期：**2024年5月15日**

辽宁建筑职业学院财经管理学院

第一部分 基本规范

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限与学历

修业年限：3年

学历：专科

第二部分 专业人才需求分析

一、行业背景分析

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国进入新发展阶段，发展基础更加坚实，发展条件深刻变化，进一步发展面临新的机遇和挑战。会计人才工作也面临着新的机遇和挑战。

从机遇看，一是我国已转入高质量发展阶段，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推进国家治理体系和治理能力现代化，将促使广大会计人才在挖掘经济增长潜能、优化经济结构，加强财会监督、防范化解重大风险，提升会计服务业发展能级和竞争力，推动经济社会持续健康发展等方面发挥更大作用。二是我国将深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地，深化人才发展体制机制改革，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，全方位培养、引进、用好人才，将为我国会计人才干事创业营造更加积极的政策环境。三是随着技术的不断进步，数字化转型成为各行各业的重要趋势。对于会计行业而言，数字化转型不仅提高了工作效率，还使得财务数据的处理和分析更加精准和高效。

从挑战看，一是以信息技术、数字技术、人工智能为代表的新一轮技术革命催生了新产业、新业态、新模式，对会计理论、会计职能、会计组织方式、会计工具手段等产生了重大而深远的影响，需要会计理论工作者加强会计基础理论研究，推动我国会计理论创新发展；需要会计实务工作者深入应用新技术，推动会计、审计工作数字化转型；需要会计管理工作加强会计数据相关标准建设，推动会计数据资源开发利用。作为具有重要社会价值的社会基础行业，会计行业借助先进的互联网信息技术和其他衍生技术，逐步开始职能转型和技术升级，从传统的工作体制向人工智能转变，“大数据+会计”成为现代会计行业一种新的工作模式。在新工作模式的推动下，会计数据的处理水平得到较大的提升，会计服务质量进一步优化，会计信息实现实时共享，企业会计实现了向智能财务、数字会计的转变。二是我国会计人才队伍区域发展差异较大，结构性失衡问题仍然存在，中西部地区会计人才队伍整体素质有待提高，基层行政事业单位会计力量亟需增强，高端会计人才仍然缺乏，难以满足高质量发展对创新型、复合型、国际

化人才的要求。三是职业转型的压力：在数字化转型的背景下，传统会计岗位的职能正在发生变化。一些简单的、重复性的工作可能会被自动化工具所替代，而一些复杂的、需要人类智慧和判断的工作则需要会计人才具备更高的专业素养和综合能力。

总体来看，会计专业就业前景广阔，专业的会计师事务所、各个企业、政府部门、事业单位、及各种非盈利组织都需要会计。《中华人民共和国会计法》第三十六条规定：“各单位应当根据会计业务的需要，设置会计机构；对不单独设置会计机构的单位，应当在有关机构中设置会计人员并指定会计主管人员；对不具备设置条件的单位，应当委托经批准设立从事会计代理记账业务的中介机构代理记账。”

二、专业人才需求分析

会计是现代服务业的重要行业，关系到经济发展和经济安全。近年来，随着会计制度的日益完善，社会对于会计人员的高度重视与严格的职业诉求，会计这个行业的人才要求也越来越高。

（一）企业调研

当前，随着大数据技术的深入发展和广泛应用，大数据与会计专业人才的需求在企业中呈现出持续增长的趋势。这种需求不仅来自于大数据行业的快速发展，也来自于传统行业对数字化转型的迫切需求。

首先，大数据技术的广泛应用使得企业对于能够处理和分析大数据的会计专业人才的需求日益增加。这些人才不仅需要具备扎实的会计理论基础，还需要掌握大数据处理和技能，能够利用大数据工具和技术对企业的财务数据进行深入挖掘和分析，为企业的决策提供有力支持。

其次，随着企业数字化转型的加速推进，会计部门也需要逐步实现数字化转型。这就要求会计专业人才不仅具备传统会计工作的能力，还需要了解并熟悉数字化工具和平台的使用，能够利用这些工具提高会计工作的效率和准确性。

此外，随着企业对于风险管理和内部控制的重视程度不断提高，对于具备风险管理和内部控制能力的会计专业人才的需求也在增加。这些人才需要能够利用大数据技术进行风险识别、评估和监控，确保企业的财务安全和稳定。

（二）招聘会调研

1. 学历要求

通过网络调研和实地调研相结合的方式，实地走访了省内多个招聘会现场，同时，观察和研究在线上招聘平台发布的大数据与会计相关工作岗位的招聘信息，发现招聘中对需求人才的学历要求呈现出一定的特点。要求本科和专科学历的岗位占比高 95.11%，4.26%的岗位要求最低学历为硕士，要求博士学历岗位占比不到 0.1%，要求硕士和博士学历的岗位主要集中于财务类岗位中，这说明本专科可以满足绝大部分岗位需求。

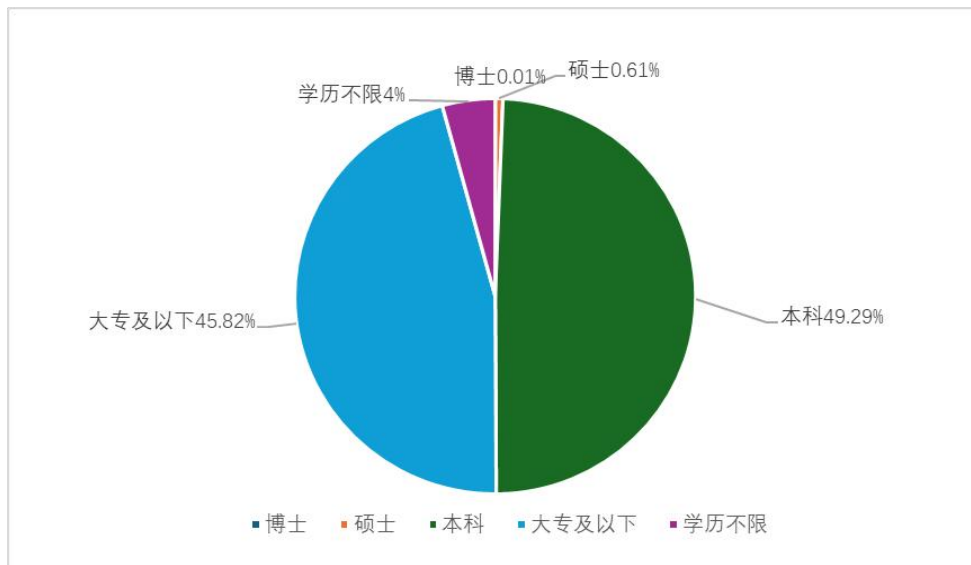


图 1 岗位学历要求

2. 综合要求

企业除了对毕业生的文凭有一定要求，他们更看重的是个人工作能力的综合素质，包括职业道德与诚信、专业技能与知识、法治观念与合规性、组织管理与决策能力、沟通与协调能力、持续学习与适应能力和计算机应用及文字处理能力。任何一个行业或任何性质的企业，财务工作者的业务能力、专业性和学习能力都是用人单位所看重的基本要素，而这些也恰恰是财务从业者的立身之本。

(三) 毕业生调研

1. 就业单位

数据显示，会计人主要分布在普通民营企业，占比为：55.4%。

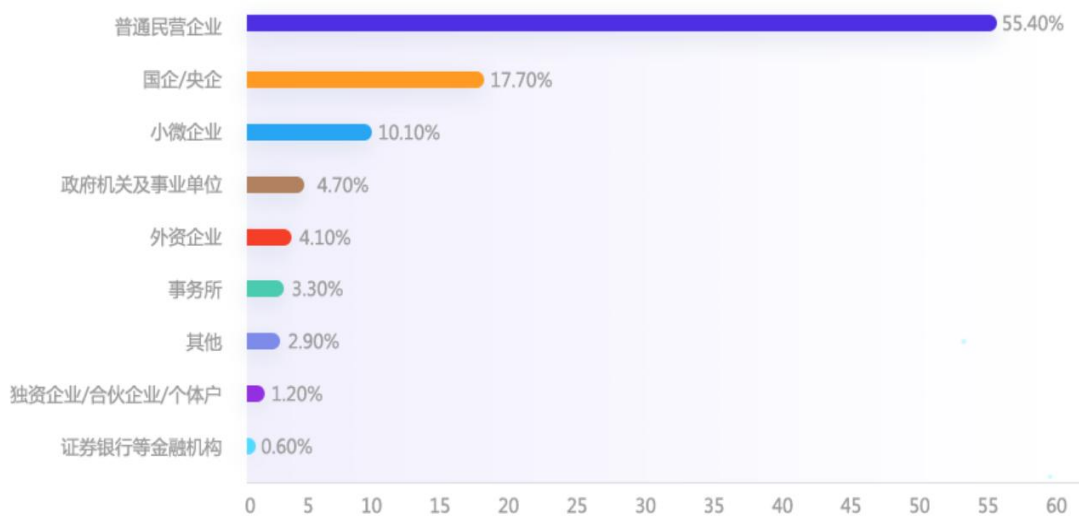


图 2 财会专业人员就业单位分布

2. 薪酬情况

从调查数据来看，薪酬占比最多的是 5000-8000/月，月薪 8000 以上的人员占 51.70%，可以看出，会计行业薪资待遇还是很高的，未来也有很大的晋升空间。

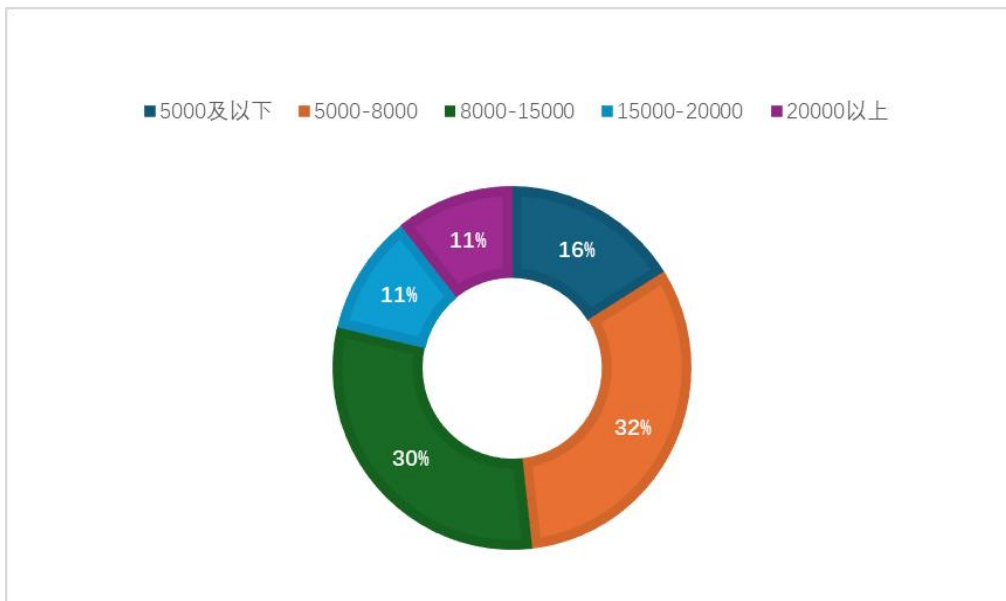


图3 财会岗位薪酬

调查还显示，随着学历提升，岗位平均薪资水平随之提高，会计类和税务类岗位随着学历提高平均薪资涨幅并不明显，财务类岗位平均薪资增幅较为明显，主要原因是在就业市场中，财务类高管岗位较多，且高管类岗位对学历要求较高。

3. 未来发展目标

大部分财会人员把岗位晋升目标锁定为财务高层，另外随着人工智能、大数据等的发展，财会人员需要有危机意识，要持续学习，不断提升自己，在校学习阶段，应培养持续学习的能力。

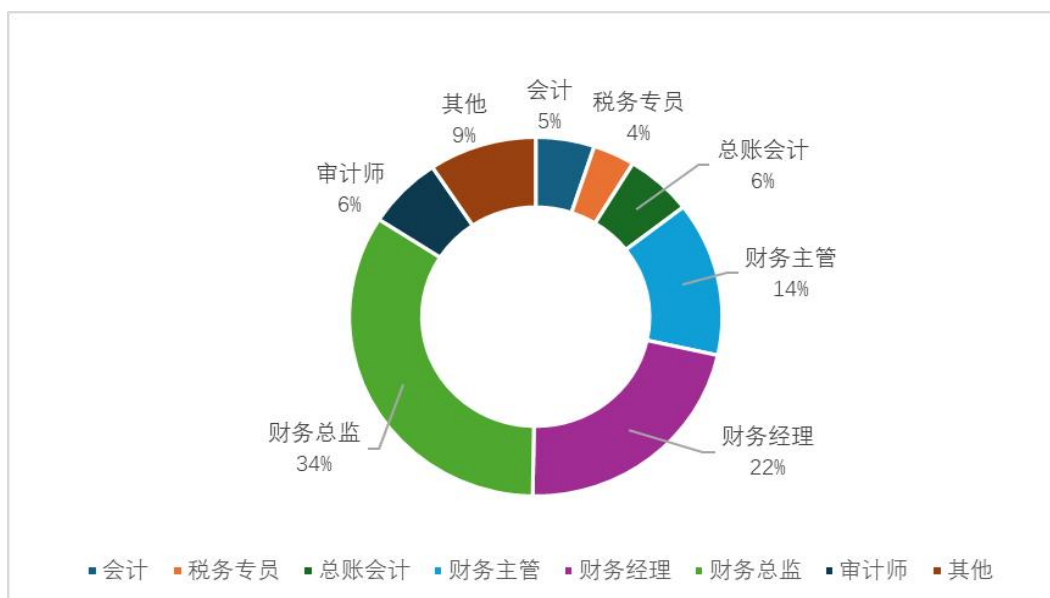


图4 岗位晋升目标

第三部分 职业面向与培养目标

一、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸类(53)	财务会计类(5303)	会计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03) 税务专业人员(2-06-05)	出纳、会计、税务咨询与服务、财务数据分析、财务咨询与管理	会计专业技术资格初级证书 财务共享服务职业技能等级证书 业财一体信息化应用职业技能等级证书

二、职业能力分析

大数据与会计专业职业能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
		初始岗位	发展岗位			
1	出纳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	办理现金收付和银行结算业务，登记现金和银行存款日记账，保管库存现金和各种有价证券，保管有关印章、空白收据发票和空白银行单据（支票等）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业操守：能够严格按照《现金管理条例》等财经法规要求，执行企业财务制度，抵制不合法的收支和弄虚作假行为，严格管理印章、票据及现金等； 2. 专业技能：能够规范书写数字，辨别钞票真伪，懂得银行结算业务基本流程，会填写银行结算票据，会登记及核对现金日记账与银行存款日记账； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件；具备严谨、认真的工作作风。 	财务会计基础 经济法基础 会计岗位实训
2	外勤会计	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	办理公司注册、公司注销及各类企业资质证明办理，办理新企业银行开户、企业银行变更、银行注销，办理企业社保开户、注销，社保增员、减员；协助主管会计完成窗口申报工作；联系客户并索要发票。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业操守：能够严格遵守财经法律法规，执行企业财务制度，维护企业形象； 2. 专业技能：懂得企业注册、注销相关业务，了解企业社保业务，能够进行专业沟通； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件；具有良好沟通表达能力，具有良好仪态仪表，懂得团结协作。 	财务会计基础 经济法基础 会计岗位实训 财政金融基础 企业管理基础
3	核算会计 （包括财务会计、成本会计、总账会计等）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	财务会计：按照会计准则规定对企业经济业务进行账务处理，账务处理包括填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表，管理会计档案； 成本会计：参与拟定经济计划、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业操守：具有相应的会计职业判断意识及能力，熟悉《会计法》、《会计准则》等相关法律法规政策； 2. 专业技能：具备财务会计核算、成本核算与管控、成本核算等技能； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、 	财务会计基础 财务大数据基础 经济法基础 成本核算 企业财务会计 会计信息系统应用

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
				业务计划，制定企业预算，考核预算、财务计划的执行情况，进行成本核算与管理； 总账会计：账务处理，输出财务报表及内部管理报表，编制成本台账，负责项目财务结算工作，编制年度预算底稿，会计帐册、凭证的档案管理工作，税务申报。	财务软件；具备实事求是、坚持原则、一丝不苟的工作作风和良好的学习能力，沟通能力等。	财务管理 管理会计 财务共享服务
4	税务会计	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	税费计算与申报，纳税筹划等。编制与报送各项税收财务报表。	1. 职业操守：能够严格按照《会计法》《会计准则》以及财税制度法规等要求，坚持原则，抵制弄虚作假行为等； 2. 专业技能：熟悉增值税、消费税、企业所得税等纳税申报表的构成；具备增值税、消费税、企业所得税等纳税申报的能力； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、税务软件；良好的职业操守及基本的财会知识，善于从战略层面考虑问题、正确理解纳税义务，良好的沟通协调能力和写作能力。	财务会计基础 企业财务会计 财务共享服务 智慧化税费申报与管理
5	税务服务与咨询	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	传授税务知识、实施税务指导，包括：税收筹划（以节税为目的）、依法纳税（以合法为目的）、纳税风险管理（以降低日常税务风险为目的，规避可能发生的税务风险。）	1. 职业操守：熟悉财税法规及国家相关政策，知法、懂法、守法，能够利用政策法规合理避税； 2. 专业技能：具备税法、经济法相关知识与技能，能够独立完成纳税申报与税费计算，能够进行税收筹划与管理； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件、报税软件等；具备新闻敏感性，能够对税收法规敏锐反应，具有良好的语言表达能力。	财务会计基础 经济法基础 企业财务会计 财务共享服务 智慧化税费申报与管理
6	财务大数据分析	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	运用企业财务数据进行财务分析，财务数据包括财务报表及其	1. 职业操守：维护和应用法律、法规条款能力； 熟悉财税法规及国家相关政策，遵守财税规定；	财务会计基础 财务大数据基础

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	课程设置
				他内部报表，能够通过数据分析对企业经营决策提出建议。	2. 专业技能：懂得数据搜集、整理和分析的方法，能对财务数据进行分析； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件，能运用 Python 等工具进行财务数据分析；具有大数据思维、良好的沟通能力、自主学习能力。	经济法基础 企业财务会计 财务管理 财务大数据分析 EXCEL 在财务中的应用 智慧化税费申报与管理
7	管理会计	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	财务制度制订、权益资金筹集管理、债务资金筹集管理、财产物资管理、对外投资管理、无形资产管理、收益分配、成本控制、预算编制、预算执行、预算控制、预算考核与评价、短期偿债能力分析、长期偿债能力分析、资本结构分析、资产管理能力分析、盈利能力分析、现金流量分析、股东权益分析、成本费用分析。	1. 职业操守：熟悉财务管理通则和公司法规定的收益分配的渠道和相关规定； 2. 专业技能：能正确理解财务与会计的区别与联系；能基本理解企业管理会计、财务管理的理念、方法；能熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件；精于专业、精通业务、具备管理者视角、熟悉数据分析和信息系统、具备沟通能力。	财务会计基础 管理会计 经济法基础 企业财务会计 会计信息系统应用 财务共享服务 财务大数据分析 数字化企业内部控制与风险管理 会计文化
8	财务服务与咨询	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	以现金流量为核心，建立完善的融资通道、投资规划等，实现现金流量最大化，支持企业发展战略；充分发挥财务管理的效率和作用，实现业务数据与财务数据的有效集成，构建以企业战略为基础的预算体系，通过成本管理和费用控制，帮助公司实现资源的有效调配和使用。	1. 职业操守：能准确、严格执行国家会计、税收法律及其他相关规定； 2. 专业技能：具有财务管理理念，财务风险识别能力，能够对企业财务管理模式进行分析，提出建议，提高企业管理效益； 3. 综合素质：能够熟练使用 Office 办公软件、财务软件；具有财务敏感性，具备良好的分析能力，具备管理思维和良好的沟通能力。	经济法基础 企业财务会计 数字化企业内部控制与风险管理 财务管理 管理会计 财务大数据分析

三、职业技能等级证书（职业资格证书）

大数据与会计专业职业技能等级证书（职业资格证书）表

序号	职业技能等级（职业资格）证书	颁证单位	等级	备注
1	会计专业技术资格证书	人力资源与社会保障部	初级	可选
2	财务共享服务职业技能等级证书	行业部委/企业	中级	可选
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书	行业部委/企业	中级	可选

四、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应大数据时代发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识、工匠精神和道德素质，具备较强的学习能力、就业能力和可持续发展能力，拥有财务思维和大数据理念，具有思辨能力、合作能力，掌握大数据与会计专业必备的专业知识和技术技能，面向中小型制造企业、商品流通企业、服务业企业及事业单位等领域的会计、财税服务与咨询等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

要素	具体内容
素质	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。
	2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
	3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
知识	1. 公共基础知识：掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
	2. 专业理论知识：掌握经济、财政、税务、企业管理等基础知识；掌握财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、财务大数据分析、管理会计、RPA 财务机器人应用、数字化企业内部控制与风险管理等相关的专业理论知识；了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。
	3. 专业技能知识：掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、智慧化税费申报与管理、管理会计、数字化企业内部控制与风险管理的实操理论知识；掌握数字经济背景下企业大数据财务分析、RPA 财务机器人开发与应用、会计信息系统应用的相关知识。

要素	具体内容
能力	1. 专业能力：具有会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理、税费计算与申报的能力；具有运用财务共享服务平台、会计信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的能力；具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力；能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出，并具有撰写财务与成本分析报告的能力；具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制的能力。
	2. 社会能力：具有良好的职业道德、团队合作能力、沟通协调、交流表达能力；在实际工作中，充分理解团队目标、组织结构、个人职责，在此基础上与他人相互协调配合、互相帮助的能力；办公软件操作能力等。
	3. 发展能力：具备良好的数字运算及信息处理能力，发现问题与解决问题的能力、终身学习能力、正视自我扬长避短的能力；具有积极进取不断自我加以调整改进的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。
	4. 创新创业能力：具备一定的创新意识、敏锐的观察力、高效的执行力和灵活的应变力，从而形成良好的创新思维、创业精神和创造能力。

六、专业人才培养模式

本专业人才培养采用“双证融通、三阶段式、四位一体”的人才培养模式。将学历证书和职业资格证书相融合，以“目标融合、内容融通、资源融建、教学融汇、评价融和”为手段，完成三个阶段的人才培养：第1阶段，坚持以初始岗位能力培养为首要目标，力求“以岗建课、以岗育人”；第2阶段，以X技能等级证书、职业资格证书和技能大赛相关的专业课程为载体，将职业标准、证书基准、竞赛水准融入专业建设与课程教学中，力求“赛证促学、赛证促教”；第3阶段，以岗位实习为依托，实行校内外联动机制，力求校企无缝对接。在培养过程中以岗建课、赛证促学，“岗-课-赛-证”四位一体，使职业道德教育与职业能力培养贯穿人才培养全过程。

第四部分 课程体系

一、课程体系

（一）设计思路

首先，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析，以职业岗位为课程开发的逻辑起始点。依据目标岗位群的人才层次需求、工作内容以及职业成长规律等确定岗位所需的基本能力、核心能力、前沿能力，确定学习领域，进行课程设置。



图 5 课程体系开发流程

（二）课程设置

根据《高等职业学校会计专业教学标准》，结合大数据时代背景与会计行业发展需要，广泛深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，对接专业工作链，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析，以职业岗位为课程开发的逻辑起始点，同时将专业课程对接职业标准，对接财务共享、业财一体化等职业标准设计课程内容，推进“1”和“X”的有机衔接，促进“书证融通”。全面依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容的课程，结合人才培养目标，将本专业课程设置为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课及选修课（公共选修课与专业选修课）等 5 类课程。



图 6 基于职业能力分析构建的课程体系

二、课程设置及要求

(一) 公共基础课

课程名称		军事课[军事技能]		
开课学期		1	学时/学分	112/2
学习目标	知识	通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质。		
	能力	培养有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
	思政	激发学生国家忧患意识，淬炼爱国主义情操。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。		
学习内容		1. 共同条令教育与训练； 2. 战术训练； 3. 防卫技能与战时防护训练； 4. 战备基础与应用训练； 5. 阅兵及分列式。		
课程名称		军事课[军事理论]		



开课学期		1	学时/学分	36/2
学习目标	知识	通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识，对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识，树立牢固的国防观念。		
	能力	能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情，又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，确立正确的世界观、人生观 和价值观；既能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战，又能学习党的对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任，树立高尚的理想情操。		
	思政	经过军事理论的系统学习，激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念；同时为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。		
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备； 6. 共同条令教育与训练； 7. 射击与战术训练； 8. 防卫技能与战时防护训练； 9. 战备基础与应用训练。 		

课程名称		思想道德与法治		
开课学期		1	学时/学分	60/3
学习目标		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养大学生良好的思想道德素质与法治素养； 2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观； 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化、时代精神和社会主义核心价值观的价值标准和行为规范，德智体美全面发展。 		
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想道德：人生观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育； 2. 法治：社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法。 		

课程名称		职业生涯规划		
开课学期		1	学时/学分	20/1
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解职业发展的阶段特点； 2. 了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境； 3. 了解就业形势与政策法规； 4. 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识； 5. 掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤。 		



能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备自我认识与分析技能； 2. 具备信息搜索与管理技能； 3. 具备生涯决策、规划和调整计划的技巧能力； 4. 提高学生的自我分析能力、语言表达能力、人际交往能力、决策和职业规划能力等。
思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使學生掌握应对未来社会发展的认知、能力； 2. 能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬社会主义核心价值观，培养良好的职业道德和职业素养； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施； 4. 能够使學生成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者； 5. 提高就业能力和生涯管理能力，激发学生的学习动力，引导学生树立报国强国的远大志向。
学习内容	<p>职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并充分结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。</p>

课程名称	大学英语		
开课学期	1-2	学时/学分	128/7
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参考词汇表中列出的 2, 500 个核心词汇（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及这些词构成的常用词组，以及一些和行业相关的常见英语词汇； 2. 基本的英语语法； 3. 日常生活交流用语； 4. 职场环境交流用语； 5. 常见生活和职场题材的英文材料的阅读方法和技巧； 6. 简短英语应用文的格式和书写注意事项； 7. 跨文化差异。 	
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂老师的英语课堂用语且能用英语进行日常交流以及一般性业务交流，表达基本准确； 2. 能就材料内容进行简单的问答、复述，语音语调基本正确； 3. 能看懂语言难度适中的一般题材文章、科普读物和与专业有关的资料等，掌握中心大意，并能进行一定的分析和判断，理会作者的观点和态度； 4. 能用英文书写求职申请信和个人简历等应用性文章，做到基本无语法错误，词汇错误较少，表意基本清楚； 5. 能借助英语词典，阅读并理解专业相关英文资料； 6. 具备跨文化交际的能力。 	



	思政	<p>1. 认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习；</p> <p>2. 通过辨别中英两种语言思维方式的异同，锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格；</p> <p>3. 通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>4. 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信，坚持中国立场，具有国际视野，用英语讲述中国故事、传播中华文化；</p> <p>5. 秉持平等、包容、开放的态度，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p>
	学习内容	<p>1. 词汇：在中等职业教育阶段 1800~1900 个单词和普通高中教育阶段 2000~2100 个单词的基础上，使学生学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握 2300~2600 个单词；</p> <p>2. 语法：句子结构、时态、语态、复合句、虚拟语气等语法知识；</p> <p>3. 语篇：不同语篇的结构和语言特征，语言材料句子之间、段落之间的衔接性与连贯性分析以及相关阅读技巧；</p> <p>4. 应用文写作：书信、公告、通知、纪要、便条、广告、简历、调查问卷、宣传册、常见票据、日程安排、工作计划、议事日程等；</p> <p>5. 不同生活和职业情境中的正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同英语表达；</p> <p>6. 多元文化差异和跨文化沟通。</p>

课程名称	心理健康教育		
开课学期	1-2	学时/学分	32/2
学习目标	知识	<p>1. 关注你的心理——心理健康总论；</p> <p>2. 认识你自己——自我意识发展中的心理调适；</p> <p>3. 增强你的适应能力——适应与发展中的心理调适；</p> <p>4. 培养你的学习创新能力——学习心理调适；</p> <p>5. 管理好你的情绪——情绪的自我心理调适；</p> <p>6. 寻找你的幸福之道——学习情绪智力；</p> <p>7. 塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适；</p> <p>8. 提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适；</p> <p>9. 锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适；</p> <p>10. 规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调适；</p> <p>11. 解读你的性困扰——青春期性心理调适；</p> <p>12. 把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适；</p> <p>13. 调试你的网络心理——网络时间的有效管理；</p> <p>14. 追寻你的生命意义——积极生命态度的培养；</p> <p>15. 构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态；</p> <p>16. 善待你的心理——学会享受心理咨询。</p>	
	能力	<p>掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质。帮助学生学会自我保健，自我调适，更好地认识自己促进自我心理健康的发展。能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。</p>	



	思政	通过本课程的教学，使学生深植家国情怀，培养理想、信念和社会责任感；激发学生潜能，培养自信、友善与合作精神；培养基本的法律意识、法制观念；凸显价值引领，培养理想、信念；培养奉献、平等、尊重、文明的积极品质；树立正确的生命观等。
学习内容		一、关注你的心理——心理健康总论 1. 大学生心理发展的特点； 2. 大学生心理健康的标准； 3. 影响大学生心理健康的因素及心理健康的自我维护。
		二、认识你自己——自我意识发展中的心理调适 1. 自我意识的一般概述； 2. 大学生自我意识发展的特点； 3. 大学生自我意识发展的偏差与调适； 4. 大学生自我意识的评估与自我完善的方法与途径。
		三、增强你的适应能力——适应与发展中的心理调试 1. 理解适应与发展； 2. 调整好你的心态； 3. 适应与发展的途径和方法。
		四、培养你的学习创新能力——学习心理调试 1. 学习心理与学习理论； 2. 激发你的学习动力； 3. 开发你的学习潜能； 4. 调整你的学习心理。
		五、管理好你的情绪——情绪的自我心理调适 1. 情绪概述； 2. 大学生情绪特点及影响作用； 3. 培养积极乐观的情绪； 4. 大学生不良情绪的表现及调适。
		六、寻找你的幸福之道——学习情绪智力 1. 情绪智力的重要性； 2. 大学生情绪智力及其发展任务； 3. 如何提高情绪智力。
		七、塑造你的人格魅力——人格塑造中的心理调适 1. 人格及人格重要组成部分的气质、性格； 2. 针对大学生中常见的人格问题，介绍了矫正方法及健康人格的标准与塑造； 3. 旨在培养健全的人格； 4. 塑造出你的人格魅力。
		八、提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适 1. 人际关系概述； 2. 大学生人际交往的特点及影响因素； 3. 大学生人际交往原则及技巧； 4. 大学生人际关系障碍及调适。
		九、锤炼你的抗逆力——应对压力与挫折的心理调适 1. 压力与挫折的概念； 2. 大学生的压力与挫折分析； 3. 积极应对压力和挫折的策略与方法。
		十、规划你的职业生涯——职业生涯规划与心理调试 1. 职业生涯需要早规划； 2. 职业选择匹配理论； 3. 职业规划的方法步骤。



<p>十一、解读你的性困扰——青春期性心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 青春期性心理发展； 2. 大学生性心理分析； 3. 大学生性心理健康的维护。
<p>十二、把握你的爱情航线——恋爱中性与爱的心理调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生性心理问题及调适； 2. 大学生恋爱心理发展的规律特点和常见问题； 3. 培养健康的恋爱观和择偶观。
<p>十三、调试你的网络心理——网络时间的有效管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大学生的网络心理有哪些？ 2. 认识自我的网络心理状态； 3. 懂得如何进行网络心理障碍调试。
<p>十四、追寻你的生命意义——积极生命态度的培养</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命的含义与特征； 2. 了解生命的价值，理解生命的意义，感悟生命，学会感恩； 3. 了解心理危机的基本知识，掌握大学生面临的心理危机的类型与特点，学会应对心理危机的方法。
<p>十五、构建你的心灵防火墙——培养积极就医的心态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解抑郁症、强迫症、焦虑症、恐惧症和精神分裂症的症状、原因及对策； 2. 正确认识这些疾病，并培养积极就医的心态。
<p>十六、善待你的心理——学会享受心理咨询</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识心理咨询； 2. 心理咨询理论与方法； 3. 学会享受心理咨询。

课程名称	健康教育		
开课学期	1-2	学时/学分	16/2
学习目标	<p>知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握健康和亚健康的概念； 2. 掌握健康危险的常见行为对健康的影响，不良生活方式导致的相关疾病以及预防方法； 3. 掌握传染病的基本特征，流感、禽流感、肺结核、艾滋病、新型冠状病毒性肺炎等病症的流行病学特征、主要临床表现、危害及预防方法； 4. 认识食品安全的重要性； 5. 掌握垃圾食品的概念及分类，危害，养成良好的饮食习惯； 6. 掌握止血、包扎、骨折固定的方法，以及其他意外事故与伤害（如：中暑、溺水、摔伤、烫伤、中毒等）的院前处理； 7. 掌握对常见不适症状的院前护理； 8. 掌握大学生常见疾病的临床表现及院前科学处理； 9. 掌握心脏骤停的正确判断，心肺复苏术的具体操作步骤；海姆立克急救法的操作步骤； 10. 掌握毒品的概念、分类、危害，如何提高警惕被骗吸毒。 		



能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据所学的技能在遇到突发情况能正确进行止血、包扎、固定、转运；能根据现场实际情况正确判断并进行人工呼吸、心肺复苏术等自救、互救的能力； 2. 能根据日常生活中常见的不适症状和疾病做出科学院前护理； 3. 能根据自身生活条件的现状合理安排自己的饮食，睡眠及作息； 4. 能掌握各种常见传染病的预防方法并运用到生活中，在生活中时刻注意自己的行为，提高自我保护意识。
思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够了解健康教育的有关理论和基本概念，明确健康的标准及意义，提高学生的健康意识，树立为国奋斗的理想信念。理解党和政府对年轻一代人的关爱； 2. 了解传染病防治、毒品危害和预防艾滋病等传染性疾病的基本常识和国家应对政策，树立正确的人生观、价值观和家庭及社会的责任感，提升爱国主义热情和民族自豪感； 3. 掌握紧急救护的基本知识和操作规范，做一个遇事沉着冷静有社会责任感的复合型人才； 4. 树立现代的健康意识，提高健康知识水平，形成有益于个人、集体和社会的健康行为和生活方式； 5. 提升学生的健康素养，助力健康中国战略。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 一、健康生活方式及健康危险行为： <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康的概念； 2. 健康生活方式； 3. 健康危险行为。 二、学校常见传染病的预防： <ol style="list-style-type: none"> 1. 传染病的基本知识； 2. 学校常见传染病的预防及院前处理。 三、艾滋病的预防： <ol style="list-style-type: none"> 1. 艾滋病的概念、流行病学及发展史； 2. 艾滋病的临床特点； 3. 艾滋病的预防措施； 4. 艾滋病的人文关怀； 5. 性健康教育。 四、心肺复苏术： <ol style="list-style-type: none"> 1. 心脏骤停的概念及判断方法； 2. 心肺复苏术的必要性； 3. 心肺复苏术具体操作步骤； 4. 海姆立克急救法的操作步骤； 5. 心肺复苏术是否成功的判断。 五、常见意外伤害的急救与处理： <ol style="list-style-type: none"> 1. 创伤的急救； 2. 生活中常见意外伤害的预防与急救。 六、食品安全及其疾病的预防： <ol style="list-style-type: none"> 1. 食品安全的概念； 2. 垃圾食品的概念及垃圾食品的分类； 3. 大学生如何养成良好的饮食习惯； 4. 食物中毒的预防与急救； 七、大学生常见病的防治： <ol style="list-style-type: none"> 1. 常见症状和体征的护理与识别； 2. 常见内科疾病的预防及院前处理。 八、珍爱生命，远离毒品： <ol style="list-style-type: none"> 1. 毒品的概念及分类； 2. 毒品的发展历史及危害；



		3. 青少年如何预防染上毒品。		
课程名称		体育		
开课学期		1-4	学时/学分	108/4
学习目标	知识	了解体育文化基本知识；掌握健身项目运动的基本知识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法；掌握健康与自我健康评价基本知识；掌握项目技术规则与裁判法基本知识。		
	能力	积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；能够运动健康自测量表和十大健康标准评价个人体质健康状况；能够运用所学的健身项目规则合理编排及组织基层比赛；能够运用所学的健身技术指导初级水平企业员工健身，运用编操原则编制企业健身广播操。		
	思政	通过体育锻炼具有职业岗位(群)所需要的健康身体素质；通过每节课的总结评议培养学生语言表达能力和良好的心理素质；通过师生角色转换培养学生组织能力和创新能力；通过体育训练培养学生人际交流合作能力以及吃苦耐劳和克服困难的意志品质；通过体育活动培养学生沉着冷静、坚毅果断、勇于竞争的优良品质；通过体育比赛表现出良好的体育道德和合作精神。		
学习内容		1. 学校体育概述、体育文化、体育保健知识； 2. 速度、柔韧、力量、耐力、灵敏性素质训练； 3. 篮球、排球、足球、乒乓球、极限飞盘、健美操、瑜伽、体育舞蹈。		
课程名称		国家安全教育		
开课学期		2	学时/学分	16/1
学习目标	知识	通过对总体国家安全观学习和了解，使学生既能学到国家安全的相关知识，又能认清国家安全与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，使总体国家安全观深入人心、落地生根，引导大学生挺膺担当时代新人，共筑国家安全防线。		
	能力	能加深对总体国家安全观的理解，激发爱党、爱国的热情；能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战；明确自己所担负的国家安全责任，树立高尚的理想情操。		
	思政	经过系统学习，激发大学生关注国家安全，热爱祖国，为中华民族伟大复兴而奋斗的信念；树立起国家安全人人有责的责任意识。		
学习内容		1. 学习习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观； 2. 学习总体国家安全观国土安全等相关内容； 3. 了解国家发展、民族复兴与国家安全的密切联系。		
课程名称		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开课学期		2	学时/学分	32/2
学习目标		1. 掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义，从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，实现中华民族伟大复兴作出重要贡献； 2. 帮助学生提高思想政治理论素质，增强对新时代的认识，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵；		



	3. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念； 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合一次又一次的历史性飞跃及其理论成果，增强“四个自信”； 3. 把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
开课学期	3	学时/学分	48/3

学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中国特色社会主义进入新时代的依据； 2. 了解中国特色社会主义的发展脉络； 3. 把握中国特色社会主义进入新时代主要矛盾的变化，理解以人民为中心的立场，理解中国梦的概念和实现路径； 4. 把握建设社会主义现代化强国的战略安排，掌握新发展理念的具体内容，了解“五位一体”总体布局，系统把握“四个全面”战略布局的内容； 5. 理解国防建设和强军兴军的重要性，把握习近平强军思想的主要内容，理解“合作共赢”的新型外交关系，掌握“一带一路”战略，认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任； 6. 理解中国共产党的领导是历史和人民的选择，把握新时代党的历史使命，认识新时期加强党的领导的重要性和途径。
------	--

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放； 6. 推动高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； 8. 发展全过程人民民主； 9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党。
------	---

课程名称	形势与政策		
开课学期	4	学时/学分	16/1



学习目标	<p>1. 能力目标：通过课程教学，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力；</p> <p>2. 知识目标：通过课程教学，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”；</p> <p>3. 素质目标：通过课程教学，帮助学生开阔视野，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。</p>
学习内容	<p>《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点，因此其内容具有特殊性，不同于其他课程有固定的教学内容，本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。</p>

课程名称	中国共产党简史		
开课学期	4	学时/学分	16/1
学习目标	<p>1. 全面掌握一百多年中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，深刻掌握党的百年发展历程；</p> <p>2. 用党的伟大成就激励学生，用党的优良传统教育学生，用党的成功经验启迪学生继承和发扬中国共产党的优秀血脉，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感；</p> <p>3. 提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力；</p> <p>4. 解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢志不渝听党话跟党走，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化强国新征程。</p>		
学习内容	<p>1. 中国共产党的创建及其伟大意义；</p> <p>2. 新民主主义革命的胜利；</p> <p>3. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立；</p> <p>4. 社会主义制度的建立、探索和曲折发展；</p> <p>5. 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创；</p> <p>6. 中国特色社会主义接续发展；</p> <p>7. 中国特色社会主义进入新时代。</p>		

课程名称	就业指导		
开课学期	4	学时/学分	20/1
学习目标	知识	<p>1. 了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；</p> <p>2. 了解职业发展的阶段特点；</p> <p>3. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；</p> <p>4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类基本知识。</p>	
	能力	<p>1. 能使学生提高自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力；</p> <p>2. 掌握信息搜索与管理技能、求职技能；</p> <p>3. 提高学生的社会能力，比如沟通能力、问题解决能力、自我管理能力和人际交往能力和团队协作能力等。</p>	



思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使学生认清就业形势，正视就业现状，转变就业观念，调适就业心态，把握就业机会； 2. 鼓励学生积极利用国家提供的就业服务资源，增强学生的社会适应能力和终身学习能力并让学生充分了解和遵守国家的就业方针、原则和政策，增强学生的社会适应能力和终身学习能力； 3. 树立学生对职业目标的重要性的观点，体现当代学生对个人发展和社会责任的认识，符合社会主义核心价值观中的责任意识 and 奉献精神； 4. 引导学生找到自己的职业定位和奋斗方向，树立自身正确的就业观，使学生未来能够更好地发挥自身价值，实现人生理想。
学习内容	毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

课程名称	创业基础		
开课学期	4	学时/学分	32/2
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识到创新的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动地去创新； 2. 熟悉适合大学生的各种创业机会、理解创业风险的概念与分类； 3. 提高学生的创业意识和创业素养； 4. 提升学生的创业能力，并树立正确的创业成败观。 	
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备创新创业者的科学思维能力； 2. 熟悉创业过程中的财务计算与分配能力； 3. 能够识别与合理评价身边的创业机会、能够识别创业过程中的常见风险； 4. 掌握项目运营过程中分析问题、概括、总结能力。 	
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使学生掌握应对未来社会发展的认知能力并激发学生对创新创业的时代的关注； 2. 积极链接专业技术领域的创新创业案例，以先进创新创业人物的价值创造活动为引导，唤起学生的使命感、社会担当意识； 3. 能够针对创业过程中的常见风险提出应对措施，激发学生创新引领创业、创业铸就中国美好未来的价值情怀； 4. 能够使学生成为一个具有社会责任意识和创业精神品质的敢闯会创的创新型学习者； 5. 引导学生在创新创业学习中传承和弘扬中华优秀传统文化的思想精华，坚定社会主义核心价值观，塑造自信、自尊、自强、自豪的优良品格。 	
学习内容	认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。		

课程名称	劳动教育与实践		
开课学期	4	学时/学分	16/1



学习目标	知识	1. 说出劳动的内涵、分类；简述劳动简史；解释劳动教育的价值；列举劳动教育的常见误区；说明马克思主义劳动观和习近平新时代劳动观； 2. 解释劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵和实践指向；描述人工智能对就业的影响； 3. 列举高职学生日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的内容和范畴；说明劳动组织的意义、工作内容以及分工与协作的关系； 4. 概述《民法典》对于劳动权益保护的相关规定；列举劳动关系建立、存续、解除及发生争议时相关法律规定；描述劳动安全风险点。
	能力	1. 能用所学知识辨析劳动现象，走出劳动教育的常见误区； 2. 面对新业态，能自觉传承、弘扬和践行劳动精神、工匠精神、劳模精神； 3. 在分工与协作中，积极参加、体验劳动并做好各项日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动； 4. 知法懂法守法，用所学知识开展合法、安全劳动，做到诚实劳动、辛勤劳动； 5. 具有观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
	思政	1. 懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，厚植爱国主义情怀，引导学生树立正确的劳动价值观； 2. 坚定学生理想信念，培养学生奋斗精神，使劳动精神、工匠精神、劳模精神内化于心、外化于行； 3. 在劳动实践中加强学生品德修养，培养、树立热爱劳动、尊重劳动、团结协作、服务他人、奉献社会的价值理念； 4. 牢固树立法治观念，培养学生遵纪守法、维权的法律意识和安全至上意识，养成良好劳动习惯和品质。
学习内容	1. 劳动的内涵、分类；劳动发展的三个阶段；劳动教育的价值；走出劳动教育的误区；马克思主义劳动观；新时代劳动教育； 2. 劳动精神内涵；工匠精神内涵；劳模精神内涵；人工智能产生新业态对三种精神的影响； 3. 日常生活劳动；生产劳动；服务性劳动；劳动组织； 4. 民法典与劳动权益保护；劳动法规；劳动安全； 5. 思维导图制作、短视频制作、策划宣传方案、组织竞赛活动等或指定的劳动实践项目。	

课程名称	劳动		
------	----	--	--

开课学期	4	学时/学分	24/1
------	---	-------	------

学习目标	知识	1. 通过学习熟练掌握劳动技能证书的种类、生活垃圾分类标准、原则投放地点； 2. 引导树立正确的劳动观，提升大学生的劳动精神面貌。
	能力	1. 熟练使用劳动工具及技巧、合理投放生活垃圾，养成良好文明行为； 2. 提倡自学拓展、结合实际情况获得劳动技能； 3. 做好校园环境秩序维护，运用专业技能为他人提供相关服务； 4. 养成良好的生活习惯，独立处理个人生活事务。
	思政	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，发展素质教育； 2. 从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐； 3. 体会平凡劳动中的伟大，爱岗敬业的劳动态度； 4. “垃圾分类就是新时尚”； 5. 和谐校园文化建设是社会主义精神文明建设中的一个重要组成部分。



学习内容	<p>1. 让学生认识到劳动教育是我国基础教育的一个重要组成部分，对增益学生的劳动观念、磨炼意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用；</p> <p>2. 熟悉理解垃圾分类的标准、原则和投放要点；</p> <p>3. 提高大学生的文明素质，培养良好的文明习惯。</p>		
课程名称	社会实践		
开课学期	1-4	学时/学分	96/1
学习目标	知识	通过本课程的学习，对美育、体育、劳育及志愿服务有更深入的了解。知道中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源；了解中华传统体育项目；通过企业劳动实践，了解新工艺、新技法；通过志愿服务实践，了解社会责任。	
	能力	通过本课程的学习，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识；让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质；通过体育实践，培养身心健康的技术人才；通过志愿服务实践，增强社会责任感，强化规则意识。	
	思政	通过本课程的学习，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信；了解中华传统体育项目，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息；增强学生诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；通过志愿服务，增加对社会更深入的了解。	
学习内容	<p>1. 音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源；</p> <p>2. 学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目；</p> <p>3. 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神；</p> <p>4. 助学、助老、助残、弱势群体关注、环保、社会公益性宣传活动。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。志愿服务的精神 奉献、友爱、互助、进步。</p>		

(二) 专业（技能）课

课程名称	财务会计基础				
开课学期	1	学时/学分	56/3	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<p>1. 了解会计概念、职能、发展史；</p> <p>2. 理解会计核算基本前提和核算一般原则；</p> <p>3. 掌握会计工作流程；理解会计要素、会计科目和会计账户；</p> <p>4. 掌握会计等式和借贷记账法；</p> <p>5. 掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；</p> <p>6. 掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制，能掌握</p>			



		财产清查方法。
	能力	1. 良好的职业道德和敬业精神； 2. 拥有较强的语言表达、职业沟通和协调能力； 3. 拥有团队合作和妥善处理人际关系能力； 4. 拥有踏实肯干的工作作风和热情、耐心的服务态度。
	思政	1. 学习过程中能够逐渐形成正确的积极向上的人生观和价值观； 2. 能够在学习过中学会真严谨的工作态度； 3. 能够在原始凭证、记账凭证填制、审核过程中形成规范工作的意识。
	学习内容	1. 会计概述、会计对象、会计基本假设、会计基础、会计核算方法；会计要素、会计等式；会计账簿和账户； 2. 复式记账概述、借贷记账法； 3. 筹集资金业务核算、供应过程业务核算、生产过程业务核算、销售过程业务核算、财务成果的形成与分配； 4. 原始凭证和记账凭证的审核与填制； 5. 账簿的基本内容、启用与登记规则、日记账的格式和登记方法、分类账的格式和登记方法、对账、错账更正方法、结账； 6. 财产清查的方法、财产清查结果的处理； 7. 记账凭证账务处理程序、科目汇总表账务处理程序、汇总记账凭证账务处理程序； 8. 财务会计报告。

课程名称	财务大数据基础				
开课学期	1	学时/学分	42/2.5	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1. 能使用 spyder 创建 Python 程序； 2. 能利用变量、列表和字典进行基础程序设计； 3. 能进行分支结构程序设计； 4. 能进行循环结构程序设计； 5. 会调用函数和模块。
	能力	1. 熟练使用计算机； 2. 程序设计与开发； 3. 分析问题和解决问题。
	思政	1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。

学习内容	1. 搭建 python 开发环境； 2. Python 基本数据类型和高级数据类型操作； 3. 能够使用流程图对结构化问题进行描述；能够使用分支语句解决具体结构化问题； 4. 能够使用循环语句解决具体问题； 5. 函数的调用； 6. 模块的调用。
------	---

课程名称	企业财务会计
------	--------



开课学期	2-3	学时/学分	136/7.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1.掌握会计基本假设和会计基础、会计信息质量要求，熟悉会计基本技能、会计目标，了解会计概念、会计拓展职能； 2.掌握借贷记账法、会计凭证、会计账簿和账务处理程序，财产清查的分类、方法和清查结果的账务处理，熟悉会计要素及分类、会计计量属性、会计等式，了解会计科目和账户的分类； 3.掌握现金管理的重要内容、现金核算与清查，银行结算制度及银行存款核算，其他货币资金的核算、交易性金融资产的核算、应收票据、应收账款、预付账款、应收股利和应收利息，存货成本的确定、发出存货的计价方法、存货清查；原材料、周转材料、库存商品和存货跌价准备的核算； 4.掌握在建工程和固定资产的核算、固定资产折旧方法和计提折旧以及固定资产减值的核算、无形资产的核算，熟悉固定资产后续支出的核算、无形资产的内容。 5.掌握短期借款和应付款项的核算、应付职工薪酬的核算、应交税费的核算； 6.掌握实收资本、资本公积和库存股的账务处理，盈余公积计提、使用的账务处理，未分配利润的账务处理，熟悉所有者权益的构成内容、留存收益概念及内容； 7.掌握一般销售商品收入的核算、在某一时间段内完成的销售商品收入的核算、合同取得成本与合同履约成本的核算、期间费用的核算、利润的核算； 8.掌握资产负债表的作用、结构原理、内容及其编制方法，利润表的作用、结构原理、内容及其编制方法。			
	能力	1.能够独立运用现代会计技术进行实际经济业务的处理； 2.熟练运用会计准则，正确编制资产负债表、利润表；具备初步的会计成果分析能力； 3.能联系实践掌握财务会计核算的一般操作方法； 4.能正确使用企业会计核算中常用的账户； 5.能正确计算会计核算的主要指标，能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析。			
	思政	1.培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 2.培养学生敬业爱岗，乐于奉献，诚信为本，坚持准则，形成良好的职业习惯； 3.遵纪守法、政治坚定、诚实守信； 4.培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的品格，加强学生的职业道德意识，全面提升学生的自身素质。			
学习内容	1.会计概述。会计概念、职能和目标，会计基本假设和会计基础，会计信息质量要求，会计职业道德，内部控制基础；会计要素及其确认与计量，会计科目和借贷记账法，会计凭证和会计账簿，财产清查，会计账务处理程序，成本与管理会计基础，政府会计基础； 2.货币资金。库存现金、银行存款、其他货币资金的核算； 3.应收及预付款核算。应收账款、应收票据、预付账款、应收款项减值的账务处理； 4.存货的核算。存货的内容和核算方法；原材料在实际成本法和计划成本法下日常核算；库存商品的日常核算；存货的期末计量； 5.固定资产的核算。固定资产的初始计量；固定资产的折旧；固定资产的后续计量； 6.无形资产和长期待摊费用的核算； 7.往来结算账户的日常核算。负债的含义及特征；短期借款的特征及日常管理；应付及预收款项的日常核算； 8.工资、薪酬计算与核算； 9.应交税费的核算。应交税费的内容和账户设置；增值税的日常管理与核算；消费税的日常管理与核算； 10.所有者权益的核算。实收资本的会计核算；资本公积的内容和核算；留存收				



	<p>益的内容和核算；</p> <p>11. 收入、费用的核算。不同销售方式下销售商品的日常核算；期间费用的日常管理与计量；</p> <p>12. 利润的核算。营业利润、利润总额和净利润的计算；</p> <p>13. 财务报表的编制。</p>
--	---

课程名称	经济法基础				
开课学期	2	学时/学分	68/4	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	<p>1. 能正确进行会计工作岗位设置、会计人员安排；</p> <p>2. 能正确进行会计人员工作移交的监督；</p> <p>3. 掌握会计档案保管以及销毁要求；</p> <p>4. 掌握企业应纳增值税消费税计算；</p> <p>5. 掌握企业应纳企业所得税和个人所得税的计算；</p> <p>6. 掌握劳动合同订立条款书面形式要求及劳动合同解除和经济补偿。</p>
	能力	<p>1. 体验工作的艰辛与严谨，养成善于观察、发现问题的能力；</p> <p>2. 具备自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯；</p> <p>3. 具有较强的自主学习发展能力、适应社会环境能力、社会生存发展能力、计算机应用能力、思维与口才基础能力、文笔能力、组织能力等。</p>
	思政	<p>1. 树立正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>2. 弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”；</p> <p>3. 依法治国是国家“四个全面”战略布局之一，敬畏法律，自觉遵守职业道德。</p>

学习内容	<p>1. 法律基础、经济纠纷的解决及法律责任；</p> <p>2. 劳动合同法法律制度，包括合同的确立、变更、终止及劳动争议的解决等；</p> <p>3. 社会保险法律制度；</p> <p>4. 流转税法律制度，包括有增值税、消费税的计征；</p> <p>5. 所得税法律制度，包括有企业所得税、个人所得税的计征；</p> <p>6. 其他税收法律制度，包括房产税、契税、车船税、城镇土地使用税、印花税、资源税、土地增值税的征缴与计算；</p> <p>7. 税收征收管理法律制度，包括税务的管理、征收、检查、行政复议及行政诉讼、法律责任等；</p> <p>8. 支付结算法律制度，包括银行账户管理、银行卡、票据的管理与使用等。</p>
------	--

课程名称	财政金融基础				
开课学期	2	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否☑



学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解掌握有关市场经济与公共财政的基本理论、知识； 2. 理解财政支出的基本理论； 3. 掌握购买性支出和转移性支出的涵义、内容和经济意义； 4. 理解财政收入含义、形式及影响因素； 5. 掌握税收要素、分类、原则和负担等基本理论； 6. 理解政府预算的基本理论、知识； 7. 理解金融的基本范畴； 8. 掌握货币的职能； 9. 掌握我国的货币制度； 10. 掌握信用形式与信用工具； 11. 掌握利率与利息的计算； 12. 理解金融在现代经济中的地位和作用； 13. 掌握我国金融体系的组成； 14. 掌握中央银行和商业银行的性质、特征、职能与业务； 15. 掌握金融市场的基本理论、知识； 16. 熟悉主要金融市场； 17. 掌握货币需求、货币供给的基本理论； 18. 理解通货膨胀与通货紧缩的成因、危害及治理； 19. 掌握宏观调控目标与手段； 20. 掌握财政政策、货币政策的概念、工具、目标及相互协调。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备探究学习、分析和解决问题的能力； 2. 具备良好沟通能力和团队协作意识； 3. 具备一定的读写能力； 4. 针对企业会计工作中涉及的财政与金融业务具有基本的认知能力，能够开展相应工作； 5. 初步具备运用所学理论知识和方法，针对财政政策、货币政策进行基本的分析与解读的能力； 6. 初步具备运用所学理论知识和方法，针对经济事物与行为进行基本的分析与解读的能力； 7. 初步具备运用相关工具或平台，观察、研究各类金融市场，并参与市场交易的能力，诸如：存贷款业务、外汇业务、证券等业务操作的能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚守社会主义核心价值观； 2. 坚信中国道路，关注中国在实践和理论方面取得的成就，提升民族自豪感，牢固树立四个自信； 3. 把握时代前沿，拥有宽阔视野，做到思想和行动与时俱进； 4. 具有良好人文社会科学素养，经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养和高度社会责任感； 5. 树立正确的投资价值观和财富观，坚持乐观积极的理想信念和竞争意识，不忘初心，努力学习和工作。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市场经济与公共财政； 2. 财政支出； 3. 财政收入； 4. 政府预算； 5. 金融概述； 6. 金融机构； 7. 金融市场； 8. 货币供求； 9. 财政政策与货币政策。 	



课程名称		Python开发与财务应用			
开课学期		3	学时/学分	34/2	是否核心课 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 能利用 python 分析财务数据; 2. 能利用 python 处理财务数据和可视化呈现。			
	能力	1. 熟练使用计算机; 2. 程序设计与开发; 3. 查阅相关资料; 4. 分析问题和解决问题。			
	思政	1. 培养学生爱国主义精神; 2. 树立民族自豪感自信心; 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度; 4. 培养学生运用科学的方法解决问题, 提高学生的科学意识; 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神; 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。			
学习内容		1. Python 数据采集与清洗; 2. Python 数据可视化; 3. Python 在财务会计中的应用; 4. Python 在管理会计中的应用; 5. Python 在财务中的综合应用。			

课程名称		数字化企业内部控制与风险管理			
开课学期		2	学时/学分	34/2	是否核心课 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 懂得内部控制的风险与流程; 2. 熟知内部控制点的设置与建设; 3. 掌握数字化企业内部控制平台的应用。			
	能力	1. 具有风险意识, 能够识别企业财务风险, 合理设置风险控制点; 2. 能够审核和完善公司经济业务流程与制度, 对公司日常业务活动进行监督; 3. 会观察或测试公司各项业务流程, 能对部门内及部门间流程的合法性、合规性、合理性进行风险评估。			
	思政	1. 树立正确的价值观, 具有集体意识; 2. 严谨、细致, 懂得防患未然; 3. 具有思辨能力, 能够以辩证唯物主义看待事物发展。			
学习内容		1. 内部控制的目标、要素; 2. 货币资金内部控制建设; 3. 采购与付款内部控制建设; 4. 销售与收款内部控制建设; 5. 成本费用内部控制建设; 6. 实物资产内部控制建设; 7. 内部控制评价。			

课程名称		会计信息系统应用			
开课学期		3-4	学时/学分	100/5.5	是否核心课 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目	知识	1. 能进行中型企业 ERP 信息系统的实施与管理; 2. 能进行 ERP 信息系统的系统管理与初始化; 3. 掌握中型企业财务会计 (AIS) 信息化的操作技能;			



标	<ol style="list-style-type: none"> 4. 掌握中型企业供应链（SCM）信息化的实时管理和信息化流程，体验财务业务一体信息化实施效果； 5. 掌握会计信息系统的期末处理技术； 6. 掌握会计信息系统电子报表处理技术、信息利用技术。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业能力 <ol style="list-style-type: none"> 1) 能进行中型企业 ERP 信息系统的实施与管理； 2) 能进行 ERP 信息系统的系统管理与初始化； 3) 掌握中型企业财务会计（AIS）信息化的操作技能； 4) 掌握中型企业供应链（SCM）信息化的实时管理和信息化流程，体验财务业务一体信息化实施效果； 5) 掌握会计信息系统的期末处理技术； 6) 掌握会计信息系统电子报表处理技术、信息利用技术。 2. 方法能力 <ol style="list-style-type: none"> 1) 养成善于观察、发现问题的能力； 2) 具备自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯； 3) 具有较强的自主学习发展能力； 4) 具有计算机应用能力。 3. 社会能力 <ol style="list-style-type: none"> 1) 养成社会环境适应能力、社会生存发展能力； 2) 养成组织能力； 3) 具有思维与口才基础能力； 4) 具备文笔能力。
思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解信息安全战略，树立四个自信； 2. 树立规则意识，培养信息系统应用基本技能； 3. 树立建设社会主义现代化强国的远大抱负； 4. 培养职业思维，提高风险意识； 5. 具备团队精神和合作意识； 6. 诚信——民无信不立； 7. 提升财务思维，坚定制度自信； 8. 明确岗位职责，强化责任担当； 9. 爱岗敬业； 10. 养成严谨工作态度； 11. 提升应用能力，凸显财务价值； 12. 培养民族自豪感，坚定制度自信； 13. 具备社会责任感。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计信息化概述； 2. 设置应用环境：基础设置、系统初始化； 3. 总账日常业务：填制记账凭证、出纳复核、凭证审核、凭证记账、错账更正、账表查询； 4. 采购付款业务：日常采购业务、采购退货业务、暂估业务、支付货款； 5. 销售与收款业务：日常销售业务、销售退货业务、特殊销售业务、销售收款； 6. 固定资产业务：固定资产采购、固定资产变动、计提减值准备、固定资产折旧、固定资产处置、固定资产盘点； 7. 出纳资金业务：支票登记簿、票据业务、银行对账； 8. 供应链其他日常业务信息化：生产领料、其他出库、产成品入库、其他入库、假退料； 9. 期末处理：工资核算、结转制造费用、结转入库产品成本、结转未交增值税、计提税金及附加、期末调汇、结转损益、对账与结账； 10. 编制会计报表：自定义报表、利用模板生成报表。

课程名称		智慧化税费申报与管理			
开课学期	3	学时/学分	68/4	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 理解各个税种的含义、税收要素及征税范围； 2. 了解相关法规规定； 3. 掌握主要税种应纳税额的计算方法； 4. 熟悉主要税种的纳税申报缴纳工作流程； 5. 知道税务会计处理中会计科目的核算内容。			
	能力	1. 会办理企业税务登记、发票领购、开具工作； 2. 能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种； 3. 会根据企业经济业务确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据； 4. 能依据企业经济业务的具体情况，运用税法规定的减免税优惠政策； 5. 能根据企业经济业务发生的具体情况，确定纳税义务的发生时间； 6. 能准确计算企业当期应纳税额； 7. 会填写相关税种的纳税申报表，进行网上申报和税款缴纳。			
	思政	1. 具备税法遵从意识、诚信纳税意识； 2. 具备团队协作、吃苦耐劳和创新的精神； 3. 树立良好的职业操守，加强爱国主义教育和社会责任意识。			
学习内容		1. 熟悉税收要素、税种； 2. 熟悉税务登记的办理流程和发票管理的相关规定； 3. 熟悉企业会计准则和熟练掌握报税软件； 4. 熟悉专开具增值税专用发票，进行勾选认证等税收制度； 5. 熟悉增值税及附加税、消费税及附加税、个人所得税、企业所得税和各小税种的纳税人、征税对象、税率、纳税环节、税收优惠等税收制度； 6. 熟悉进行增值税一般纳税人和小规模纳税人增值税税额的计算、消费税、个人所得税、企业所得税及各小税种的税额计算； 7. 熟练填报增值税一般纳税人和小规模纳税人纳税申报表、消费税申报表、个人所得税申报表、企业所得税申报表和其他小税种申报表并缴税。			

课程名称		成本核算			
开课学期	3	学时/学分	51/3	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握成本管理会计的对象，理解成本管理会计的概念、职能和作用，了解成本会计的内容、任务和成本会计的组织工作； 2. 掌握工业企业成本核算的要求、产品成本和期间费用的内容，理解成本核算的内容和基本生产成本明细账与产品成本计算单的关系，了解产品成本和期间费用总分类核算的账户设置和核算的一般程序； 3. 掌握要素费用分配、辅助生产费用分配、制造费用分配、生产成本在完工产品与在产品之间分配的分配方法和废品损失的核算方法，理解产品成本计算一般程序所蕴涵的产品成本计算原理；了解停工损失的核算方法； 4. 掌握产品成本计算品种法的计算程序和计算技能，理解品种法的特点，了解品种法的适用范围； 5. 掌握产品成本计算分批法的计算程序和计算技能，理解分批法的特点，了解分批法的适用范围； 6. 掌握产品成本计算分步法的计算程序和计算技能，理解分步法的特点，了解分步法的种类和适用范围。			



能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据企业的生产特点和管理要求选择合适的成本计算方法; 2. 能运用各种成本计算方法(品种法、分批法、分步法、分类法和定额法)进行正确的成本计算,编制成本计算单; 3. 能根据企业实际发生的成本收、支和结转业务,进行账务处理和管理; 4. 能根据成本核算资料编制成本报表; 5. 能运用成本分析的方法对成本核算资料进行成本分析,从中找出降低成本,提高经济效益的途径和管理办法; 6. 在进行成本分析的过程中培养学生分析问题、解决问题的能力; 7. 通过课后开放式作业培养学生自学能力、理解能力与表达能力; 8. 通过不同的角色扮演培养学生适应各种工作环境及岗位的能力; 9. 通过学习小组的划分培养学生团队意识、协调沟通能力。
思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在学习过程中逐渐形成正确的积极向上的人生观和价值观; 2. 学生在成本核算和分析的学习中学会真严谨的工作态度; 3. 学生在成本收支的原始凭证、记账凭证填制、审核过程中形成规范工作的意识。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本的概念、成本管理会计的职能; 2. 工业企业成本核算的原则和基本要求; 3. 成本核算的一般程序; 4. 要素费用的归集与分配; 5. 辅助生产费用的归集与分配; 6. 制造费用的归集与分配; 7. 废品损失费用的归集与分配; 8. 生产费用在完工产品与在产品之间的归集与分配; 9. 产品成本计算品种法的核算与账务处理; 10. 分批法核算与账务处理; 11. 平行结转的核算与账务处理。

课程名称	财务大数据分析				
开课学期	4	学时/学分	64/3.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大数据的特征、意义、发展和应用; 2. 了解大数据时代财务分析的特点和价值; 3. 掌握大数据财务分析的基本思路和方法; 4. 掌握企业行业经营管理特点分析思路和方法; 5. 理解企业财务报表分析意义和财务报表内在逻辑关系和联系; 6. 掌握资产负债表分析模型构建及主要项目分析思路; 7. 掌握利润表分析模型构建及主要项目分析思路; 8. 掌握现金流量表分析模型构建及主要项目分析思路; 9. 掌握企业偿债、盈利、营运、发展能力分析模型构建及分析思路; 10. 掌握杜邦分析模型构建及分析思路; 11. 掌握大数据财务分析报告撰写方法、要点。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用计算机; 2. 程序设计与开发; 3. 分析问题和解决问题。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国主义精神; 2. 树立民族自豪感自信心; 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度; 4. 培养学生运用科学的方法解决问题,提高学生的科学意识; 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神; 6. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。 			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据的特征、意义、发展和应用； 2. 大数据时代财务分析的特点和价值； 3. 大数据财务分析的基本思路和方法； 4. 掌业行业经营管理特点分析思路和方法； 5. 企业财务报表分析； 6. 资产负债表分析； 7. 利润表分析； 8. 现金流量表分析； 9. 企业偿债、盈利、营运、发展能力分析； 10. 杜邦分析； 11. 大数据财务分析报告撰写。
------	---

课程名称	管理会计				
开课学期	4	学时/学分	48/2.5	是否核心课	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练掌握管理会计的基础知识； 2. 能够熟练掌握企业经营决策的基本方法、生产决策、存货决策及定价决策； 3. 能够熟练掌握现金流量、资本成本的计算；项目投资的财务可行性评价指标； 4. 能够熟练掌握预算的各种方法； 5. 能够准确分析成本差异； 6. 能够掌握各责任中心的业绩评价。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会建立基本分析模型； 2. 能提炼有效数据； 3. 应用本量利分析及敏感性分析； 4. 应用企业短长期经营决策； 5. 能够编制全面预算，确定各项财务目标； 6. 能对财务成本进行控制，开展价值分析； 7. 能正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果； 8. 能运用各种分析方法和模型解决实际问题； 9. 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力； 10. 具备与合作者、决策者或执行者沟通的能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够树立正确的价值观，发扬民族精神，具有民族凝聚力； 2. 能够具有默默无闻的奉献精神，严谨的工匠精神和敬业精神； 3. 用辩证唯物主义的眼光来看待事物发展； 4. 能够考虑企业承担的社会责任，具有优秀企业家精神。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理会计的基础知识：变动成本法的计算；本量利分析； 2. 经营预测：销售、成本、利润和资金需求量的预测； 3. 经营决策：经营决策基本方法；生产决策、存货决策和定价决策； 4. 投资决策：现金流量和资本成本的计算；项目投资的财务可行性评价；固定资产更新的决策； 5. 全面预算：预算的各种方法；业务预算，财务预算，专门决策预算； 6. 标准成本：标准成本的制定；成本差异的计算和分析；成本差异的账务处理； 7. 责任会计：成本中心的业绩评价与考核；利润中心的业绩评价与考核；投资中心的业绩评价与考核；运用内部转移价格进行内部结算和责任结转。
------	---

课程名称	会计岗位实训				
开课学期	1	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>



学习目标	知识	1. 明确账务处理流程； 2. 审核原始凭证，编制记账凭证； 3. 设置与登记账簿并结账； 4. 银行存款余额调节表的编制； 5. 编制资产负债表和利润表； 6. 会计数字的书写。
	能力	1. 会正确审核原始凭证，能编制记账凭证； 2. 会规范设置与登记账簿，并能准确结账； 3. 会进行银行对账，并能编制银行存款余额调节表； 4. 能编制简单业务的资产负债表和利润表； 5. 能规范地进行会计数字的书写。
	思政	1. 加深对会计岗位工作的认识； 2. 培养劳动意识，提高动手能力，珍惜劳动成果； 3. 培养爱岗敬业、严谨务实的工作作风。
学习内容	1. 开账并登记期初余额； 2. 编制记账凭证； 3. 记账、对账和结账； 4. 银行对账； 5. 编制会计报表（资产负债表、利润表）； 6. 实训室卫生维护，资料整理，凭证装订，实训器材摆放等。	

课程名称	企业经营管理沙盘模拟实训				
开课学期	2	学时/学分	24/1	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 通过对虚拟企业经营管理活动过程进行模拟演练，深刻认识企业架构和运营流程，深刻理解企业运营成功的关键因素，培养管理理念，建立成本意识； 2. 能结合虚拟企业的资金、运营状况和市场状况，综合利用专业知识对企业进行科学诊断、合理决策，制定周密的产品研发、设备更新、供产销及市场开拓计划，合理筹集和利用资金，科学运营，持续完成连续多个会计年度的运营，能提供企业经营分析报告； 3. 能从实战演练中培育分析问题，解决问题的能力，进一步培养团队意识、创新精神和开拓精神； 4. 培养学生形成自觉参加劳动的习惯，学会诚实劳动。			
	能力	1. 实地学习如何在立场不同的各部门之间进行沟通协调； 2. 培养不同部门人员的共同价值观与经营理念； 3. 建立以整体利益为导向的团队协作作为组织； 4. 能够独立完成资产负债表、利润表。			
	思政	1. 实地学习如何在立场不同的各部门之间进行沟通协调； 2. 引导学生立的“德”、树的“人”的目标导向必定具备鲜明的时代特征，并与社会和国家的发展进步紧密关联； 3. 培养不同部门人员的共同价值观与经营理念； 4. 建立以整体利益为导向的团队协作作为组织； 5. 培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。			
学习内容	学习及理解企业市场开发、生产管理、产品研发、材料供应、产品营销、资金管理、成本控制、企业财务分析等知识； 1. ERP 物理沙盘模拟简介； 2. 模拟企业概况、运营规则，加强实战演练； 3. 竞争策略分析，包括财务分析、生产分析、市场策略及报表分析；				



	4. 企业的营销业绩评价、财务评价及企业综合评价； 5. 企业经营分析报告； 6. 经典案例点评； 7. 实训室的内外整洁、实训器材的整理与维护。
--	--

课程名称	财务决策实训				
开课学期	4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 学会正确选择筹资渠道； 2. 能够独立完成企业资金筹集的决策； 3. 学会资本结构的确定方法； 4. 能够对现金、应收账款、存货进行管理； 5. 能够针对项目投资做出正确评价； 6. 掌握企业利润分配的一般程序与股利政策的选择； 7. 能根据企业的财务目标，合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程序，制定股利政策，具备企业会计主管、财务经理岗位的工作能力。
	能力	1. 具备良好的语言表达、文字沟通及对财务数据的综合分析能力； 2. 形成成本意识、风险意识； 3. 拥有学以致用、与时俱进的理念； 4. 具有与人团结协作、诚实守信的良好品质。
	思政	在宏观大局意识下，遵纪守法，爱护公物，严守公德，诚实守信，公正、廉明，踏踏实实做事、堂堂正正做人。

学习内容	1. 认知财务管理：了解财务管理关系，熟悉财务管理目标；掌握资金时间价值及风险价值分析； 2. 筹资管理分析：掌握资金需要量预测方法；掌握资金成本及资本结构；了解财务杠杆系数； 3. 项目投资分析：熟悉现金流量分析；掌握项目投资分析方法； 4. 运营资金管理：掌握现金最佳持有量的确定；熟悉信用政策及信用条件；掌握经济批量的核算，了解ABC方法； 5. 利润管理分析：了解股利分配理论，熟悉股利政策，了解股票分割与回购。
------	--

课程名称	企业业务流程实训				
开课学期	4	学时/学分	24/1	是否核心课	是□ 否☑

学习目标	知识	1. 熟悉财经法规及国家相关政策； 2. 懂得企业基本的会计账务处理规则及方法。
	能力	1. 能够根据企业经济业务进行会计核算； 2. 能够熟练操作 office 办公软件； 3. 能够熟练操作财务软件； 4. 具有沟通协作能力。
	思政	1. 拥有劳动精神、劳模精神、工匠精神； 2. 拥有遵纪守法的意识、踏实勤奋的品质、敬业爱岗的态度、诚信审慎的作风。

学习内容	1. 实训室卫生维护，资料整理，器材摆放； 2. 实训准备工作，包括：实训动员、期初建账、平台操作演练； 3. 日常业务核算，包括：采购业务核算、生产成本分配、销售业务核算等； 4. 月末业务核算，包括：税费计算与缴纳、计提折旧、报表编制等。
------	--

课程名称	岗位实习				
------	------	--	--	--	--



开课学期	5-6	学时/学分	624/26	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握出纳岗位业务知识; 2. 掌握成本会计、财务会计、税务会计等会计岗位业务知识; 3. 了解企业运营基本知识。			
	能力	1. 提高专业能力, 能够理论联系实际; 2. 提高职业素质, 具有敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风; 3. 了解和熟悉社会, 学会做人做事, 学会良好沟通协调方法。			
	思政	1. 加深对职业岗位工作的认识, 逐步明确自身的发展定位, 克服对前途迷茫和盲目高攀的不现实思想, 客观确定短期职业发展道路; 2. 拥有时间观念, 具有时间管理能力, 做到严谨守时; 3. 自觉践行社会主义核心价值观。			
学习内容	<p>1. 职业精神 职业态度、职业习惯、职业精神专题教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神渗透教育)。</p> <p>2. 职业能力 (1) 出纳工作, 包括办理现金收付和银行结算业务, 登记现金和银行存款日记记账, 保管库存现金和各种有价证券, 保管有关印章、空白收据发票和空白银行单据(支票等); (2) 会计核算; (3) 财务咨询; (4) 税务咨询; (5) 财务数据分析。</p> <p>3. 职业素质 (1) 企业文化精神; (2) 沟通技巧, 培养团队意识; (3) 自我管理; (4) 社会适应与心理调适。</p>				

课程名称	毕业设计				
开课学期	6	学时/学分	240/10	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 学会进行调研; 2. 掌握资料收集与整理方法; 3. 学会论文写作规范与技巧; 4. 掌握论题相关专业知识。			
	能力	1. 能够在实践中发现问题、分析问题、论述问题; 2. 具有创新能力、思辨能力; 3. 具有吃苦耐劳、独立思考的能力。			
	思政	1. 具有钻研精神和创新意识; 2. 能够自觉践行社会主义核心价值观。			
学习内容	1. 前期调研; 2. 确定主题、完成构思; 3. 撰写论文。				

(三) 限选课

课程名称	大学语文
------	------



开课学期	1	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握语文基础知识及汉语言听说读写基础知识，初步了解文学的基本概念和理论、文学流派发展的历史脉络； 2. 把握诗歌、词曲、散文、小说、影视文学等不同文体的文学风格及特点，掌握文学欣赏的基本方法； 3. 掌握职业需要的口头交际和书面表达知识。			
	能力	1. 能通畅、准确地阅读诗词曲、散文、小说等文学作品，具有把握主题、辨析文路、感受形象的阅读能力和欣赏能力； 2. 在语文知识的基础上掌握分析和评价作品的的能力、独立思考能力、较强的信息处理和解决实际问题的能力； 3. 掌握运用汉语言文字的使用规范并形成一定的写作和书面表达能力、流畅的口语交际能力。			
	思政	1. 学习、吸纳古今中外的优秀文学成果，树立正确的人生观、世界观和价值观； 2. 激发想象力和创造力，培养高尚的审美观念，树立终身学习的观念，养成良好的个性，形成健全的人格； 3. 培育培养爱国主义情怀、爱岗敬业精神、社会关怀意识以及社会责任感。			
学习内容	1. 模块1 志存高远。《志不立，天下无可成之事》《国殇》《报任安书》《忆秦娥·娄山关》； 2. 模块2 德才兼备。《礼记·大学（节选）》《满江红·怒发冲冠》《曾国藩家书（节选）》《最后一一片叶子》； 3. 模块3 情理兼修。《小雅·蓼莪》《垓下之围》《春江花月夜》《命若琴弦》； 4. 模块4 天工匠心。《敬业与乐业》《泥人张》《“人民科学家”叶培建》《“天津楷模”王辅成》； 5. 模块5 口语表达。口语交际的特点及基本要求；影响口语交际能力的主要因素；口语交际的基本技巧；怎样提高口语交际能力；面试； 6. 模块6 实用文写作。实用文概述及写作特点；计划；总结；毕业论文。				

课程名称	计算机应用基础				
开课学期	1	学时/学分	28/2	是否核心课程	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解计算机的诞生及发展过程、分类、应用领域及发展趋势； 2. 了解计算机的工作原理； 3. 了解操作系统； 4. 掌握在 WPS 文档中输入与删除、修改、复制与剪切、查找与替换文本等知识的操作方法； 5. 掌握输入、编辑数据，设置单元格格式，以及套用表格样式的操作方法； 6. 掌握演示文稿和幻灯片的基本操作。			
	能力	1. 培养良好的文档写作能力； 2. 培养良好的需求理解能力； 3. 培养模块化思维能力； 4. 培养良好的学习和总结的能力； 5. 培养良好的团队精神和协作能力； 6. 增强对信息的敏感度和对信息价值的判断力。			
	思政	1. 培养学生攻坚克难、自主创新精神，增加学生的民族自豪感； 2. 培养学生自力更生、艰苦奋斗、锲而不舍、敢为人先的拚搏精神； 3. 培养学生的科学创新精神和热爱祖国，追求进步，崇尚科学，勇于创新，埋头苦干，勤于实践的思想情怀。			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机中数据的表示和存储形式； 2. 计算机的工作原理； 3. Windows 10 操作系统的基本操作； 4. WPS 文档查找与替换文本、添加项目符号和编号、设置段落格式、插入与编辑图片、插入与编辑形状、设置页眉和页脚、设置页面； 5. 设置数据格式、套用表格样式、使用公式和函数、排序与筛选数据、分类汇总数据、使用数据透视表/图、创建图表； 6. 移动与复制幻灯片、编辑幻灯片母版、设置动画效果、设置切换动画效果、放映幻灯片、输出演示文稿。
------	---

课程名称		中国会计文化			
开课学期	3	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国会计文化的发展脉络； 2. 懂得文化的精髓与意义。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会对资料进行收集、整理，懂得总结归纳； 2. 能够熟练使用 PPT； 3. 能够表达自己的所思所感，具有团结协作能力。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有文化内涵，能够感受文化的力量，体会爱的力量； 2. 能够以正确的历史观的看待社会发展。 			
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 夏商时代的会计踪迹； 2. 先秦经典中的会计思想； 3. 秦汉兴替间的会计印记； 4. 唐宋盛世中的会计方法； 5. 传统文化中的会计符号； 6. 近代文明的会计踪影； 7. 革命时期的会计方法； 8. 改革开放的会计新篇。 			

课程名称		统计基础			
开课学期	2	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并运用统计学基础的相关知识，会处理统计工作的基本业务； 2. 学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料； 3. 撰写统计分析报告。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对统计学知识学习，能用统计语言描述社会经济现象； 2. 利用统计方法分析问题和解决问题的能力； 3. 设计调查方案并对数据进行收集和整理的能力； 4. 培养在实践中运用统计指标分析的能力； 5. 计算各种统计指标的能力。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国主义精神； 2. 树立民族自豪感自信心； 3. 感受科学精神和展现严谨求实的科学态度； 4. 培养学生运用科学的方法解决问题，提高学生的科学意识 5. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神； 6. 培养学生在统计调查中求真务实的工作态度和职业精神； 7. 引导学生树立爱岗敬业、乐于奉献、遵纪守法的价值观； 8. 培养学生热爱劳动的意识和尊崇劳动的精神。 			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统计的研究对象、工作方法以及统计学中的基本概念； 2. 统计调查的基本要求、调查方案的设计，统计调查的组织方式以及在实践中的应用； 3. 统计分组方法与原则，分配数列的种类及变量数列的编制，统计表与统计图的绘制； 4. 总量指标、相对指标、平均指标、标志变异指标的含义、计算方法及应用； 5. 动态指标分析方法； 6. 指数体系的建立与因素分析； 7. 抽样推断； 8. 相关回归分析； 9. 撰写统计分析报告。
------	---

课程名称	电子商务基础				
开课学期	3	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识、了解和掌握电子商务的概念； 2. 了解电子商务的功能与交易流程； 3. 掌握电子商务技术实现与安全保障体系与电子商务网络营销策略等基本知识； 4. 掌握商务信息的搜索、收集与处理技术； 5. 掌握安全协议与认证技术在应用软件中的使用方法； 5. 掌握电子商务交易的操作过程和后台处理流程等主要技能。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商务信息的搜索的方法； 2. 网络营销能力； 2. 网络信息处理能力； 3. 网络客户服务与管理能力； 4. 商务信息维护与管理能力； 5. 商务网页设计制作能力； 6. 安全协议与认证技术在应用软件中使用方法； 7. 电子商务交易的操作过程和后台处理流程。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的责任意识、法律意识； 2. 具备优良的工匠精神，包括科学严谨的工作态度，耐心专注的习惯及创新精神； 3. 培养学生团结协作的精神。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子商务概述； 2. 电子商务技术基础； 3. 电子商务基本模式； 4. O2O 电子商务； 5. 移动电子商务； 6. 跨境电子商务； 7. 电子商务支付； 8. 电子商务网络营销； 9. 电子商务物流； 10. 电子商务法律； 11. 电子商务安全与防范。
------	---

课程名称	企业管理基础				
开课学期	3	学时/学分	34/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习	知识	1. 通过此课程的学习，使学生能够了解管理理论的基本框架及其沿革，并通过管理职能这条主线，掌握基本管理职能的内涵和内容；
----	----	--



目标		2. 掌握管理学中的基本概念、基本理论和基本方法； 3. 使学生能够利用管理学知识对著名企业的相关案例进行简单分析，将管理学的思想以及认识问题的角度和方法渗透到分析问题、解决问题的实际应用之中。
	能力	1. 初步具备计划与决策的能力； 2. 初步具备组织与人事的能力； 3. 初步具备领导与沟通的能力； 4. 初步具备控制与信息处理的能力。
	思政	1. 树立建设社会主义现代化强国的远大抱负； 2. 培养职业思维，提高风险意识； 3. 具备团队精神和合作意识； 4. 诚信——民无信不立； 5. 明确岗位职责，强化责任担当； 6. 爱岗敬业，养成严谨工作态度； 7. 提升应用能力，理论联系实际； 8. 培养民族自豪感，坚定制度自信； 9. 具备社会责任感； 10. 具有对组织企业负责的情感，积极向上的工作态度。
学习内容		1. 管理与管理学； 2. 管理者； 3. 管理理论的形成与发展； 4. 组织的环境； 5. 组织的决策； 6. 计划； 7. 组织； 8. 领导； 9. 控制； 10. 创新。

课程名称		证券投资分析			
开课学期	3	学时/学分	34/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 理解证券投资分析的基本理论、理念策略与方法； 2. 掌握证券估值基本原理与方法； 3. 理解宏观经济分析与证券市场关系，掌握宏观经济分析的目标、思路、方法和内容（指标），进而能够开展基本的宏观经济分析； 4. 理解行业分析与证券市场关系，掌握行业分析的内容与方法，进而能够开展基本的行业分析； 5. 理解公司分析与证券投资关系，掌握公司分析的内容与方法，进而能够开展基本的公司分析； 6. 理解、掌握证券投资技术分析的理论基础、主要理论和方法，理解、掌握主要技术指标及其使用方法，能够有效开展市场大盘与个股的技术分析。			
	能力	1. 具备探究学习、分析和解决问题的能力； 2. 具备从各类媒介、平台获取有关金融市场资讯的能力，并开展信息分析的能力； 3. 具备良好沟通能力和团队协作意识； 4. 具备运用证券投资基本分析的理论和方法，开展宏观经济分析、行业热点板块分析、公司分析，并据此对证券市场趋势、证券投资价值进行研判的能力； 5. 具备运用证券投资技术分析理论与方法，有效开展对证券市场趋势、证券价格趋势以及证券投资时机的研判，适时进行投资操作的能力； 6. 具备运用证券组合投资理论与方法，制定证券投资组合策略，有效开展证券组			



		合投资的能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚守社会主义核心价值观； 2. 坚信中国道路，关注中国在实践和理论方面取得的成就，提升民族自豪感，牢固树立四个自信； 3. 把握时代前沿，拥有宽阔视野，做到思想和行动与时俱进； 4. 具有良好人文社会科学素养，经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养和高度社会责任感； 5. 树立正确的投资价值观和财富观，坚持乐观积极的理想信念和竞争意识，不忘初心，努力学习和工作。
	学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识证券投资分析； 2. 证券投资软件的学习与使用； 3. 宏观经济与市场趋势分析； 4. 行业、热点板块投资分析； 5. 公司分析； 6. 证券投资技术分析； 7. 证券投资分析技术与策略； 8. 证券组合投资。

课程名称	财务管理				
开课学期	3	学时/学分	34/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用时间价值和风险价值观念进行各种投资决策分析； 2. 熟练掌握资金成本的概念及计算方法，并结合筹资决策的相关知识确定合理的资本结构； 3. 熟悉项目投资方法； 4. 掌握现金、应收账款及存活的控制方法； 5. 了解利润形成过程及分配方式。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的语言表达、文字沟通及对财务数据的综合分析能力； 2. 形成成本意识、风险意识； 3. 拥有学以致用、与时俱进的理念； 4. 具有与人团结协作、诚实守信的良好品质。
	思政	在宏观大局意识下，遵纪守法，爱护公物，严守公德，诚实守信，公正、廉明，踏踏实实做事、堂堂正正做人。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认知财务管理：了解财务管理关系，熟悉财务管理目标；掌握资金时间价值及风险价值分析； 2. 筹资管理分析：掌握资金需要量预测方法；掌握资金成本及资本结构；了解财务杠杆系数； 3. 项目投资分析：熟悉现金流量分析；掌握项目投资分析方法； 4. 运营资金管理：掌握现金最佳持有量的确定；熟悉信用政策及信用条件；掌握经济批量的核算，了解 ABC 方法； 5. 利润管理分析：了解股利分配理论，熟悉股利政策，了解股票分割与回购。
------	--

课程名称	财务共享服务				
开课学期	4	学时/学分	32/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>



学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解会计准则、小企业会计准则、税收政策、企业财务制度等相关法律法规内容； 2. 了解财务共享服务中心分类及岗位设置情况； 3. 熟悉在财务云共享中心服务平台上期初建账的工作内容； 4. 掌握票据录入规则； 5. 账务财税审核内容； 6. 掌握小微企业常用税种纳税申报方法。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业能力 能在财务云共享中心平台期初建账、票据录入、财税审核；能计算税费并进行纳税申报。 2. 方法能力 养成善于观察、发现问题的能力；具备自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯；具有较强的自主学习发展能力；具有计算机应用能力。 3. 社会能力 养成社会环境适应能力、社会生存发展能力；养成组织能力；具有思维与口才基础能力；具备文笔能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 强化行业自信，识别未来挑战； 2. 认清历史使命，树立远大抱负； 3. 树立规则意识，遵守职业道德； 4. 树立依法纳税意识，增强社会主义核心价值观的教育引导； 5. 树立法律责任意识，切莫以身试法； 6. 深化爱国主义情怀、社会责任意识与民族精神； 7. 养成严谨工作态度； 8. 遵守诚信原则； 9. 遵守法律法规，强化纳税意识，根据税收优惠政策为企业合理节税。
学习内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务共享服务认知：财务共享服务含义；财务共享服务中心分类；财务共享服务中心组织架构和岗位设置； 2. 期初建账：企业信息建档、建账资料收集、企业账套建立、会计科目设置、期初数据录入； 3. 票据录入：票据整理、票据扫描；票据录入（业务：销售、采购、费用、收款、付款、转款、成本、工资、银行对账单、报税资料）； 4. 财税审核：原始凭证、记账凭证、主要账户、期末事项、财务报表和纳税申报审核； 5. 纳税申报：增值税、附加税费、印花税、社保费和企业所得税（预缴）纳税申报。

课程名称		RPA财务机器人开发与应用			
开课学期		4	学时/学分	32/2	是否核心课 是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 RPA 的基本概念、实现功能、技术特点和应用优势,具备对新知识、新工具理解的能力； 2. 掌握 RPA 基本语法知识,具备基础信息化业务处理能力。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握典型财务应用场景自动化、RPA 应用和 RPA 开发设计的技能点,具有对不同财务工作流程梳理和分析的能力； 2. 具有宽阔的科学视野和技术的思维习惯。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有诚信、合作、敬业的素质； 2. 拥有正确的信息社会价值观和责任感。 			
学习内容		1. RPA 基础知识；			



		2. RPA 在财务中的应用，包括在 Excel、Email、Web 中的应用； 3. 机器人部署和运维。			
课程名称		Excel在财务中的应用			
开课学期		4	学时/学分	64/3.5	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握 EXCEL 的基本操作； 2. 掌握 EXCEL 在财务各个环节中的应用。			
	能力	1. 具有成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念； 2. 具有团结协作能力。			
	思政	1. 具备吃苦耐劳和创新精神； 2. 树立良好的职业操守，具有社会责任意识； 3. 具有大局意识、集体主义精神； 4. 树立远大理想，并能为理想目标不断努力奋斗。			
学习内容		1. EXCEL 样例分析； 2. EXCEL 在资金时间价值应用； 3. EXCEL 在企业筹资管理中应用； 4. EXCEL 在项目投资管理中应用； 5. EXCEL 在营运资金管理中的应用。			

(四) 任选课

课程名称		社交礼仪训练			
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解礼仪的内涵、功能和作用； 2. 掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基础知识和技能。			
	能力	通过学习礼仪基本知识、训练个人形象礼仪、日常交往礼仪、掌握职场礼仪、商务礼仪，提高仪容仪态仪表自我检测能力及社交礼仪能力。			
	思政	1. 传承中国优秀文化，建设文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 2. 养成礼貌待人，谈吐文明、举止谦恭的好习惯； 3. 激发学生的爱国情怀，增强学生的爱国精神； 4. 通过人与人之间良好人际关系的培养，实现社会和谐发展。			
学习内容		1. 个人形象礼仪：站姿、坐姿、蹲姿、行姿、手姿、表情等基本礼仪；仪容清洁、修饰的方法；着装原则和配色技巧等知识； 2. 日常交往礼仪：与人见面时根据条件的不同选择合适的称谓；规范地介绍、握手递送和索取名片技巧； 3. 通联礼仪：礼貌地使用手机进行沟通；电子邮件、微信、QQ等网络沟通手段； 4. 交谈礼仪：得体地与人进行交谈；选择交谈的合适话题；交谈中注意倾听； 5. 宴请礼仪：中西餐宴会种类、形式及赴宴方式；中西餐宴会座位排列；宴请的顺序和基本理解规范及敬酒注意事项； 6. 职场礼仪：面试仪表礼仪；面试见面礼仪、交谈礼仪、道别礼仪、致谢礼仪等； 7. 商务礼仪：商务会谈礼仪、位次排列礼仪和行为；商务接访礼仪、商务涉外礼仪； 8. 涉外礼仪：国际交往中礼仪中的礼则、鸣炮、国旗悬挂；涉外活动中迎送、会见、会谈、签字等礼仪规范的仪式和程序。			



课程名称		国学入门				
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 了解和掌握国学的基本知识； 2. 了解中国文化的博大精深。				
	能力	通过了解国学的基本内涵、掌握学习国学的方法、解读经学经典、分析史学经典、分析先秦诸子的著作、解读集部经典代表作，提升人文素养和道德水准。				
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起学生对国学经典的认知感； 2. 学习古圣先贤的智慧，以此增强学生的“四个自信”； 3. 从先秦诸子百家的哲学精华中，树立德法兼修、德能兼修的道德意识； 4. 学习国学经典，养成事无巨细的工作作风，培养学生爱岗敬业的良好职业道德； 5. 学习国学经典，提升学生的道德水准、修身情结、人文素养； 6. 学习国学经典，养成诚信守节，仁爱至孝的君子风范； 7. 学习国学经典，培养高雅生活情趣，以堵塞不良习性的泛滥。				
学习内容		1. 国学概述：国学的定义及国人为国学正名的过程、国学研究的范畴、学习国学的方法； 2. 经部之学：经部之学的形成、发展和经部之学的类别、三礼之学、四书之学和乐经之学、经学经典解读； 3. 史部之学：中国史学之性质与意义、史家的精神与传统、中国史学的三个系统、史籍的分类、《史记》在历史和文学史上的地位、《资治通鉴》在历史和文学史上的地位； 4. 子学之部：子学概说、诸子精神与文化思潮的变迁、先秦诸子、各家的兴起和发展传承、各家的代表人物及作品和影响； 5. 集部之学：集部分类的方法、集部概述、集部经典代表作。				

课程名称		休闲文化欣赏				
开课学期		2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 掌握各类酒及非酒精饮料的基本知识； 2. 了解中外酒水文化、掌握葡萄酒的分类、品鉴和礼仪，欣赏鸡尾酒的调制； 3. 了解咖啡文化及咖啡调制的基本方法； 4. 了解插花文化，欣赏插花技艺表演。				
	能力	通过品鉴葡萄酒、调制鸡尾酒、冲泡咖啡、鉴赏插花艺术作品，培养审美情操和鉴赏赞美的能力，培养创新精神，提升个人素质，增强工作与社会责任感。				
	思政	1. 激发学生的爱国情怀，引起职业认同感； 2. 培养绿色思维、生态思维和创新思维，强化创新精神和集体主义精神； 3. 培养学生诚信意识、法律意识、服务意识； 4. 培养求真务实的科学态度，积极乐观的生活态度； 5. 培养不断更新知识的意识，具有“工匠精神”； 6. 培养文化传承意识、安全意识、法律意识。				
学习内容		1. 酒水文化：酒水的基本知识、饮酒的注意事项、葡萄酒的分类、葡萄酒的工艺和品种、年分、贮存和产地、能够掌握葡萄酒的品鉴程序与方法、挑选葡萄酒的方法、葡萄酒的礼仪、不同蒸馏酒的知识、鸡尾酒的基本知识、鸡尾酒的调制程序和方法、欣赏经典鸡尾酒的调制方法； 2. 咖啡文化：咖啡的起源与发展、咖啡的成分与分类、咖啡礼仪、咖啡的冲泡与健康、各国咖啡文化欣赏； 3. 插花文化：插花的定义、特点与种类、插花艺术的发展、花材的种类和花语、插花的器具、插花的技巧、插花作品欣赏。				



课程名称		语言表达能力训练			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 熟悉影响汉语口语表达的诸多因素； 2. 掌握口语表达的基本技能和日常口语表达技能、求职应聘口语表达技巧、商务活动口语表达技巧； 3. 了解政务活动表达技巧以及演讲与论辩的技能和技巧。			
	能力	通过练习各类场合口语表达，掌握技巧、发挥特长，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养勇气和自信、团队精神和合作精神，提升语言表达能力。			
	思政	1. 培养学生的文化自信，唤起他们热爱母语、传承文化的自觉意识； 2. 自信、真诚、得体、礼貌地与人交往和沟通； 3. 开发学生的表达、思维、交际等潜能，较高的语言素养； 4. 礼貌待人、和谐友善、通晓中国礼仪文化； 5. 提高学生口头表达能力，使学生们养成特定的职业口语风格与从业规范； 6. 感悟中国在经济建设和科技创新方面取得的成就，增强“四个自信”激发学生的爱国情怀，引起职业认同感。			
学习内容		1. 口语表达基本技能与训练：语音技巧与训练、复述技巧与训练、朗读技巧与训练、常用表达方式的运用技巧与训练、演讲与论辩； 2. 日常口语表达技能与训练：处理家庭矛盾的口语表达技巧与训练、说服与拒绝口语技巧与训练、安慰与道歉技巧与训练、日常交谈的技巧与训练； 3. 求职应聘口语表达技巧与训练：自我介绍技巧与训练、应聘技巧与训练； 4. 政务活动口语表达技巧与训练：赞美与批评、接待与拜访、致辞。			

课程名称		古诗词鉴赏			
开课学期		3	学时/学分	28/2	是否核心课 是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解和掌握古代诗歌发展的基本知识； 2. 了解十四种文化品味的传承； 3. 掌握唐诗宋词及元明清诗歌的特点。			
	能力	通过古诗词诵读，了解古代诗歌的发展历程，分析古诗词的思想、文化内涵、体会古诗词的意境和作者的情感、了解自然科学及我国的历史地理常识、背诵所学古诗词并理解古诗词中所蕴含的深意，提升人文素质、净化心灵、养成良好的诵读习惯。			
	思政	1. 培养学生的审美情操和爱国情怀； 2. 提升自己的道德修养和职业素养； 3. 培养学生成为有良知、有担当、有作为的大学生； 4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。			
学习内容		1. 古代诗歌发展概述：古代诗歌发展历程、特点； 2. 诗经赏析：诗经产生的背景、主要内容及特点； 3. 唐诗赏析：唐代诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会唐诗词的意境和作者的情感； 4. 宋词赏析：宋词的背景、主要代表人物及特点；体会宋词的意境和作者的情感； 5. 元明清诗歌赏析：元明清诗歌的背景、主要代表人物及特点；体会元明清诗歌的意境和作者的情感。			

课程名称	中华历史讲堂				
------	--------	--	--	--	--



开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解掌握必备的历史知识； 2. 了解中国各个历史时期的英雄人物； 3. 认识中华文明的历史价值和现实意义。			
	能力	通过历史经典讲解，拓宽历史视野、发展历史思维，能够在树立正确历史观基础上，从历史的角度认识中国的国情，形成对祖国的认同感和正确的国家观，提高实践能力，培养创新精神。			
	思政	1. 培养学生的民族精神和爱国情怀； 2. 树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观； 3. 培养学生传承民族气节、崇尚英雄气概； 4. 培养学生树立文化自信、传承中华优秀传统文化。			
学习内容	1. 国家的产生和社会变革：西周分封的主要内容、商鞅变法的主要史实，认识战国时期的社会变革； 2. 统一国家的建立：秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义；汉武帝大一统的主要史实，评价汉武帝；张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用； 3. 繁荣与开放的社会：隋唐科举制度的主要内容、贞观之治的主要内容、评价唐太宗、武则天和开元盛世的基本史实，唐与土藩等民族交往的史实等； 4. 统一多民族国家的巩固和社会危机：明清两朝加强专制统治的主要措施、闭关锁国的主要表现，分析其历史影响。				

课程名称	实用语文写作能力训练				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 掌握应用文的写作知识和写作要领； 2. 了解应用文写作技巧。			
	能力	通过写作常识知识、训练应用文写作技巧，以“写作实践”和“病文修改”有效提高学生的写作技能，达到能写会写写好的能力，培养和提升学生应用文写作素养。			
	思政	1. 培养学生的文化自信和民族自豪感； 2. 培养学生实事求是、严谨的工作作风； 3. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、注重规则的品质； 4. 培养学生敬业、精益、专注、坚持、创新等“工匠精神”； 5. 培养学生奋斗精神、集体主义、爱国主义精神。			
学习内容	1. 实用语文写作概述：实用语文概念、实用语文写作手法、实用语文写作常识； 2. 行政类应用文：通告、启事、公告、会议记录等的撰写； 3. 常用事务文书：事务文书的特点及写作要求、计划、总结、条据等正确写作； 4. 规章文书：规章制度的写作要求、规章制度的写作格式、写规章制度的注意事项； 5. 职场文书：求职信的写作、辞职信的写作、简历的写作、聘书的写作等。				

课程名称	中华茶道				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 了解中国茶道的形成与发展过程； 2. 掌握中国茶道与茶文化的基础知识和技能。			
	能力	通过学习茶文化知识，训练茶艺技巧，掌握中华茶道的精神内涵，诚实守信、沟通协作的品质，提升生活情趣、综合素质、传承国粹。			



思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受中国茶文化和茶道的魅力； 2. 制茶技术发展过程中的吃苦耐劳工匠精神； 3. 培养中国优秀文化传承意识、文化强国的意识，坚定文化自信，树立自豪感； 4. 茶文化思想研习，引导学生内省，形成良好的精神品格； 5. 重视茶产业在地方经济发展、农民脱贫致富和乡村振兴中的重要作用； 6. 感悟茶文化道德对人们行为的影响，促进社会和谐发展； 7. 具有茶叶技术进步促进产业系统性发展的大局观。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国茶道与茶文化发展史：中国茶道的思想内涵、唐代的煎茶、宋代的点茶、明代的泡茶、清代的品茶、茶文化的结晶《茶经》； 2. 六大茶类及产区：中国茶分类标准、绿茶分类及产区、红茶分类及产区、黑茶分类及产区、白茶分类及产区、青茶分类及产区、黄茶分类及产区、各个茶类的生产加工方法； 3. 认识茶具及茶席布置技巧：介绍泡茶茶具的分类、选购茶具茶与茶具、茶席布置技巧； 4. 六大茶类冲泡方法及技巧：绿茶冲泡方法及技巧、红茶冲泡方法及技巧、黑茶冲泡方法及技巧、白茶冲泡方法及技巧、乌龙茶冲泡方法及技巧、黄茶冲泡方法及技、泡茶的禁忌、茶叶贮藏知识、泡茶用水与火、欣赏茶艺表演； 5. 饮茶与健康：饮茶的保健功效、辨别新茶与陈茶、辨识好茶与坏茶； 6. 茶事服务礼仪：以茶待客流程、客来敬茶“六要”、茶事服务基本知识。

课程名称	学庸论语讲读				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解《论语》、《大学》和《中庸》的主要内容； 2. 掌握中华优秀传统文化的精髓。
	能力	通过学习经典产生的背景、解读《论语》等作品主要内容、诵读经典作品，感受中化优秀传统文化的精粹，提升家国情怀、坚定文化自信。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激发学生的爱国情怀，增强学生的“四个自信”； 2. 具有诚信意识、法律意识、服务意识； 3. 树立正确的价值观、人生观； 4. 培养不断更新知识的意识及文化传承意识。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《大学》：三纲领、八条目的次第关系；格物的不同解释、诚意的关键地位；运用《大学》内容分析修身、齐家、治国之间的关系； 2. 孔子与《论语》：孔子与《论语》的内容；学习《论语》的学习方法； 3. 孔子思想的核心一仁：仁者爱人；仁的本质；为仁之本一孝；为仁之初阶一恕；为仁之方一克己与敬人； 4. 礼一行仁的规范：礼的来源及本质；礼与仁的关系；礼的作用；不学礼无以立； 5. 中庸一至德与大智：中庸的本质；中庸的内涵；中庸三境界说； 6. 君子—社会公德的模范：君子—理想人格之现实目标；君子的本质特征；小人的本质及特点；孔门弟子中的君子与小人。
------	---

课程名称	人际沟通能力训练				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人际沟通原则、方法； 2. 掌握基本的沟通技能。
	能力	通过学习沟通方法、训练沟通技巧，能有意识地运用所学到的沟通知识和理论，达成有效的人际交往和人际沟通效果，全面提升沟通能力，提高学生的综合素质



		和社会适应能力。
	思政	1. 培养学生积极健康的交际心态； 2. 培养学生高尚的审美素养； 3. 培养学生平等、诚信、奉献、宽容的理念； 4. 培养学生尊重他人的理念； 5. 在法律的框架之下，培养学生与人和平共处、和谐共生的理念。
	学习内容	1. 调整不良交际心态：沟通中自卑、自负等不良心态的表现和危害；克服沟通中自卑、自负等不良心态的方法； 2. 塑造外在交际形象：不同场合得体的服饰打扮和行为举止； 3. 遵循人际沟通原则：遵循平等原则，尊重对方；遵循相容原则，宽容对方；遵循互利原则，首先付出；遵循守信原则，以诚相待，遵守承诺； 4. 掌握人际沟通技巧：倾听的技巧、赞美的技巧、批评的技巧、拒绝的技巧、示弱的技巧、应变的技巧； 5. 与人和谐相处：正确处理与家人和同学的关系，实现人际间的高效沟通，与家人和同学和谐相处。

课程名称	马克思主义基本原理				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	1. 对学生进行系统的马克思主义基本原理教育； 2. 掌握系统的马克思主义的世界观和方法论，引导学生认清当前的世情、国情、民情； 3. 掌握马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质，弄清学习马克思主义的重要意义，坚持运用理论联系实际的根本方法学习马克思主义； 4. 培养学生运用唯物辩证的方法分析现实问题、解决现实问题的能力，从而实现理论与实践、知与行的有机统一； 5. 将马克思主义的价值理念内化于学生的实际行动，形成自觉运用马克思主义的立场、观点和方法解决实际问题的理论素养； 6. 应用马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法，提高独立思考的能力，提高学生的创新意识。				
学习内容	1. 世界的物质性及发展规律； 2. 实践与认识及其发展规律； 3. 人类社会及其发展规律； 4. 资本主义的本质及发展规律； 5. 资本主义的发展及其趋势； 6. 社会主义的发展及其规律； 7. 共产主义崇高理想及其最终实现。				

课程名称	宪法学				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	1. 掌握宪法、国家制度与宪政制度、公民权利与义务、国家机构与宪法实施等概念； 2. 熟悉国家基本制度的运行方式，了解国家权力的来源，了解公民基本权利与义务的内容； 3. 了解宪法在国家法律体系中的特殊地位； 4. 理解法治中国的宪法底蕴，养成较稳固的法治思维水平； 5. 在分析与解决日常法律问题时能够自觉上升到宪法视角，提高自身的法律素养。				



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宪法学基本原理； 2. 宪法的历史发展； 3. 宪法的指导思想和基本原则； 4. 国家性质与国家形式； 5. 国家基本制度； 6. 公民的基本权利与义务； 7. 国家机构； 8. 宪法实施的监督。
------	--

课程名称	Photoshop				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安装 Photoshop 软件； 2. Photoshop 软件绘制图形； 3. 图像编辑和修复图像操作； 4. 色彩校正对图像的进行美化； 5. 图层、蒙版、路径、通道的扣取图形； 6. 滤镜设计创意作品。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用工具绘制图形、编辑图像； 2. 能正确使用 Photoshop 的能力； 3. 能利用各种工具制作出海报、招贴等作品； 4. 具有正确设计思维能力； 5. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力； 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立职业责任感强，增强职业素养； 2. 树立创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Photoshop 图像处理的基础知识；软件的启动和退出的方法；新建、打开、保存和关闭图像文件等方法； 2. Photoshop 调整图像窗口；放大、缩小与平移视图方法；标尺、参考线、设置前景色和背景色的各种方法； 3. 创建与编辑选区的方法和技巧； 4. Photoshop 图像的编辑方法包括移动、复制、删除、合并拷贝、自由变换图像等操作方法； 5. 利用“画笔工具”、“仿制图章工具”和“修复画笔工具”绘制图形，修饰或修复图像； 6. 图层的创建和基本操作方法； 7. 色彩模式与调色、色阶校正图像和曲线精确调整图像方法； 8. 通道、路径、滤镜的运用。
------	--

课程名称	矢量图形处理				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Coreldraw 软件的基本功能； 2. 掌握 Coreldraw 工具绘制图形，并设计图标； 3. 掌握 Coreldraw 的文本及段落面板进行设计排版；
------	----	--



标		<ul style="list-style-type: none"> 4. 掌握 Coreldraw 质感表现; 5. 掌握 Coreldraw 文字特效编辑排版; 6. 掌握滤镜设计, 学会创意作品; 7. 掌握各种工具制作出商标、插画等作品。
	能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 具有设计性审美能力; 2. 具有正确设计思维能力; 3. 具有正确使用 Coreldraw 的能力; 4. 具有后续专业课程学习的坚实基础能力; 5. 具有独立分析和解决问题的能力; 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	<ul style="list-style-type: none"> 1 培养学生具有爱党爱国、诚实守信、责任感强; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养, 能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养, 遵守职业道德规范; 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。
学习内容		<ul style="list-style-type: none"> 1. CorelDraw 矢量图形处理的基础知识; 软件的启动和退出; 新建、打开、保存、导入和导出等方法; 2. 学会如何绘制几何图形; 学会使用手绘、贝塞尔、艺术笔、钢笔、折线等工具; 3. 学会路径编辑的相关使用技巧; 4. 学会利用调色板和各种填充工具对图形进行上色; 5. 学会对象的编组、锁定、排列及对齐操作方法; 学会对复杂图形进行运算; 6. 学会文本、段落文本的输入方法, 文本格式的设置方法; 7. 学会创建与编辑交互式调和、交互式轮廓图、交互式变形、交互式阴影等交互式工具的使用。

课程名称		PPT制作技术			
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握 PPT 操作界面及基础操作; 2. 熟练设置字体、段落格式、项目符号及编号; 3. 掌握用工具进行图片设置、创建 SmartArt 图形; 4. 掌握表格、图表的插入和设置; 5. 掌握设置幻灯片背景、插入音频和视频; 6. 掌握用工具添加幻灯片切换和动画制作; 7. 了解创建超链接和添加动画触发器。 			
	能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能运用 PPT 进行文档整体设计; 2. 能正确分解文档结构进行排版; 3. 能掌握 PPT 中各种工具的使用方法; 4. 能用 PPT 对演讲、展示、后续课程学习等进行辅助; 5. 具备在实践环节中的创造力。 			
	思政	<ul style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的人生观、价值观, 培养学生对社会主义核心价值观的理解; 2. 培养学生对中国传统文化的了解, 激发学生的文化自信以及家国情怀; 3. 培养对“工匠精神”的追求, 使学生踏实学好本领, 为实现远大理想打好基础; 4. 具备创新精神, 激发学习动力和进取精神; 5. 培养团结协作能力, 使学生认识到团结对发展的重要意义。 			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演示文稿的分类、制作流程，演示文稿的布局设计，PPT 简介、操作界面，PPT 新增功能，PPT 基础操作； 2. 在幻灯片中添加文本，设置字体与段落格式，使用项目符号和编号，使用艺术字，文本型幻灯片制作技巧； 3. 添加图片与形状，设置图片样式，排列对象，设计幻灯片版式，创建 SmartArt 图形，图形型幻灯片制作技巧； 4. 插入表格并更改布局，设置表格样式，表格应用技巧，图表的应用； 5. 插入与设置音频文件，插入与设置视频文件，应用主题样式，设置幻灯片背景； 6. 为幻灯片添加切换效果，将幻灯片制成动画； 7. 为幻灯片创建超链接，使用动作，为动画添加触发器。
------	--

课程名称	平面设计技术				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握软件基本操作； 2. 掌握软件的基本绘图工具绘制图形； 3. 掌握变形、变换命令对图形对象进行形状调整； 4. 掌握色彩工具对图形对象进行美化； 5. 掌握文字工具进行各种文字设计； 6. 掌握画笔工具快速改变图形对象外观； 7. 掌握图层、蒙版扣取图形对象。
	能力	通过循序渐进、由简至繁地系统阐述平面设计编排创意设计的基本概念、设计元素、设计方法、设计流程等，培养学生的创造性思维，设计性审美能力，独立分析和解决问题的能力，提高将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生做任何事都要有规矩，懂规矩，守规矩； 2. 培养学生在掌握专业知识过程中树立正确的人生观和价值观，提升学生的艺术审美，树立文化自信，实现立德树人根本任务。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 软件的基本操作及辅助工具的使用方法； 2. 几何图形工具、线条工具及自由绘图工具的使用方法； 3. 图形的变形与变换操作及一些基本绘图面板的使用方法； 4. 各类色彩工具、浮动面板及命令的使用方法； 5. 文本工具的使用方法； 6. 画笔工具、画笔面板及图形样式面板的使用方法； 7. 图层及蒙版的运用。
------	---

课程名称	人工智能概论				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人工智能的基本概念、知识结构、应用领域，学会使用 AI 开发环境，VScode、Jupyter Notebook； 2. 理解 Python 语言程序；理解监督学习中的线性回归和逻辑分类；非监督学习的聚类； 3. 了解 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库的使用方法。
	能力	通过学习线性回归和逻辑分类、非监督学习的聚类，使用 AI 开发环境，使用 numpy、matplotlib、pandas 等数据科学分析库，培养培养良好的资料查阅能力；分析问题、解决问题的能力以及良好的总结及实践能力。
	思政	1. 树立文化自信，深植家国情怀；



	<ul style="list-style-type: none"> 2. 养成爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神； 3. 具有创新意识，善于动脑，勤于思考，勇于探索； 4. 具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 5. 具有大局意识，纪律意识，形成团结协作的作风。
学习内容	<ul style="list-style-type: none"> 1. 人工智能概述：AI 的起源和发展；AI 的研究内容；AI 的应用；AI 的人才需求； 2. AI 开发工具及语言：开发环境搭建；开发库的安装和配置；可视化工具的安装和配置；入门案例实践； 3. AI 技术概述：AI 的知识结构和领域；机器学习及算法；深度学习及典型模型；计算机视觉；语音识别；自然语言处理；推荐系统； 4. 监督学习：线性回归模型；逻辑分类模型；感知器模型；支持向量机模型；KNN 模型； 5. 非监督学习：非监督学习；KMeans 模型原理；鸢尾花数据集；KMeans 的应用。

课程名称	Visio图形设计				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ul style="list-style-type: none"> 1. Visio 软件的基本功能； 2. 使用 Visio 模具绘制各种图形，并对图形进行编辑、美化和布尔操作等； 3. 设置 Visio 文档的页面属性、打印属性，以及插入背景页、前景页等； 4. 在 Visio 文档中添加并编辑文本； 5. 应用主题和图片绘制具有专业设计水准的 Visio 文档； 6. 在 Visio 文档中插入、编辑图表和数学公式以及美化图表； 7. 使用图层、容器、标注、墨迹等工具管理、修订文档。
	能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能综合应用专业知识绘制出在实际工作中需要的图形； 2. 能运用 Visio 软件辅助、促进后续专业课程的学习； 3. 具备良好的自主学习能力、设计思维能力和创新能力； 4. 能运用所学知识解决已知熟悉技术的问题； 5. 具备团队精神和良好的沟通、人际交往的能力。
	思政	<ul style="list-style-type: none"> 1. 树立文化自信，爱党爱国，增强学生的民族使命感，坚定“为国家振兴而奋斗”的理想信念； 2. 树立正确的社会主义核心价值观、人生观，规范学生的职业观，使学生具有社会责任感和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 3. 具有自律能力和创新意识，能够主动学习、持续学习； 4. 具备爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神，正确认识知识技能改变自己与国家民族命运之间的密切关系； 5. 具有大局意识，纪律意识，形成团结协作的作风。

学习内容	<ul style="list-style-type: none"> 1. Visio 的基本操作：Visio 的启动与退出，Visio 界面、绘图文档的创建、保存、打开、关闭； 2. 绘制图形：编辑、美化图形，形状的高级操作，模具的使用； 3. 管理绘图文档：设置文档的页面和属性，编辑绘图页，应用边框和标题； 4. 添加与编辑文本：插入文本和符号，编辑文本； 5. 应用主题和图片：应用主题，插入、编辑和美化图片； 6. 图表的应用：插入、编辑、美化图表； 7. 层与公式：使用层、插入与编辑公式； 8. 容器、标注、墨迹与形状报表：编辑容器，使用标注、批注、墨迹，使用形状报表。
------	--

课程名称	网站开发与网页制作
------	-----------



开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 HTML 语言的文档结构和基本标签使用和新特性; 2. 学会 Dreamweaver 软件基本操作; 3. 能综合应用 Dreamweaver 软件、HTML 和 CSS 技术制作网页; 4. 掌握规划、开发、发布和管理静态网站的专业知识和技能。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能规划中小型网站并设计主要页面; 2. 能熟练使用 Dreamweaver 制作“布局标签+CSS”布局、包含内联框架的网页和表单网页; 3. 能熟练编排页面内容; 4. 能使用 HTML 和 CSS 制作处理网页; 5. 能测试、优化、发布、管理维护网站; 6. 能处理网页制作中的常见问题; 7. 能跟踪网页制作领域新技术的发展; 8. 能阅读、使用 HTML 语言中的专业英语词汇。 			
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养; 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观; 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养,能自主完成工作岗位任务; 4. 具备优良的职业道德修养,遵守职业道德规范; 5. 培养学生具备优良的工匠精神,包括科学严谨的工作态度,耐心专注的习惯及创新精神; 6. 培养学生团结协作的精神。 			
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解网页的构成元素和相关的基础知识; 2. 理解 HTML 语言和网站建设流程; 3. 掌握新建、打开、保存和预览网页的方法; 4. 掌握文本的输入与编辑方法; 5. 掌握在网页中插入与编辑图像、Flash 动画、音频文件及视频文件的方法; 6. 掌握用表格构建网页的布局方法; 7. 掌握常规超链接,图片链接,下载链接和电子邮件链接的设置方法; 8. 了解热点链接和命名锚记链接的设置方法; 9. 了解“Div+CSS”布局的优缺点,掌握浮动定位的含义和方法; 10. 掌握创建、编辑、应用和管理模板的基本方法; 11. 了解空间和域名的申请流程及方法; 12. 掌握站点发布的流程和方法。 				

课程名称	信息安全技术				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行安全网络的设计、规划、实施; 2. 能够进行网站建设中网络安全解决方案和安全服务的实施; 3. 能够进行网络安全产品使用、维护、设计、生产; 4. 能够进行对存在安全隐患网络的改造; 5. 能够进行网络安全技术的咨询服务、培训服务。 			
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方法能力 <ol style="list-style-type: none"> (1) 养成正确规范的职业行为习惯; (2) 制定方案和解决问题的能力进一步提升; (3) 口头与书面表达能力、人际沟通能力进一步提升; (4) 责任感、团队协作意识进一步加强; (5) 自主学习能力、创新能力进一步提升。 			



	2. 社会能力 (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神; (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力; (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风; (4) 培养学生的质量意识、安全意识。
思政	1. 树立爱岗敬业、甘于奉献的劳动精神, 崇尚劳动、尊重劳动理念; 2. 培养创新精神、科学精神, 树立正确的人生观和价值观; 3. 深植家国情怀, 培养文化认同, 增强民族自信; 4. 涵养工匠精神, 增强职业素养和社会责任感; 5. 培养学生的大局意识, 纪律意识, 形成团结协作的工作作风。
学习内容	项目一网络攻击信息的搜集 任务1 社会工程学的应用与防护 任务2 网络侦查攻击与防护 项目二主机入侵技术的应用与防护 任务1 基于认证的入侵与防护 任务2 主机的远程控制与防护 任务3 注册表的入侵与防护 任务4 主机密码的破解 任务5 病毒的入侵与防护 任务6 木马的入侵与防护 任务7 留后门与信息的隐藏

课程名称	flash动画制作				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 学会安装 flash 软件以及动画文档的启动、保存; 2. 能运用工具绘制图形、熟练使用色彩及色彩调整工具; 3. 掌握文本的输入与编辑、打散与分离操作方法; 4. 掌握不同类型元素的概念、创建与编辑方法; 5. 掌握图层的概念、能够制作引导层、遮罩层动画效果; 6. 掌握帧的使用与编辑、掌握逐帧动画和补间动画的制作方法; 7. 掌握导出与发布 flash 动画的方法, 尝试制作高级动画。			
	能力	1. 逐步培养基本的平面动画设计审美能力; 2. 熟练使用软件将动画的设计流程且完美的呈现出来; 3. 熟练掌握 flash 动画中三种动画类型的制作原理和制作方法, 并有效应用在动画设计中; 4. 培养学生平面动画设计创意的思维和技巧; 5. 培养学生独立分析和解决问题的能力; 6. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 通过具体案例讲解, 进行爱国主义教育, 激发学生对祖国的热爱; 2. 培养学生创新意识、树立正确的职业观、价值观; 3. 培养学生强烈的社会责任感; 4. 结合职业教育, 为学生具有优良的职业道德修养奠定基础; 5. 督促学生自主完成学习任务、工作岗位任务, 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动画的应用领域、动画的制作流程、动画的典型特点； 2. 逐帧动画的定义、逐帧动画的制作过程； 3. 补间动画的概念、补间动画的两种类型、补间动画的制作要点； 4. 遮罩动画的原理、遮罩动画的特点、遮罩动画的三种类型、三种类型的动画制作方法以及应用； 5. 基础工具的使用，例如但不限于“画笔工具”、“钢笔工具”、“选择工具”和“矩形工具”等； 6. 图层的创建和编辑。
------	--

课程名称	电子表格制作				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Excel 单元格的操作方法； 2. 熟练应用常用格式设置和美化； 3. 掌握公式和函数的使用方法； 4. 掌握数据排序、筛选、分类汇总以及合并计算功能； 5. 掌握使用数据透视表和图表； 6. 掌握文件存储方法与使用； 7. 掌握查看与打印工作表。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有使用 Excel 进行数据计算和分析的能力； 2. 具有正确使用 Excel 的能力； 3. 培养独立分析和解决问题的能力； 4. 培养独立的决策能力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生民族自豪感，提升政治认同度； 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感； 3. 增强责任担当意识、合作意识、精益求精的职业素养； 4. 增强文化自信、家国情怀； 5. 培养学生团队协作、主动承担的职业素养； 6. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神； 7. 提高学生道德修养与职业精神。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 的基础知识；软件的启动和退出的方法；新建、打开、保存和关闭文件等方法； 2. 工作表、单元格常规操作、拆分与冻结表格、输入表格数据； 3. 单元格的格式化：设置单元格字符、数字格式和对齐方式，设置单元格边框和底纹，清除单元格格式或内容，设置条件格式； 4. 公式和函数：公式的创建、移动、复制与修改，公式中的引用设置，函数、数组公式的使用方法； 5. 排序数据、筛选数据、分类汇总数据、合并计算数据； 6. 创建与编辑图表，创建与编辑数据透视图、透视表。
------	---

课程名称	手机应用开发				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Inventor 开发平台的搭建； 2. 学会使用 Inventor 创建项目及项目管理； 3. 熟悉用户界面设计，多媒体，传感器等组件的基本属性、事件及方法； 4. 了解块语言编程，使用代码块来完成逻辑功能，并形成一定的编程逻辑思维； 5. 学会使用虚拟机调试开发的 App 应用； 6. 学会项目打包到实体手机中。
------	----	--



能力	1. 逐步培养学生的逻辑思维能力； 2. 培养良好的需求分析与设计能力； 3. 培养独立分析和解决问题的能力； 4. 培养学生学会观察分析手机 APP 的能力； 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政 1. 增强学生民族自豪感，提升政治认同度； 2. 增强学生科技强国、技术报国的使命感； 3. 培养学生正确的人生观和价值观； 4. 培养学生行为规范和法治意识； 5. 培养学生严谨细致、精益求精的新时代工匠精神； 6. 提高学生道德修养与职业精神，了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则。
学习内容	1. App Inventor 的下载安装及环境搭建流程； 2. App Inventor 开发基础：项目创建及管理、项目的运行； 3. 组件的使用：布局、事件和方法； 4. 变量的生命及作用域； 5. if 语句块、when...do 语句块的使用； 6. TinyDB 数据库的增删改查操作； 7. 文件管理。

课程名称	数字媒体应用				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1. 了解影视制作的一些必备知识，以及 Premiere 的一些基本操作； 2. 学会用 Premiere 对素材进行后期处理； 3. 能够运用 Premiere 制作出完美的影视作品。
	能力	1. 逐步培养欣赏影视作品的审美能力； 2. 具有正确设计影视作品的思维能力； 3. 具有正确使用 Premiere 的能力； 4. 培养独立分析和解决问题的能力； 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生具有社会责任意识和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。

学习内容	1. 影视制作的必备知识；Premiere 的界面组成，新建、打开、保存和关闭项目文件等操作； 2. 素材的导入、采集和管理； 3. 强大的视频编辑功能介绍； 4. 视频转场效果的应用； 5. 充满动感的视频特效制作方法； 6. 视频的抠像与合成； 7. 字幕的制作及特技应用； 8. 音频的编辑和混合； 9. 成果检验，影视作品输出。
------	--

课程名称	Access数据库应用
------	-------------



开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 学会安装 Access 软件； 2. 能使用 Access 软件创建数据库； 3. 能在数据库中设计并创建数据表； 4. 能建立数据表与数据表之间的关系； 5. 能根据已建立的数据表中的各种规则，输入正确的数据； 6. 能利用各种查询语句及查询条件进行数据的检索、分析和处理。			
	能力	1. 逐步培养学生使用数据库对数据的整理、分析能力； 2. 具有正确设计数据表结构的能力； 3. 具有正确使用录入数据的能力； 4. 具有各类统计、分析数据的能力； 5. 具备将理论知识联系于实践环节的运用能力。			
	思政	1. 培养学生爱党爱国、诚实守信、责任感强、职业素养； 2. 培养学生创新意识、规范意识的职业观、价值观； 3. 培养学生树立正确的社会主义核心价值观、人生观，规范学生的职业观，使学生具有社会责任感和职业素养，能自主完成工作岗位任务； 4. 具备优良的职业道德修养，遵守职业道德规范； 5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的工匠精神。			
学习内容	1. 数据库基础知识：数据库的基本概念，Access 数据库的操作、功能界面组成及数据库有哪些对象，Access 软件的安装方法，数据库创建及管理； 2. 数据表知识：创建数据表的各种方法，对已建立的数据表进行编辑的操作方法与技巧； 3. 数据表与数据表之间的关系知识：定义数据表的主键，创建表关系，管理表关系的操作方法与技巧； 4. 数据的管理的知识：数据输入，对已经输入的数据进行增、删、改操作，对数据进行查找与替换，对数据进行排序及筛选的操作方法与技巧； 5. 选择查询的知识：创建简单查询，创建不匹配项查询的操作方法； 6. 操作查询的知识：设置查询条件，创建带有条件的查询过程，操作查询的各种创建方法； 7. SQL 查询及高级查询的知识：创建 SQL 查询的方法，创建参数查询的方法，创建交叉表查询的方法。				

课程名称	中国古典画作赏析				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 理论方面要求了解掌握中国传统水墨画基础知识，包括传统水墨画的发展历程，审美特征和工具材料等； 2. 实践方面要通过学习理论，掌握水墨画中笔墨的基本表现技法，临摹学习传统水墨画的优秀作品，感受水墨艺术独特的审美特征。			
	能力	1. 能够辨析中国古典画作的类型； 2. 能够掌握传统中国水墨画的意象表达、审美特征； 3. 掌握水墨画中由具象表现到抽象表现的审美转变； 4. 掌握水墨画中笔墨的基本表现技法。			
	思政	1. 培养学生大国工匠精神； 2. 传承和弘扬中华民族优秀传统文化艺术的使命感； 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水墨画的概念; 2. 中国水墨画的发展历程; 3. 中国水墨画的分类与特点; 4. 中国水墨画的工具材料; 5. 山水画的审美特征与名作赏析; 6. 工笔画的审美特征与名作赏析; 7. 写意画的审美特征与名作赏析; 8. 传统山水画的笔墨表现; 9. 传统工笔画的笔墨表现; 10. 传统写意画的笔墨表现。
------	---

课程名称	色彩美学				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生了解色彩和增加艺术修养、提高欣赏能力; 2. 让学生了解色彩在物理、生理、心理及美学方面的知识; 3. 通过系统的讲解及大量作品欣赏,使学生将理性的色彩知识融入感性的色彩生活中; 4. 培养学生对色彩的感觉由个人的直觉到更宽广、更科学的色彩审美境界,最终达到能够熟练将色彩运用到吃、穿、住、行中,提高学生的基本美学素质。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生能较为轻松驾驭色彩,运用色彩; 2. 最后根植于生活的各个方面。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生发现平凡生活中的感人场景、培养学生热爱生活; 2. 温暖他人的意识,激发学生求真理、勇于创新的精神; 3. 树立学生爱中华、强我国家的情怀,培养具有新时代责任感的学生。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色相; 2. 明度; 3. 纯度; 4. 色相环; 5. 色调; 6. 色彩的属性; 7. 色彩印象; 8. 色彩心理; 9. 色彩辨识; 10. 色彩联想; 11. 色彩象征; 12. 色彩联想; 13. 色彩搭配; 14. 色彩应用。
------	---

课程名称	音乐欣赏				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开拓学生的音乐文化背景,使他们感受音乐,喜爱音乐; 2. 都能亲身实践,主动歌唱; 3. 通过对音乐的学习提高自己的艺术修养,拓展知识结构,开发个人实践能力; 4. 陶冶情操,活跃思维,发展想象力、创造力和与人沟通的能力。
------	----	---



能力	1. 注重音乐实践的学习； 2. 基础乐理知识的了解； 3. 视唱以及歌唱的能力训练； 4. 中外优秀音乐作品的欣赏，作曲家的创作背景以及流派。
	思政
思政	1. 激发学生的爱国情怀，对自己家园以及民族和文化的归属感，认同感； 2. 内化于心，是指从思想上归化，在内部做到心中有数； 3. 德能兼修，同时修德行和才能两个方面； 4. 注重对细微情节的把控； 5. 外化于行，从行为上归于所化。“化”是指一种文化、体制、思想或政策方针，形容在外部做到行动一致，知行合一； 6. 积极进取是一种人生态度，更是一种做事方法. 以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益。
学习内容	1. 入门乐理知识（全音符、二分音符及休止符；四分音符、八分音符及休止符；附点二分音符；附点四分音符；附点八分音符等）； 2. 训练节奏感（不同时值的音符节奏练习）； 3. 视唱练习（不同节奏）； 4. 欣赏和练唱中国优秀抒情式歌唱作品；中国真假声结合的歌唱作品；中国气声唱法的歌唱作品；中国爵士乐唱法的歌唱作品等。

课程名称	鲁班木艺之美				
开课学期	2	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1. 了解木材加工工具及常用木材、了解木工制作的发展历史； 2. 知道木工制品的制作程序，初步掌握划线、锯割、打磨、胶连接组合等一些基本的木工加工方法。
	能力	1. 感受探究学习的一般过程，学会调查、搜集、分析、整理资料。通过组织开展活动，培养交流与表达，与人交往，与人合作的能力； 2. 形成合作与分享的意识，培养学生善于合作、主动参与，大胆展示自我的能力以及动手操作能力。
	思政	1. 通过木工课程的内容引入鲁班精神，要让同学们明白鲁班精神是一种职业精神，是中国民间劳力者行为和职业价值取向的体现，是中国百业能工巧匠们的精神价值的代表，并在实践中不断丰富和发展； 2. 它主要体现在四个方面：传承中创新是其内在灵魂，精品加服务是其外在表现。具体可概括为：勤奋传承规矩，刻苦钻研技术，巧妙创新工具。爱岗敬业态度，精益求精建筑，高效诚信服务。
学习内容	1. 制作主题； 2. 相框制作组； 3. 鸟巢制作组； 4. 木盒制作组； 5. 板凳制作组。	

课程名称	素描				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习	知识	1. 能够掌握素描基础理论知识，将绘画理论与技法实践相结合； 2. 掌握创意素描的规律。			



目标	能力	1. 能够运用素描的绘画技法进行空间界面的塑造; 2. 能够徒手绘制带有明暗及立体关系的草图; 3. 能够进行创意素描的基础绘制。
	思政	1. 培养学生大国工匠精神; 2. 培养学生认真钻研的精神; 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。
学习内容		1. 素描的发展历史; 2. 素描工具与材料; 3. 基础排线; 4. 结构素描; 5. 光影素描; 6. 单体静物; 7. 创意素描。

课程名称	职业形象设计				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1. 掌握职业形象设计的概念; 2. 掌握服装搭配的原理; 3. 掌握妆容设计的原理; 4. 掌握形体训练的方式; 5. 掌握言语交际的原则。
	能力	1. 提升学生的审美能力; 2. 能根据不同场合, 进行适合学生本人体型特征的服装搭配; 3. 能根据不同场合, 进行适合学生本人相貌特征的妆容设计; 4. 养成定时进行体育训练的习惯; 5. 注重各人的内在素养; 6. 能够对求职面试现场有一定的把控能力。
	思政	1. 能够拥有正确的职业认识, 从而树立正确的人生观, 培养工匠精神; 2. 提升道德约束力, 树立正确的价值观; 3. 提升传统服装及妆容的了解, 增强民族精神, 形成爱国意识; 4. 潜移默化的将价值追求、职业品格、英雄情怀等时代精神, 融进思想之中。

学习内容	1. 职业形象设计概述: 职业形象的含义、要素、功能、标准; 2. 服饰与搭配: 人体比例、色彩知识、服饰与体形搭配、服饰与色彩搭配; 3. 妆容设计: 五官的标准、皮肤的特点、化妆品的选择、化妆与造型; 4. 形体训练: 静态形体训练、动态形体训练; 5. 社交礼仪: 言语交际的原则、求职应聘场合模拟。
------	---

课程名称	中国古建筑欣赏				
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	1. 通过本课程的学习与训练, 学生能够基本掌握中国古建筑结构与构造; 2. 了解中国古建筑的表现形式; 3. 熟悉中国古建筑中最具代表性的建筑; 4. 通过中国古建筑感受中国文化的博大精深。
	能力	1. 通过本课程的学习与训练, 使学生能够运用做学知识, 动手搭建中国古建筑中的结构, 感受大国工匠精神的魅力所在; 2. 能够多角度欣赏中国古建筑艺术作品;



		3. 通过对中国古建筑相关知识点的学习，了解中国传统历史文化与人文情怀。
	思政	1. 培养学生大国工匠精神； 2. 培养学生认真钻研的精神； 3. 使学生继承和发扬中华民族优秀传统文化的精髓； 4. 培养学生爱国主义的情怀。
	学习内容	1. 从“墙倒屋不塌”说起； 2. 台基与地面； 3. 墙体构造； 4. 木构架构造； 5. 斗拱构造； 6. 屋顶构造； 7. 木装修； 8. 彩画； 9. 故宫中的“样式雷”； 10. 外朝三殿； 11. 屋脊十兽； 12. 故宫建筑色彩与象征； 13. 小宅门：四合院； 14. 大宅门：山西大院）乔家大院； 15. 徽州民居； 16. 福建土楼； 17. 园林中的建筑元素； 18. 园林中的组成要素； 19. 皇家园林； 20. 私家园林； 21. 中南海； 22. 恭王府。

课程名称		陶艺欣赏			
开课学期	3	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习，掌握必备的陶瓷欣赏能力，能够在树立正确陶瓷欣赏能力基础上，从陶瓷的角度认识中国的国情，形成对祖国的认同感和正确的国家观； 2. 了解并认同中华优秀传统文化，了解中国各个历史时期的陶瓷作品，认识陶瓷文化的历史价值和现实意义； 3. 能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。			
	能力	1. 通过对陶瓷欣赏的学习，知道对同一陶瓷作品的欣赏会有不同解释，并能对各种陶瓷解释加以辨析和价值判断；能够客观论述陶瓷发展和来源，有理有据地表达自己的看法；能够认识陶瓷欣赏的重要性，学会从陶瓷欣赏中发现问题，能够客观评判现实社会生活中的问题； 2. 具有良好的收集、组织、分析信息的能力；具有分析问题、处理问题的能力； 3. 具有优秀的职业技能与技巧和良好的职业道德、职业习惯；具有良好的语言表达能力、灵活应变以及公关协调的能力。			
	思政	1. 明确思政教育在现代陶瓷艺术课程的功能，为了让现代陶瓷文化课程能够立足于我国优秀传统文化，满足时代发展需求，在现实教学中改变以往传统单一的理论教学方式，让现代陶艺课程逐步走向多元化； 2. 利用实践教学进行马克思主义的辩证教育，实践是检验真理的唯一准则，现代陶瓷艺术课程应该要注重于实践教育。			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陶瓷种类; 2. 各种种类的起源; 3. 陶艺的作用; 4. 陶瓷的历史来源; 5. 熟练掌握泥条盘筑法; 6. 熟练掌握手拉坯法。
------	--

课程名称	色彩基础				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握色彩基础理论知识，将绘画理论与技法实践相结合; 2. 掌握色彩搭配的规律; 3. 掌握色彩创意的规律。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用色彩的绘画技法进行空间界面的塑造; 2. 能够搭配出合理的色彩; 3. 能够进行创意色彩的基础绘制。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生大国工匠精神; 2. 培养学生认真钻研的精神; 3. 培养学生的创造力及勇于创新的精神。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩基础知识; 2. 色彩的工具与材料; 3. 色彩识别; 4. 色彩分析; 5. 常规技法; 6. 特殊技法; 7. 静物技法; 8. 风景技法; 9. 创意色彩。
------	--

课程名称	硬笔书法				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解硬笔书法; 2. 学会选用书写工具; 3. 明确目标，选好范帖; 4. 临帖并掌握对应方法。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过本课程的学习，熟练掌握楷书书写技法; 2. 通过本课程的学习，养成规范书写习惯，具备更好的职业竞争力。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生认真钻研的精神; 2. 培养学生弘扬民族文化精神。



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解硬笔书法; 2. 学会选用书写工具; 3. 明确目标, 选好范帖; 4. 临帖并掌握对应方法; 5. 基本笔法的形状、形态和行笔方法; 6. 偏旁部首的写法和要领; 7. 结构的基本规律; 8. 常用百字; 9. 成语练习; 10. 古诗练习; 11. 名人名言。
------	---

课程名称	摄影				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

学习目标	知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面、系统地理解照相基础理论, 并通过实训课程掌握照相机的性能和用途, 熟练地掌握摄影的技术技巧; 2. 学会对照片进行后期加工处理, 为将来能将摄影技术运用于各个领域打下坚实的基础; 3. 了解旅游摄影的人文史地及美学等相关知识。
	能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握相机的识别、选购、保养及附件的配置; 指认相机的各组成部分及其功能; 2. 能够熟练地掌握运用摄影的技术技巧进行拍摄; 3. 能够根据旅游摄影的需要, 正确构图和用光; 4. 能够正确地进行不同题材的旅游摄影实践。
	思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感悟中华民族为世界摄影史做出的巨大贡献; 2. 在作品赏析中感受中国经济和社会发生的巨大变化, 增强民族自信心和自豪感; 3. 在作品创作中展现摄影者对爱国精神、法制意识、社会责任感以及人文精神的认识; 4. 提升学生对政治知识的认识, 让学生在主题拍摄实践中践行社会主义核心价值观; 5. 在摄影后期处理中, 引导学生做真善美的追求者和传播者。

学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摄影概述; 2. 数码照相机 (一); 3. 数码照相机 (二); 4. 光圈、快门、感光度; 5. 景深; 6. 测光; 7. 拍摄角度; 8. 光线运用; 9. 人物摄影、风光摄影、建筑摄影; 10. 后期处理。
------	--

课程名称	影视艺术鉴赏				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>



学习目标	知识	1. 了解影视媒体艺术等概念以及影视媒体艺术的共性特征； 2. 了解影视画面、声音、蒙太奇、长镜头的相关知识； 3. 了解美国电影、欧洲电影和中国电影的风格和流派； 4. 了解影视媒体艺术的发展概况和基本类型； 5. 了解并熟悉影视媒体艺术作品鉴赏与批评的方法。
	能力	1. 通过学习，能够掌握影视艺术的特性、声画语言的特点及影视媒体作品制作流程； 2. 通过观片与分析，能掌握美国、欧洲、中国电影等较有代表性的世界影视艺术的风格和流派，对电影的发展规律和艺术表现能力有基础的认识； 3. 通过学习和资料收集，能够掌握影视艺术创作的总体思路； 4. 通过学习和训练，能够运用各种影视艺术知识进行影视媒体艺术作品鉴赏与评论。
	思政	1. 通过学习借鉴中外电影发展史与经典作品，让学生感受不同文化的内涵和特色，充分认识到中国优秀传统文化的博大精深，增强“四个自信”特别是“文化自信”，增添民族认同感、归属感和自豪感； 2. 通过经典影视作品的观摩、表演、鉴赏、讨论等实践活动，培养学生关注社会、关注民生的主人翁意识，增强学生观察社会、思考人生、分析问题、解决问题的能力。培养学生的创新意识，引导与帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。
学习内容	1. 认识电影； 2. 走进第七艺术； 3. 电影特技的奥秘； 4. 电影中的表演艺术； 5. 电影流派； 6. 影视鉴赏的声画元素、蒙太奇与长镜头； 7. 电影画面与构图电影中的光影； 8. 电影中的音乐； 9. 蒙太奇美学特征； 10. 长镜头的美学特征； 11. 中国电影的起源； 12. 中国影视作品欣赏。	

课程名称	《中国国家博物馆文物鉴赏》				
开课学期	4	学时/学分	28/2	是否核心课	是□ 否☑
学习目标	知识	1. 通过本课程的学习，使学生对文物学的基本知识和集中常见的古器物（陶瓷器、青铜器、玉器、古钱币、书画等）的历史、文化有所了解； 2. 把古人的智慧和精神运用到平时的学习中去。			
	能力	1. 通过本课程的学习，使学生了解历史及人物并能将中国传统文化精神运用于平时学习和生活中； 2. 要有爱国情怀，并且要有认识文物、收藏文物、保护文物的能力和意识。			
	思政	1. 通过本课程的学习，使学生能够弘扬历史文化遗产，增强文物保护意识； 2. 弘扬历史悠久的中华优秀传统文化，坚定文化自信。坚守社会主义核心价值观，树立正确的人生观、价值观和世界观。崇德修身，追求真善美。			



学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文物基本知识、形成和发展； 2. 陶瓷器艺术特征、瓷器鉴定的内容、方法与要点； 3. 青铜器艺术特征、青铜器鉴定的内容、方法与要点； 4. 玉器艺术特征、玉器鉴定的内容、方法与要点； 5. 古钱币艺术特征、古钱币鉴定的内容、方法与要点； 6. 书画艺术特征、书画鉴定的内容、方法与要点； 7. 欣赏。
------	---

三、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

大数据与会计专业教学周数分配表

学年	学期	课堂 教学	实践环节							考试	寒暑假	合计	
			军事 技能	实训	社会 实践	劳动	岗位实习		毕业 设计				毕业 教育
							跟岗 实习	顶岗 实习					
一	I	14	3	1	1						1	6	26
	II	17		1	1						1	6	26
二	III	17		1	1						1	6	26
	IV	16		1	1	1					1	6	26
三	V							20				6	26
	VI							6	10	1			17
合 计		64	3	4	4	1		26	10	1	4	30	147

注：军事技能含入学教育；跟岗实习、顶岗实习累计 26 周；第四学期考试周含岗位实习部署。

(二) 专业课程设置表

大数据与会计专业课程设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)

课程类型	课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、课内教学周数、周学时						备注	
										I	II	III	IV	V	VI		
										14	17	17	16				
C类	必	公共基础课 28%	9009A01	军事课[军事技能]	实践	▲	2	112	112	△						3周	
A类			9009B01	军事课[军事理论]	理论	▲	2	36		3							12周
A类			9009003	思想道德与法治	理论	▲	3	60		4							15周
A类			9009008	职业生涯规划	理论	▲	1	20		2							10周
A类			9009005	大学英语	理论	※	7	124		4	4						
A类			9009006	心理健康教育	理论	▲	2	32		1	1						16周
A类			9009061	健康教育	理论	▲	2	16		√	√						
B类			9009004	体育	理实一体	▲	4	108		2	2	2	2				14周
B类			9009066	国家安全教育	理实一体	▲	1	16			1						16周
A类			9009002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	理论	▲	2	32			2						16周
A类			9009007	习近平新时代中国特色社会主义思想	理论	▲	3	48				3					16周
A类			9009060	形势与政策	理论	▲	1	16						1			16周
A类			9009064	中国共产党简史	理论	▲	1	16						1			16周
A类			9009009	就业指导	理论	▲	1	20						2			10周
A类			9009059	创业基础	理论	▲	2	32						2			16周
B类			9009065	劳动教育与实践	理实一体	▲	1	16						1			16周
C类			9009011	劳动	实践	▲	1	24	24					△			1周
C类			9009063	社会实践	实践	▲	4	96	96	△	△	△	△				4周
小 计							40	824	232	16	10	5	9				
B类			修	专业基础课	1111001	财务会计基础	理实一体	※	3	56	27	4					
B类	专业基础课	1111002		财务大数据基础	理实一体	※	3	56	29	4							
B类	专业基础课	1111003		企业财务会计★	理实一体	※	7.5	136	44		4	4					
B类	专业核心课	1111004		经济法基础	理实一体	※	4	68	16		4						



B类	专业基础课	60%	1111005	财政金融基础	理实一体	※	2	34	2		2						
B类	专业核心课		1111006	Python 开发与财务应用★	理实一体	※	2	34	23		2						
B类	专业核心课		1111007	数字化企业内部控制与风险管理★	理实一体	※	2	34	17		2						
B类	专业核心课		1111008	会计信息系统应用★	理实一体	※	5.5	100	50			4	2				
B类	专业核心课		1111009	智慧化税费申报与管理★	理实一体	※	4	68	40			4					
B类	专业核心课		1111010	成本核算★	理实一体	※	3	51	24			3					
B类	专业核心课		1111011	财务大数据分析★	理实一体	※	3.5	64	43				4				
B类	专业核心课		1111012	管理会计★	理实一体	※	2.5	48	24				3				
C类	专业基础课		1111013	会计岗位实训	实践	▲	1	24	20	△							1周
C类	专业基础课		1111014	企业经营管理沙盘模拟实训	实践	▲	1	24	21		△						1周
C类	专业基础课		1111015	财务决策实训	实践	▲	1	24	18			△					1周
C类	专业基础课		1111016	企业业务流程实训	实践	▲	1	24	21				△				1周
C类	专业基础课		1111017	毕业设计	实践	▲	10	240	240						△		10周
C类	专业基础课		1111018	岗位实习	实践	▲	26	624	624						△	△	26周
小 计							82	1709	1283	8	14	15	9				
公共选修课			公共基础课			理论		6	84			2	2	2			14周
专业选修课 (专业拓展课)			专业(技能)课			公共基础课		理论	4	56		4					14周
						美育课		理论	2	34				2			
					专业(群)		理论	14.5	264			2	6	8			
15%		小 计					26.5	438		4	4	10	10				
总 计 (实践学时占比总学时)							51%	148.5	2971	1515	28	28	30	28			
课 程 门 数										13	15	11	14				

注:

1. 符号说明: “※”-考试课; “▲”-考查课; “△”-实践课; “★”-核心课。
2. 军事技能在新生入学后前三周内完成(含入学教育);
3. 健康教育课程安排在第一、第二学期,每学期8学时,按学年评定综合成绩。
4. 每门课程必须在“教学形式”栏选择填写“理论”、“理实一体”、“理论+实践”、“实践”。
5. 第一学期体育课安排12周,24学时。
6. 专业选修课中的美育课为专业相关课。

(三) 选修课设置表

大数据与会计专业选修课设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	教学形式	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、教学周数、周学时								
									I	II	III	IV	V	VI	备注		
									14	17	17	16					
A类	公共选修课	职业素质	900X001	社交礼仪训练	理论		2	28									
A类			900X002	人际沟通能力训练	理论		2	28									
A类			900X003	语言表达能力训练	理论		2	28									
A类			900X004	实用语文写作能力训练	理论		2	28									
B类			900X005	中华茶道	理实一体		2	28									
A类			900X006	国学入门	理论		2	28									
A类			900X007	休闲文化欣赏	理论		2	28									
A类			900X008	中华历史讲堂	理论		2	28									
A类			900X009	学庸论语讲读	理论		2	28									
A类			900X010	古诗词鉴赏	理论		2	28									
A类		900X037	马克思主义基本原理	理论		2	28										
A类		900X038	宪法学	理论		2	28										
B类		信息技术	900X011	电子表格制作	理实一体		2	28									
B类			900X012	PPT制作技术	理实一体		2	28									
B类			900X013	网站开发与网页制作	理实一体		2	28									
B类			900X014	flash动画制作	理实一体		2	28									
B类			900X015	Access数据库应用	理实一体		2	28									
B类			900X016	Photoshop	理实一体		2	28									
B类			900X017	Visio图形设计	理实一体		2	28									
B类			900X018	矢量图形处理	理实一体		2	28									
B类			900X019	手机应用开发	理实一体		2	28									
B类			900X020	平面设计技术	理实一体		2	28									
B类	900X021		信息安全技术	理实一体		2	28										
B类	900X022		数字媒体应用	理实一体		2	28										



B类			900X023	人工智能概论	理实一体		2	28										
B类			900X024	素描	理实一体		2	28										
A类			900X025	色彩基础	理论		2	28										
A类			900X026	色彩美学	理论		2	28										
B类			900X027	硬笔书法	理实一体		2	28										
A类			900X028	音乐欣赏	理论		2	28										
B类			900X029	摄影	理实一体		2	28										
B类		美育	900X030	职业形象设计	理实一体		2	28										
A类			900X031	影视艺术鉴赏	理论		2	28										
A类			900X032	中国古典画作赏析	理论		2	28										
A类			900X033	中国国家博物馆文物鉴赏	理论		2	28										
A类			900X034	鲁班木艺之美	理论		2	28										
A类			900X035	中国古建筑赏析	理论		2	28										
B类			900X036	陶艺欣赏	理实一体		2	28										
			小 计						76	1064								
A类		公共	9009X62	大学语文	理论		2	28		2							14周	
B类		基础	9009X07	计算机应用基础	理实一体		2	28		2							14周	
A类		美育	1111019	中国会计文化	理论	▲	2	34	0			2						
B类			1111020	统计基础	理论	▲	2	34	17		2							
B类			1111021	电子商务	理实一体	▲	2	34	17			2						
B类			1111022	证券投资与分析	理实一体	▲	2	34	17			2						
B类			1111023	财务管理	理实一体	▲	2	34	23			2						
B类			1111024	企业管理基础	理实一体	▲	2	34	11			2						
B类			1111025	财务共享服务	理实一体	▲	2	32	16				4				8周	
B类			1111026	RPA 财务机器人开发与应	理实一体	▲	2	32	19				4				8周	
B类			1111027	Excel 在财务中的应用	理实一体	▲	3.5	64	46				4					
			小 计						23.5	388	166	4	2	10	8			
			合 计						95.5	1452	166	4	2	10	8			



(四) 专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课 [军事技能]	1	3	涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大项内容。 具体包括： 各项条令、分队的队列动作及现地教学；格斗基础、战备规定、紧急集合。	校内	
2	会计岗位 实训	1	1	1. 开账并登定期初余额； 2. 审核原始凭证并编制记账凭证； 3. 记账、对账和结账； 4. 银行对账； 5. 编制会计报表（资产负债表、利润表）； 6. 劳动教育（具体包括劳动精神、劳模精神、工匠精神的渗透教育）。	多媒体教室 (实训室)	
3	企业经营管 理沙盘模拟 实训	2	1	1. 工匠精神、劳动精神、劳模精神教育； 2. 沙盘模拟操作简介及会计、财务管理、市场营销相关基础知识； 3. 模拟企业概况、运营规则及其实战； 4. 竞争策略分析，具体包括财务分析、生产分析、市场策略及报表分析； 5. 企业的营销业绩评价、财务评价及企业综合评价； 6. 企业经营分析报告。	多媒体教室 (实训室)	
4	财务决策 实训	3	1	1. 财务总监：企业决策； 2. 财务经理：财务管理； 3. 运营人员：投资筹资，市场营销； 4. 会计、出纳：账务处理，电子报税等； 5. 工匠精神、劳动精神、劳模精神教育。	机房(实训室)	



序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
5	企业业务流程实训	4	1	1. 实训室卫生维护，资料整理，器材摆放； 2. 实训准备工作，包括：实训动员、期初建账、平台操作演练； 3. 日常业务核算，包括：采购业务核算、生产成本分配、销售业务核算等； 4. 月末业务核算，包括：税费计算与缴纳、计提折旧、报表编制等。 5. 劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	机房（实训室）	
6	劳动	4	1	1. 美化校园劳动； 2. 校内公益性服务活动； 3. 校院有关部门服务性工作； 4. 校外公益性服务活动； 5. 职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。	校内	
7	岗位实习	5、6	26	按照岗位实习要求开展实习，主要包括： 1. 职业精神培养 职业态度、职业习惯、职业精神专题教育（具体包括劳动精神、劳模精神、工匠精神的渗透教育）。 2. 职业能力强化 (1) 出纳岗位工作； (2) 会计核算； (3) 财务咨询； (4) 税务咨询； (5) 财务数据分析。 3. 职业素质提升	校外 (实习单位)	
8	毕业设计	6	10	1. 前期调研； 2. 确定主题、完成构思； 3. 撰写论文。		

(五) 学时汇总及分配比例表

大数据与会计专业学时汇总及分配比例表

项 目	学分数	学时数		学时百分比 (%)	学分百分比 (%)	
		理论	实践			
课 程 体 系	公共基础必修课	40	592	232	28	27
	专业必修课	82	426	1283	58	55
	公共基础限选课	4	56	0	15	3
	专业限选课	16.5	298	0		11

	公共任选课	6	84	0		4
合 计		148.5	2971		100	100
理论与实践 课程体系	理论课程	53.5	890	0	30	36
	理论+实践课程	48	550	339	30	32
	集中实践性课程	47	16	1176	40	32
合 计		148.5	1456	1515	100	100

理论教学学时与实践教学学时的比例 理论学时:实践学时=1: 1.04

第五部分 实施保障

一、师资队伍

专业配备一支素质优良、专兼结合、特色鲜明、相对稳定的“双师型”师资队伍。本专业专兼职教师共有 25 人，专业生师比 25:1。专兼职教师中高级会计师 2 人，注册会计师 2 人，具有企事业单位 3 年以上会计、财务管理、审计工作经验者优先 12 人，“双师型”教师达到 78%。本专业的专业带头人具有应用经济学专业研究生学历，硕士学位，是本院企业工作站主持人，教师企业实践基地主持人，学校会计教学创新教学团队成员。

具体结构如下表所示：

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	徐美华	本科	副教授	是
2	张晓婷	本科/硕士	副教授	是
3	陈姝	研究生/硕士	副教授	是
4	倪宝童	本科/学士	教授	是
5	李桓	本科/硕士	教授	是
6	喻硕	本科/硕士	教授	是
7	付永生	本科/学士	教授	是
8	王玲	本科	高级会计师	否
9	杨莹	本科/学士	注册会计师	是
10	李丽丽	本科	讲师	否
11	丛淑荣	本科/学士	教授	是
12	王方云	研究生/硕士		否
13	吴明霞	本科	高级会计师	是
14	韩毅	本科/硕士	副教授	是
15	高鑫	本科/学士	讲师	是
16	班帅男	本科/学士	会计师	否
17	钱进	本科/硕士	讲师	是
18	任弘鑫	本科	会计师	否
19	张俭	本科/学士	讲师/注册会计师	是
20	徐丹	本科/硕士	讲师	是
21	王洋	本科/硕士	副教授	是
22	屈立波	本科/学士	副教授	是

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
23	何红飞	研究生/硕士	讲师	是
24	寇鹏	本科/硕士	副教授	是
25	是禹呈	研究生/硕士		否

二、教学设施

专业配备满足课程教学需要的教学设施，每个班级均有独立的小班教室，满足小班教学和学生自学需要，合班教室能够同时容纳 95 人开展教学；所有教室均配备有多媒体教学设备，网络接入，可以随时调用网络资源。

实践教学配有 7 个实训室（如下表所示），实训室建设均达到《职业院校专业教学条件建设标准》。

校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	财会综合实训室	150	电脑	财务云共享中心 财务决策平台 RPA 机器人平台	为财务共享、财务决策、财务机器人三门课程提供教学平台。其中，财务云共享中心通过动态真账训练、企业真账模拟，将实践教学贯彻到学科体系与教学内容，同时也为“1+X”证书（财务共享服务职业技能等级证书）提供学习与考试环境；财务决策平台通过营造真实的职业环境，形成知识综合应用和能力综合训练场所，拓展学生创新思维与职业能力；RPA 机器人平台主要功能是使学生感受 RPA 在大数据时代的应用，利用平台培养大数据思维，提高数据识别、整理能力。
2	ERP 手工沙盘实训	100	电脑	物理沙盘	采用实物沙盘模拟的形式，通过经典的实战案例，使学生模拟演练，综合运用财务会计、经营管理、市场营销等知识对模拟企业经营，培养学生的经营管理意识、市场意识、成本核算意识与能力。
3	ERP 电子沙盘实训室	100	电脑	中教畅享沙盘软件	ERP 电子沙盘将整个企业“移植”到实验室，通过参与带有挑战性的“模拟经营”，使学生及其团队体验企业实际经营过程，进而培养和提升学生的会计核算能力、组织管理能力、沟通交流能力，强化团队意识和市场意识等。



序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
4	财务管理综合实训室	100	电脑	网中网财务管理软件	提供出纳岗位实训教学平台、财务管理实训教学平台、管理会计实训教学平台、审计信息化实训平台以及高职会计技能竞赛全真模拟训练平台。构建会计职业岗位的实践环境，丰富学生专业知识，提高岗位适应力，培养具备财务岗位胜任能力的应用型、技能型复合人才。
5	会计手工和电算化综合实训室	100	电脑	用友 U8 软件	业财管理信息系统应用课程教学及实训，能够为“1+X”证书（业财一体信息化应用）提供教学、培训及考试场所。
6	审计与电子报税综合实训室	100	电脑	电子报税软件	税费计算与申报课程教学，模拟进入税务局端查询纳税申报记录，进入银行端查询税款扣缴情况，仿真企业端实现电子报税以及模拟企业开票系统开具、作废、缴销发票等一系列操作。培养分析、解决纳税活动中出现的问题的能力，提高学生的综合素质和动手操作能力。
7	大数据财会实训室	150	电脑	大数据财务分析平台；python 的开发与财务应用综合教学平台；数字化企业内部控制综合教学平台	该实训室将大数据、人工智能、数字化、可视化概念融合创新，全面提升学生的综合学习环境，通过实践教学的模式，达成财会专业的专才向多学科交融的通才转化，打造更加符合企业用人条件的具有技术创新思维、实践应用、持续发展的复合型人才。通过智能化、可视化、动态化的数据分析工具使用，并结合大量的案例分析，锻炼学生数据分析应用能力，培养学生透过财报发现问题、分析问题、解决问题的能力，提升学生的软技能，提高财会类专业学生的综合素质、职业能力、社会能力及就业竞争能力。

校外实训条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	辽宁快合财税服务有限公司	辽宁快合财税服务有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 10 名学生
2	沈阳盈顺企业服务有限公司	沈阳盈顺企业服务有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 3-5 名学生
3	沈阳橙子财云网易科技有限公司	沈阳橙子财云网易科技有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 5 名学生
4	辽宁珑玛信息技术有限公司	辽宁珑玛信息技术有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 10 名学生
5	大连好利来食品有限公司	大连好利来食品有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 5 名学生

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
6	辽阳县孚士德针织厂	辽阳县孚士德针织厂	岗位实习与就业	可一次接纳 1-2 名学生
7	沈阳新道科技有限公司	沈阳新道科技有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 10 名学生
8	天津市金尊建筑工程有限公司	天津市金尊建筑工程有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 3-5 名学生
9	辽宁嘉丰科技有限公司	辽宁嘉丰科技有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 3-5 名学生
10	辽阳鸿飞商品混凝土有限公司	辽阳鸿飞商品混凝土有限公司	岗位实习与就业	可一次接纳 1-2 名学生
11	辽阳市白塔区金顺机械加工厂	辽阳市白塔区金顺机械加工厂	岗位实习与就业	可一次接纳 1-2 名学生

三、教学资源

(一) 教材选用

专业在教材选用上注重实效性、適切性。严格执行学校教材建设与管理相关规定，优先选用高职高专教材、国家级精品教材、国家规划教材。企业财务会计、经济法基础两门课程选用财政经济出版社出版的全国会计专业技术资格考试辅导教材，对接职业资格证书——会计专业技术初级资格。

(二) 图书文献配备

学校图书馆拥有各种哲学、社会科学、自然科学、综合性图书共计 60 余万册，每年订阅纸质期刊 300 余种，报纸 20 余种，电子期刊 4000 余种。图书馆购置了中国知网的学术期刊、博硕、报纸、会议论文数据库、国家标准全文数据库、年鉴数据库、中国专利全文数据库、中国精品文艺作品期刊文献库、职业技能培训视频资源库、职业教育多媒体课件资源库、超星汇雅电子书、歌德电子书借阅机等电子资源。学院配有借阅处与阅览室，配有财务、金融、会计、财经法律等图书及刊物 2000 余册，供学生课余阅读。

(三) 数字教学资源

近五年，专业建设有精品在线课程及金课共七门，弥补实践课程线上难教学的弊端，丰富线上教学的资源。具体包括：

精品在线实践课程四门，分别是：出纳岗位实训、成本会计岗位实训、税务会计岗位实训、财务会计岗位实训；

精品在线课程一门，为：统计基础；

精品在线实训课程一门，为：基础会计实训；

金课一门：企业财务会计基础。

学院与网中网、新道、厦门科云三家企业开展合作，运用企业的实践教学平台，能够满足全部实训教学任务线上开展。在“清华在线”“超星”等开放教学平台，建设有各门课程线上教学资源，包括授课计划、教学大纲、课程讲义、课件、视频、题库等，

保证高质量完成线上学习、线上练习、线上答疑、线上讨论、线上考核与评价等教学环节全部内容。

四、教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才、成长多元需求为出发点，持续推进“岗-课-赛-证”四位一体教学模式。贯彻新的教育教学理念，坚持“以教师为主导，以学生为主体”，重视现代教育教学技术的应用，广泛采用混合式教学、合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向、讨论式教学等多种方法，充分调动学生课堂学习的积极性，提高教学互动度。同时，建有丰富线上教学资源，充分利用网络与信息技术，持续推进线上线下混合式教学模式，最大限度激发学生学习兴趣与内在动力，发挥学生潜能，培养自主学习与终身学习的理念与习惯，实现专业人才培养目标。

五、学习评价

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，关注评价的多元性，以考核知识的应用、技能与能力水平为核心，结合课堂提问、讨论分享、课程作业、随堂测验、实训演练、技能竞赛及考试成绩，综合评价课程成绩。教学评价的对象包括学生的学习态度、知识掌握情况、专业技能和基本职业素质等方面，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。

六、质量管理

专业坚持“需求导向 自我保证 多元诊断 重在改进”的工作方针，按照专业教学质量保障体系，对人才培养质量进行管理。

（一）教学管理机制

本专业在课程、教材、实习实训基地、师资、教学、学生管理、教科研活动、毕业设计、考证与竞赛、岗位实习等各方面加强教学管理的制度建设，规范日常教学管理的工作和流程，确保教学工作有序进行。建立和完善校院两级教学督导机制，实施教学全过程的指导、帮助和管理；建立听课制度，指导教师提高教学能力和课堂教学质量；建立完善激励和约束机制，充分调动教师参与教学改革的积极性和主动性。在岗位实习管理方面，与企业共同制定岗位实习方案，实行专业对口实习。建设实习制度，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理制度体系。强化岗位实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的岗位实习工作机制。

（二）评价与反馈机制

专业通过常规教学检查、教学听课、教师教学质量考评、学生学习质量评价、毕业生信息跟踪与社会评价反馈等手段与方法，对专业建设、教学质量以及人才培养质量进行综合评价，并对评价结果积极反应，利用教研活动、教学团队、教师工作站等载体，对发现的问题进行分析、研讨，探索多元化教学方法与手段，不断深化课程改革，深挖课程思政元素，厚培育人资源，保证人才培养目标有效达成。

（三）持续改进机制

由“学院—专业教研室”构成质量保障自我诊断机制，通过压力传导，激发内生动力

力，自我检查、自我评价、自我改善，实现人才培养质量源头控制。学院教学检查工作领导小组负责专业课程教学质量监控及反馈信息的诊断工作，督促相关责任方改进工作。专业带头人和主讲教师负责专业课程教学的实时诊断改进和定期诊断改进。在课前、课中、课后的课程教学环节中，课程主讲教师依据专业人才培养方案和课程标准，充分发挥教师主体地位和主观能动性，通过课堂教学质量检测和实时跟踪改进，不断改进课堂教学状态，提高课程标准达成度及教学过程满意度。学期末，课程主讲教师通过对课程标准达成度调查分析，进行课程教学剖析诊断，判定课程设计的效果，并据此改进课程标准、授课计划、课程设计与课堂教学方法手段等。学院和专业教研室通过教学质量监控分析结果对课程主讲教师进行课程教学考核，帮助教师改进教学。

第六部分 毕业要求

本专业学生需要通过三年的学习，完成所有必修课程及规定数量的选修课程，修满专业人才培养方案规定的学时学分，毕业时应具有爱国情怀，思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应大数据时代发展需要，具备爱岗敬业、诚实守信的职业道德，严谨细致、精益求精的工作作风，具有良好的团队协作与沟通能力，拥有财务思维和大数据理念，掌握财务会计、成本核算、税费计算与申报、会计信息化等专业知识与技能，熟悉会计准则及财税法规，面向会计、财税管理咨询等财经商贸领域，能够从事出纳、会计、财税服务、财务数据分析等工作。同时鼓励学生考取会计专业技术资格初级证书和职业技能等级证书（财务共享服务职业技能中级证书、业财一体信息化应用职业技能中级证书等）。

第七部分 校企合作情况

大数据与会计专业目前校企合作单位有厦门网中网软件有限公司、辽宁天亿会计师事务所有限责任公司、鞍山小金库财税咨询有限公司、财咨道信息技术有限公司、沈阳快合财税服务有限公司、沈阳世纪创美会计咨询有限公司、新道科技股份有限公司、中国平安保险股份有限公司、沈阳链家房地产有限公司、辽宁嘉丰科技有限公司、辽宁珑玛信息技术有限公司、沈阳橙子财云网易科技有限公司、大连好利来食品有限公司、辽宁恒利集团发展有限公司等。与多家企业有深入合作，与辽宁恒利集团发展有限公司建有企业教师工作站，组织工作站教师进站实践，服务企业；与辽宁天亿会计师事务所有限责任公司建立有技能大师工作站，与鞍山小金库财税咨询有限公司、财咨道信息技术有限公司、沈阳世纪创美会计咨询有限公司等多家企业建设有教师企业实践流动站和实践基地。

在人才培养方案的制定中，我们积极与上述单位进行沟通合作，开展广泛调研，共同研讨修订专业人才培养目标和专业（技能）课程体系。同时，大数据与会计专业依托上述校企合作单位，安排学生专业实训、实习活动，全面提高学生的职业素养和综合素质，锻炼学生的实践动手能力，培养学生吃苦耐劳的意志品质，使学生真正适应企业和社会的需求。

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期
----	------	----------	-------	-------	----------



1	辽宁天亿会计师事务 务所有限责任公司				
2	厦门网中网软件有 限公司				
3	沈阳世纪创美会计 咨询有限公司				
4	鞍山小金库财税咨 询有限公司				